

Ata da 64ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada aos catorze dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, às catorze horas.

1 Aos catorze dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, às catorze horas, via
2 videoconferência, reuniram-se, sob a presidência do professor Erick Francisco Quintas Conde, os
3 docentes: Ana Lúcia Novais Carvalho, Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Beatriz Corsino Pérez,
4 Cecília Souza Oliveira, Crisóstomo Lima do Nascimento, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros
5 Pacheco, Fausto Calaça Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto, Germano Quintanilha Costa,
6 Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, Guilherme de Carvalho, Luana da Silveira, Luiz Gustavo Silva
7 Souza, Lurdes Perez Oberg, Mayra Silva de Souza, Micheline Roat Bastianello, Rogério Robbe
8 Quintella, Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho Santiago Domingo Martinich Leal. O Sr.
9 Presidente iniciou os trabalhos dando as boas vindas a todos e convidou a aluna Vitória Ariel, do
10 movimento UFF Campos Faz, para falar sobre a iniciativa de arrecadar cestas básicas para alunos em
11 situação de vulnerabilidade e para funcionários terceirizados. Ela esclareceu que as doações que
12 vinham conseguindo contemplavam apenas quinze famílias das setenta assistidas; informou que havia
13 enviado e-mail com ofício aos departamentos propondo que cada curso pudesse doar dez cestas.
14 Agradeceu aos professores do curso de Psicologia que doavam mensalmente. A professora Beatriz
15 Corsino Pérez elogiou a iniciativa e disse que outras ações poderiam ser desenvolvidas no município,
16 e não apenas dentro da comunidade acadêmica. O professor Luiz Gustavo Silva Souza sugeriu a
17 criação de um grupo de WhatsApp dos que quisessem contribuir. Chefe do CPS consultou a plenária
18 sobre pautarem a questão. Todos concordaram e o ponto foi incluído, a ser retomado antes dos
19 Informes. A aluna Vitória Ariel se despediu e o professor Erick Francisco Quintas Conde iniciou a
20 reunião com o ponto 1 – Aprovações: a) Ata da 63ª Reunião – a ata foi aprovada com as alterações
21 propostas. Foram também aprovados: o projeto de pesquisa “Crianças e jovens quilombolas: desafios
22 em tempos de pandemia”, da professora Beatriz Corsino Pérez; a renovação do projeto de pesquisa
23 “Fantasias originárias e fantasias sobre as origens: um estudo sobre o infantil na psicanálise”, do
24 professor Germano Quintanilha Costa e o projeto de ensino “Introdução à clínica psicanalítica de
25 Freud e Lacan”, do professor Germano Quintanilha Costa; a versão final do RAD da professora
26 Elizabeth Medeiros Pacheco e do seu projeto de pesquisa/extensão “Experimentações sensíveis e
27 tecnocentrismo digital”; b) Aprovação do Plano e dos Projetos de Monitoria – edital 2021. 2 – ponto a
28 ser abordado nos Informes da Coordenação de Monitoria. 2 – Informes da Direção/Colegiado de
29 Unidade- Definição da Comissão de progressão/promoção funcional do ESR – a comissão foi
30 finalmente definida na reunião, com a permanência do professor Ronney Muniz Rosa e a
31 participação do professor Fausto Calaça Galvão de Castro; - Comitê Assessor da PROPI –
32 demandas PIBIC – uma docente do ESR, representando a PROPI havia ressaltado a diminuição de
33 inscrições no programa no último edital e solicitado uma maior participação dos docentes quanto à

