



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

**ATA DA 68ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO  
COLEGIADO DO CURSO DE COMPUTAÇÃO - LICENCIATURA**

1 Ao vigésimo dia do mês de Setembro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e  
2 trinta minutos, através de videoconferência, reuniram-se os membros do Colegiado do  
3 curso de Computação: Gustavo Silva Semaan (presidente), Rodolfo Alves de Oliveira,  
4 Fabrizzio Condé de Oliveira, Francisco de Assis Alves da Silva, Rodrigo Erthal Wilson,  
5 Laci Mary Barbosa Manhães, Georgia Regina Rodrigues Gomes Poly, Maurício  
6 Rodrigues Silva, Ricardo Silveira Sousa, Sandro Tiago da Silva Figueira e os  
7 representantes discentes Sarah Victoria Cardoso Machado e Eduardo Echternacht  
8 Leivas. **Justificou ausência:** professora Maria Goretti Andrade Rodrigues. Iniciaram-se  
9 os trabalhos sob Presidência do coordenador do curso de Licenciatura em Computação,  
10 Gustavo Silva Semaan, para tratar da seguinte pauta: **1) Informes; 2) Aprovação de  
11 ata; 3) Redistribuição por permuta de servidor docente; 4) Evento da Computação  
12 na SNCT; 5) Assuntos Gerais; 1) Informes: 1.1) Apresentação de Orientação  
13 Acadêmica (ata 67 subitem 1.1):** além da apresentação e do plantão para atendimento  
14 de orientação acadêmica realizado nos dias 28 e 29/08, novamente na semana seguinte o  
15 prof. Gustavo esteve à disposição dos alunos para orientações nos dias 04 e 05/09 turnos  
16 manhã, tarde e noite. **1.2) Seleção para professor Substituto (ata 67 item 4):**  
17 conforme o cronograma submetido para publicação, o referido processo seletivo está  
18 previsto para os dias 09, 10 e 11 de outubro. De modo adicional, conforme a  
19 DGLD/CPD (Divisão de Gestão da Lotação Docente da Coordenação de Pessoal  
20 Docente), mesmo com uma eventual aprovação no concurso do Magistério Superior, a  
21 nomeação do professor efetivo deve ocorrer apenas ao término do contrato do professor  
22 substituto alocado na mesma vaga. **1.3) Mapeamento de Responsável por Disciplina:**  
23 com o objetivo de organizar as disciplinas por professor responsável, no dia 05/09 foi  
24 enviado por e-mail instruções para o preenchimento de uma planilha, em que cada  
25 docente iria indicar as disciplinas em que “*acredita ser o(a) professor(a) responsável*” e  
26 disciplinas em que “*está apto(a) a lecionar ou já lecionou*”. O professor Gustavo  
27 agradece o atendimento da solicitação por todos os colegas e após análises, em  
28 momento oportuno, retornará ao assunto como tema de pauta. **1.4) Engenharia de  
29 Produção:** O prof. Gustavo informa que após contato com o Diretor do INFES, prof.  
30 Silvio Cezar de Souza Lima, foi confirmado o interesse e o apoio para que seja iniciado  
31 um estudo para criação de um novo curso superior para o Departamento de Ciências  
32 Exatas, Biológicas e da Terras (PEB) ou a implementação do curso de Engenharia da  
33 Produção, já existente. O chefe de departamento, prof. Luciano Gomes de Medeiros  
34 Junior, também manifestou apoio à iniciativa e interesse em participar do estudo. Além  
35 de alguns colegas docentes contactados individualmente, no informe apresentado ao  
36 PEB na reunião de departamento em 06/09/23 tornamos público o estudo e convidamos  
37 os interessados a integrar o debate inicial. No dia 13/09/23, ocorreu a primeira reunião

