

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESR – INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
CPS – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

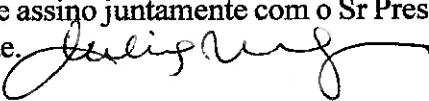
Ata da 59^a Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada à Rua José do Patrocínio, setenta e um, Centro, Campos dos Goytacazes, aos catorze dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às catorze horas.

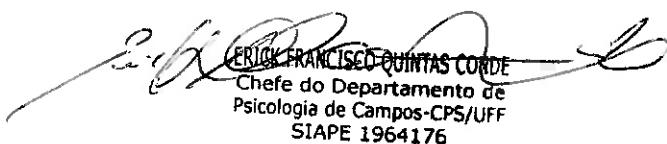
1 Aos catorze dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, às catorze horas, via videoconferência,
2 reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde, os docentes: Ana Lúcia
3 Novais Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Beatriz Corsino Pérez, Cecília Souza Oliveira,
4 Crisóstomo Lima do Nascimento, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Fausto Calaça
5 Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de Carvalho,
6 Luana da Silveira, Luiz Gustavo Silva Souza, Lurdes Perez Oberg, Mayra Silva de Souza, Micheline
7 Roat Bastianello, Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho e Santiago Domingo Martinich Leal. Os
8 professores Germano Quintanilha Costa e Rogério Robbe Quintella justificaram ausência. O Sr.
9 Presidente iniciou os trabalhos dando as boas vindas a todos, passando em seguida ao Item 1:
10 Aprovações: 1.1 - Ad referendum (alteração de nome LEPESP) – a professora Gisele de Araújo
11 Gouvêa Estácio havia solicitado a alteração do seu grupo de estudos, desenvolvido em conjunto com
12 a professora Cecília Souza Oliveira e o professor Francisco Estácio Neto. O chefe do CPS informou
13 aos presentes que emitira ad referendum alterando, porém a professora solicitou, naquele momento,
14 que fosse novamente mudado para NUIPEEC – Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Práticas em
15 Psicologia'S, Educação e Estimulação Cognitiva, restando aprovado. 1.2 - Ata da 58^a Reunião – após
16 pequenas sugestões realizadas pela plenária, e também revisto o protocolo para aprovação dos projetos,
17 sendo decidido que o envio do formulário ao departamento antecipadamente estaria em vigor a partir
18 da reunião de setembro, a ata foi aprovada. 1.3 - RADs parciais de 2020 - foram aprovados os RADs
19 parciais de 2020 dos docentes Beatriz Corsino Pérez, Erick Francisco Quintas Conde e Elizabeth
20 Medeiros Pacheco. 2 - Informes Colegiado de Unidade – 2.1 - Aulas remotas e estrutura – o Sr.
21 Presidente disse que havia participado, juntamente com a coordenadora Mayra Silva de Souza, da
22 última reunião de Colegiado de Unidade, na qual fora propiciado um amplo debate sobre as questões
23 pertinentes aos desafios e estrutura para as aulas remotas. Em sua percepção não seria uma questão
24 para o CPS, pois mesmo com suas dificuldades estavam conseguindo se adaptar. A professora Mayra
25 Silva de Souza ressaltou que, para além da leitura e entendimento da Instrução de Serviço, havia a
26 questão levantada por discentes quanto à proporção de aulas síncronas e assíncronas. Embora tenha
27 sido definido que o professor determinaria essa proporção, a referida professora lembrou que existia
28 uma porcentagem máxima de aulas síncronas estabelecida pela IS que deveria ser respeitada, e que
29 alguns professores estariam extrapolando esse percentual. Os discentes também reclamaram do
30 volume de conteúdo, do tempo necessário para todas as leituras indicadas, tendo em vista a carga
31 horária, e muitos cancelamentos aconteceram devido a falta de entendimento entre aluno e professor.
