

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESR – INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
CPS – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

Ata da 66^a Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada aos catorze dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às catorze horas.

1 Aos catorze dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um, às catorze horas, via
2 videoconferência, reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde, os
3 docentes: Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Beatriz Corsino Pérez, Bruna Pinto Martins Brito,
4 Cecília Souza Oliveira, Crisóstomo Lima do Nascimento, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros
5 Pacheco, Fausto Calaça Galvão de Castro, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de
6 Carvalho, Luana da Silveira, Luiz Gustavo Silva Souza, Lurdes Peres Oberg, Mayra Silva de Souza,
7 Micheline Roat Bastianello e Rogério Robbe Quintella. O professor Santiago Domingo Martinich
8 Leal justificou a ausência. O Sr Presidente iniciou os trabalhos dando as boas vindas aos presentes e
9 informou que o professor Luiz Gustavo Silva Souza havia solicitado a inclusão do item “estágios não
10 obrigatórios” na pauta, acrescentando o pedido de que este fosse um ponto de pauta permanente. O
11 professor Erick Conde esclareceu que percebia que este item deveria ser apreciado em reunião do
12 Colegiado de Curso e, após algumas considerações da plenária, a inclusão do item na pauta foi
13 aprovada. **Item 1.** Aprovações: a) Ata da 65^a Reunião Ordinária – O professor Erick Francisco
14 Quintas Conde solicitou retificação da informação descrita às linhas 66 e, desta forma, onde está
15 escrito “A DGLD orientou que após a publicação das nomeações no DOU eles poderiam fazer a
16 vinculação, e passou as instruções sobre como deveriam proceder.”, substituir por “A DGLD
17 orientou que a solicitação pela vinculação do código de vagas seja encaminhada após a publicação
18 do edital de homologação do concurso e eles poderiam fazer a vinculação, e passou as instruções
19 sobre como deveriam proceder.” Após as devidas observações, a ata foi aprovada com duas
20 abstenções; b) Projetos: A professora Lurdes Perez Oberg solicitou a renovação do Projeto de
21 Pesquisa “Psicologia Social Comunitária: a pesquisa de temas periféricos”. O professor Francisco
22 Estácio solicitou aprovação do projeto de extensão “Desencarceramento, Escuta clínica e ações de
23 prevenção em saúde mental: projeto de escuta e acolhimento para egressos e familiares do sistema
24 carcerário”. Os projetos foram aprovados por unanimidade. **Item 2.** Informes da Direção/Colegiado
25 de Unidade: - Balanço da gestão – o chefe do CPS informou que na última reunião do Colegiado de
26 Unidade houve uma longa discussão sobre a inclusão ou não da prestação de contas da gestão como
27 item de pauta. Após longas considerações, a prestação de contas foi apresentada e discutida. O
28 professor Erick esclareceu que, caso algum professor desejasse ter acesso ao documento bastaria
29 solicitar que o link seria disponibilizado. **Item 3.** Informes da Chefia de Departamento. – Eleições
30 ESR – O chefe de Departamento teceu comentários sobre as expectativas positivas referentes à chapa
31 eleita, professores Ana Maria Almeida da Costa e Rodrigo de Araújo Monteiro. – Comissão eleitoral
32 do CPS – A professora Micheline Roat Bastianello, presidente da Comissão para o processo de
33 consulta eleitoral para escolha de Chefe e Subchefe do Departamento de Psicologia (CPS) de
34 Campos dos Goytacazes, apresentou a minuta do edital e o cronograma, destacando as datas de

