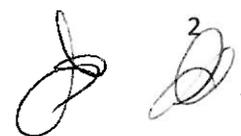


UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESR – INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
CPS – DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

Ata da 67ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada aos onze dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às catorze horas.

1 Aos onze dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um, às catorze horas, via videoconferência,
2 reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde, os docentes: Ana Lúcia
3 Novais Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino
4 Pérez, Bruna Pinto Martins Brito, Cecília Souza Oliveira, Crisóstomo Lima do Nascimento, Elisete
5 Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Fausto Calaça Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto,
6 Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de Carvalho, Luana da Silveira, Luiz Gustavo Silva
7 Souza, Lurdes Perez Oberg, Mayra Silva de Souza, Micheline Roat Bastianello, Rogério Robbe
8 Quintella, e Santiago Domingo Martinich Leal O Sr. Presidente iniciou os trabalhos dando as boas-
9 vindas e consultando os presentes sobre alguns ajustes na pauta, a saber: substituição do Item 6 – Saída
10 para pós-doutorado, visto que a professora Elisete Soares Traesel já informara que os professores
11 Francisco Estácio Neto e Crisóstomo Lima do Nascimento, nomes anteriores ao dela, segundo os
12 critérios do departamento, não tinham interesse em se afastar no momento; e inclusão de novos
13 documentos para aprovação a pedido de alguns docentes. A plenária aprovou as alterações à pauta.
14 **Item 1. Aprovações:** a) Ata da 66ª Reunião – após as observações de alguns docentes, a ata foi
15 aprovada, com quatro abstenções; b) aprovação do RAD 2020 dos professores Rogério Robbe
16 Quintella e Germano Quintanilha Costa; c) aprovação do parecer favorável e da progressão funcional
17 da professora Lurdes Pérez Oberg, de Adjunto C2 para Adjunto C3; d) aprovação da Liga Acadêmica
18 de Neuropsicologia da Universidade Federal Fluminense (LANP) – Campus Campos dos Goytacazes,
19 tendo como coordenadora a professora Cecília Souza Oliveira, sob a presidência da discente Letícia
20 Rangel Aguiar e vice-presidência da discente Fernanda Lemes Batista Magalhães; e) aprovação de
21 projetos: “O corpo sem álibi” como projeto de extensão, e novo projeto de pesquisa “Imagens que
22 pensam e fazem pensar”, da professora Elizabeth Medeiros Pacheco; renovação do projeto de pesquisa
23 “Freud na era do consumo: desejo, compulsão e toxicomania no discurso do capitalista” e aprovação
24 de novo projeto “A ética psicanalítica na polis”, do professor Rogério Robbe Quintella; renovação do
25 projeto “Rede Convida”, da professora Bruna Pinto Martins Brito; renovação do projeto de pesquisa
26 “Acompanhamento terapêutico de usuários de saúde mental do grupo de pesquisa-intervenção em
27 saúde mental e justiça”, da professora Luana da Silveira; f) aprovação da criação da disciplina optativa
28 “Psicanálise e atualidade: teoria de gênero e feminismos”, a pedido da professora Bárbara Breder
29 Machado, e da continuidade do “Laboratório de psicanálise política”, sob sua coordenação; g) inclusão
30 do novo Item 6 - Desafios à metodologia de ensino e avaliação no período de atividades remotas, a
31 pedido da coordenação de curso; h) saída da professora Elisete Soares Traesel para pós-doutorado em
32 2022.1. Todas as solicitações restaram aprovadas. **Item 2. Informes da Chefia de Departamento – E-**
33 **mail ao ESR sobre demandas do CPS – o Sr. Presidente informou que havia redigido, em conjunto**
34 **com a subchefe Ana Lúcia Novais Carvalho, um e-mail ao ESR sobre o assunto e obtiveram resposta**
35 **do vice-diretor indicando que a direção estava ainda buscando informações e tomando ciência dos**