32 A coordenadora informou que as listas das disciplinas estavam fechadas; pediu que ficassem atentos
33 aos alunos do diário e que usassem o e-mail institucional, o idUFF, que estava interligado ao Google
34 Classroom. Alertou que os alunos não poderiam ficar informalmente nas disciplinas sob o risco de a
35 coordenação não conseguir lançar a nota no final. 2.2 - Composição de comissão de progressão
36 funcional no ESR – a composição atual da comissão, presidida pelo professor Ronney Muniz Rosa,

37 estava sem validade e precisaria ser reformulada para que o ESR pudesse dar prosseguimento aos
38 processos de progressão de Associado e por promoção; a cada dia o prejuízo seria maior por causa da
39 data do parecer. O diretor pedira que encaminhassem aos docentes a necessidade de compor a nova
40 comissão, no caso os que já estivessem no nível de Associado. O chefe do CPS lembrou que a
41 Psicologia era o curso com maior número de alunos e o que mais formava discentes, e pediu a
42 colaboração. O professor Fausto Calaça Galvão de Castro se dispôs a participar, mas apenas a partir
43 do próximo semestre, devido a sua carga horária e porque era seu primeiro semestre, com tudo ainda
44 muito novo pra ele. O Sr. Presidente falou um pouco sobre o trabalho da comissão de avaliação,
45 pedindo também a contribuição do professor Francisco Estácio Neto, presidente da Comissão de
46 Avaliação do CPS, para mais esclarecimentos. O professor Erick Francisco Quintas Conde disse que
47 não sabia seria possível entrar no próximo semestre, mas eles ainda tinham um mês até a próxima
48 reunião; ficou de enviar ao ESR a disponibilidade do professor Fausto Calaça Galvão de Castro, com
49 a ressalva de que ele que teria todo o apoio necessário. 3. Informes da Chefia de Departamento 3.1 -
50 Conjuntura – o número de mortes e de contaminações estava em queda, embora ainda elevado,
51 destacando que a Europa enfrentava uma segunda onda, com proposta de lockdown. - IS PROGEPE
52 15/2020 (prorrogação - 31/10/2020) – seguindo o procedimento mensal com avaliação da PROGEPE,
53 o trabalho remoto foi prorrogado até 31/10. - Suspensão de processos seletivos para professores
54 substitutos – fora informado de que os processos aconteceriam, porém, ao entrar em contato pedindo
55 orientações obtivera a resposta de que estavam suspensos; estava aguardando novas orientações. -
56 Atualizações da Reunião da ANPEPP – informou que iriam começar a valorizar mais as iniciativas e
57 projetos de extensão, e que algumas definições da CAPES não avaliariam bem os docentes não
58 envolvidos em extensão. 3.2 - Condições gerais do corpo docente (IS 02/2020) – qualquer alteração
59 deverá ser comunicada para que ele informe à PROGEPE. 3.3 - Progressão funcional via SEI – os
60 processos de Luiz Gustavo Silva Souza e Lurdes Perez Oberg serão encaminhados a partir da
61 assinatura da ata de setembro, e que o processo da professora Beatriz Corsino Pérez foi encaminhado
62 à comissão. 4 - Opções para utilização do código de vagas nº 0261641: processo de redistribuição
63 (solicitação da docente Kênia Maia, da UFT) ou concurso público 2021. O professor Erick Francisco
64 Quintas Conde informou que recebera, como resposta do setor de redistribuição, um e-mail indicando
65 que não poderiam garantir que o código de vaga seria utilizado de fato em razão do orçamento da
66 Universidade e de futuras determinações do Governo. Tal informação foi corrigida em email
67 subsequente do mesmo setor que indicou a previsão de concurso para 2021. O docente também
68 informou que recebeu um e-mail da professora Kênia Maia, da UFT, pleiteando uma redistribuição
69 para a UFF Campos. Tendo consultado o currículo Lattes da docente, teve a impressão que a referida
70 docente atuava na área de Psicologia Social e que, embora tivesse pouca produção científica, tinha
71 muita participação em atividades de ensino e projetos de extensão. Expressou sua preocupação com o
72 teor do e-mail do setor de redistribuição da UFF e também com o momento político desfavorável às
73 atividades e funções das IES, considerando a existência de riscos possíveis à manutenção de código
74 vagas em aberto. Além disso, ressaltou que seria interessante ao departamento contar com docentes
75 que desejasse trabalhar em Campos dos Goytacazes. Fora informado de que, como existem custos
76 nos processos de redistribuição, atualmente só estavam acontecendo redistribuições por interesse da
77 Administração. A professora Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho esclareceu que o processo físico
78 já estava na CPD e sem pendências; sobre o auxílio para o deslocamento, disse que tinha anexado uma
79 declaração abrindo mão do recurso, já que a UFES não iria arcar com a despesa. Se o CPS optasse por
80 fazer a redistribuição seria importante entrar em contato com a professora e verificar se ela teria
81 condições de abrir mão desse auxílio deslocamento. Com relação à área, foi considerado se a opção
82 pela redistribuição da referida professora poderia de fato ajudar a dar conta da carga horária que eles
83 já dividiam. O chefe do CPS consultou a plenária sobre o encaminhamento do referido código de vaga,
84 seja concurso ou redistribuição. Vários professores fizeram suas considerações e a maioria concordou
85 que o concurso seria a via mais democrática, apesar de entenderem as incertezas inerentes ao momento.