35 inscrição das chapas (09/08/2021 a 11/08/2021) e da votação *on line* (30/08/2021 a 31/08/2021).
36 Dando prosseguimento, informou que aguardaria apenas a publicação do edital em Boletim de
37 Serviço para fazer a divulgação para os demais membros do Departamento. O professor Erick
38 Francisco Quintas Conde agradeceu o trabalho realizado pela Comissão, destacou a importância dos
39 cargos e incentivou a formação de chapas, tornando o processo ainda mais democrático. Sobre o
40 desempenho das tarefas, enfatizou que os ex-chefes sempre foram muito solícitos em tirar dúvidas,
41 ajudar nas ações e que a participação em cargos é considerada nos processos de progressão e
42 promoção. Processos no SEI – O professor Erick apresentou a listagem e discutiu os
43 encaminhamentos dos processos que estavam no SEI (professoras Lurdes Perez Oberg e Bárbara
44 Breder Machado e os professores Germano Quintanilha Costa e Fausto Calaça Galvão de Castro). O
45 professor Fausto Calaça Galvão de Castro descreveu as dificuldades que tem tido com o andamento
46 do seu processo, destacando que a UFMT e a UFF não ratificam a contagem de tempo. Esclareceu
47 que uma Comissão na UFMT fez uma análise detalhada, mas os dados não puderam ser atribuídos
48 porque o professor não está mais vinculado àquela universidade. Como orientação, o professor Erick
49 sugeriu que o parecer da referida Comissão fosse encaminhado à CPPD da UFF solicitando
50 orientações quanto aos procedimentos. Informe técnico sobre retorno presencial (GT COVID) – O
51 chefe do departamento destacou o informe técnico enviado em anexo à convocação e esclareceu que
52 compreendia que o Instituto não cumpria critérios para a realização de atividades presenciais.
53 Solicitou informações sobre a última reunião entre a Comissão de Transição do SPA e o professor
54 Roberto Rosendo e foi esclarecido, pelos professores Ana Lúcia Novais Carvalho e Guilherme de
55 Carvalho, que na última reunião não foram feitos grandes avanços e que o diretor do Instituto, diante
56 das solicitações para retorno parcial das atividades do SPA, ficou de consultar a PROGRAD e o
57 Comitê COVID da UFF. A professora Beatriz Corsino Pérez enfatizou a necessidade de trazer a
58 discussão sobre o SPA para a chapa eleita e também destacou a importância da garantia de vacinação
59 dos estagiários. A professora Luana da Silveira trouxe à discussão que a falta de um comitê COVID
60 no Instituto dificultava a elaboração de uma solução e destacou que as dificuldades no SPA já vinham
61 desde antes da pandemia. A professora Gisele Estácio destacou a questão dos trabalhadores
62 terceirizados e a redução dos profissionais responsáveis pela limpeza e pela segurança do Campus,
63 acrescentando que, além da falta de estrutura do SPA, o Instituto tem problemas associados aos
64 contêineres. A professora Elizabeth Medeiros Pacheco sugeriu que, diante da coincidência da reunião
65 extraordinária do Colegiado de Unidade com a presente reunião de Departamento, deveria ser
66 solicitada a inclusão destas discussões sobre o retorno às atividades presenciais e o SPA como ponto
67 de pauta. Dando prosseguimento, a professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio relembrou sobre a
68 discussão da localização prevista do SPA para o bloco A (casarão). Questionou se havia
69 conhecimento sobre a localização do registro oficial desta decisão. O professor Crisóstomo Lima do
70 Nascimento destacou que nunca teve acesso a um documento que oficializasse esta ocupação e que
71 estes deveriam ser apresentados. E que uma nova discussão seria necessária porque a realidade atual
72 do curso é bem diferente daquela de quando a proposta foi feita. Após várias considerações
73 realizadas pela plenária, foi decidido que o Departamento encaminharia um ofício à nova direção do
74 Instituto destacando os seguintes itens: medidas do ESR para viabilizar o retorno controlado de
75 discentes e docentes a algumas atividades acadêmicas presenciais; negociações referentes às vagas
76 docentes disponibilizadas à UFF; divulgação dos documentos que tratam da distribuição de espaços
77 no prédio da XV de novembro; e viabilização de local apropriado para as atividades do SPA-ESR.
78 Finalizando os informes do Departamento, o professor Erick Francisco Quintas Conde apresentou a