38 sobre o assunto, e esperamos formalizar uma comissão em breve, já com informações  
39 mais concretas. **1.5) Normas de Utilização dos Laboratórios de Computação (ata 66**  
40 **item 6):** a Resolução INF/UFF 18 de 12/08/23 foi publicada no Boletim de Serviço 163  
41 de 28/08/23. Com a palavra, o prof. Rodrigo informou que a Unidade formou uma  
42 comissão Permanente de Avaliação de Laboratórios, e entrou como representante da  
43 computação. O professor Gustavo agradeceu o informe a participação do colega  
44 docente. **1.6) Ação de Resgate (ata 64 subitem 1.4):** o professor Gustavo entrou  
45 novamente em contato com os alunos por e-mail no dia 25/08 reforçando que, devido ao  
46 período da Pandemia, entre 2020 e 2021, algumas regras foram temporariamente  
47 flexibilizadas na UFF. Foi renovado o convite a buscarem seus orientadores, com o  
48 alerta sobre talvez ser a última oportunidade de ingressar na disciplina TFC2 para  
49 concluir a graduação. No mesmo dia foi enviado um e-mail aos orientadores de TFC1  
50 dos alunos contactados com uma solicitação de esforço extra no apoio a eles para busca  
51 de soluções. A coordenação agradece a atenção dos professores e destaca que depende  
52 do contato e interesse dos alunos a continuação das orientações, e que os professores  
53 contactados se colocaram à disposição. **1.7) Reunião Compass UOL:** o professor  
54 Gustavo participou de uma reunião com a Compass UOL no dia 19/09 as 10h, a convite  
55 do senhor Fabio Gibon. Também com a participação do prof. Marcos Bedo (Instituto de  
56 Computação – UFF), o senhor Fabio fez uma apresentação sobre o grupo Compass  
57 UOL, que é parceira de grandes *Players* da Tecnologia da Informação e desenvolve  
58 soluções em várias áreas, tendo como clientes empresas em destaque nos cenários  
59 nacional e também internacional. O objetivo da reunião foi a apresentação do Programa  
60 de Bolsas da empresa, que oferece estágio em formato remoto focado em capacitação  
61 com base em trilhas de aprendizado, ofertado para alunos de instituições parceiras. A  
62 princípio foi acordado que a integradora Metta entrará em contato para formalizarmos  
63 uma parceria com a UFF. Será analisado ainda questões específicas de nosso curso, que  
64 possui horário integral e estágios obrigatórios. **1.8) Processos relativos a dispensas em**  
65 **disciplinas:** o prof. Gustavo enviou e-mail ao discente Edson Patrício a respeito dos  
66 processos SEI 23069.162839/2021-84 e 23069.162840/2021-17, relativos a Dispensa  
67 De Disciplinas. Embora tenham sido abertos em meados de 2021, foram encaminhados  
68 para a coordenação da Licenciatura em Computação (Santo Antônio de Pádua)  
69 recentemente, em 19/07/23. O aluno esteve inscrito em seis disciplinas em 2021.1  
70 (carga horária 0 e C.R. 0) e, posteriormente, não houve solicitação ou inscrição em  
71 disciplinas durante 4 semestres, o que com a não inscrição em disciplinas no presente  
72 período (2023.2), acarreta o cancelamento de matrícula (conforme Regulamento dos  
73 Cursos de Graduação, em seus Art. 60 e Art. 102). O prof. Gustavo informa, portanto,  
74 que os processos supracitados foram encerrados pela Unidade GCU em 18/09/23. **1.9)**  
75 **Solicitação de Regime Excepcional de Aprendizagem:** a coordenação de curso  
76 recebeu no dia 19/09 o processo SEI 23069.179171/2023-76 da discente Giovanna  
77 Gabriely da Silva Gonçalves solicitando Regime Excepcional de Aprendizagem. Os  
78 professores das disciplinas relacionadas em seu Plano de Estudo anexado ao processo,  
79 profa. Virginia (Tópicos em Psicologia e Desenvolvimento Humano, PCH00142) e  
80 prof. Marcelo Simão – (Matemática Elementar, PEB00030) foram comunicados por e-  
81 mail. O processo (em inteiro teor) e o Regulamento dos Cursos de Graduação UFF  
82 foram anexados ao e-mail, encaminhado também à Assistência Estudantil do INFES.  
83 Será verificada pela coordenação de curso o trâmite necessário, e em contato com a  
84 Assistência Estudantil, nos colocamos à disposição. **2) Aprovação de ata:**  
85 **Encaminhamento:** Aprovação da ata da reunião ordinária do colegiado de curso de  
86 Licenciatura em Computação nº 67 de 30/08/23. **Em votação:** aprovada.

