

1 **Ata da Reunião Ordinária do Departamento de Economia da Universidade Federal**
2 **Fluminense, realizada em 31/10/2019.**

3
4 *Aos trinta e um dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezenove, às 14h30min, reuniu-se*
5 *na Faculdade de Economia da Universidade Federal Fluminense, situada no Bloco F do*
6 *Campus do Gragoatá, o Departamento de Economia da UFF. Estiveram presentes os*
7 *professores: André Nassif; André Oliveira; Antonio Fiorencio; Carlos Guanziroli; Danielle*
8 *Carusi Machado; Diogo Bravo Marinho Braga; Eduardo Sá; Emanuel Boff; Franklin Dias*
9 *Coelho; Hugo Corrêa; Julia de M Braga; Julia Torracca; Leonardo Leite; Leonardo Marco*
10 *Muls; Lilian Aguiar; Luciano Losekann; Luís Rossi; Nazira Camely; Victor Leonardo.*
11 *Professores ausentes com justificativa: Rosane Mendonça, Jesus Alexei, Javier Ghibaudi. A*
12 *plenária foi presidida pelo Chefe de Departamento, Professor Paulo Henrique Furtado de Araujo.*
13 *Aprovou-se a seguinte Pauta: 1) Ata e informes; 2) Aprovação de Atas Ad Referendum do*
14 *prof. Fábio Waltenberg; 3) Aprovação de Atas Ad Referendum do prof. André Oliveira*
15 *Barbosa; 4) Aprovação de Atas Ad Referendum do prof. Antonio Fiorencio; 5) Fim da*
16 *segunda rodada de defesa de monografias; 6) Solicitação de redistribuição da professora*
17 *Cristiana Tristão Rodrigues; 7) Grade de disciplinas 2020.1; 8) Assuntos Gerais.*

18
19 Primeiro ponto de pauta: A ata da reunião departamental de 05/09/2019 foi aprovada por
20 unanimidade. Nos informes, o professor Leonardo Muls informou sobre programa de cooperação
21 entre a UFF e o Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG) da Universidade de Lisboa, que
22 confere dupla graduação aos alunos da UFF, após um ano de estudos em Portugal. O professor
23 informou, ademais, que o processo seletivo do programa, que existe desde 2014, ocorrerá ainda
24 este ano e que o mesmo será anunciado nos canais adequados para a devida ciência dos alunos.
25 Ainda nos informes, o professor Paulo Henrique ressaltou a importância do Programa de
26 Atenção à Saúde Mental dos Estudantes e solicitou aos docentes que divulguem o programa para
27 os alunos. Por fim, o professor André Barbosa expôs ao colegiado, em apresentação multimídia,
28 os resultados do Enade 2018. Para o professor, o desempenho da instituição (conceito 3,
29 correspondente a uma nota 2,86051) está aquém do desejado. Barbosa ressaltou que, a despeito
30 de a performance do departamento superar a média nacional, é inferior à média da UFF, e, dos
31 25 cursos da universidade avaliados, apenas três obtiveram conceito igual ou inferior a este. O
32 professor terminou sua exposição salientando que a periodicidade trienal da avaliação
33 proporciona tempo hábil para reverter a trajetória de queda. Em seguida, votou-se a alteração da
34 pauta e aprovou-se analisar, imediatamente, a alteração da grade de 2020.1.

35 Segundo ponto de pauta: Alteração da grade de disciplinas 2020.1. Seguindo a indicação da
36 comissão, encaminhou-se o rodízio, alterando-se o horário das disciplinas obrigatórias. O Prof.
37 Paulo Henrique sugeriu que, até a próxima reunião, as áreas apresentem suas sugestões de
38 disciplinas optativas e horários para as mesmas, além da indicação dos docentes que irão lecionar
39 as disciplinas obrigatórias e optativas.

40 Terceiro ponto da pauta: aprovação da ata *ad referendum* do professor Fábio Waltenberg. A
41 professora Danielle Carusi apresentou o projeto, que busca avaliar o programa de renda básica de
42 Maricá. O programa, submetido à FAPERJ, envolve a UFF e duas instituições estadunidenses
43 (Jain Family Institute e Princeton University), pelo período entre 11/2019 e 11/2020, com o valor
44 de R\$ 1,75 milhão, dos quais R\$ 176 mil para a UFF. O programa contempla também a
45 contratação de 3 bolsistas desta instituição. A ata foi aprovada por unanimidade pelo colegiado.

46 Terceiro ponto da pauta: apreciaram-se a ata *ad referendum* do professor André Barbosa e a do
47 professor Antonio Fiorencio. As atas foram consideradas concomitantemente por uma questão

48 prática, uma vez que diziam respeito ao mesmo projeto – a saber, um curso com 2 módulos, de
49 20 horas cada, a ser ministrado pelos dois docentes para funcionários do Banco do Brasil. A ata
50 foi aprovada por unanimidade pelo colegiado.

