

Ata da 57ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos – CPS, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada à Rua José do Patrocínio, setenta e um, Centro, Campos dos Goytacazes, aos doze dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às catorze horas.

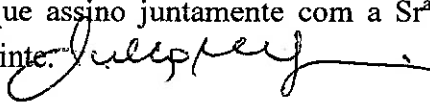
1 Aos doze dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte, às catorze horas, via videoconferência,  
2 reuniram-se, sob a presidência da professora Ana Lúcia Novais Carvalho, os docentes: Anizaura  
3 Lídia Rodrigues de Souza, Beatriz Corsino Pérez, Bruna Pinto Martins Brito, Cecília Souza Oliveira,  
4 Crisóstomo Lima do Nascimento, Elisete Soares Traesel, Elizabeth Medeiros Pacheco, Fausto Calaça  
5 Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto, Germano Quintanilha Costa, Gisele de Araújo Gouvêa  
6 Estácio, Guilherme de Carvalho, Luana da Silveira, Mayra Silva de Souza, Sabine Mantuan dos  
7 Santos Coutinho e Santiago Domingo Martinich Leal. A professora Ana Lúcia Novais Carvalho  
8 iniciou os trabalhos dando as boas vindas a todos, passando em seguida ao Item 1 - Aprovações: a)  
9 da ata da 56ª reunião – aprovada após as alterações propostas; Registro das atas departamentais no  
10 site [www.atas.uff.br](http://www.atas.uff.br) – as atas aprovadas deverão ficar disponíveis neste site, o que contribuirá para  
11 agilizar a questão dos processos de progressão. 2- Informes da Chefia de Departamento: a Srª  
12 Presidente informou que o Decreto 47196 de 4/8/2020 estabelecia a suspensão das aulas presenciais  
13 em todo o estado do Rio de Janeiro, até 20/8/2020. Manifestou-se solidária a todos que sofriam os  
14 efeitos da pandemia, passando por momentos difíceis de perdas, e também apreensiva com as  
15 consequências em longo prazo. Destacou a Instrução de Serviço 11/2020, da UFF, prorrogando o  
16 trabalho remoto até 31/08/2020 e a continuidade no envio à PROGEPE das condições gerais do  
17 corpo docente. Como informes do Colegiado de Unidade, trouxe aos presentes notícias sobre a  
18 realização do CONFLICT de forma remota; sobre a cooperação técnica entre UFF e UENF;  
19 lançamento de um Edital a respeito de alunos com necessidades especiais; modificação dos  
20 processos de progressão e promoção docentes, via SEI e com efeitos financeiros contando a partir da  
21 data do parecer da Comissão de Avaliação; alteração na Comissão de Avaliação Docente do ESR;  
22 aprovação do calendário acadêmico para 2020 (decisão CEPEX N. 111/2020), e também notícias da  
23 reunião ordinária do CUV, realizada no dia 05/08/2020. 3 - Apreciação parecer Comissão  
24 Departamental de Avaliação de Progressão Docente – foi aprovado por unanimidade o parecer  
25 favorável da Comissão para a progressão da professora Lurdes Perez Oberg, de Adjunto C1 para  
26 Adjunto C2. 4 - Protocolo para encaminhamento de documentos para progressão funcional à  
27 comissão avaliadora – a subchefe do CPS informou que os procedimentos para abertura de processos  
28 de progressão funcional haviam mudado, devendo ser incluídos no SEI, e passou a palavra aos  
29 membros da Comissão presentes para eventuais esclarecimentos e sugestões. O presidente da  
30 Comissão, professor Francisco Estácio Neto falou que, por ser todo digital, o procedimento obedecia




31 a um caminho muito objetivo; pediu aos docentes que fossem atentos à correta informação quanto  
32 ao período de interstício e à classe, e ressaltou a observância à base de conhecimento do SEI sobre  
33 progressão. 5 - Alocação das disciplinas 2020.1 (IS 10/2020) – a professora Ana Lúcia Novais  
34 Carvalho disse que iriam considerar as disciplinas designadas para o primeiro semestre de 2020,  
35 primeiramente verificando a alocação de professores e depois os possíveis acréscimos de disciplinas.  