87 **3) Redistribuição por permuta de servidor docente:** o prof. Mateus Carvalho  
88 Amaral (ICT/UFF) é coordenador de curso da Engenharia de Produção no Instituto de  
89 Ciência e Tecnologia (ICT/UFF), em Rio das Ostras e enviou à coordenação de curso  
90 uma carta de interesse, encaminhada aos colegas e anexada no Classroom do colegiado  
91 em 07/09/23. Além da carta, foram anexados um link para acesso direto a seu currículo  
92 lattes e um e-mail em que o prof. Gustavo fez alguns questionamentos com o intuito de  
93 reunir mais informações para enriquecer o debate. Como um resumo dos documentos,  
94 na reunião, o professor Gustavo apresentou uma relação de disciplinas ministradas pela  
95 professora Mary e as disciplinas que o prof. Mateus se dispôs a lecionar. Pouco além,  
96 foi citado talvez o principal ponto contra é sua área de formação não ser Computação,  
97 mas por outro lado, ele apresentou a relação de disciplinas no intuito de dar cobertura à  
98 vaga da profa. Mary. Foram apresentados pontos em que ele pode contribuir e fortalecer  
99 o curso de maneira transversal, como Pesquisas e Estudos em Meio Ambiente, e de  
100 maneira objetiva com conteúdo sobre Empreendedorismo (ele ministra essa disciplina  
101 no curso de Ciência da Computação). O professor Mateus também se colocou à  
102 disposição para atuação junto à comunidade, em especial, no apoio à divulgação do  
103 curso e parcerias com empresas. Ele também pode realizar uma importante ponte e  
104 estreitar laços com o corpo docente da Engenharia de Produção em Rio das Ostras e  
105 com o Mestrado Profissional em Engenharia e Sistemas Computacionais, onde é  
106 credenciado. Com a palavra a profa. Georgia informa que analisou o currículo e a carta  
107 de interesse do prof. Mateus e acredita que ele não possui formação ou experiência para  
108 trabalhar com as disciplinas relacionadas. Que talvez demanda ele fazer um curso para  
109 ministrar. Trata-se de um ponto muito negativo na visão da professora ele ter citado  
110 disciplinas da área de educação. Em sua opinião o ponto positivo seria na eventual  
111 abertura de Engenharia de Produção, e a disciplina de empreendedorismo seria uma  
112 optativa na computação. O prof. Francisco comentou sobre existirem disciplinas  
113 relacionadas que não são da área de formação do Mateus, mas que o conhece há muito  
114 tempo, e que de certa maneira foi conselheiro enquanto o referido era estudante. Em  
115 resumo, o prof. Francisco acredita que o Mateus iria acrescentar muito em vários  
116 aspectos e ele, particularmente, é *favorável* a realização da permuta. O Gustavo  
117 comentou sobre o contato realizado pelo Mateus por e-mail com a coordenação de curso  
118 na gestão anterior (prof. Ricardo), mas que tratava-se de uma vaga para Sistemas  
119 Operacionais e Redes de Computadores, mais estrita. Foi comentado ainda que a  
120 professora Mary lecionou várias disciplinas distintas, sempre que necessário, e com  
121 isso, de certa maneira, sua eventual substituição poderia ter uma maior flexibilidade em  
122 relação ao perfil do candidato. O professor Gustavo lembrou que o Mateus foi recebido  
123 no INFES para uma visita no dia 30/05/23 (vide ata 64 subitem 1.5) e que tem mantido  
124 contato, inclusive sobre trocas de experiências nas tarefas relacionadas às coordenações.  
125 O prof. Gustavo não discorda da profa. Georgia em relação as disciplinas, algumas  
126 muito específicas, mas acredita que se inicialmente ele for alocado em disciplinas que  
127 ele possui mais experiência, em pouco tempo e com a carga horária acessória, seria  
128 possível uma organização pessoal e ele realizar um bom trabalho. Destaca a grande  
129 importância de analisar as demandas do instituto e, ao mesmo tempo e de modo não  
130 conflitante, buscar compreender e atender o fator pessoal dos dois docentes, que  
131 acredito que fariam um bom trabalho nos destinos almejados. O Ricardo cita como  
132 pontos negativos ele não ter formação ou experiência para ministrar Ensino a Distância  
133 (PEB002968, vulgo EaD) e Interação Humano-Computador (PEB00099, vulgo IHC).  
134 Talvez Seminários em Computação (PEB00297) em um primeiro momento. Causou  
135 estranheza que na carta de algumas disciplinas que ele poderia contribuir, mas acredita  
136 que nem nós (docentes do PEB) comumente temos condições e que o Departamento de

