



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

ATA DA 79ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

1 No nono dia do mês de novembro de dois mil e vinte e dois, às catorze horas, na sala
2 204 do Bloco F, aconteceu a 79ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de
3 Campos-CPS. Estiveram presentes na reunião os seguintes membros: Ana Lúcia Novais
4 Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Bárbara Breder Machado, Breno Dourado
5 Honsi, Bruna Pinto Martins Brito, Cecília Souza Oliveira, Erick Francisco Quintas Conde,
6 Francisco Estácio Neto, Germano Quintanilha Costa, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio,
7 Guilherme de Carvalho, Luana da Silveira, Lurdes Perez Oberg, Mayra Silva de Souza,
8 Micheline Roat Bastianello, Pedro Renan Santos de Oliveira e Santiago Domingo
9 Martinich Leal. A professora Beatriz Corsino Pérez e o professor Crisóstomo Lima do
10 Nascimento justificaram a ausência. Dando início à reunião, o Sr. Presidente, professor
11 Fausto Calaça Galvão de Castro, deu as boas-vindas aos presentes, com destaque ao
12 professor Pedro Renan Santos de Oliveira, recém-chegado à UFF e ao departamento.
13 Passou, então, ao **Item 1** da pauta: **Aprovação da ata da 78ª reunião** – aprovada com
14 uma abstenção (da professora Lurdes Perez Oberg, por não ter participado). **Item 2 –**
15 **Saúde mental discente**– o informe foi antecipado, bem como aqueles relativos à
16 coordenação e ao NDE, a pedido da coordenadora Luana da Silveira. A coordenadora
17 relatou que estavam aparecendo vários casos de tentativa de suicídio entre os
18 discentes (sete casos só no primeiro semestre) e precisavam pensar em como deverão
19 encaminhar as situações, que vinham causando angústia também aos docentes. Disse
20 que na reunião do colegiado de curso haviam formulado uma proposta, que será
21 encaminhada à direção e à PROGRAD, alegando não ser possível seguir sem entender a
22 gravidade do momento. Falou, ainda, sobre a mudança no perfil dos que têm
23 ingressado na UFF, demonstrando uma situação de vulnerabilidade que, de alguns, era
24 aumentada pelas dificuldades econômicas, de moradia, de alimentação, falta de
25 bolsas, e de outros pelo próprio contexto acadêmico. Eles têm buscado alternativas,
26 como o atendimento realizado por alunos egressos de forma voluntária, além de
27 outros recursos da comunidade. Porém, precisariam construir uma rede; não bastava
28 ampliar os projetos. Lembrou que no ESR contavam apenas com uma psicóloga
29 institucional e com um corpo docente reduzido, muito pouco diante de tantas
30 demandas. Chamou atenção para o fato de a universidade ser um espaço de confiança.
31 Hoje as pessoas já chegam e compartilham suas feridas abertas, diferentemente do
32 passado, quando se fechavam. Alguns discentes ainda estavam desterritorializados,
33 outros em transição de gênero, e eles realmente precisavam resolver como iriam olhar