36 Poderiam começar pelas disciplinas obrigatórias sem professor alocado, incluindo Psicologia Social,  
37 ofertada ao Serviço Social e Ciências Sociais, e Psicologia da Educação, ofertada aos cursos de  
38 licenciatura. Como Psicologia da Educação era teórico-prática, ainda sem definição quanto à  
39 realização online, poderiam ver a disponibilidade para Psicologia Social. Pela instrução contida na  
40 minuta da resolução do CEPEX, seria possível dividir a carga horária entre dois professores e o  
41 departamento contava com três professores da área. A professora Lurdes Perez Oberg se dispôs a  
42 colaborar, inclusive dando algumas aulas, e a professora Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho disse  
43 que sua participação dependeria de sua carga horária no semestre. A professora Beatriz Corsino  
44 Pérez disse considerar difícil fazer a alocação sem discutir as disciplinas teórico-práticas, a saber:  
45 Avaliação Psicológica I e II, Dinâmica de Grupo II, Psicologia da Educação e Estágio Básico I e II. A  
46 professora Mayra Silva de Souza comentou que havia pensado, juntamente com o professor Luiz  
47 Gustavo Silva Souza, na possibilidade de, quando do retorno às aulas presenciais, fazerem  
48 *workshops* para complementar a parte teórica de Dinâmica de Grupo. A professora Luana da Silveira  
49 propôs que não fosse ofertada, apesar de entender a importância da disciplina e a imprevisibilidade  
50 do retorno presencial e ressaltou que provocaria acúmulo quando retornassem, além da perda de  
51 conteúdo para os alunos. Já a professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio disse que tinha condições  
52 de ofertar a disciplina Psicologia da Educação, inclusive tinha entrado em contato com alunos que já  
53 tinham feito a disciplina e estavam trabalhando em escolas, para enriquecer as aulas com  
54 sua colaboração. A orientação poderia ser feita online, o que já era feito antes da pandemia, e ela  
55 também ofereceria plantões pedagógicos. A professora Mayra Silva de Souza disse que a questão da  
56 oferta das disciplinas deveria ser discutida no Colegiado de Curso. Ela considerava possível ministrar  
57 Avaliação Psicológica 1 e 2 remotamente e concordava com a sugestão de que poderiam suprir com  
58 *workshops* futuros. A Instrução de Serviço já previa que a oferta de disciplinas naquele momento seria  
59 diferente, e eles teriam que complementar e acrescentar ao PPC, ou seja, elaborar outra matriz, um  
60 anexo, com as atividades emergenciais. A subchefe do CPS ponderou que o tema envolvia  
61 departamento e colegiado, e considerava que o melhor encaminhamento era ouvir o professor. Se o  
62 professor visse a possibilidade, seria alocado na disciplina, após aprovação do colegiado. A  
63 professora Sabrine Mantuan dos Santos Coutinho falou que, acerca das disciplinas Estágio Básico I e  
64 II, ela e a professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácio haviam ponderado algumas questões após a  
65 reunião do NDE; o Estágio Básico constitui uma atividade de estágio, tem uma natureza diferente, o  
66 que já apontava para uma dificuldade de ser dada remotamente. A professora Gisele de Araújo  
67 Gouvêa Estácio disse que fizera contato com pessoas dos Conselhos Regionais e, segundo eles, não  
68 seria bom ofertar uma disciplina com aquele perfil de forma dividida; os alunos não poderiam sentir  
69 uma instituição de forma online, e também as parcerias poderiam ficar desgastadas se solicitassem  
70 atividades online para a UFF. Elas haviam pensado na criação de uma P2 no futuro, de forma  
71 completa, porém deixariam para o grupo as ponderações. Tendo as disciplinas teórico-práticas sido  
72 apreciadas, a professora Ana Lúcia Novais Carvalho passou, então, para a questão da disciplina



73 Metodologia de Pesquisa Aplicada à Psicologia II, do 4º período, sem docente alocado, e perguntou  
74 se haveria um professor ou um grupo disponível. A professora Mayra Silva de Souza sugeriu que  