137 Ciências Humanas (PCH) que fica responsável por isso. O prof. Ricardo destaca que  
138 não conhece o Mateus e seus comentários foram com base nos documentos.  
139 Especificamente em análise com as disciplinas da profa. Mary, as duas que em sua  
140 opinião seriam mais preocupantes seriam EaD e IHC, destacando ainda as disciplinas  
141 Didática (PCH00001) e História da Educação I (PCH00033), que são disciplinas do  
142 PCH. Por outro lado, considera o candidato apto a lecionar Lógica Matemática  
143 (PEB00080), Introdução à Probabilidade e Estatística(PEB00018), e propor  
144 Empreendedorismo (optativa). Se for concretizado o curso de Engenharia de Produção,  
145 ele poderia contribuir também. Em termos de pesquisa, talvez sua área seria mais afim  
146 ao curso de Ciências. O prof. Ricardo citou que é favorável a ida da profa. Mary para  
147 Rio das Ostras (ou para outro local que tenha interesse), e citou como sua experiência  
148 própria ter vindo para o INFES por meio de um processo de redistribuição. O professor  
149 sugeriu que fosse realizada uma reunião do colegiado com o Mateus, para que ele fosse  
150 apresentado e em paralelo que o prof. Gustavo fizesse um estudo sobre as demandas ao  
151 longo do curso e com a possibilidade da existência de Engenharia de Produção. Sugeriu  
152 que fosse conversado também com o prof. Daniel Paiva e com a Georgia sobre as  
153 disciplinas mais preocupantes. Por fim, o professor não é contra a permuta, mas acredita  
154 ser necessário um estudo da coordenação de curso simulando a permuta e as  
155 possibilidades de alocações de disciplinas. Com a palavra o prof. Rodrigo tem a  
156 preocupação, compartilhada por alguns colegas, não no sentido de criar uma competição  
157 com colegas de outros cursos, mas que a realidade hoje é de professores do curso de  
158 computação lecionando disciplinas que não são da computação. Sem entrar no mérito,  
159 ele já lecionou disciplinas como Lógica Matemática (PEB00080), (que é uma disciplina  
160 da Matemática) e que pode tender a lecionar disciplinas mais próximas ao seu perfil e  
161 acabam sendo direcionados naturalmente para o outro curso. O professor Gustavo  
162 reforça que é o caso atualmente também das disciplinas Cálculo Numérico (PEB00014)  
163 e Introdução a Probabilidade e Estatística (PEB00018), em que temos professores muito  
164 capacitados e habituados a lecionar, mas que devido à estrutura do departamento (PEB)  
165 sai da fronteira do curso e ficamos com menos professores disponíveis para disciplinas  
166 técnicas de programação. O professor Gustavo apenas iniciou uma conversa sobre o  
167 tema com o prof. Fabrizio, mas já entrou em contato com a chefia departamental no  
168 sentido de sugerir que fosse realizada uma análise com o objetivo de delimitar áreas dos  
169 cursos e a relação responsável por disciplina. Iniciamos este estudo na computação  
170 (vide subitem 1.3). As questões dos vínculos com a Engenharia de Produção e as  
171 questões ambientais são muito presentes e destaca que existem inúmeros pontos  
172 positivos. A profa. Georgia sugere que, de posse da lista de disciplinas apresentadas,  
173 analisar as disciplinas mais próximas de seu perfil. O professor Gustavo novamente  
174 deixou o espaço aberto para que os colegas pudessem se manifestar, livremente. Sem  
175 manifestação dos pares, ele apresenta seu posicionamento, apesar de somente possuir  
176 voto em caso de empate. O prof. Gustavo não discorda dos pontos levantados,  
177 ressaltando que em sua opinião o que muda um pouco é a visão de prioridade (conforme  
178 a perspectiva individual). Nas disciplinas voltadas ao Ensino existe uma preocupação  
179 por ele (aparentemente) não ter o perfil. Por outro lado, por ser engenheiro, deve possuir  
180 conhecimentos sólidos em matemática, áreas afins, e acredita que em algoritmos  
181 também. Destaco que um professor que irá ministrar pela primeira vez uma disciplina  
182 provavelmente não terá um trabalho tão refinado como professores que a ministram por  
183 anos. Em sua opinião o candidato buscou pelas ementas das disciplinas da matriz  
184 curricular, que naturalmente é a maneira mais próxima de se atentar aos seus conteúdos,  
185 e superficialmente selecionou as que ele considera que pode contribuir ao se dedicar,  
186 seja imediatamente ou com algum tempo para estudo. Disse ainda que a vivência do