34 para aquelas questões. A professora Elizabeth Medeiros Pacheco disse ter notado
35 vários níveis de constrangimento, numa gradação. Alguns discentes sentiam a alegria
36 de ser concluintes e, ao mesmo tempo, a tristeza de deixar a UFF, ou seja, a
37 desterritorialização. O professor Breno Dourado Honsi apresentou como uma
38 possibilidade que fomentassem mais encontros com alunos formados para que
39 dessem seu testemunho sobre a vida pós-graduação. A professora Bárbara Breder
40 Machado informou que a psicóloga do ESR havia chamado os professores para
41 participar das reuniões com a Assistência Estudantil, a fim de unificarem o trabalho. A
42 professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio falou que a questão precisava ser levada
43 ao Colegiado de Unidade, para que os demais colegas tomassem ciência do que
44 acontecia no SPA. Ela, como professora das licenciaturas, apresentava o SPA aos
45 discentes e conversava em sala de aula sobre a importância do movimento estudantil.
46 Acrescentou que poderiam somar forças com a direção e o GT para sensibilizarem a
47 UFF Niterói. A professora Lurdes disse ter observado que a dispersão pós-pandêmica
48 se deu, em muitos casos, por conta da dificuldade em chegar à UFF. Como primeiro
49 encaminhamento, sugeriu a criação do bandeirão, pois muitos alunos vinham para as
50 aulas sem se alimentar; considerava que a questão de saúde mental estava fortemente
51 vinculada à falta de condições materiais. O professor Francisco Estácio Neto disse que
52 muitos discentes vinham de famílias que vivenciavam situações de desalento e
53 desamparo, e que deveriam pensar em estratégias de prevenção, e não apenas em
54 resolver a crise depois de instalada. O professor Pedro Renan Santos de Oliveira
55 lembrou que algumas universidades possuíam fluxos próprios para a saúde mental,
56 com as quais poderiam entrar em contato. Com relação ao GT, algumas questões
57 poderiam ser objetivas: propor fluxos de cuidado, conversar com outras instituições,
58 mapear as redes formais e as informais, a responsabilização da UFF e das instituições
59 do município. Ele se colocou à disposição para fazer parte do GT e propôs um fluxo de
60 cuidado também para os docentes. A professora Bárbara Breder Machado falou,
61 antecipando um informe do Colegiado de Unidade, que houve uma reunião do ESR
62 com a reitoria da UENF para utilizarem o bandeirão, tendo o BusUFF como
63 transporte. Concluindo este ponto de pauta, o chefe do CPS, retomando o que ele já
64 havia falado em reunião de Colegiado de Curso, disse que é sua rotina acolher o
65 sofrimento dos colegas e compartilhar o seu próprio, e que a saúde mental discente
66 tem relação direta com a dos docentes e as relações no ambiente de trabalho. **3 –**
67 **Informes da Coordenação de Curso e do NDE** - a professora Luana da Silveira disse
68 que nas reuniões de colegiado têm chamado outros setores, como o núcleo
69 pedagógico e representação discente; vão fazer uma agenda antirracista, com
70 divulgação do calendário posteriormente. Com relação ao NDE, disse que o número de
71 membros era pequeno, conforme o consenso à época de sua composição, mas
72 pensando na mudança curricular será necessária a participação de um representante
73 por área. Teriam que pensar na recomposição do NDE para 2023.4 - **Informes do SPA** –
74 a professora Bruna Brito Martins Brito solicitou antecipação desse item de informes,
75 justificando que não houve adesão dos docentes à última reunião de supervisores. A
76 professora Bárbara Breder Machado disse que não conseguiu entender, no e-mail, se a