Foi levantada, também, a possibilidade de aproveitamento de docentes aprovados em concursos de

87 outras instituições, que supostamente seria um processo mais rápido do que a realização de um
88 concurso ou uma redistribuição. A profa. Beatriz Corsino Pérez destacou que também seria importante
89 considerar que o perfil definido para essa vaga exigiria experiência em Psicologia Social e também em
90 Políticas Públicas. O prof. Luiz Gustavo Silva Souza ressaltou que, pelo perfil apresentado no currículo
91 Lattes da docente da UFT, parecia mais caracterizado na Esquizaanálise e Psicologia Institucional,
92 propondo mais tempo para reflexão. O chefe do CPS propôs que os docentes da área de Psicologia
93 Social formassem uma comissão e fizessem um levantamento de pessoas com o perfil esperado. A
94 comissão ficou assim composta: Luiz Gustavo Silva Souza, Lurdes Perez Oberg e Sabrine Mantuan
95 dos Santos Coutinho. O Sr. Presidente disse que buscara informações com o setor responsável sobre
96 as possibilidades alternativas ao concurso, como sobre a existência de editais para redistribuição,
97 possibilidades de aproveitamento e sobre a existência de um banco de dados. Em votação, por maioria
98 absoluta, ficou decidido que prorrogariam a destinação do código de vaga. 5 - Oferta de estágio
99 em 2020.2 e distribuição de componentes para 2020.2 (encaminhamento da Coordenação e colegiado
100 de curso) - o professor Luiz Gustavo Silva Souza falou que com base na reflexão feita no Colegiado
101 de Curso e nas diretrizes do Conselho, a Coordenação de Estágio entrou em contato com os
102 supervisores de estágio do Departamento para verificar a possibilidade de oferta do estágio remoto e a
103 reposta fora, em geral, positiva. Eles precisariam fazer o balanço entre a demanda e a oferta; havia
104 uma complexidade quanto ao número de vagas e o número de alunos que demandariam as vagas. Sobre
105 a questão de como e quando fazer a seleção, dependeriam de decisões relativas ao aproveitamento da
106 monitoria e de projetos de ensino, pesquisa e extensão que serviriam como base para liberar os alunos
107 da carga horária de estágio. A professora Mayra Silva de Souza esclareceu que o aproveitamento já
108 fora aprovado em Colegiado, e os professores responsáveis deveriam fazer um relatório com a carga
109 horária e as atividades desenvolvidas. Precisariam criar uma banca para analisar os pedidos e avaliar
110 a possibilidade de equivalência e a coordenação liberaria ou não o aluno do estágio, de acordo com o
111 parecer da banca. O processo tinha que ser rápido, pois dependiam de saber quem seria liberado para
112 dar prosseguimento à seleção de estágio. O período entre um semestre e outro seria curto; eles
113 precisavam encerrar o 2020.1 com tudo resolvido. A professora Ana Lúcia Novais Carvalho sugeriu
114 que encontrassem uma forma de tornar a atividade da comissão mais rápida, talvez criando um
115 documento com instruções. O chefe do CPS solicitou voluntários para comporem a banca e os docentes
116 Luiz Gustavo Silva Souza, Ana Lúcia Novais Carvalho e Lurdes Perez Oberg se disponibilizaram. O
117 professor Erick Francisco Quintas Conde reforçou a relevância em adaptar os projetos e encaminhar à
118 coordenação de estágio o mais breve possível, devido ao término iminente do semestre. Deveriam
119 pensar também na oferta da disciplina, pois só teriam mais duas reuniões em 2020.1. A professora
120 Beatriz Corsino Pérez disse que ainda precisavam debater algumas questões, por exemplo, que tipo de
121 estágio poderiam ofertar, se poderia ser misto (no campo e remoto) ou totalmente remoto, e levar uma
122 proposta ao Colegiado. Propôs que cada docente expusesse o seu caso. O Sr. Presidente opinou que
123 seria melhor caracterizar os estágios e enviar numa data definida para o Colegiado. A coordenadora
