

Ata da Reunião Extraordinária de Colegiado de Unidade - Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional da UFF, realizada no dia vinte e cinco de junho de dois mil e vinte, às quatorze horas.

Aos vinte e cinco de junho de dois mil e vinte, às quatorze horas, em videoconferência realizada por meio do aplicativo *Google Meet*, reuniram-se sob a presidência do professor Roberto Cezar Rosendo Saraiva da Silva os seguintes docentes titulares: Cláudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, Walter Luiz de Mattos Pereira, Carlos Abraão, Patrícia Abrita e José Colaço. Os docentes suplentes: Cláudio Henrique Reis, Erick Quintas Conde, Leda Regina de Barros Silva, Hélio Coelho. Os discentes titulares: Diego Abreu Paes. Os técnicos titulares: Thais Koch e Marco Carneiro. Os demais participantes, dentre os quais chefes, subchefes, coordenadores e vice-coordenadores de curso de graduação/pós-graduação convidados para esta reunião ampliada: os alunos Vinícius Brito e Maria Carla Martins; as técnicas Kátia Pereira, Micheli Borowsky, Vera Cristina e Cassiana Simões; os professores Alan Figueiredo, Ana Costa, Ana Lucia Novais, Claudio Araújo, Danielle Cintra, Eduardo Manhães, Francisco Estácio, George Coutinho, Gustavo Givisiez, Marcelo Wernern, Regina Frigério, Roni Barbosa e Santiago Martinichi, Justificada a ausência da professora Elis Miranda. O Diretor Roberto Rosendo abriu a reunião saudando a todos e lamentando as mais de cinquenta mil mortes em função do COVID e prosseguiu para que fosse debatido o único item de pauta: **aprovação dos planos das disciplinas a serem ofertadas no âmbito das Atividades Acadêmicas Emergenciais (ACE) e o planejamento destas no âmbito do ESR**. Com a palavra, a pedagoga Micheli Borowsky parabenizou o esforço dos docentes dentre o escasso tempo de trabalho para enviar os planos conforme requerimento da PROGRAD até amanhã, dia vinte e seis de junho. Que encaminhou para o e-mail da Direção do ESR todos os oitenta e oito planos de atividades acadêmicas emergências do primeiro semestre do ano dois mil e vinte que foram entregues pelos respectivos Departamentos e Coordenações e solicitou o compartilhamento do arquivo neste ambiente virtual

28 que fora disponibilizada, por este secretaria, no chat em formato de link do  
29 *Google Drive*, para consulta e ciência de todos os presentes. Com a palavra, a  
30 TAE Kátia Pereira enfatizou a necessidade de que se consulte aos alunos das  
31 viabilidades técnicas para o acompanhamento e frequência quanto à adesão  
32 ao ACE. Que tal informação deveria, de acordo com as normativas, constar em  
33 ata de Colegiado. Que, mesmo sendo um público alvo específico, pondera ser  
34 necessária – embora sejam somente oito semanas – a reflexão sobre os  
35 conteúdos que sejam estritamente necessários para os alunos que estão se  
36 formando. Que também pensa ser interessante o uso de uma palavra-chave  
37 neste contexto de ACE: “comunicação”. O que induz a serem pensadas e  
38 apresentadas as formas de comunicação para que os alunos não se sintam  
39 desamparados e inacessíveis. Parabeniza aos docentes que assim o fizeram.  
40 Que deixa a contribuição do Núcleo Pedagógico para que haja um trabalho  
41 planejamento coletivo entre o Núcleo e os docentes e que se propõe a fazer  
42 circular um resumo, em apanhado, das estratégias e ferramentas dos planos  
43 para que trocas e colaborações sejam feitas. A técnica Vera Cristina, da  
44 Acessibilidade, trouxe a situação de dois alunos do curso de Geografia que  
45 necessitam de instrumentos de acessibilidade para finalização do curso. Pela  
46 coordenadora, professora Patrícia Abrita, foi dito que um dos alunos preferiu  
47 não aderir à conclusão do curso neste momento de ACE. Com a palavra, a  
48 administradora Thaís Koch informou que não há possibilidade de remarcação e  
49 cancelamento de férias sem a antecedência mínima exigida pelas normativas e  
50 que, por via de exceção, a alteração somente pode ser viável mediante o aval  
51 de um DAS, ou seja, o reitor ou o pró-reitor e, ainda, com trinta dias de  
52 antecedência. Que pode haver, normalmente, marcação de férias. E que todos  
53 estes informes serão repassados pelo Setor de Gestão de Pessoas com os  
54 procedimentos necessários com todos os detalhes. O professor Gustavo  
55 Givisiez questiona sobre as instruções sobre férias recebidas por uma cartilha  
56 formulada pela PROGEPE. Thaís reforça que fará as interpretações  
57 necessárias e remeterá e-mail a todos os docentes, tanto quanto à suspensão  
58 quanto à interrupção de férias. A professora Ana Costa solicitou que seja feita  
59 um informe pela Direção do ESR sobre as normas. Tal ideia foi compartilhada  
60 pelo professor Walter para que seja circulada à toda comunidade; inclusive, no  
61 tocante aos prazos. Retornando ao item de pauta, foram aprovados pelos