51 Quarto ponto da pauta: considerou-se o fim da segunda rodada de defesa de monografias, a valer
52 em 2020.1. Em sua exposição sobre o tema para o colegiado, o professor Paulo Henrique
53 sobrelevou que a existência da rodada extra de defesa é uma excepcionalidade deste
54 departamento, cuja perpetuação causa transtornos administrativos. Em seguida, abriu-se o tema à
55 apreciação do corpo de professores. Em sua exposição, o professor Victor Leonardo ponderou
56 que o tema ora em consideração tornou-se problemático em função da reforma curricular que
57 aboliu o TCC2 e o TCC3. A professora Nazira Camely concordou com a observação do
58 professor Victor, ressaltando que, na configuração atual, além de estagiarem, os alunos, em
59 geral, cursam um número demasiado de disciplinas nos períodos finais, de modo que não cursam
60 a disciplina Metodologia e Técnicas de Pesquisa em Economia (MTPE) nas condições ideais,
61 tampouco conseguem redigir seu TCC em um semestre, o que levou à situação corrente, na qual
62 a maioria dos alunos defendem seus TCCs na segunda rodada, no semestre subsequente. Para a
63 professora, uma resolução possível seria limitar-se o número de matérias cursadas
64 simultaneamente a MTPE. A professora Lilian Aguiar, por sua vez, defendeu a segunda rodada,
65 observando que este modelo onera menos o docente em cuja disciplina estejam matriculados
66 muitos alunos. O professor Leonardo Muls observou que o modelo atual trouxe ganhos quando
67 de sua implantação, contudo degenerou-se gradativamente até se converter em mero instrumento
68 de dilação de prazos. Para o professor, é essencial que docentes se preparem antecipadamente a
69 quaisquer mudanças ao modelo atual e que orientem adequadamente os discentes, de modo a não
70 assoberbar nem professores, nem alunos. O professor Luciano Losekann lembrou que a comissão
71 de monografias foi criada para lidar com o grande estoque de TCCs submetidos. Para o docente,
72 é essencial que se considere esse fato quando da tomada de decisões em relação ao modelo atual,
73 sob risco de voltar-se ao problema anterior. A seguir, o professor Fiorencio submeteu ao plenário
74 sugestão para que o modelo atual seja substituído por outro, no qual viabilizem-se defesas
75 contínuas dos TCCs ao longo do semestre. Assim, os alunos que perderem o prazo final de
76 defesa de seus TCCs em um semestre podem defende-los no início do próximo. O professor
77 André Barbosa ressaltou que qualquer solução para a questão deve ser adotada com urgência,
78 não apenas devido à demanda interna dos canais administrativos da UFF, mas também em
79 função da necessidade de os alunos prepararem-se com antecedência à mudança do modelo. Em
80 seguida, o professor Paulo Henrique encaminhou ao plenário duas votações: na primeira, o
81 colegiado votou pelo encerramento ou não da segunda rodada de defesa. O fim da segunda
82 rodada foi aprovado pela plenária com uma abstenção, da professora Lilian Aguiar. Na segunda
83 votação, a plenária votaria pela aceitação ou não da adoção do fluxo contínuo de defesas de
84 TCC, proposta pelo professor Fiorencio. Emergiu, entretanto, na plenária, uma proposta
85 alternativa, a partir da sugestão inicial do professor Luciano Losekann de que coexistam, em
86 cada semestre, dois períodos de defesa de TCC, um no início e outro no fim do mesmo; e da
87 observação do professor Hugo Correa, de que atualmente já coexistem dois períodos de defesa
88 de TCC no semestre. O professor Eduardo Sá defendeu a proposta de se manter o calendário
89 atual, com a conversão da 2ª rodada em 1ª, de modo que os alunos que não conseguirem
90 defender o TCC até o final de um semestre – e, portanto, que forem reprovados no TCC –
91 possam se matricular novamente na matéria no próximo semestre e defender sua monografia na
92 1ª rodada. Assim, em seguida a plenária votou favoravelmente por decidir na presente reunião
93 sobre um modelo alternativo para a segunda rodada de defesa de TCC e prosseguiu-se à votação
94 das duas propostas – nomeadamente, a proposta de fluxo contínuo de defesas e a proposta de se

Q11

95 manterem dois períodos de defesa por semestre. Esta última foi favorecida pelo colegiado, por
96 11 votos, contra 8 da proposta de fluxo contínuo e zero abstenções.

97 Quinto ponto da pauta: apreciou-se a solicitação de redistribuição da professora Cristiana Tristão
98 Rodrigues, da Universidade Federal de Viçosa. O professor Paulo Henrique recordou ao plenário
99 que há uma vaga de professor disponível no departamento, resultante do falecimento da
100 professora Lérida Povoleri e informou que, em consulta à administração da universidade,
101 instruiu-se de que não há mais possibilidade de realização de novos concursos neste ano. O
102 professor, ademais, esclareceu que a consulta da professora Tristão configura apenas
103 manifestação informal de interesse. O professor Luciano Losekann defendeu a priorização de
104 candidatos aprovados em concursos anteriores e que ainda não assumiram, caso haja a
105 possibilidade de preenchimento da vaga. Para o professor Leonardo Muls, é precipitado usar o
106 código de vaga para prospecção informal. Em seguida, a plenária votou, por unanimidade, por
107 responder à perquiridora que, no momento, não há perspectiva de vaga e que no eventual
108 surgimento de alguma, a discente será informada.

109 Sexto ponto da pauta: nos assuntos gerais, o professor Paulo Henrique informou ao plenário que
110 a professora Julia Torraca assumiu a coordenação das monitorias.

111 Em seguida, encerrou-se a reunião.

112 Esta Ata, como é de praxe e exigência regimental, será enviada a todo o Departamento por meio
113 eletrônico e finalmente submetida à aprovação formal na próxima reunião plenária.

114

115

116

117

118

119

120

121



Professor Paulo Henrique Furtado de Araujo – Chefe de Departamento
(Presidente da Plenária)