

Ata da 56ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada à Rua José do Patrocínio, setenta e um, Centro, Campos dos Goytacazes, aos oito dias do mês de julho de dois mil e vinte, às nove horas.

- 1• Aos oito dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às nove horas, via videoconferência,
2 reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde: Ana Lúcia Novais
3 Carvalho, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino Pérez, Bruna Pinto Martins Brito, Cecília Souza
4 Oliveira, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Evelyn Rebouças de Gouvêa, Fausto
5 Calaça Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto, Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de
6 Carvalho, Luana da Silveira, Luiz Gustavo Silva Souza, Mayra Silva de Souza, Sabrina Mantuan dos
7 Santos Coutinho, Santiago Domingo Martinich Leal. O professor Crisóstomo Lima do Nascimento e
8 Anizaura Lídia Rodrigues de Souza justificaram ausência, tendo participado através do formulário
9 digital. O professor Erick Francisco Quintas Conde iniciou os trabalhos dando as boas vindas a
10 todos, passando em seguida ao Item 1 - **Aprovações:** a) da ata da 55ª reunião – aprovada, com uma
11 abstenção, após as alterações propostas. **2- Informes da Chefia de Departamento: 2.1 –**
12 **Conjuntura:** a) Política – o senhor Presidente iniciou sua fala considerando as instabilidades
13 presentes na esfera do atual governo federal, destacando questões associadas à indicação de Carlos
14 Decotelli para o ministério da Educação e a atual indefinição da situação desta pasta. Considerou
15 que, mesmo com toda esta instabilidade, o MEC publicou um Protocolo de Biossegurança para
16 retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino; b) Epidemiológica – o professor Erick
17 Francisco Quintas Conde abordou sobre o aumento no número de casos e mortes pela COVID 19 e
18 declarou sentimentos a todos aqueles atingidos pela pandemia. Continuando, fez considerações sobre
19 o lançamento de um Protocolo de Biossegurança sem a existência de um Ministério da Saúde forte;
20 c) Institucional – dando continuidade, o professor Erick Francisco Quintas Conde falou sobre a
21 Instrução de Serviço 010/2020, da PROGEPE, que prorrogou o trabalho remoto e demais
22 determinações até o dia 31 de julho. Sobre este ponto, a professora Bárbara Breder Machado
23 questionou se, por conta desta prorrogação, seria necessária a elaboração de outro plano de trabalho,
24 tendo sido esclarecida pelo professor Erick Francisco Quintas Conde de que não foram enviadas
25 orientações sobre este questionamento. Dando continuidade, o professor Erick Francisco Quintas
26 Conde informou que os planos das ACEs (Atividades Acadêmicas Emergenciais) apresentados pelo
27 Departamento foram considerados na última Reunião do Colegiado de Unidade. Também esclareceu
28 que na referida reunião foram descritos os procedimentos relacionados às férias dos docentes, tendo
29 em vista que alguns poderiam estar de férias em parte do período destinado às ACEs. Foi esclarecido
30 que três procedimentos poderiam ser escolhidos para resolução desta questão, sendo eles: alteração
31 do período de férias, cancelamento das férias e interrupção. Para cada procedimento foram
32 apresentadas as normas para solicitação e questões associadas ao adicional de férias. Após estes
33 esclarecimentos, o professor Erick solicitou que os professores do Departamento informem, com
34 antecedência, sobre as alterações em suas férias para que sejam feitos os trâmites necessários. Ainda
35 sobre a reunião do Colegiado de Unidade, foi informado que a UFF manteve a adesão ao SISU
36 2020.2, sendo destacado que será um desafio administrar este contexto de acúmulo de discentes nas

37 turmas. Também destacou a publicação das Resoluções 156 (Dispõe sobre a criação de critérios para
38 o planejamento e a execução de Atividades Acadêmicas Emergenciais - ACE, define o
39 "concluinte/provável formando" para efeito do regime do Período Letivo Especial, e dá outras
40 providências), 157 (Dispõe sobre os critérios para o planejamento e execução de Atividades