conselheiros os planos das disciplinas a serem ofertadas no âmbito das  
Atividades Acadêmicas Emergenciais (ACE) constantes na planilha em anexo,  
quais sejam: a) dezenove planos do GRC; b) doze planos do CPS; c) sete  
planos do SSC; d) quatorze planos do CHT; e) onze planos do COC; f)  
dezenove planos do CEC, g) seis planos do SFC. O técnico Marco Carneiro,  
ressaltou que não concorda com a não aprovação, por parte Colegiado de  
Curso de Serviço Social, dos planos de ACE das disciplinas que são oferecidas  
ao referido curso por outros Departamentos; vez que, em sua opinião, quem  
deveria aprovar o plano seria a Coordenação do curso onde a disciplina é  
ministrada. A professora Cláudia Alvarenga, na qualidade de Coordenadora do  
Curso de Serviço Social, concordou com o posicionamento do Marco, O Diretor  
repassou a fala para a Micheli, Pedagoga. Na opinião da Pedagoga Micheli é  
uma questão que deve ser pensada e refletida em criação conjunta, o que se  
agrava diante do tempo escasso. A TAE Kátia complementou a fala da Micheli  
e se remeteu à IS da PROGRAD, especificamente aos artigos sétimo e oitavo,  
onde dispõe que cabe ao Departamento e/ou coordenação de curso  
responsável pelo oferecimento da disciplina a aprovação do plano. Inscritos os  
professores Patrícia Abrita, Cláudia Alvarenga, Cláudio Reis, Erick Conde,  
Walter Carneiro e a pedagoga Micheli Borowsky, foram feitos debates acerca  
do modo de implementação dos planos em suas respectivas coordenações e  
departamentos e as contribuições a serem partilhadas com todos os cursos.  
Dada a palavra, a professora Regina Frigério pediu esclarecimento sobre como  
lidar com os estudantes que não têm acesso à internet; se seria intermediado  
este assunto pelo Núcleo Pedagógico. Em resposta, a pedagoga Micheli  
pensou, à princípio, em disponibilizar o material impresso. Micheli lembrou  
que somente um aluno respondeu que não tinha acesso, um aluno de  
Geografia. Que, portanto, pensa que isso pode ser sanado com a entrega de  
um impresso. Cristina deu a ideia de que esse aluno fosse apadrinhado num  
plano de internet. Abertas inscrições, inscritos os professores Ana Costa, Hélio  
Coelho, Cláudia Alvarenga, Leda Barros e a administradora Thaís. A  
professora Ana lembrou a todos sobre a Bolsa Emergencial lançada para  
socorrer os alunos imediatamente. O Professor Rosendo recomendou que os  
Departamentos e Coordenações fizessem contato direto com a Assistência  
Estudantil para que informem os nomes dos alunos que necessitam desse

96 auxílio. O professor Hélio informou que o Júlio César da Xerox se disponibilizou  
97 a fazer a entrega de matérias impressos para os alunos em suas residências,  
98 se isso contribuísse de alguma maneira para os alunos neste período de  
99 isolamento social. Pedindo a palavra, a assistente social Cassiana comunicou a  
100 todos as informações obtidas nesta data em reunião com a PROAES. Que  
101 todos os alunos concluintes, beneficiários de bolsa ou não, serão contemplados  
102 com um "auxílio digital" no valor de setenta reais, exclusivamente, para que  
103 possam adquirir planos de internet para terem acesso ao conteúdo online. Que  
104 a Bolsa Emergencial receberá cadastro pelo Sistema de Bolsas (SISBOL) e  
105 que consistirá em inscrição e análise socioeconômica do aluno que assim  
106 pleitear, sendo que esta inscrição pode ser feita por todos os alunos, não  
107 somente para os concluintes como é o caso do "auxílio digital" que é restrito  
108 aos concluintes e independe de análise socioeconômica. Ressaltou ainda que  
109 a UFF está trabalhando para que mais auxílios, tais como empréstimos de  
110 equipamentos, sejam concretizados em prol da inserção digital dos alunos.  
111 Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada. E, para constar, eu, Judith  
112 Esther dos Santos Ferreira Guedes Farias, Secretária desta reunião, redigi a  
113 presente ata que assino junto com o Senhor Presidente. Campos dos  
114 Goytacazes, vinte e cinco de junho de dois mil e vinte.