36 **processos e demandas; - Eleições para chefia de departamento – a professora Micheline Roat**
37 **Bastianello agradeceu à Comissão pelo trabalho e informou que a data limite correta para a inscrição**
38 **das chapas era o dia 11/08. Acrescentou que o processo vinha fluindo tranquilamente e o edital já fora**

39 publicado no Boletim de Serviço. Segundo o cronograma, no dia 12/08 seria a divulgação das chapas
40 inscritas; os dias 13,14 e 15 seriam para pedidos de impugnação; no dia 16 seria a homologação das
41 chapas e depois haveria um período para as chapas se apresentarem. A votação estaria aberta das
42 09:00h do dia 30 até o dia 31, realizada por conexão remota através de um link a ser enviado por e-
43 mail, com divulgação do resultado no dia 01/09. O chefe do CPS reforçou a importância da
44 participação na representatividade do departamento. Disse ainda que ficara ciente de que o professor
45 Fausto Calaça Galvão de Castro e a professora Lurdes Pérez Oberg estariam se articulando para
46 concorrer e perguntou à presidente da Comissão Eleitoral se havia impedimento para que os prováveis
47 candidatos falassem um pouco sobre suas expectativas. A professora Micheline Roat Bastianello
48 respondeu que não e então, o professor Erick Francisco Quintas Conde passou a palavra aos referidos
49 docentes. O professor Fausto Calaça Galvão de Castro disse que sentia falta do contato com as pessoas,
50 pois praticamente desde que chegara estava em trabalho remoto. Explicou que estava amadurecendo a
51 ideia e que já possuía alguma experiência, tanto como chefe de departamento quanto como
52 coordenador. Seu perfil era mais para o ensino e a pesquisa, mas também se identificava com a gestão.
53 Revelou que a insegurança que o ensino remoto trazia o incomodava, porém, a disponibilidade dos ex-
54 chefes em ajudar o deixava um pouco mais tranquilo. Assim sendo, ele se dispunha a encarar o desafio,
55 até como uma oportunidade de conhecer melhor a UFF. A professora Lurdes Pérez Oberg disse que
56 também colocava sua disponibilidade, agradecendo aos atuais chefe e subchefe do CPS pelo trabalho,
57 e aos docentes Micheline Roat Bastianello e Luiz Gustavo Silva Souza. Informou que já atuara como
58 coordenadora de curso e que também gostaria de ter a experiência no departamento. Acrescentou que
59 a passagem das atividades remotas para presenciais seria complicada e que contava igualmente com a
60 ajuda do professor Erick Francisco Quintas Conde e da professora Ana Lúcia Novais Carvalho. Todos
61 os presentes parabenizaram a dupla e a Comissão Eleitoral. O Sr. Presidente abriu espaço para outras
62 articulações de chapa e seus comentários. Como não houvesse outras manifestações, deu
63 prosseguimento à pauta. - Atualização sobre os processos no SEI – existiam alguns processos abertos
64 com pendência de documentos, outros já encerrando a tramitação, dois em elaboração e um para
65 exclusão. Reforçou que todos poderiam consultar a situação dos processos no sistema. - Finalização e
66 homologação do concurso em Psicologia Social (VPS) – através da professora Luana da Silveira havia
67 conseguido o contato com a UFF Volta Redonda, mas fora informado de que os resultados ainda
68 estavam sendo avaliados, portanto ainda sem homologação. A professora Beatriz Corsino Perez falou
69 que o segundo colocado, Pedro Renan Santos de Oliveira, já havia inclusive contatado anteriormente
70 o departamento manifestando seu interesse em vir para Campos por redistribuição. O professor Erick
71 Francisco Quintas Conde disse que existia uma orientação para que os departamentos não fizessem
72 contato com candidatos (as) aprovados (as) pois ainda seria necessária a ata com autorização pela
73 plenária do VPS e que até a homologação muitas coisas ainda poderiam acontecer. - Solicitação por
74 Redistribuição (docente da UFSB) – Sul da Bahia – o Sr. Presidente informou que uma professora