75 decidissem sobre a carga horária primeiro e a plenária concordou. A professora Luana da Silveira  
76 lembrou que um ponto ainda não fora colocado: o número de alunos. Como eram muitos,  
77 provavelmente precisariam dobrar a turma. A Srª Presidente disse que teriam que lançar mão de  
78 alguns recursos para o manejo de turmas tão grandes, por exemplo, monitores ou divisão entre  
79 docentes. A professora Mayra Silva de Souza destacou que turmas com mais de trinta alunos  
80 poderiam ter dois docentes alocados, mas com o número de docentes que o departamento dispunha  
81 haveria sobrecarga; a monitoria seria um bom recurso e o número de alunos talvez fosse um  
82 critério para as bolsas. O professor Crisóstomo Lima do Nascimento, coordenador de monitoria,  
83 esclareceu que a PROGRAD vinha fazendo reuniões, porém nada fora definido por causa de  
84 realocação de recursos. Ainda que fosse liberado, não sabia se teriam tempo hábil para todo o  
85 processo, que em geral levava uns três meses. A subchefe do CPS enfatizou que aquele era apenas  
86 um primeiro levantamento e que nada seria aprovado naquela reunião. O professor Guilherme de  
87 Carvalhodi disse que caso o estágio não fosse ofertado ficaria com uma demanda vaga, porém ele  
88 preferiria ficar com Psicologia e Políticas Públicas, para aliviar a professora Anizaura Lídia  
89 Rodrigues de Souza, muito ocupada com a vice-coordenação, lembrando que teriam avaliação do  
90 MEC. A professora Sabine Mantuan dos Santos Coutinho se dispôs a pegar Metodologia de  
91 Pesquisa II, já que a professora Lurdes Perez Oberg ficaria com Psicologia e Comunidade. A Srª  
92 Presidente disse que as optativas que seriam ministradas pelas professoras substitutas tinham sido  
93 excluídas, e já que as obrigatórias foram preenchidas, poderiam manter as outras optativas. 6-  
94 Informes da Coordenação de Curso e NDE – a professora Mayra Silva de Souza, ainda sobre a  
95 questão da carga horária, disse quetinham que olhar para frente, para o retorno presencial. Uma  
96 saída inteligente seria dobrar algumas disciplinas, por exemplo, uma turma de oitenta seriam duas de  
97 quarenta; e quando voltassem, poderiam dobrar turmas de estágio e não oferecer as anteriormente  
98 duplicadas. Considerava que todos deveriam ter três disciplinas para não se sobrecarregarem mais à  
99 frente com a junção das demandas. Acrescentou que iria apresentar aquela sugestão na próxima  
100 reunião de Colegiado de Curso, com a participação dos alunos; na reunião departamental seguinte  
101 poderiam fechar. A professora Gisele de Araújo Gouvêa Estácioperguntou se não seria possível que  
102 os alunos cumprissem optativas em outros cursos. A professora Mayra Silva de Souza respondeu que  
103 sim, porém teriam que solicitar vaga aos cursos, inclusive de outros campi, já que as aulas seriam por  
104 acesso remoto. Eles poderiam se articular com alguns cursos e ofertar disciplinas também. Quanto ao  
105 NDE, a professora Mayra Silva de Souza disse que estavam concluindo o PPC e pediu a colaboração  
106 dos que ainda não tinham enviado as bibliografias atualizadas do Formulário 13. O trabalho era  
107 intenso e aos poucos iriam liberando os regulamentos; precisavam finalizar os trabalhos sem perder  
108 de vista os próximos acontecimentos. Ela repassara aos presentes um e-mail da biblioteca, que  
109 também estava se organizando para o acesso remoto, com o acervo digital atual e o pedido que os  
110 professores enviassem as bibliografias necessárias, visando a aquisição de e-books. Sobre as  
111 discussões do NDE, a coordenadora disse que não mudariam a grade por ora, mas teriam que  
112 começar o mais cedo possível, pois não haveria tempo para decidirem na última hora. Informou que  
113 o professor Luiz Gustavo Silva Souza havia elaborado um cálculo das demandas, já encaminhado  
114 aos membros do NDE, e poderia enviar a todos; os que tivessem dúvidas poderiam contatá-los.