187 professor pode extrapolar o que está no papel, no sentido de que o currículo lattes e/ou a  
188 carta de interesse podem não apresentar características que, somadas ao perfil  
189 documentado, sejam suficientes para a sua aceitação. O candidato parece ser proativo  
190 devido a ter assumido a coordenação de curso e também estar em atuação no mestrado.  
191 Informa ainda que temos relativamente pouco público local, e que a divulgação e  
192 integração local com escolas e empresas poderiam agregar muito. Por outro lado, as  
193 disciplinas são alocadas pela chefia conforme direcionamento da coordenação, enquanto  
194 sua atuação nas outras direções não é garantida após seu ingresso, embora ele tenha o  
195 apoio e o voto de confiança. Com a palavra, a profa. Mary agradeceu as falas dos  
196 colegas. Destacou que muitos alunos ingressam não para serem professores, mas para  
197 seguir na carreira de TI ou mesmo empreender. A Mary lembrou que atuou em várias  
198 disciplinas conforme a demanda, e que especificamente sobre IHC, uma das disciplinas  
199 que está em destaque no debate devido ao perfil, em seu currículo nada consta como  
200 experiência, mas mesmo assim lecionou a disciplina quando do afastamento da Georgia  
201 para capacitação. Acredita que da mesma maneira que ela se esforçou para se adaptar a  
202 novas disciplinas, o prof. Mateus iria desempenhar um bom papel. A Mary afirma ainda  
203 que está “*mais na Matemática que na Computação*”, em referência à análise feita sobre  
204 docentes da computação que ministram disciplinas que - em nossa análise - não seriam  
205 de atribuição de nosso curso. Por fim, a profa. Mary destaca além do lado profissional, o  
206 laço pessoal, em que ambos precisam se deslocar em longos trechos de estradas  
207 perigosas até o trabalho, e destacou o professor ter dois filhos pequenos. Após solicitar  
208 a palavra, a professora Georgia fala que não se trata de comparar os currículos. Que a  
209 profa. Mary é Licenciada em Matemática, Mestre e Doutora em informática, que possui  
210 o perfil mais próximo ao da vaga. A professora entende que é importante analisar o lado  
211 pessoal, a indicação do professor Francisco, a proatividade vista no currículo do  
212 candidato, que assumiu uma coordenação de curso e também é credenciado no mestrado  
213 (que não traz ganho financeiro), uma vez que a “*prioridade é a da graduação*” (em  
214 referência à carreira do Magistério Superior). A professora indagaria o Mateus com o  
215 intuito de entender suas disponibilidades em especial sobre temas de Ensino. Ao mesmo  
216 tempo, não tem dúvida que seria ótimo contar com ele no caso de abertura do curso de  
217 Engenharia de Produção. O professor Gustavo abriu novamente o espaço para  
218 manifestações. Sem manifestação, visto a aparente indecisão do colegiado, seguindo  
219 sugestões dos professores Rodrigo, Geórgia e Ricardo, questiona o encaminhamento:  
220 (1) realizar a votação ou (2) agendar uma apresentação de memorial ou espaço para  
221 sanar dúvidas em relação ao seu perfil e proposta. Com a palavra, o professor Rodrigo  
222 afirma que se tivesse que tomar uma decisão hoje, seu posicionamento seria favorável a  
223 permuta, considerando todos os prós e contras abordados na reunião. O prof. Maurício  
224 questiona se ele esteve no campus, e lembra que também ingressou no INFES por  
225 transferência. O prof. Gustavo cita a visita realizada (ata 64 subitem 1.5). O Maurício  
226 destaca a importância de uma apresentação pessoal, que seria interessante agendar um  
227 encontro, que traria tranquilidade à decisão, e afirmou que ele é favorável a vinda do  
228 professor. A professora Geórgia e o professor Ricardo recomendaram a participação do  
229 prof. Daniel Paiva neste processo. O professor Gustavo concorda, e informou que o  
230 Daniel já foi convidado algumas vezes para integrar a área restrita do colegiado de curso  
231 (classroom), os convites não foram aceitos, e talvez ele tenha preferido não participar  
232 embora seja membro suplente do colegiado (titular prof. Rodrigo). **Encaminhamento:**  
233 Opções: (1) votar agora ou (2) agendar uma apresentação do docente: **Em votação:**  
234 **Apresentação do professor:** 7 votos (Ricardo, Georgia, Francisco, Fabrizio, Maurício,  
235 Sandro, Rodolfo e Sarah); **Votar Agora:** 1 voto (Rodolfo) e 1 abstenção (Rodrigo). De  
236 modo adicional, conforme as manifestações dos colegas, por livre e espontânea vontade,