75 solicitara que considerassem seu pedido de redistribuição. Pensando apenas no departamento, era um
76 processo bastante complicado, mas se alguém tivesse interesse na redistribuição/permuta, ficava a
77 possibilidade. - Fórum PROGRAD – o chefe do CPS pediu aos que participaram do fórum para falar,
78 já que não fora possível estar presente em função de atividade síncrona. A professora Mayra Silva de
79 Souza informou que a pauta única fora o início do retorno presencial, que será gradual, requer cuidados
80 e burocracia, até mesmo para o ensino híbrido. Devido à burocracia a ser cumprida seria necessária
81 uma comissão nos *campi* para planejar e organizar o retorno; alguns representantes de *campi* que já
82 estavam retornando deram seu depoimento sobre a dificuldade enfrentada. Complementou que foi
83 dado maior destaque à questão do retorno para os cursos que ainda não tinham voltado a ofertar todos
84 os componentes curriculares, o que não era o caso do curso de Psicologia de Campos. A professora
85 Ana Lúcia Novais Carvalho ratificou a preocupação da Pró-Reitora em relação aos cursos que faltavam
86 ofertar disciplinas, e em como organizar as disciplinas quando fossem oferecidas. - Minuta sobre a
87 creditação de atividades de Extensão e demandas do NDE – o Sr. Presidente disse que havia
88 participado da reunião do NDE sobre a atualização do PPC e ressaltou a importância da presença dos

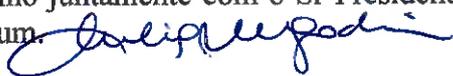


89 docentes nos encontros e da comunicação com o NDE. A coordenadora Mayra Silva de Souza explicou
90 que o PPC deveria estar aprovado até o fim de 2022, ou seja, os alunos que entrarem em 2023 já
91 iniciarão na nova grade. A questão envolvia demanda docente, lembrando que teriam que incluir 400
92 horas de extensão e retirar 400 horas da grade. As discussões precisavam avançar devido ao curto
93 espaço de tempo, por isso era fundamental que grupos se alternassem na participação nas reuniões. O
94 professor Erick Francisco Quintas Conde disse ter ficado com a impressão de que qualquer disciplina
95 poderia comportar um projeto de extensão. Sugeriu diminuir o número de obrigatórias, visando aliviar
96 os colegas em cargos de gestão, principalmente coordenação e chefia de departamento. A professora
97 Mayra Silva de Souza esclareceu que o primordial não era o número de disciplinas, e sim a questão
98 das áreas, para que no caso de um afastamento outros professores pudessem assumir as turmas.
99 Aproveitou para frisar que a visão do professor Erick Francisco Quintas Conde havia mudado depois
100 da sua participação na reunião e que, por isso, poderia colaborar mais. **Item 3.** Criação e alterações de
101 componentes curriculares – a professora Mayra Silva de Souza falou sobre a necessidade de criação
102 de mais códigos de optativas, pois os códigos eram limitados, e ainda que não fossem utilizados no
103 momento, nada impedia que fossem criados. Ela sugeriu que cada professor interessado mandasse o
104 nome da disciplina para inclusão em ata. Os docentes Elisete Soares Traesel (Psicodinâmica e Clínica
105 do Trabalho), Bárbara Breder Machado (Psicanálise na Atualidade: clínica, estudos de gênero e teorias
106 feministas), Guilherme de Carvalho (Gestalt-Terapia), Micheline Roat Bastianello (Psicologia
107 Baseada em Evidências), Erick Francisco Quintas Conde (Práticas Integrativas e Complementares em
108 Saúde), Fausto Calaça Galvão de Castro (Arte e Subjetividade; Literatura e Psicanálise), Ana Lúcia
109 Novais Carvalho (Psicoterapia Cognitivo-Comportamental III; Psicoterapia Cognitivo-
110 Comportamental IV), Santiago Domingo Martinich Leal (Introdução à Neurociência Social;
111 Neurociência da Sexualidade), Mayra Silva de Souza (Avaliação Psicológica III e Avaliação
112 Psicológica IV), Gisele de Araújo Gouvêa Estácio (O Corpo e o Lúdico: transdisciplinaridade e