34 solicitação do PIBIC, já que o número de bolsas estava atrelado ao número de solicitações; -
35 Comissão para ajuste no regimento do ESR – houve renovação na comissão, que continua contando
36 com os professores Francisco Estácio Neto e Crisóstomo Lima do Nascimento, representando o CPS.-
37 Plano de Desenvolvimento de Unidade (representação CPS) – houve debate sobre as atribuições da
38 comissão, dentre elas a discussão sobre os espaços. O diretor havia solicitado um titular e um
39 suplente de cada departamento. A professora Ana Lúcia Novais Carvalho se disponibilizou e o
40 professor Erick Francisco Quintas Conde perguntou se concordavam com a indicação da docente. A
41 professora Mayra Silva de Souza disse que não ser contra a indicação da professora Ana Lúcia, mas
42 pensava que deveria ser alguém muito perspicaz e político, e que conhecesse todo o histórico. A
43 professora Ana Lúcia Novais Carvalho concordou que a questão demandava alguém com
44 conhecimento do contexto político do Instituto, mas manteve seu propósito de participar. O professor
45 Germano Quintanilha Costa também se colocou à disposição, reconhecendo que talvez não possuísse
46 o perfil adequado à situação. O professor Crisóstomo Lima do Nascimento reiterou a importância da
47 comissão e se dispôs igualmente a colaborar para ajudar o curso. O Sr. Presidente propôs, então, a
48 indicação do professor Crisóstomo Lima do Nascimento como titular e a professora Ana Lúcia
49 Novais Carvalho como suplente, restando aprovado pela plenária. O professor Crisóstomo Lima do
50 Nascimento perguntou sobre a representação do SPA na comissão e propôs que além da aprovação
51 dos nomes para a comissão, tirassem um representante do SPA. A professora Mayra Silva de Souza
52 indicou que solicitassem a inclusão daquele ponto na pauta da reunião de Colegiado de Unidade e que
53 designassem quatro docentes. A professora Beatriz Corsino Pérez sugeriu a indicação do professor
54 Guilherme de Carvalho como titular e do professor Germano Quintanilha Costa como
55 suplente, representando o SPA, tendo sido aprovado; - Coordenação da UNITI – permanece sem
56 coordenador (a); - Projeto de distribuição de cestas básicas para alunos terceirizados do ESR – a
57 apresentação foi feita antes do início da reunião, mediante solicitação de docentes e
58 docentes e fora incluído como ponto de pauta; - Núcleo Pedagógico – o âmbito de atuação do Núcleo
59 foi ampliado. O chefe do CPS parabenizou a participação dos docentes do departamento pelo
60 preenchimento do formulário encaminhado pela pedagoga Micheli Marques Borowsky e informou
61 que o Núcleo indicara ser possível um encontro com cada departamento para discutirem questões
62 pedagógicas. Após algumas ponderações, ficou decidido que o encontro seria realizado junto com a
63 reunião do NDE, na primeira quarta-feira de maio (05/05), às catorze horas. O Sr. Presidente ficou de
64 confirmar com o Núcleo Pedagógico. 3 – Informes da Chefia de Departamento- Instrução Normativa
65 PROGEPE 01/2021 (prorrogação do trabalho remoto – 30/04/2021); – Recebimento de e-mail do
66 Departamento de Serviço Social - SSC, solicitando que os professores que ministravam disciplinas
67 para o curso fizessem contribuições na ementa da disciplina em função de uma atualização no
68 currículo deles; - Nomeação por aproveitamento externo – continuam aguardando a publicação da
69 redistribuição da professora Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho no DOU. 4 – Aprovação da
70 distribuição de disciplinas e horários para o semestre letivo de 2021.1 – o professor Erick Francisco
71 Quintas Conde reforçou a importância de continuar contando com a contribuição da professora
72 Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho no compartilhamento das disciplinas obrigatórias, indicando,
73 porém, que seria importante pensar em outras alternativas. Segundo a referida docente, já haviam sido
74 planejadas alternativas com docentes da mesma área de atuação, caso a publicação da redistribuição
75 ocorresse durante o semestre letivo. Alguns professores haviam se disponibilizado, conforme
76 registrado no sistema, para a inclusão de optativas, com os horários, a saber: Tópicos Especiais em
77 Psicologia, da professora Micheline Roat Bastianello, às quintas e sextas, das 10 às 12 horas;