124 Mayra Silva de Souza concordou; havia muitos supervisores e ficaria inviável ouvir todos na reunião.
125 Deveriam ver as questões gerais, e as específicas ficariam a cargo do Colegiado, com a importante
126 participação dos alunos. A professora Beatriz Corsino Pérez reiterou a necessidade de uma definição
127 quanto ao estágio misto e quanto à estrutura física e segurança que os campos ofereceriam aos alunos.
128 Lembrou que o SPA era insalubre e que na orientação do Conselho Federal sobre os estágios remotos,
129 os estágios em clínica foram autorizados, menos com menores de doze anos. O professor Luiz Gustavo
130 Silva Souza reforçou a colocação da professora sobre garantir a segurança nos campos de estágio;
131 aquela era uma responsabilidade de todos os envolvidos, inclusive dos alunos. Em sua opinião, o tema
132 deveria ser refletido e amadurecido, caso fosse possível o atendimento presencial. Acrescentou que era
133 preciso haver uma criatividade, uma flexibilidade, para viabilizar as diferentes possibilidades de
134 estágio na situação de pandemia e que buscariam avaliar as alternativas para cada projeto, inclusive
135 adaptação do projeto para estágio em pesquisa. A professora Mayra Silva de Souza perguntou se todos
136 concordavam que poderiam flexibilizar, ou seja, utilizar outros formatos, desde que cumprindo as

137 normas. A plenária aprovou, respeitando-se as diretrizes da cartilha de estágio dos Conselhos. O chefe
138 do CPS concluiu pedindo que enviassem as sugestões para a Coordenação de Estágio até o dia vinte e
139 um. 6 – Semana Acadêmica – composição da mesa “Universidade Pública, presente! 60 anos da
140 Universidade Federal Fluminense – memórias da construção e da expansão da UFF em Campos”. A
141 professora Ana Lúcia Novais Carvalho disse que antes de suas questões daria um informe a pedido do
142 professor Crisóstomo Lima do Nascimento sobre atividades dos monitores na Semana Acadêmica.
143 Apesar de que no presente semestre as atividades aconteceram por via remota e não havia
144 obrigatoriedade de participação, ele havia solicitado um espaço na Semana Acadêmica para uma
145 atividade com os monitores. Outra informação seria que as aulas síncronas seriam permitidas durante
146 a Semana Acadêmica, mas com a sugestão de que não houvesse avaliação. O professor poderia também
147 transformar a aula numa atividade da agenda acadêmica, bastando se inscrever na agenda. A professora
148 anunciou que estariam comemorando os cem anos da UFF e os sessenta anos da UFF Campos; haverá
149 uma mesa de abertura, tendo como homenageada a professora Conceição Muniz, ainda a confirmar, e
150 convidou um professor do curso de Psicologia para participar da mesa com uma fala de cinco minutos.