237 os professores Rodrigo, Maurício e Francisco se manifestaram, a princípio, a **favor** da  
238 realização da permuta. **4) Evento da Computação na SNCT (ata 67 subitem 1.1);** O  
239 prof. Maurício está analisando a possibilidade de realizar uma mostra de Equipamentos  
240 antigos de Tecnologia da Informação. A Sarah acrescentou informando que no DA  
241 existem periféricos antigos que podem ser disponibilizados para a mostra. O professor  
242 Gustavo comentou que o colega Adriano Campos, funcionário da UFF, possui um  
243 acervo de equipamentos antigos e que seria interessante contactá-lo. O prof. Rodrigo  
244 questionou a Sarah se a Atlética não teria interesse em realizar uma apresentação sobre  
245 a equipe e o jogo *League of Legends* ou algo nesse sentido. O prof. Rodrigo se colocou  
246 à disposição para uma competição de programação. **4.1) Homenagem à Professora**  
247 **Margarida:** o prof. Gustavo informa que entrou em contato com a Direção do Instituto  
248 sobre a possibilidade de realizar uma homenagem a profa. Margarida. A ideia é  
249 convidá-la fazer uma apresentação sobre a história do INFES durante a Agenda  
250 Acadêmica. A direção já se disponibilizou a fornecer o transporte para a professora. A  
251 sugestão do prof. Gustavo é que seja encaminhada uma solicitação à direção para que  
252 um espaço no instituto receba o nome da profa. Margarida Pacheco, em agradecimento  
253 por toda sua dedicação, competência, carinho e importância não só para o INFES, mas  
254 para a comunidade local. Entre as sugestões dos membros do colegiado estão o  
255 Laboratório de Informática (do prédio principal) e a Sala dos Professores.  
256 **Encaminhamento:** solicitar à direção do instituto que seja analisada a possibilidade de  
257 um espaço físico do instituto receber o nome da professora Margarida. **Em votação:**  
258 aprovado (por unanimidade). **5) Gestão de quebra de pré-requisitos:** a profa. Glaucia  
259 entrou em contato com o prof. Gustavo para que fosse realizado um ajuste na ata 67  
260 antes da submissão à plenária para aprovação. Trata-se do relato de quebra de pré-  
261 requisito PPEIII para a aluna Raquel Soares da Silva cursar Seminários em Práticas de  
262 Ensino (vide ata 67, subitem 6.2). Foi informado à profa. Glaucia que a citação em ata  
263 do referido item havia sido uma sugestão do prof. Ricardo por se tratar de um caso  
264 atípico, envolvendo PPEs. De modo adicional, na mesma ata (67, subitem 6.1) é  
265 apresentado o modo de trabalho, e comumente não são relacionadas todas as  
266 solicitações em ata. A profa. Glaucia sugere que sejam especificadas as quebras de pré-  
267 requisitos, como ponto ou como informe, com o intuito de estarmos resguardados em  
268 eventual caso de avaliação, e para concentrar tais solicitações em local único. O prof.  
269 Gustavo explicou que em condições normais, o sistema Solicita UFF armazena um  
270 histórico, mas que também ocorrem solicitações por outros meios (pessoalmente, por e-  
271 mail e por telefone), e busca atendê-los com agilidade (seja deferindo ou indeferindo o  
272 pedido). Em alguns casos, inclusive, devido a uma falha no Solicita UFF, o coordenador  
273 deve realizar a solicitação pelo sistema de Inscrições e depois Indeferir pelo Solicita  
274 UFF (mesmo que a solicitação tenha sido deferida e atendida). No presente semestre  
275 (2023.2), devido ao retrabalho e demandas importantes em outras frentes, e o  
276 levantamento de opinião dos demais docentes, não é possível aderir de pronto a  
277 sugestão da profa. Glaucia; mas o prof. Gustavo se coloca à disposição para que, caso o  
278 colegiado decida por tal registro formal, que seja realizada a gestão e posterior  
279 publicação em ata em relação às solicitações de quebra de pré-requisito e dados  
280 relacionados. Espaço aberto para contribuições: nenhuma recomendação adicional,  
281 apenas manifestações de concordância. Em votação: aprovado. **6) Assuntos Gerais;**  
282 **6.1) Equivalência personalizada:** o professor Gustavo após solicitação da aluna Ana  
283 Beatriz da Silva Resende e análise das ementas das disciplinas, realizou a equivalência  
284 entre Programação Matemática (PEB00067) e Técnicas e Práticas de Programação  
285 (PEB00288). Destaca-se que a referida aluna já cursou e foi aprovada nas disciplinas  
286 Estrutura de Dados I (PEB00069) e Estrutura de Dados II (PEB00070).