113 idiosincrasias); Rogério Quintela (Psicanálise Contemporânea: sintoma e capitalismo) e Luana da
114 Silveira (Atenção Psicossocial e a Clínica da Redução de Danos) colocaram suas proposições. O chefe
115 do CPS sugeriu pensar na eliminação das disciplinas obrigatórias que estavam sobrecarregando os
116 docentes e em um número máximo de optativas por semestre. A coordenadora assinalou a possibilidade
117 de diálogo com o corpo docente, principalmente quanto às disciplinas do núcleo comum. Na
118 distribuição do semestre o docente poderia registrar o interesse em dar uma optativa e deixar em aberto
119 uma obrigatória. Todas as proposições foram aprovadas. **Item 4.** Substituição das disciplinas da
120 professora Sabrine – o Sr. Presidente disse que já havia o nome de um possível docente para substituí-
121 la e pediu ao professor Luiz Gustavo Silva Souza para falar sobre sua proposta de aproveitar o
122 substituto para outras disciplinas também, e não apenas para as da professora Sabrine Mantuan dos
123 Santos Coutinho. O professor Luiz Gustavo Silva Souza havia entrado em contato com as professoras
124 Bárbara Breder Machado e Elisete Soares Traesel sobre as disciplinas que elas vinham ministrando.
125 Outro ponto seria a disciplina Psicologia Social, ofertada aos cursos de Serviço Social e Ciências
126 Sociais, e ele sugeriu que o substituto ficasse com Psicologia e Políticas Públicas, Estágio Básico II,
127 mais as externas mencionadas. A professora Mayra Silva de Souza ressaltou que seria prematuro
128 definir as disciplinas antes que a pessoa chegasse, pois a professora Elisete Soares Traesel iria se
129 afastar e o substituto não poderia ministrar Estágio e Monografia. O professor Luiz Gustavo Silva
130 Souza propôs, então, talvez o novo docente ficasse com optativas, ajudando o curso, pelo menos no
131 primeiro momento. O chefe do CPS apresentou como possibilidade que o substituto ficasse com
132 Políticas Públicas e as duas disciplinas externas de Psicologia Social, caso chegasse antes do início do
133 próximo semestre, e caso chegasse no meio do semestre, eles trariam a discussão novamente para a
134 plenária. A plenária aprovou a proposta. **Item 5.** Confirmação sobre a oferta de
135 componentes para 2021.2 – o Sr. Presidente disse que alguns docentes haviam se manifestado no
136 sistema, a saber: Gisele de Araújo Gouvêa Estácio – não ofertará a P2 de Psicologia da Educação para
137 as Licenciaturas; solicitou alteração no horário da supervisão de Estágio do SPA de quinta para terça-
138 feira, das 08 às 12h, e não irá ofertar estágio externo em 2021.2; Elizabeth Medeiros Pacheco – vai



139 ofertar a optativa “Abordagens Contemporâneas em Psicoterapia”; Ana Lúcia Novais Carvalho - para
140 o semestre 2021.2 manterá a disciplina Psicoterapia Cognitivo-Comportamental II; pediu que fosse
141 alterado no quadro de horários o nome Psicologia por Psicoterapia; Francisco Estácio Neto - alterar o
142 horário da disciplina Ética, atualmente nas quartas-feiras à tarde, horário das reuniões; Mayra Silva de
143 Souza – não irá ofertar a disciplina optativa “Temas Especiais em Medida e Avaliação”; Rogério
144 Robbe Quintella – vai passar por mais um procedimento médico neste semestre e, para não acarretar
145 sobrecarga aos colegas, conversou com a coordenação de curso e de estágio sobre não ofertar estágio
146 e sim optativa, caso houvesse alguma eventualidade. Propôs dar uma obrigatória e duas optativas, sem
147 Estágio; a terceira optativa seria “ O Mal-estar na Cultura”, às quintas-feiras, das 14 às 18h; Elisete
148 Soares Traesel - vai continuar com Estágio Básico e não irá ofertar optativa; Luiz Gustavo Silva Souza
149 – estava pensando em oferecer uma optativa, mesmo tendo três obrigatórias; Bruna Pinto Martins Brito
150 - vai manter a optativa; Barbara Breder Machado – se o professor substituto ficar com “Psicologia e