77 reunião do SPA incluiria os supervisores ou se era só para os alunos. A professora Ana
78 Lúcia Novais Carvalho, fazendo referência ao tema da saúde mental discente e docente
79 já discutido nesta reunião, ressaltou que toda reunião do SPA deveria constar em um
80 calendário, pois todos os docentes trabalham com agendas carregadas de
81 compromissos. A professora Bruna Brito Martins Brito disse precisava transmitir aos
82 supervisores que tivessem cuidado com algumas atitudes dos (das) estagiários (as), por
83 exemplo, o atraso. Outra situação era a maneira como vinham vestidos (as) para os
84 atendimentos; sabia que era uma questão delicada, porém estavam ultrapassando o
85 limite do bom senso. A coordenadora do Curso de Psicologia também ressaltou a
86 importância desse cuidado com a maneira de se vestir. A coordenadora do SPA falou
87 sobre o projeto Decora SPA, aguardando voluntários, e reiterou o pedido de ajuda para
88 a limpeza e organização dos brinquedos. **5 - Informes da Chefia de Departamento.**a.
89 Às dezesseis horas, o chefe do CPS agradeceu às professoras Luana da Silveira e Bruna
90 Pinto Martins Brito pela condução antecipada dos pontos de pauta sobre Coordenação
91 de Curso e SPA e retomou a sequência original da pauta de reunião departamental.
92 Processo SEI de abertura de concurso público para carreira do magistério superior, em
93 17/10/2022 informou que o cadastro no Sistema CPD fora efetuado em 20/10/2022; b.
94 Comunicado de Exercício do professor Pedro Renan Santos de Oliveira ao CPS
95 registrado em 27/10/2022 – o referido professor já estava em exercício desde a data
96 mencionada; c. Cartilha sobre Assédio Moral e Sexual no Trabalho (PROGEPE/UFF),
97 lançada no dia do Servidor Público 28/10/2022 – o Sr. Presidente recomendou a leitura
98 e disse que a cartilha é um documento com orientações técnicas e precisas que podem
99 auxiliar a entender como determinadas atitudes recorrentes de docentes no ambiente
100 acadêmico podem produzir mal-estar entre colegas. **6 - Planejamento do Quadro de**
101 **Horários 2023/1**–o chefe do CPS projetou o quadro por meio de datashow e solicitou
102 aos docentes que solicitassem os ajustes necessários por período, antecipando assim o
103 planejamento coletivo até que seja publicado o calendário oficial da UFF. Informou
104 que a sua aprovação acontecerá na próxima reunião de departamento. A professora
105 Mayra Silva de Souza perguntou ao chefe se ainda teríamos mais outra reunião até a
106 aprovação final do horário e ele confirmou. Ela também perguntou se ele achava mais
107 fácil projetar o horário nesse momento para apresentar aos docentes e ele disse que
108 sim. A subchefe do CPS destacou que por meio daquele procedimento os docentes
109 poderiam identificar os possíveis conflitos de horários. A professora Luana da Silveira
110 disse que não seria necessário projetar o quadro e ajustá-lo naquele momento. A
111 professora Bárbara Breder Machado perguntou se haveria outros pontos de pauta,
112 pois o ponto de planejamento de horários docentes demandaria muito tempo de
113 reunião de departamento. O chefe do CPS ressaltou a necessidade de a chefia planejar
114 coletivamente o quadro de horários, seguindo o mesmo procedimento já utilizado em
115 semestres anteriores e previsão em pauta encaminhada por e-mail de convocação.
116 Após alguns ajustes já realizados no quadro, a professora Luana da Silveira disse que
117 não seria necessário realizar aquele planejamento na reunião departamental porque o
118 tempo restante da reunião deveria ser utilizado para discutir o ponto de pauta sobre a
119 composição de banca examinadora para seleção de professor substituto. A professora



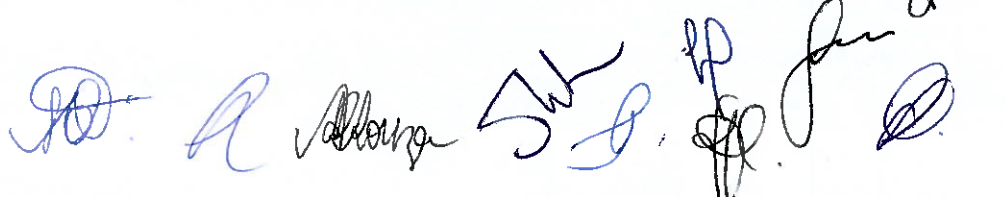
Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Luana da Silveira', 'Bárbara Breder Machado', and others.