287 Encaminhamento para ratificação da decisão. **Em votação:** aprovado. Nada mais  
288 havendo a tratar, eu, coordenador do curso de Licenciatura em Computação, Professor  
289 Gustavo Silva Semaan, juntamente com a assistente administrativa Juliana Peixoto,  
290 damos por encerrada a reunião, e lavramos a presente ata, a qual datamos e assinamos.  
291 Santo Antônio de Pádua, 20 de Setembro de 2023.

---

Gustavo Silva Semaan  
Coordenador de Curso

---

Rodolfo Alves de Oliveira  
Profª. do Magistério Superior

---

Juliana Peixoto  
Assistente Administrativa

---

Ricardo Silveira Sousa  
Prof. do Magistério Superior

---

Georgia R.R. Gomes Poly  
Profª. do Magistério Superior

---

Fabrizio Condé de Oliveira,  
Prof. do Magistério Superior

---

Maurício Rodrigues Silva  
Prof. do Magistério Superior

---

Francisco de A. A. Silva  
Prof. do Magistério Superior

---

Rodrigo Erthal Wilson  
Prof. do Magistério Superior

---

Laci Mary Barbosa Manhães  
Profª. do Magistério Superior

---

Sandro Tiago da S.Figueira  
Profª. do Magistério Superior

---

Sarah V. Cardoso Machado  
Representante discente

---

Eduardo Echternacht Leivas  
Representante discente