151 Políticas Públicas” ela pretendia oferecer uma optativa. Diante da incerteza de alguns docentes, o chefe
152 do CPS disse que poderiam deixar para aprovar o quadro de horários com as alterações na reunião de
153 outubro. **Item 6** – Desafios à metodologia de ensino e avaliação no período de atividades remotas – a
154 coordenadora Mayra Silva de Souza esclareceu que havia solicitado aquele ponto de pauta a pedido de
155 discentes que eram mães, do grupo da professora Bruna Pinto Martins Brito. As alunas falaram sobre
156 a dificuldade de dar conta das demandas das disciplinas mais o cuidado com os filhos. Havia também
157 os discentes que trabalhavam, os que retornaram às suas cidades, e os que perderam parentes, ou que
158 lidavam com adoecimento na família e, pensando naqueles casos, ela quis trazer uma reflexão sobre
159 as demandas que vinham surgindo, visto que o número de cancelamento de disciplinas estava muito
160 alto em função de não estarem dando conta. Eles nunca haviam discutido aquele assunto, pois cada
161 docente tinha seu jeito de conduzir a disciplina, sua metodologia de ensino e de avaliação. Antes de
162 iniciarem a discussão, passou a palavra à professora Bruna Pinto Martins Brito, que coordenava o
163 projeto de extensão “Mães na Rede”. A professora relatou que no reinício do semestre faziam rodadas
164 livres com as discentes e elas colocavam as dificuldades, entre elas conciliar as disciplinas com os
165 filhos. Dentre as queixas apresentadas, citou: falta de flexibilidade, não gravação das aulas síncronas,
166 tempo da aula, que às vezes extrapola o horário previsto, aulas com slides sem estes sejam
167 disponibilizados depois, e textos muito extensos. O professor Francisco Estácio Neto pontuou que
168 todos estavam aprendendo como se dava a dinâmica das aulas remotas, como se dava a didática
169 naquele sistema, somado a tantas realidades diferentes que deviam ser pensadas enquanto universidade
170 inclusiva. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio declarou ter ficado muito atravessada com
171 as situações trazidas na reunião do grupo, e a carga de sofrimento vinha com mais força no momento
172 de pandemia. O professor Erick Francisco Quintas Conde disse que esperava que as informações
173 pudessem sensibilizar o corpo docente a pensar em estratégias para aliviar os alunos. Pediu às
174 professoras Mayra Silva de Souza e Bruna Pinto Martins Brito que dessem algumas sugestões. A
175 professora Mayra Silva de Souza disse que a professora Beatriz Corsino Perez havia elaborado um
176 formulário para conhecer o perfil dos alunos. Além disso, podiam procurar saber dos alunos os motivos
177 pelos quais não conseguiam atender às demandas, disponibilizar os slides e aulas gravadas, utilizar o
178 auxílio do monitor. O professor Guilherme de Carvalho observou que os alunos não tão participativos
179 nas aulas conseguiam se expressar melhor por e-mail, disponibilizava vídeo-aulas gravadas e podcasts.
180 Informou que o IFF tinha em sua plataforma um curso para auxiliar na adaptação da didática para o
181 período remoto. A professora Micheline Roat Bastianello falou que tinha feito um curso que a UFF
182 disponibilizou sobre ensino remoto, além de outros cursos gratuitos na escola virtual do governo
183 federal (ENAP), e naqueles cursos entrara em contato com um material sobre educar na era digital. Ela
184 também aplicava formulário para conhecer a realidade dos seus alunos, gravava vídeo-aulas e
185 podcasts; sempre reforçava a importância de participar das aulas síncronas e deixava espaço para
186 discutirem o que fora passado assincronamente. A professora Bruna Pinto Martins Brito enfatizou que
187 para além das disciplinas, a delicadeza ajudava a evitar a evasão. O Sr. Presidente disse que poderiam
188 conversar mais sobre o assunto em outras ocasiões, mas a reflexão havia sido muito importante. 7.