41 Acadêmicas dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e Lato Sensu no período da pandemia, e dá
42 outras providências, e 158 (Dispõe sobre critérios para o planejamento e execução de atividades de
43 extensão, e dá outras providências). Dando continuidade às informações da reunião do Colegiado de
44 Unidade, foi enfatizada a oportunidade de Bolsas Emergenciais, com editais disponíveis na
45 plataforma SISBOL. **2.2 - Condições gerais do corpo docente** (IS 02/2020). Foi destacado pelo
46 presidente que a Instrução de Serviço 02/2020 permanece ativa, sendo importante que as informações
47 sejam mantidas atualizadas. **2.3 - Coordenação de estágio** - o professor Erick agradeceu a
48 disponibilidade do professor Luiz Gustavo Silva Souza em colaborar como coordenador de estágio e
49 a importância da participação de todos. **2.4 - Progressão funcional** – O presidente esclareceu que os
50 processos de progressão funcional serão incorporados ao SEI. Acrescentou que Julia Maria Neiva
51 Mesquita Godinho, servidora técnica-administrativa, informou que está providenciando a abertura
52 dos protocolos dos processos de progressão. O professor Erick Francisco Quintas Conde aproveitou
53 para enfatizar que, diante da instabilidade vivenciada atualmente, é importante agilizar estes
54 procedimentos. Sendo assim, é possível abrir o protocolo e depois retornar o processo para o CPS
55 para que os documentos sejam anexados. Ainda sobre este tema, o professor Luiz Gustavo Silva
56 Souza solicitou à plenária uma aprovação relativa à sua progressão funcional. O professor explicou
57 que o interstício em questão, anos 2018 e 2019, foi atípico. No ano de 2018, o professor cumpria a
58 função de chefe do Departamento e, por isso, assumiu duas disciplinas em vez de três em um dos
59 semestres de 2018. Além disso, em 2019, o professor esteve afastado para pós-doutorado durante
60 todo o ano e, por isso, não ministrou atividades de ensino. Como consequência, o professor não
61 atinge a pontuação mínima do item Ensino, para requerer sua progressão funcional. A normativa
62 utilizada pelo Departamento para os processos de avaliação interna das progressões autoriza a
63 atribuição da carga horária total necessária do item Ensino, nos casos em que o docente tenha
64 cumprido função de chefia departamental durante o interstício. Luiz Gustavo Silva Souza solicitou à
65 plenária, autorização para inserir no formulário a carga horária total necessária tendo em vista que
66 atuou como chefe do Departamento no referido interstício. A solicitação foi aprovada por
67 unanimidade. **2.5- Regimento de Pesquisa CPS.** A palavra foi passada para a professora Beatriz
68 Corsino Pérez que relatou sobre as atividades realizadas pelo NDE, incluindo a atualização e a
69 elaboração dos Regimentos. Contextualizando a processo de elaboração do Regimento de Pesquisa, a
70 professora lembrou que a primeira versão do documento foi elaborada com a contribuição do
71 professor Rogério Robbe Quintella. Neste momento iniciou-se a análise do referido documento, que
72 havia sido enviado antecipadamente para apreciação do grupo de docentes. Após inúmeras
73 contribuições da plenária, o Regimento de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **2.6 - Término de**
74 **contratos e atividades exercidas por professoras substitutas.** Passando para o próximo ponto de
75 pauta, o professor Erick Francisco Quintas Conde informou sobre o término dos contratos das
76 professoras substitutas Jesiane de Souza Marins Lopes e Evelyn Rebouças de Gouvêa, aproveitando
77 a oportunidade para agradecer a professora Evelyn pela sua participação nas reuniões de
78 Departamento. Também destacou a importância dos professores substitutos participarem de
79 atividades além daquelas de ensino. Finalizou agradecendo a todas pela disponibilidade. **2.7-**
80 **Suspensão das seleções simplificadas – implicações à substituição da professora Bárbara**
81 **Breder Machado.** O professor Erick Francisco Quintas Conde informou que todos os processos
82 seletivos estão suspensos, permanecendo desta forma enquanto durar o modelo de trabalho remoto.