2

78 Psicoterapia Infantil, do professor Germano Quintanilha Costa, às terças-feiras, das 14 às 18 horas
79 (talvez seja substituída por outra optativa, a ser definida pelo Colegiado de Curso); e Trabalho,
80 Corpo e Saúde, da professora Bruna Pinto Martins Brito, às quintas-feiras, das 14 às 18 horas. O
81 chefe do CPS perguntou se aprovavam o quadro encaminhado, com as inclusões das optativas e
82 demais alterações. A professora Mayra Silva de Souza pediu a substituição da disciplina
83 Instrumentos de Medidaem Psicologia pela disciplina Avaliação Psicológica (CPS 00082), a ser
84 ofertada às terças-feiras, das 14 às 18 horas. A professora Mayra Silva de Souza lembrou que a
85 professora Cecília Souza Oliveira tinha se disposto a ofertar uma turma P2 em Neurociências e a
86 professora confirmou, pedindo que a turma fosse alocada na sexta-feira, das 14 às 18 horas. Isto
87 posto, a plenária aprovou o quadro de horários para 2021.1.5 – UFF Campos Faz – o professor Erick
88 Francisco Quintas Conde passou a palavra ao professor Luiz Gustavo Silva Souza, que sugerira a
89 criação de um grupo de WhatsApp separado para a finalidade das doações mas que não havia
90 concluído sua fala. O professor destacou que o grupo tornaria o processo mais prático, inclusive para
91 calcular o montante solicitado. A professora Mayra Silva de Souza concordou e propôs que
92 incluíssem a aluna Vitória Ariel no grupo para que ela os ajudasse. O Sr. Presidente enfatizou a
93 relevância da iniciativa e que o apelo para a contribuição havia sido feito, tendo sido a plenária
94 sensibilizada pela causa, mas argumentou que não deveria haver um acordo ou pressão institucional
95 para as doações, sob o risco de se configurar assédio mediante decisão do conselho para ingerência
96 nos gastos pessoais de servidores; uma coisa era o comprometimento voluntário com a causa, outra
97 seria vincular institucionalmente um acordo para as doações; enfatizou ainda que, neste momento
98 difícil, muitos servidores já realizam doações e amparam a outras pessoas. A professora Beatriz
99 Corsino Pérez observou que a própria Universidade, através de programas específicos e da
100 Assistência Estudantil, deveria prover discentes com as condições básicas; a doação teria um caráter
101 emergencial, mas ninguém poderia prever até quando esta situação se estenderia. Precisavam pensar
102 nas doações não só como uma ação de solidariedade, mas também como uma ação política. A
103 professora Lurdes Perez Oberg disse que era importante caracterizar o aspecto emergencial, pois o
104 assistencialismo eximia o poder público de sua responsabilidade; ressaltou que seria importante
105 também um projeto para acompanhar as famílias e pessoas necessitadas e beneficiadas com os
106 auxílios. O chefe do CPS propôs que levassem a questão para a aluna Vitória Ariel e que a
107 ajudassem a pensar em outras perspectivas, vislumbrando, como exemplo uma ampliação na
108 solicitação de bolsas a discentes. Pediu aos que estavam mais ligados às representações discentes que
109 fizessem a mediação. Ficou decidido, então, por unanimidade, que não seria institucionalizada a
110 colaboração com o programa. 6 – Informes do NDE e da coordenação de curso – NDE: o professor
111 Luiz Gustavo Silva Souza informou que haviam discutido sobre a possibilidade de repensarem a
112 grade curricular. Segundo seus cálculos acerca das demandas e do número de docentes, o momento
113 atual era de inadequação, com cargas que o departamento não podia cumprir, principalmente quanto
114 aos estágios e oferta de optativas, gerando uma série de problemas, sem mencionar o esgotamento
115 dos docentes e ameaça às atividades de pesquisa e extensão, saídas para pós-doutorado e participação
116 em cargos administrativos. A situação era insuficiente e preocupante, e deveriam se abrir para novas
117 maneiras de organizar o curso. Com relação à extensão, informou que, para formalizarem as
118 quatrocentas horas na matriz curricular nas presentes circunstâncias, teriam que excluir as mesmas
119 quatrocentas horas para acrescentarem as de extensão. A professora Lurdes Perez Oberg disse que
120 entrou em contato com o SIGProj para agendar a participação de um funcionário numa reunião de
121 departamento, porém a pessoa contatada não pode participar. Mesmo assim, comprometeu-se



