



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ATA DA REUNIÃO DO NDE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

(Realizada dia 28 de setembro de 2022)

1 Ao vigésimo oitavo dia do mês de setembro de dois mil e vinte dois, realizou-se, via *Google Meet*, em
2 videoconferência, a Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em
3 Medicina. A Prof^a **Claudete Araújo Cardoso**, Coordenadora de Curso, abriu os trabalhos às oito horas, estando
4 *on-line* os professores das seguintes dimensões: Carlos Augusto Faria, Adriana Pittella Sudré e Sandra Costa
5 Fonseca, **dimensão 1**; Raiane Cardoso Chamon, Cristina Asvolinsque Pantaleão Fontes e Sandra Durães,
6 **dimensão 2**; Alair Augusto Sarmet Moreira Damas Dos Santos, Luciana Souza de Paiva e Arnaldo Costa
7 Bueno, **dimensão 3**. Participaram ainda como convidados os professores Luiz Cláudio Santos de Souza Lima,
8 Ana Caroline Siquara de Sousa e Fátima Pombo, que são membros do NDE. A reunião teve como **pauta única**
9 **o item: Andamento da documentação para a renovação do reconhecimento do MEC**. A professora Claudete
10 informou que a equipe do MEC avaliará o curso a partir de três dimensões: a pedagógica/ensino, o corpo docente
11 e a infraestrutura do curso. Por isso, três grupos foram criados, de modo a auxiliar na preparação dos trabalhos
12 necessários à visita de renovação do reconhecimento do nosso curso pelo MEC. O objetivo dessa reunião é
13 justamente verificar como andam esses preparativos. **DIMENSÃO 1.** O professor Carlos Faria informou que
14 acessou o site da PROEX e identificou todos os projetos de extensão. Verificou ainda as disciplinas optativas que
15 possuem alunos inscritos e solicitou as formas de avaliação das Iniciações Científicas. Logo em seguida a
16 professora Sandra Fonseca sugeriu que fosse projetado na tela os indicadores das dimensões para que todos
17 pudessem visualizar, opinar e sanar possíveis dúvidas. A professora Adriana Pitella questionou em qual indicador
18 entrava monitoria, se era o 1.1. No indicador referente aos objetivos do curso, a professora Sandra ressaltou que
19 seria importante destacar o Internato e a professora Fátima Pombo, coordenadora do Internado se dispôs a
20 contribuir no que fosse necessário. **No indicador 1.4** a professora Sandra salientou que temos uma estrutura
21 curricular inflexível. A professora Adriana se dispôs a redigir o item referente à metodologia ativa e ressaltou
22 que seria de bom grado destacar as avaliações e aulas integradas. **Indicador 1.12.** Refere-se ao apoio estudantil.
23 A professora Sandra informou que teve dificuldade de escrever sobre e questionou se alguém se recordava de
24 algo além do PAPP. A professora Claudete informou que temos as bolsas de apoio estudantil de a PROAES e o
25 Aluno apoiador pelo Sensibiliza UFF. **Indicador 1.16.** Refere-se à tecnologia e Comunicação. A professora
26 Adriana sugeriu falar sobre o *Google classroom*, website criados por muitos docentes durante a pandemia,
27 material produzido por monitores, páginas de redes sociais, dentre outras. **Indicador 1.20.** A professora Sandra

ressaltou que não foi realizado previamente pelo NDE nenhum estudo sobre o número de vagas. Que tal quantitativo foi estipulado pelo Reuni. **Indicador 1.22.** Refere-se à integração do Curso com o sistema local e regional de Saúde (SUS). A professora Claudete sugeriu que fosse consultado o setor Divisão de Estágio da UFF, representado pela Sra. Maria Letícia, que tem o controle de todos os convênios celebrados entre a Universidade e a Rede Municipal de Saúde de Niterói e do Rio de Janeiro. **DIMENSÃO 2.** A professora Raine Cardoso apresentou os gráficos de sua autoria, elaborados a partir das informações prestadas pelo corpo docente, como regime de trabalho, titulação, experiência profissional e produção científica. **Quantitativo total de docentes:** de acordo com o levantamento realizado no início do semestre corrente, possuímos 288 (duzentos e oitenta e oito) docentes que lecionam no nosso curso, sendo a maioria formada em Medicina, distribuídos entre os departamentos dos Institutos de Saúde Coletiva, Biomédico e Biologia, e da Faculdade de Medicina. Do total de docentes, 68% estão lotados na Faculdade de Medicina, 12% no Instituto de Saúde Coletiva, 11% no Instituto Biomédico e 7% no Instituto de Biologia. Os restantes 2% estão lotados nas Faculdades de Enfermagem e de Nutrição, onde são oferecidas disciplinas optativas para os nossos alunos. **Regime de Trabalho:** 142 docentes são 40h e possuem dedicação exclusiva, 75 são 40 h sem dedicação exclusiva e 71 são regime parcial, isto é, 20h, o que corresponde em porcentagem a 49,3%, 26%, 24,6%, respectivamente. **Titulação:** 211 docentes possuem doutorado, 65 possuem mestrado e 12 possuem especialização. **Tempo de experiência profissional:** 67% possuem acima de 15 anos de experiência profissional, 10% entre 11 e 15 anos, 6,9% entre 6 a 10 anos, 7,7% entre 1 a 5 anos, 1,5% até 1 ano e 6,9% não possuem experiência profissional além da Medicina da UFF. Dentre os que possuem formação em Medicina, 78% possuem acima de 15 anos, 10,5% entre 11 e 15 anos, 5,7% entre 6 a 10 anos, 3,8% entre 1 a 5 anos, 1% até 1 ano e 1% não possuem experiência profissional além da Medicina da UFF. Ela destacou que somente dois docentes formados em Medicina não possuem experiência profissional, sendo estes 40h DE. Um deles possui 152 meses de atuação no curso e o outro 476 meses. Ambos ingressaram como docentes na UFF logo após concluírem o doutorado. **Produção científica, cultural, artísticas ou tecnológicas.** A professora Raiane informou que de modo geral, 63% dos docentes possuem mais de nove produções nos últimos três anos e ressaltou que neste item foi considerado artigos científicos, capítulos de livro, resumos e trabalhos publicados em eventos e anais de congressos. Somente 9,4% não possuem nenhuma produção nos últimos três anos. **DIMENSÃO 3.** A professora Luciana Souza de Paiva informou que os indicadores 3.8 e 3.9 não se aplicam ao Curso de Medicina e ressaltou que é importante redigir o texto observando os critérios avaliativos, que são escalonados de 1 a 5. Sem mais assuntos a tratar, a reunião foi encerrada.