83 Sendo assim, não haverá substituição da professora Bárbara Breder Machado, que entrará de licença,
84 a partir de 12/8, para realizar o seu pós-doutorado. O professor esclareceu que esforços não foram
85 poupados para a realização do concurso para professor substituto, contudo as restrições para a
86 realização de novos processos seletivos tiveram início. Dando continuidade, foram destacadas as

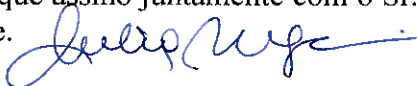
87 atividades executadas pela professora Bárbara, como as disciplinas (Estágio, Psicologia Clínica e
88 uma optativa), a participação na Comissão de Monografia e representação, ainda que informalmente,
89 da pesquisa no Departamento. Acrescentando informações, a professora esclareceu que não
90 permaneceria com o projeto de extensão neste período, mas manteria as atividades do projeto de
91 pesquisa porque o tema está associado à pesquisa do seu pós-doutorado. Informou que gostaria de
92 manter a orientação das monografias, permanecendo como co-orientadora.**3- Informes da**
93 **Coordenação de Curso e encaminhamentos do NDE.** A professora Mayra Silva de Souza trouxe
94 informações sobre o Fórum de Coordenadores, coordenado pela PROGRAD. Esclareceu que, de
95 modo geral, apesar de muitas áreas não enxergarem uma forma de resolver a questão do estágio, será
96 necessário que os cursos encontrem maneiras de lidar com esta questão. A coordenadora informou
97 que para a próxima reunião de Colegiado de Curso já estavam listadas 15 solicitações para
98 aproveitamento de carga horária excedente como carga horária de estágio. Estes alunos solicitantes
99 foram orientados a procurarem os professores, com quem desempenharam as atividades que geraram
100 carga horária excedente, para que os mesmos confirmassem estas informações. Sobre o NDE, a
101 professora informou que o grupo estava em trabalho de finalização do PPC. Esclareceu que ainda há
102 algumas pendências, como as ementas das disciplinas. Aproveitou para destacar a importância de
103 que todos os professores enviem este documento. Mayra Silva de Souza chamou a atenção para as
104 novas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Psicologia, de setembro de 2018,
105 destacando a importância de o grupo refletir sobre a nova matriz curricular, considerando este
106 documento. Diante da grande demanda de trabalho do NDE, a professora Mayra Silva de Souza
107 enfatizou a importância da colaboração dos professores através da formação de grupos, como já
108 mencionado em outras oportunidades. Desta forma, foram propostos 3 grupos de trabalho e os
109 professores se apresentaram para colaboração: GT 1 Estágio (estudar normativas relacionadas,
110 possibilidades frente ao cenário COVID 19 e estudar as grades das universidades, como diferentes
111 forma de se pensar o estágio em Psicologia, principalmente em um cenário de pandemia) –
112 professores Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Luiz Gustavo Silva Souza e Luana da Silveira; GT 2
113 Perfil do discente e do docente (criar questionário para aplicar em todos os discentes e docentes, para
114 compreensão do perfil dos estudantes e professores do curso de Psicologia, de maneira que possam
115 embasar direcionamentos futuros) – professor Fausto Calaça Galvão de Castro; GT 3 Análise da
116 grade (estudar maneiras, com base nas novas diretrizes que visem à diminuição da carga horária