120 Bárbara Breder Machado disse que esse procedimento nunca fora utilizado no CPS. A
121 subchefe do CPS destacou que na atual gestão o planejamento tem sido realizado
122 conforme o previsto na pauta. O chefe do CPS reafirmou que há diversos pontos do
123 quadro de horários que só podem ser definidos com a participação e aprovação em
124 plenária, pois há informações relevantes sobre distribuição de encargos e disciplinas
125 que só podem ser identificadas em grupo, considerando também a experiência de
126 docentes que atuam e já atuaram em diversos cargos e comissões de gestão. Ressaltou
127 ainda que ele, na condição de chefe, não pode decidir sozinho a respeito de situações
128 diversas do quadro de horários, as quais implicam diferentes condições do corpo
129 docente. Após outros ajustes realizados, a professora Bruna Pinto Martins Brito disse
130 que nas gestões anteriores, uma cópia impressa do quadro de horários circulava entre
131 os docentes durante a reunião, não havendo necessidade de utilizar o tempo da
132 reunião departamental para planejamento coletivo, conforme a proposta da atual
133 gestão. Após mais algumas ponderações, as demais solicitações de ajustes foram
134 realizadas em projeção compartilhada e discutida com os docentes. **7 - Pareceres da**
135 **comissão departamental em processos de progressão funcional (Rogério e Anizaura)**
136 – a comissão já analisou e emitiu o parecer dos docentes, faltando apenas as
137 assinaturas. A plenária aprovou o parecer favorável e a progressão funcional da
138 professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, de Adjunto classe C nível 1 para a
139 Adjunto classe C nível 2, referente ao interstício de 27/06/2020 a 27/06/2022.
140 Também aprovou o parecer favorável e a progressão funcional do professor Rogério
141 Robbe Quintella, de Adjunto Classe C, Nível 3 para Adjunto classe C nível 4, referente
142 ao interstício de 21/05/2020 a 21/05/2022. **8 - Composição de banca examinadora**
143 **para o processo seletivo de professor substituto a ser realizado a partir de fevereiro**
144 **2023** – o Sr. Presidente informou que este ponto de pauta foi solicitado pela
145 Coordenação de Curso e, após alguns questionamentos da plenária, abriu votação para
146 decidirem se a banca deveria ser designada naquele momento ou após o retorno do
147 professor Luiz Gustavo Silva Souza da licença capacitação. O resultado foi o seguinte:
148 1) Designação da banca na presente reunião: 04 votos; 2) Aguardar o retorno do
149 professor – 15 votos. **9 - Composição da comissão de avaliação de Estágio Probatório**
150 – como houve um impasse sobre a urgência na recomposição da comissão, o assunto
151 foi submetido à votação: 1) Contra a designação na presente reunião – 04 votos; 2) A
152 favor da designação na presente reunião – 09 votos. Assim sendo, a comissão formada
153 pelos docentes Mayra Silva de Souza, Micheline Roat Bastianello, Anizaura Lídia
154 Rodrigues de Souza e Lurdes Perez Oberg restou aprovada. **10. Projeto de pesquisa** – o
155 projeto de pesquisa “Psicanálise e branquitude: questões preliminares a uma escuta
156 possível” da professora Bruna Pinto Martins Brito foi aprovado pela plenária. **11 -**
157 **Informes de representações do CPS** – a professora Bárbara Breder Machado trouxe os
158 seguintes informes: agradecimento às comissões organizadores da Mostra de Extensão
159 IFF/UFF/UENF, Semana Acadêmica e Ciência e Profissão e da Feira de Oportunidades;
160 importância de retomar o projeto UFF Portas Abertas; realização do Fórum dos
161 Dirigentes e efetivação do Plano de Gestão; déficit de técnicos e previsão de novo
162 concurso em 2023; Bienal do Livro, realizada no período de 02 a 11/11; foi realizado



Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page, including names like 'R. Breder', 'S. Silva', 'J. Quintella', and others.