189 Informes da Coordenação - a coordenadora Mayra Silva de Souza informou que mandaria a
190 convocação para reunião de colegiado, ainda sem pauta. Caso não houvesse demanda, não haveria a
191 reunião. **Item 8.** Informes de Comissões departamentais – Coordenação de Estágio – o professor Luiz
192 Gustavo Silva Souza informou que a Banca de Dispensa de Estágio já havia feito o trabalho dos
193 pedidos de dispensa e deveriam encaminhar o resultado no próximo dia; quanto à seleção de Estágio
194 para 2021.2, a previsão de calendário era a seguinte: 01 a 08/09 – inscrições; nos dias 13, 14 e 15/09,
195 primeira etapa da seleção; dias 16 e 17/09, segunda etapa da seleção. Comissão de Transição do SPA
196 – o professor Guilherme de Carvalho informou que assim que a nova direção assumiu, pediram espaço
197 de fala para colocarem as urgências do SPA, mas a convocação para a reunião saíra muito em cima da
198 hora e não conseguiram que todos os membros estivessem presentes. O professor Rogério Robbe
199 Quintella explicou que a reunião se dera de forma remota e que a diretora se mostrara solícita aos
200 problemas do SPA, tendo agendado um novo encontro para a próxima sexta-feira. Adiantou que a
201 diretora Ana Maria Almeida Costa tinha sugerido que pensassem na utilização do espaço do Abrigo
202 João Viana, então eles fariam uma visita ao local e depois conversariam mais profundamente sobre o
203 assunto com a diretora. A professora Mayra Silva de Souza acrescentou que onde quer que
204 conseguissem instalar o SPA, precisariam discutir várias questões. A estrutura seria temporária, mas
205 para médio a longo prazo, e eles iriam buscar o melhor lugar possível para o momento. O professor
206 Guilherme de Carvalho destacou que quando tivessem o espaço, teriam que ocupá-lo efetivamente,
207 senão perderiam o argumento. A professora Bárbara Breder Machado alertou para o fato de o Abrigo
208 João Viana ser um manicômio, considerando bem problemática aquela articulação devido à posição
209 antimanicomial do curso. O professor Rogério Robbe Quintella lembrou que ainda não havia nada
210 fechado, apenas uma proposta da diretora. O chefe do CPS reforçou que se tratava somente de um
211 informe, a comissão ainda estava discutindo. **Item 9.** Informes Docentes – Luiz Gustavo Silva Souza
212 informou sobre o projeto de extensão ‘Integração e Visibilidade’ (entrevistas sobre a história do Curso
213 de Psicologia, atualização do site do Curso e uso do Instagram) que pretendiam conversar com todos
214 os professores do departamento, mas como naquele primeiro momento não seria possível,
215 entrevistariam apenas os que estavam desde o início do curso (2011 e 2012). Posteriormente entrarão
216 em contato com os demais. Beatriz Corsino Perez - participação na banca de mestrado no IFF, dia
217 27/08, às 10h; Bruna Pinto Martins Brito - participação em banca de defesa de mestrado (UERJ) em
218 13/08 às 10h e participação no 5º Fórum Brasileiro de Direitos Humanos e Saúde Mental (3 a 7/7) com
219 apresentação de trabalhos com discentes do curso de Psicologia; Erick Francisco Quintas Conde –
220 participação em banca de qualificação de doutorado na UERJ (23/08); Bárbara Breder Machado – A
221 cerimônia de posse da nova direção será no dia 18/08, de forma híbrida, e ela fora convidada para
222 representar os docentes. Nada mais havendo a acrescentar, o chefe do Departamento de Psicologia,
223 professor Erick Francisco Quintas Conde, encerrou a reunião agradecendo a presença de todos e, para
224 constar, eu, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho, Assistente em Administração, redigi a presente Ata
225 que assino juntamente com o Sr Presidente. Campos dos Goytacazes, onze de agosto de dois mil e
226 vinte e um.



ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UFF
SIAPE 1964176