122 emverificar as pendências dos projetos e marcar reunião com ela, e passou o e-mail de outra pessoa
123 da PROEX para esclarecerem dúvidas. A professora Beatriz Corsino Pérez destacou a discussão dos
124 projetos de extensão; a ênfase sempre foi a pesquisa e a nova lei que ampliava a carga horária
125 demandaria outra perspectiva para a extensão. O problema seria como iriam se envolver com a
126 comunidade; pensava que deveriam ter um momento para falarem especificamente sobre o SIGProj e
127 quais ações poderiam desenvolver e caracterizar como extensão. O professor Erick Francisco
128 Quintas Conde sugeriuque enviassem esta demanda para o setor da PROEX solicitando um fórum ou
129 algum suporte. A professora Mayra Silva de Souza falou que a reunião do NDE tinha sido muito
130 produtiva, reforçou a importância da participação e agradeceu aos que estiveram presentes. Já dentro
131 dos informes da coordenação, a professora acrescentou que vinha recebendo reclamações de alunos
132 sobre a dificuldade de comunicação com os professores. Visto que a coordenação precisava seguir
133 determinados trâmites e observar prazos constantes em regulamento, pediu que ficassem atentos aos
134 e-mails dos alunos. Sobre a reunião extraordinária de colegiado de curso agendada para o dia
135 seguinte, explicou o motivo da reunião e da urgência, enfatizando que precisaria de quórum para
136 resolver as questões. 7 – Informes da coordenação de monitoria – o professor Crisóstomo Lima do
137 Nascimento destacou a mudança ocorrida em várias instâncias na Reitoria e também na Divisão de
138 Monitoria, razão pela qual voltava a ser necessário apresentar o plano de monitoria, atualmente
139 composto por cinco projetos. Os projetos e os editais já haviam sido compartilhados e era essencial
140 que observassem as exigências dos editais na confecção dos projetos. Alertou ainda que os projetos
141 precisavam definir melhor a questão do caráter remoto, ou seja, deveriam explicitar devidamente que
142 a tarefa do monitor seriade forma remota. O prazo final será o dia dezoito e ele precisará ver os
143 projetos cadastrados e validá-los, portanto solicitou que fizessem o cadastrono máximo até sexta-feira
144 para o caso de algum deles necessitar de retificação. Reforçou a importância de criarem projetos por
145 causa do número de vagas para bolsas; um número baixo não seria bom para o curso, pois diminuiria
146 a disponibilidade de bolsas em seleções futuras. Quanto à monitoria voluntária, o edital era diferente,
147 mas a seleção poderia ser unificada, lembrando que o professor só poderá ter monitor voluntário se
148 cadastrar projeto. Naquele momento,nada estava ainda definido quanto às vagas; será preciso
149 aguardar todo o processo. Colocou-se à disposição para qualquer ajuda e pediu aprovação do plano.
150 O chefe do CPS apontou que o plano fosse aprovado com os projetos vigentes e fariam um *ad*
151 *referendum* posteriormente com os outros projetos. Compartilhou os projetos já cadastrados no
152 sistema com a plenária e consultou sobre a aprovação do plano, sabendo que outros projetos
153 poderiam ser acrescentados. O professor Crisóstomo propôs fazerem o *ad referendum* dos projetos
154 cadastrados até o dia dezoito. O plano de monitoria restou aprovado.8 – Informes de outras
155 comissões representativas – Coordenação de Estágio: o professor Luiz Gustavo Silva Souza
156 agradeceu pela participação na organização da seleção. Partilhou que as inscrições haviam
157 demonstrado um cenário preocupante porque as demandas ultrapassaram as ofertas. Muitas
158 demandas de estágios concomitanteseram de alunos que precisavam adiantar o curso devido a
159 dificuldades financeiras, familiares, etc., e outras eram de pessoas que iniciariam agora os estágios e
160 já estavam solicitando concomitância. As diferentes condições dos alunos farão com que a
161 coordenadora tenha que verificar caso a caso e ele se colocava solidário à professora Mayra Silva de
162 Souza naquele trabalho descomunal. Como o número de vagas fora extrapolado, precisavam filtrar a
163 demanda, prestando muita atenção às orientações sobre as inscrições. Outra questão era o período de
164 seleção, nos dias de 26, 27 e 28/04 para a primeira etapa, e 29 e 30 para a segunda etapa. A
165 professora Beatriz Corsino Pérez disse que muitos alunos inscritos não haviam cumprido a carga