117 docente frente à crescente demanda) – professor Fausto Calaça Galvão de Castro; e GT 4 SPA
118 (reunir normativas sanitárias, especificidades de funcionamento, pesquisas sobre outros SPAs, que
119 embasem nossa necessidade do espaço do SPA no período pós pandemia).- professores Bárbara
120 Breder Machado, Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho, Ana Lúcia Novais Carvalho e Guilherme
121 de Carvalho. Finalizando esta etapa, o professor Guilherme de Carvalho informou que tem
122 participado de grupos de discussão sobre o SPA e as adequações deste Serviço dentro de um conceito
123 de segurança sanitária. Beatriz Corsino Pérez destacou a importância da participação dos
124 supervisores do SPA neste GT e Mayra Silva de Souza alertou para a necessidade da contagem das
125 horas para os professores que participarem destes grupos.**4- Aprovação de projetos de pesquisa,**
126 **ensino e extensão.** Foram apresentados os seguintes projetos: professora Gisele de Araújo Gouvêa
127 Estácio - projeto de extensão *UNITI – um novo momento*, que contará com a colaboração dos
128 professores Francisco Estácio Neto e Cecília Souza Oliveira; a professora Elisete Soares Traesel
129 solicitou renovação do projeto de pesquisa *Bioética, direitos humanos e saúde do trabalhador –*
130 *espaços e caminhos éticos para emancipação e protagonismo dos trabalhadores à luz da POT –*
131 *psicologia organizacional e do trabalho e da clínica psicodinâmica do trabalho* e apresentou os
132 projetos *Cuidando de quem cuida – prevenção e promoção de saúde em bombeiros operacionais e*
133 *profissionais de enfermagem na perspectiva da POT – psicologia organizacional e do trabalho e da*
134 *clínica do trabalho* e *Construção de conhecimentos e reflexões acerca das vivências laborais de*
135 *trabalhadores essenciais atuantes no contexto da pandemia de COVID 19 – um estudo à luz da*
136 *psicologia do trabalho, ecologia e saberes e psicodinâmica do trabalho*; e a professora Ana Lúcia



137 Novais Carvalho solicitou atualização do título do projeto *Cuca Legal*, que neste período de
138 atividades remotas será intitulado *Cuca Legal online*. Todos os projetos foram aprovados.5 -
139 **Informes de comissões representativas.** A professora Luana da Silveira falou sobre a *IV Semana de*
140 *Psicologia – Poder, política e resistência no contemporâneo* que será realizada no período de 24 a
141 28 de agosto de 2020 e informou que as propostas de apresentação de trabalho deveriam ser enviadas
142 até do dia 22 de julho. A professora Bárbara Breder Machado informou que os professores deveriam
143 enviar as monografias já finalizadas até o dia 15 de julho para que as mesmas fossem incluídas no
144 repositório. A partir desta data cada professor ficará responsável pela inclusão das monografias de
145 seus alunos no sistema. O professor Guilherme solicitou aos professores com alunos concluintes que
146 enviem, o mais breve possível, os comprovantes para contagem de carga horária de atividades
147 complementares. Aproveitou para informar que a Fundação Getúlio Vargas e a Fundação Bradesco
148 disponibilizaram cursos *online*, uma carga horária possível de ser aproveitada como atividades
149 complementares. 6 - **Informes – Docentes.** O professor Francisco Estácio Neto iniciou as disciplinas
150 do período de Atividades Acadêmicas Emergenciais e relatou que tem gostado muito da experiência.