79 nova orientação da CPPD para que os RADs parciais não sejam aprovados em reunião, sendo
80 atribuição da chefia apenas especificar tal informação no despacho do processo. **Item 4.** Carga
81 horária das atividades de extensão. A professora Beatriz Corsino Pérez, como membro do NDE,
82 apresentou algumas estratégias discutidas pelo referido Núcleo para a inclusão das 400 horas de
83 atividades de extensão na matriz curricular. Uma proposta seria incluir nas disciplinas obrigatórias,
84 naquelas em que este procedimento fosse possível, uma carga horária de extensão. O NDE
85 encaminharia aos docentes um formulário onde o mesmo indicaria a possibilidade desta atribuição na
86 disciplina ministrada por ele. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio destacou que, nas
87 disciplinas com carga horária prática, esta atribuição para extensão poderia ser mais simples. O
88 professor Luiz Gustavo Silva Souza sugeriu que o NDE considerasse a possibilidade de inserção na
89 matriz curricular de uma disciplina de extensão com a carga horária de 400 horas, seguindo o
90 formato da disciplina Atividades Complementares. O professor esclareceu que considerava delicado
91 mudar de forma permanente disciplinas obrigatórias, bem como separar disciplinas com e sem carga
92 horária de extensão. A professora Beatriz Corsino Pérez esclareceu que esta seria apenas uma das
93 estratégias possíveis e que o NDE estava pensando em outras alternativas. O professor Luiz Gustavo
94 Silva Souza destacou que a presente discussão demandaria a criação de uma Coordenação de
95 Extensão no Departamento. Complementando, o professor Crisóstomo Lima do Nascimento
96 esclareceu que no novo Regimento do Instituto, quando aprovado, há a previsão de criação da
97 Coordenadoria de Extensão. Compartilhando com as observações do professor Luiz Gustavo Silva
98 Souza, o professor Erick Francisco Quintas Conde informou que na UFPE havia duas disciplinas de
99 extensão na matriz curricular. A professora Mayra Silva de Souza alertou para a necessidade de
100 várias estratégias para atender à demanda para o cumprimento das 400 horas de extensão e que o
101 debate mais aprofundado acontecia no NDE e que todos os docentes estavam convidados a
102 colaborar. **Item 5.** Consulta preliminar sobre a oferta de componentes para 2021.2 – O professor
103 Luiz Gustavo Silva Souza, relembrando discussões feitas em reuniões anteriores, esclareceu que o
104 professor que ocupará a vaga da professora Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho deveria assumir as
105 disciplinas externas de Psicologia Social (Serviço Social e Ciências Sociais). Continuando,
106 esclareceu que, se esta medida já fosse possível em 2021.2, teria a possibilidade de oferecer uma
107 disciplina optativa no próximo semestre. As opções para as disciplinas seriam: CPS00143 – Estudos
108 Avançados em Psicologia Social; CPS00103 – Práticas e Políticas de Saúde; CPS00144 –
109 Psicosociologia e Desenvolvimento Local; CPS00157- Tópicos Especiais em Psicologia e
110 Comunidade; e CPS00048 – Tópicos Especiais em Psicologia Social. O professor Erick Francisco
111 Quintas Conde esclareceu que não percebia esta orientação como definitiva e que o tema seria
112 incluído como item de pauta na próxima reunião de Departamento. A professora Ana Lúcia Novais
113 Carvalho informou que, dependendo da necessidade do curso, substituiria a disciplina optativa
114 Psicoterapia Cognitivo-Comportamental II por Psicoterapia Cognitivo-Comportamental I. O
115 professor Fausto Calaça Galvão de Castro solicitou a substituição da disciplina optativa “Linguagem
116 e Subjetividade” (60h; código CPS00055) por “Psicanálise e Linguagem” (60h; código CPS00076),
117 mantendo o horário de 5ª feira, das 14 às 18 horas. A professora Micheline Roat Bastianello afirmou
118 que continuaria ofertando a disciplina optativa do período 2021.2. A professora Bruna Pinto Martins
119 Brito informou que ofertaria a disciplina optativa Trabalho, corpo e saúde (5ª feira, das 14h às 18h).
120 O professor Crisóstomo Lima do Nascimento disse que ofertaria a mesma disciplina optativa que
121 vem sendo ofertada em 2021.1, no mesmo horário. O professor Rogério Robbe Quintella informou
122 que ofertaria a disciplina optativa Mal-estar na cultura, na quinta-feira, às 14h. Especificamente