115 Houve uma pergunta acerca das metodologias, se dariam alguma orientação sobre como fazer as  
116 aulas naquele período. A professora Mayra Silva de Souza respondeu que participaria, juntamente  
117 com a professora Ana Lúcia Novais Carvalho, do fórum de chefes e coordenadores e depois  
118 compartilhariam.7 - Semana da Psicologia – a professora Luana da Silveira informou que já estava  
119 formada a comissão dos discentes, com a participação dela e da professora Elizabeth Medeiros  
120 Pacheco como docentes. Disse que os alunos estavam bem organizados, motivados, e que algumas  
121 atividades tiveram suas vagas esgotadas ainda nas primeiras horas da divulgação das inscrições. A  
122 única preocupação era com a segurança digital, mas ao que tudo indica será uma ótima semana. 8 -  
123 Protocolo para alterações no site do Departamento de Psicologia – iniciou-se discussão sobre a  
124 atualização do site no departamento, ficando direcionado que a tarefa ficaria a cargo do professor  
125 Luiz Gustavo Silva Souza. 9 - Aprovação de projetos de pesquisa, ensino e extensão – Lurdes Perez  
126 Oberg – renovação do projeto de pesquisa “A psicologia social comunitária: a pesquisa de temas  
127 periféricos”; Crisóstomo Lima do Nascimento – aprovação do projeto de pesquisa  
128 “Contemporaneidade, fenomenologia e filosofias da existência: reflexões críticas” e do projeto de  
129 pesquisa e extensão “Núcleo de Estudos e Pesquisa em Psicologia, Fenomenologia e Filosofias da  
130 Existência – NEPPFFE”; Luana da Silveira – renovação do grupo de pesquisa “Intervenção em saúde  
131 mental e justiça”; Beatriz Corsino Pérez - renovação da pesquisa “Memória e participação social de  
132 crianças e jovens quilombolas”; Gisele de Araújo Gouvêa Estácio – renovação do projeto de  
133 extensão Universidade da Terceira Idade - UNITI; Francisco Estácio Neto – aprovação do projeto de  
134 pesquisa/extensão “Frente Municipal para o Desencarceramento em Campos dos Goytacazes como  
135 instrumento de produção de estratégias anti-punitivistas frente à pandemia do COVID-19”; Elizabeth  
136 Medeiros Pacheco – renovação do projeto de pesquisa “Corpo sem alibi” e aprovação do projeto de  
137 pesquisa/extensão “Experimentações sensíveis e tecnocentrismo digital: cuidando dos efeitos  
138 subjetivos da pandemia junto aos estudantes da UFF”; Bárbara Breder Machado – aprovação do  
139 projeto de pesquisa “Poiesis e alquimia femistas – feminismo, políticas e direitos humanos”, em  
140 conjunto com as professoras Luana da Silveira e Bruna Pinto Martins Brito; Bruna Pinto Martins  
141 Brito – aprovação do projeto de extensão “Atenção cuidado e redes de apoio a mães em sofrimento  
142 psíquico: construindo estratégias de enfrentamento frente aos impactos da COVID-19”.Todas as  
143 renovações e os novos projetos foram aprovados.10- Informes de comissões representativas – sem  
144 informes. 11- Informes dos professores - a professora Ana Lúcia Novais Carvalho e os demais  
145 presentes parabenizaram a professora Lurdes Perez Oberg pela conclusão do pós-doutorado e deram  
146 as boas-vindas. A docente falou brevemente sobre seu trabalho no pós-doutorado, destacando que o  
147 relatório final estava pronto para ser inserido no SEI. Informou sobre sua inserção no Grupo de  
148 Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia-Estudos da Subjetividade (Núcleo de  
149 Pesquisa e Intervenção, Exclusão Social, Violência Urbana e Subjetividade – NUPEVS), tendo como  
150 líder a professora Teresa Cristina Carreiro. Nada mais havendo a acrescentar, a subchefe do  
151 Departamento de Psicologia, professora Ana Lúcia Novais Carvalho, encerrou a reunião  
152 agradecendo a presença de todos, e, para constar, eu, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho,  
153 Assistente em Administração, redigi a presente Ata que assino juntamente com a Srª Presidente.  
154 Campos dos Goytacazes, doze de agosto de dois mil e vinte. 

  
ANA LÚCIA NOVAIS CARVALHO  
Subchefe do Departamento de  
Psicologia de Campos-CPS/UFF  
SIAPE 2003633