151 A professora Beatriz Corsino Pérez informou que recebeu um convite para participar de uma série de
152 *lives* do Serviço Social. Esta proposta objetiva contribuir com a oferta de atividades complementares
153 que fortaleçam a formação e intercâmbios acadêmicos entre docentes, pesquisadores, profissionais e
154 discentes do curso de Graduação em Serviço Social e Psicologia da UFF/ESR, além da comunidade
155 em geral e de convidados de outras instituições, durante o período de ensino remoto. As atividades
156 serão promovidas por meio de uma parceria envolvendo grupos/ núcleos de estudos e pesquisas
157 (Grupo Interdisciplinar de Estudo e Pesquisa em Cotidiano e Saúde, Núcleo de Pesquisas e Estudos
158 Socioambientais, Núcleo de Pesquisas sobre Infâncias, Juventudes e Políticas Públicas) e o Centro
159 Acadêmico do Curso Serviço Social (CASS Josy Ramos). Terão por centralidade o debate das
160 “expressões da questão social no contexto da pandemia da Covid 19 e os desafios ao seu
161 enfrentamento”, particularizando análises do Serviço Social e da Psicologia. Metodologicamente,
162 pretende-se recorrer a tecnologias de informação e comunicação facilitadoras do diálogo entre
163 docentes da UFF, pesquisadores de outras IES, profissionais e estudantes de Serviço Social e
164 Psicologia, respeitando as determinações de isolamento social da OMS. Neste sentido, propõe-se a
165 realização de seminários “*webinar*”, desenvolvidos quinzenalmente, de forma integrada e em
166 parceria com o CASS Josy Ramos, transmitindo em sua página na rede social *Facebook*. A
167 professora Gisele Estácio relatou que já iniciou a disciplina com os alunos da licenciatura e que tem
168 sido uma experiência maravilhosa. Tem agendado com os colegas docentes para somarem à
169 disciplina. Pelo formulário, a referida professora informou que a experiência remota com os alunos e
170 alunas da UNITI, que tem acontecido de 2ª a 5ª, é intensa e recheada de aprendizados. Acrescentou
171 que ela, o professor Francisco Estácio Neto e a professora Cecília Souza Oliveira realizarão seleção
172 para participação de discentes voluntários (as). O professor Crisóstomo Lima do Nascimento, pelo
173 formulário, informou sobre o início de seu curso de pós doutorado, sem afastamento, em Ciências da
174 Religião no PPG da PUC – Campinas, a partir de 1 de agosto de 2020. O professor Erick Francisco
175 Quintas Conde, pelo formulário, informou sobre a sua participação como convidado do projeto de
176 extensão da UFES intitulado “*Webinar de Psicologia do Esporte*”, tema “*Psicologia do Esporte na*
177 *Universidade*”, dia 23 de junho de 2020. Produção de vídeo de divulgação científica intitulado “*Surfe*
178 *e Psicologia*”, exibido pela Associação de Psicologia do Esporte do Rio de Janeiro, dia 1 de julho de
179 2020. Também através do formulário, a professora Bárbara Breder Machado informou sobre a sua
180 participação nas *lives* da Aduff e da Aduenf sobre saúde mental dias 18 de junho e 25 de junho
181 respectivamente. Dia 28 julho: palestra "epistemologias do sul: psicanálise e colonialismo em
182 Fanon" - prof. Dr. Gustavo Miranda Fonseca (atividade LPPCEG). Sobre afastamento, relatou que
183 nos dias 22 e 24 de julho: saúde mental em tempos de pandemia roda de conversa organizado
184 pelo LPPCEG - Laboratório de Psicanálise, Política, Cultura e Estudos de Gênero. Liga de saúde
185 mental ISNF UFF e Pet Saúde Fono ISNF e Senai nova Friburgo Banca de mestrado - Programa de
186 Pós-Graduação em Saúde Pública, da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, da Fundação



187 Oswaldo Cruz : "A mulher na favela: necessidades de saúde, experiências de vida e a relação com os
188 serviços de saúde das moradoras da Rocinha/RJ" Laís Schimidt reunião do fórum de pesquisadoras:
189 poiesis e alquimia feministas, 28 de julho. Nada mais havendo a acrescentar, o chefe do
190 Departamento de Psicologia, professor Erick Francisco Quintas Conde, encerrou a reunião
191 agradecendo a presença de todos, e, para constar, eu, Ana Lúcia Novais Carvalho, Professora
192 Adjunta, redigi a presente Ata que assino juntamente com o Sr. Presidente. Campos dos Goytacazes,
193 oito de julho de dois mil e vinte.



ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UF
SIAPE 1964176