166 horária, tornando difícil fazer uma filtragem de quem estaria mais apto ao estágio. Pediu que o
167 coordenador divulgasse novamente os critérios. O professor Luiz Gustavo Silva Souza esclareceu
168 que o formulário para que os alunos responderem já continha as informações; os professores teriam
169 que verificar os históricos e planos de curso. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio
170 parabenizou o professor pelo trabalho e colocou-se à disposição para ajudar. Também pediu mais
171 esclarecimentos sobre os critérios. O coordenador de Estágio disse que tinham pensado em garantir
172 que discentes do sexto período fizessem o estágio, além de considerarem as disciplinas que eram pré-
173 requisitos, mas que supervisores poderiam estabelecer os critérios específicos de cada projeto. - SPA:
174 o professor Guilherme de Carvalho informou que a comissão vinha se reunindo e os
175 encaminhamentos haviam dado início ao processo com o setor responsável da UFF, mas como a
176 busca pelo imóvel era lenta e precisavam de mais rapidez, a comissão sugeriu que docentes que
177 desejassem realizar ações presenciais utilizassem as salas do térreo e as salas menores do segundo
178 andar do Bloco C. Atualmente seria possível ocupar aqueles espaços, mas no retorno presencial
179 certamente haveria conflitos. Solicitou registro em ata da tentativa de conciliação e o pedido ao
180 departamento que requisitasse a ocupação e que os docentes membros do Colegiado de Unidade
181 levassem a proposta à reunião. O Sr. Presidente disse que poderia solicitar a ocupação temporária,
182 mas não adiantaria solicitar e não haver a utilização efetiva do espaço. O professor Guilherme de
183 Carvalho explicou que uma vez aprovada pelo departamento a ocupação, a segunda etapa seria a
184 escuta dos supervisores sobre o interesse e o que seria necessário. O professor Erick Francisco
185 Quintas Conde ponderou que deveriam fazer um estudo antes de encaminhar à direção, considerando
186 a redução do número de terceirizados, de materiais, etc, que causariam impacto no orçamento; o ESR
187 precisaria das informações para avaliar a proposta e sua viabilidade. O professor Guilherme de
188 Carvalho frisou que o fato forçava as decisões; mesmo sem um plano de ação completo fariam
189 operar as salas. O objetivo era causar repercussões políticas; seria muito importante se conseguissem
190 utilizar os espaços. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio pediu que considerassem a
191 realidade dos estagiários que moravam em outros Estados, sobre como ficaria a questão de moradia
192 caso retornem ao estágio presencial sem o retorno das aulas. O chefe do CPS concordou que era um
193 ponto importante a ser levado para discussão no Colegiado de Curso. A coordenadora Mayra Silva
194 de Souza disse que havia planejado o estágio para acontecer de forma mista (presencial e remota); o
195 aluno escolheria a maneira como iria cumprir suas horas de estágio. Acrescentou que naquele
196 momento de transição a tendência era que voltassem às atividades práticas primeiro. Era necessário
197 pensar em estratégias para os dois tipos de atendimento, mas a demarcação dos espaços era
198 importante para o curso. Em votação, a plenária manifestou, por nove votos a favor e uma abstenção,
199 o apoio à realização de atividades de estágio no Bloco C. O professor Erick Francisco Quintas Conde
200 parabenizou a comissão pelo trabalho. 9 – Informes – Docentes – período de férias da chefia: a
201 subchefe Ana Lúcia Novais Carvalho informou que estará de férias a partir do dia 20/05, enquanto o
202 chefe do CPS optou por usufruir uma parte de suas férias no período de 07 a 11/06 e o restante em
203 setembro. O professor Erick Francisco Quintas Conde informou sobre sua participação em webinar
204 promovido pela Associação Brasileira de Psicologia do Esporte para lançamento do livro "Psicologia
205 e Surfe: aspectos socioculturais e psicológicos"; participação em *live* sobre produção científica
206 promovida pelo GT de Psicologia do esporte da ANPEPP, e participação na composição da comissão
207 científica da Associação de Psicologia do Esporte do Rio de Janeiro (ASSOPERJ). Nada mais
208 havendo a acrescentar, o chefe do Departamento de Psicologia, professor Erick Francisco Quintas
209 Conde, encerrou a reunião agradecendo a presença de todos, e, para constar, eu, Julia Maria Neiva



210 Mesquita Godinho, Assistente em Administração, redigi a presente Ata que assino juntamente com o
211 Sr Presidente. Campos dos Goytacazes, catorze de abril de dois mil e vinte e um.



ERICK FRANCISCO QUINTAS CONDE
Chefe do Departamento de
Psicologia de Campos-CPS/UFF
SIAPE 1964176