123 sobre alteração no dia/horário dos componentes a serem ofertados em 2021.2, a professora Gisele de
124 Araújo Gouvêa Estácio esclareceu que, a partir de 2021.2, não seria necessário ofertar a P2, nas
125 terças-feiras, em Psicologia da Educação para as Licenciaturas, e que continuaria com a P1, nas
126 segundas-feiras, para as 3 Licenciaturas. Aproveitou, também, para reforçar o agradecimento aos
127 professores pelo acolhimento aos alunos da disciplina Estágio Básico em Psicologia I. A professora
128 Mayra Silva de Souza informou que a disciplina Estágio Básico II permanecia sendo um problema
129 porque não foi disponibilizada uma P2, havendo uma grande demanda por vagas. **Item 6.**
130 Organização da semana da Psicologia. A professora Luana da Silveira informou que foi realizada
131 uma reunião com os discentes e que havia um movimento para que a Semana fosse realizada em
132 conjunto com os demais *campi*. Haveria, também, uma comemoração local dos 10 anos do curso de
133 Psicologia em Campos. A realização seria em novembro para possibilitar a participação dos calouros
134 e a realização no formato híbrido. A professora também destacou que a organização da Semana
135 trouxe a necessidade de organização dos alunos, considerando que a curso permanecia sem um CA.
136 O professor Erick Francisco Quintas Conde, apenas como uma sugestão, considerou a realização de
137 um pré-evento, em agosto, que também serviria para a divulgação da Semana de Psicologia em
138 novembro. A professora Beatriz Corsino Pérez acrescentou que atividades sobre a memória do curso
139 poderiam ser realizadas neste pré-evento. O professor Luiz Gustavo Silva Souza destacou que o
140 documento de criação do curso de Psicologia em Campos é de 2009 e a professora Mayra Silva de
141 Souza esclareceu que a comemoração dos 10 anos estava sendo contada a partir da primeira turma,
142 que foi em 2011. O professor Luiz Gustavo Silva Souza, citando o site do curso de Psicologia,
143 informou que os alunos estavam realizando entrevistas com os professores e que estas ficariam
144 disponíveis na aba Memória. **Item 7.** Saída para pós-doutorado. Seguindo a listagem disponibilizada,
145 a professora Elisete Soares Traesel declarou interesse em sair para o seu pós-doutorado em 2022.1, o
146 que foi confirmado caso não seja declarado interesse dos professores Santiago Domingo Martinich
147 Leal e Crisóstomo Lima do Nascimento. **Item 8.** Informes – Coordenação e NDE – A professora
148 Mayra Silva de Souza informou que o professor que tivesse demanda para a criação de novos
149 códigos de disciplinas optativas deveria enviar, com brevidade, esta solicitação para a Coordenação.
150 Dando prosseguimento, o professor Erick Francisco Quintas Conde perguntou sobre a possibilidade
151 de mudança de nome de uma disciplina já existente. A professora Mayra Silva de Souza esclareceu
152 que buscaria informações sobre os procedimentos. **Item 9.** Comissões departamentais. A discussão
153 começou pela análise do item de pauta solicitado pelo professor Luiz Gustavo Silva Souza (estágios
154 não-obrigatórios), com a plenária concluindo que a consulta seria feita na reunião do Departamento,
155 devido à presença de todos os professores, mas que a deliberação seria no Colegiado de Curso.
156 Assim, a distribuição entre os discentes e os professores orientadores ficou da seguinte forma: Maria
157 Luiza Batista Waltz (professora Beatriz Corsino Pérez); Milena Santos Ribeiro (professora Elisete
158 Soares Traesel); Anne Caroline de Oliveira Menezes (professor Germano Quintanilha Costa); Jade
159 Quitete Aquino (professora Luana da Silveira); Grazyela Roberta Garcia de Figueiredo (professora
160 Luana da Silveira); Amanda Dias Viana (professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza); Stefanni
161 Fonseca Pontello (professora Anizaura Lídia Rodrigues de Souza); Natália Barbosa Medeiros
162 (professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio); e Rafael Coubo Barbosa (professora Gisele de Araújo
163 Gouvêa Estácio). Dando continuidade aos informes da Coordenação de Estágio, o professor Luiz
164 Gustavo Silva Souza falou sobre a abertura do processo de dispensa de estágio, orientando os
165 professores para ficarem atentos às solicitações que seriam enviadas pelos discentes. Acrescentou
166 que estava apenas aguardando a abertura deste procedimento para iniciar o planejamento da seleção

167 de estágio para o semestre 2021.2. **Item 10.** Informes – Docentes. O professor Crisóstomo Lima do
168 Nascimento relatou o fechamento do curso de extensão "À clareira do ser - Um diálogo entre a
169 Fenomenologia, Epistemologia, Filosofia e Psicologia". Também informou sobre a prorrogação, por
170 mais 6 meses, do pós-doutorado, sem afastamento, junto à PUC – Campinas, em função das
171 restrições impostas pela epidemia do coronavírus. Nada mais havendo a acrescentar, o chefe do
172 Departamento de Psicologia, professor Erick Francisco Quintas Conde, encerrou a reunião
173 agradecendo a presença de todos, e, para constar, eu, Ana Lúcia Novais Carvalho, subchefe do
174 Departamento de Psicologia, redigi a presente Ata que assino juntamente com o Sr. Presidente.
175 Campos dos Goytacazes, catorze de julho de dois mil e vinte e um.


ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UFP
SIAPE 1964176