151 Terão ainda outra atividade na terça, dia 20/10, às 18:30h com apresentação dos cursos para a
152 comunidade, e o curso de Psicologia se apresentará junto com o curso de Geografia, com duração de
153 trinta minutos. O professor Erick Francisco Quintas Conde disse que a mesa de abertura tinha
154 características históricas, da criação e desenvolvimento do curso na UFF Campos e sugeriu que a
155 indicação fosse feita por ordem de antiguidade. Com relação à segunda mesa, por ter dados mais
156 específicos, estava mais direcionada à coordenação, em sua opinião. O professor Santiago Domingo
157 Martinich Leal, decano do departamento, declinou por não ter disponibilidade. O segundo seria o
158 professor Germano Quintanilha Costa, que não estava presente, e a professora Ana Lúcia Novais
159 Carvalho ficou de contatá-lo. O professor Luiz Gustavo Silva Souza disse não se colocava à disposição
160 para a atividade da terça-feira por ter assumido outros compromissos; sugeriu a professora Beatriz
161 Corsino Pérez pela sua participação no NDE e no Colegiado. A professora concordou, desde que
162 pudesse apresentar o texto já elaborado por eles no NDE. O Sr. Presidente recomendou que os
163 próximos da lista de antiguidade fossem consultados se o professor Germano Quintanilha Costa não
164 pudesse participar. O professor Francisco Estácio Neto se disponibilizou, caso não houvesse outra
165 pessoa. 7 – SPA – o professor Guilherme de Carvalho informou que, junto à comissão estabelecida,
166 juntaram algumas normativas que embasaram a elaboração do parecer sobre a atual situação do SPA,
167 considerando as questões práticas quanto à estrutura física, a impossibilidade de obra no campus e as
168 recomendações de cuidados sanitários para prevenção ao COVID-19. O chefe do CPS agradeceu a
169 comissão e elogiou o parecer pelo detalhamento, reforçando que realmente o momento não parecia
170 propício para atuação em um local que não atende às exigências sanitárias. A professora Mayra Silva
171 de Souza lembrou que o departamento deveria encaminhar o documento ao ESR. 8 - Aprovação de
172 projetos de pesquisa, ensino e extensão – nenhum formulário foi encaminhado à secretaria do
173 departamento. 9 - Site do Curso de Psicologia – o professor Luiz Gustavo Silva Souza reforçou a ideia
174 de usarem o site com mais frequência; era um instrumento bem interessante de comunicação das
175 atividades. Disse que a inserção do ponto tinha um motivo específico: pedir uma deliberação sobre a
176 possibilidade de abrir o site para divulgação do Centro Acadêmico. Seria uma tradução do que já era
177 feito nas aulas presenciais, quando abriam espaço para os representantes darem recados, legitimada
178 pela via do site do curso e seguindo as mesmas regras dos docentes. O Sr. Presidente consultou a
179 plenária, restando aprovado. 10 - Informes de comissões representativas – a coordenadora Mayra Silva
180 de Souza comunicou que ela e a vice coordenadora, professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza,
181 depois de muito avaliarem o período remoto e a sobrecarga gerada pelo momento e pelas
182 operacionalizações, e também a dificuldade de conciliarem com suas questões pessoais e familiares,
183 decidiram pedir exoneração das funções de coordenação. Elas se comprometeram a ajudar quem
184 assumisse, mesmo estando de férias, mas não poderiam se responsabilizar pela função. O professor
185 Erick Francisco Quintas Conde sugeriu que colcassem o assunto na pauta da próxima reunião.
186 Docentes lamentaram o anúncio da saída das professoras da coordenação. A professora Anizaura Lídia

187 Rodrigues de Souza agradeceu pelas manifestações dos colegas no chat e agradeceu à coordenadora
188 pela confiança no seu trabalho. Ela considerava que deixavam o curso num bom momento, já avaliado
189 pelo MEC e com o Projeto Político Pedagógico bem avançado. Talvez tenham sentido uma certa falta
190 de apoio do grupo, pois as demandas eram muitas e as cobranças nem sempre eram feitas de forma
191 positiva. O chefe do CPS agradeceu a professora e frisou que suas palavras foram importantes para
192 tranquilizar os demais de que o trabalho mais pesado elas já tinham feito, e ainda estavam fazendo.
193 Ele esperava que pensassem com carinho na oportunidade e disse que precisaria estudar mais sobre
194 como proceder quanto à substituição. O professor Francisco Estácio Neto explicou que a coordenação
195 de curso estaria subordinada ao Instituto e que os responsáveis pelo processo seriam a CPD e o
196 Gabinete do Reitor. O decano do curso assumiria a função até que houvesse uma nova eleição. 11 -
197 Informes – Docentes – o professor Francisco Estácio Neto informou que teria dois convidados na
198 disciplina Ética Profissional, nos dias 28/10 e 25/11, e as aulas seriam no formato aberto para docentes
199 e alunos de outras disciplinas. Nada mais havendo a acrescentar, o chefe do Departamento de
200 Psicologia, professor Erick Francisco Quintas Conde, encerrou a reunião agradecendo a presença de
201 todos, e, para constar, eu, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho, Assistente em Administração, redigi
202 a presente Ata que assino juntamente com o Sr Presidente. Campos dos Goytacazes, catorze de outubro
203 de dois mil e vinte. 
204



ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UFF
SIAPE 1964176