163 um diálogo com a Vice-Reitora para levantar a possibilidade de utilização do bandeirão
164 na UENF; professor homenageado Hélio de Freitas Coelho. **12 - Informes de comissões**
165 **departamentais** – Comissão de Monografia – a professora Bárbara Breder Machado
166 informou que estavam no período de seleção e agradeceu a participação de todos (as);
167 pediu que avisassem aos discentes e à comissão quando o processo seletivo estivesse
168 concluído. A professora Ana Lúcia Novais Carvalho falou que, caso venha a se afastar
169 para pós-doutorado, ficará um semestre sem ofertar monografia. A professora Mayra
170 Silva de Souza se dispôs a pegar turmas de Monografia II e a orientar uma aluna da
171 professora Elizabeth Medeiros Pacheco. A professora Bárbara Breder Machado
172 solicitou que todas as intercorrências fossem informadas à Comissão via e-mail.
173 Comissão de Estágio – o professor Germano Quintanilha Costa disse que a ideia do
174 Fórum de Estágio surgira no Colegiado de Curso, mas alguns professores disseram que
175 não poderiam, pois para a data inicialmente pensada não havia espaço disponível,
176 além do fato de alguns docentes não terem confirmado e outros ainda não terem se
177 manifestado. Outra dificuldade era o grande número de projetos a serem
178 apresentados; precisariam pensar em um formato mais prático por causa do tempo
179 que levariam para apresentar tudo. A professora Ana Lúcia Novais Carvalho sugeriu
180 que realizassem o fórum em um momento mais propício para que alunos realmente
181 aproveitassem todas as informações, evitando que fosse um evento esvaziado. O chefe
182 do CPS ressaltou que o professor Germano Quintanilha Costa já havia apresentado os
183 fatos e deveria ser respeitado. A professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza opinou
184 que o fórum poderia ser apresentado pelos discentes estagiários e não pelos docentes;
185 eles ouviriam a experiência dos próprios colegas, mas não naquele momento de final
186 de semestre. O professor Erick Francisco Quintas Conde lembrou que a disciplina
187 Estágio Básico II estava aberta a novas possibilidades e que a questão poderia ser
188 trabalhada dentro da disciplina, a exemplo do que fazia a professora Sabine Mantuan
189 dos Santos Coutinho. O professor Germano Quintanilha Costa sugeriu, então, que
190 aproveitassem a disciplina Estágio Básico II para realizar a proposta da professora
191 Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, e que também programassem um evento aos
192 moldes da Semana da Psicologia e organizassem mesas, inclusive com as parcerias
193 externas. Comissão de PDU – a professora Ana Lúcia Novais Carvalho agradeceu o
194 envio das informações solicitadas. Na reunião da comissão eles apresentaram a
195 demanda de espaços para o curso: 02 laboratórios estruturais; 05 laboratórios
196 didáticos (uma exigência do MEC); 14 grupos e núcleos de pesquisa; espaço para o
197 SPA, visto que o Bloco B não era adequado; espaço para a revista ECOS e para pós-
198 graduação. **13 - Informes de docentes** – a professora Luana da Silveira agradeceu ao
199 professor Pedro Renan Santos de Oliveira pelo compartilhamento da disciplina, e ao
200 professor Breno Dourado Homsí pela preciosa contribuição. O professor Breno
201 Dourado Homsí agradeceu o carinho e a acolhida de todos (as). O professor Pedro
202 Renan Santos de Oliveira solicitou aprovação para a criação do grupo de estudo
203 “Estudos De(s)coloniais e Psicologia Social”, a começar ainda este ano, restando
204 aprovado. Comunicou seu afastamento para proferir palestra na UNIVASP, no dia
205 12/12 e também em Brasília, no dia 05/12. O professor Fausto Calaça Galvão de Castro



206 informou que havia participado na assembleia da ADUFF como representante dos
207 docentes da UFF Campos, no dia 11/10 e também na Agenda Acadêmica da UFF
208 Campos como membro da comissão local responsável pelas atividades de pesquisa, ao
209 lado da professora Rita Paz e dos professores Matheus Thomaz e Paulo Grafanei. A
210 professora Luana da Silveira informou que havia solicitado um ônibus para participar,
211 juntamente com um grupo de alunos, do 5º. Seminário Memórias da Loucura, porém
212 sua ida fora impossibilitada por problemas de saúde. O professor Guilherme de
213 Carvalho comunicou seu afastamento ocorrido na semana de 26 a 28/10, em Maceió-
214 AL, onde participou da 52ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. O
215 chefe do CPS acrescentou o informe solicitado pela professora Beatriz Corsino Perez
216 sobre seu afastamento para o IV Congresso Latino-Americano de Psicologia Rural, que
217 vai acontecer de 28/11 a 1/12 na UFAM, em Manaus. A reunião foi encerrada às
218 dezoito horas, da qual, para constar, foi lavrada a presente ata, que vai por mim
219 assinada, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho, Assistente em Administração, pelo
220 Senhor Presidente, e pelos demais presentes.


Fausto Calaza Galvão de Castro
Chefe do Depto. de Psicologia de Campos


Julia Maria Neiva Mesquita Godinho
Assistente em Administração


Ana Lucia Novais Carvalho


Anizaura Lidia Rodrigues de Souza


Bárbara Breder Machado

X Breno Dourado Homs X


Bruna Pinto Martins Brito


Cecília Souza Oliveira


Elizabeth Medeiros Pacheco


Erick Francisco Quintas Conde



Francisco Estácio Neto



Germano Quintanilha Costa


Gisele de Araujo Gouveia Estacio


Guilherme de Carvalho


Luana da Silveira


Luana Paz Chagas Mendes



Mayra Silva de Souza


Micheline Roat Bastianello


Pedro Benan Santos de Oliveira


Santiago Domingo Martinich Leal

Documento assinado digitalmente

 BRENO DOURADO HOMSI
Data: 04/05/2023 19:25:39-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

