



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

**Ata da 8^a Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de
Graduação em Estatística da Universidade Federal Fluminense**

Às dezesseis horas do dia dezenove de abril do ano de dois mil e doze, na sala de reuniões da Direção do Instituto de Matemática e Estatística, reuniram-se em primeira convocação os Membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Estatística, para a realização de sua oitava reunião ordinária, presidida pela Coordenadora, Professora Ana Beatriz Monteiro Fonseca. Estiveram presentes os seguintes representantes: Luciana Prado Mouta Pena (GMA), Leonardo Murta (TCC), Ana Maria Lima de Farias (GET), Licínio Esmeraldo da Silva (GET), Joel Maurício Correa da Rosa (GET) e Jessica Quintanilha Kubrusly (GET). A professora Ana Beatriz relatou que realizou um encontro com os Coordenadores da ENCE e da UFRJ e com uma professora que representou a Graduação em Estatística da UERJ para discutir formas de embutir a prática profissional e a percepção prática dos conteúdos nos currículos plenos, e que no encontro acabou surgindo a proposta de trabalho em conjunto para divulgar a Estatística nas escolas e de fazer atividades de integração dos calouros das várias instituições já para o 2º. Semestre de 2012, pedindo apoio e parceria dos membros do NDE para a realização desse projeto. A proposta foi acatada por todos e a Coordenadora ficou de ver a melhor forma de incluir a colaboração da UFF nesse projeto. Além disso, ela trouxe a necessidade de discussão a respeito da possibilidade de incluir disciplinas semipresenciais como optativas do currículo vigente. A ideia foi trazida à tona por iniciativa da PROGRAD que, através da Coordenação de Educação à Distância (CEAD), poderia fazer uma parceria com vários departamentos de ensino, de forma a oferecer disciplinas na modalidade semipresencial e, especialmente, para aquelas de alto índice de reprovação, de forma a acelerar os estudos e diminuir a retenção dos alunos. A professora Ana Beatriz lembrou que o MEC permite que um aluno curse até 20% da carga horária total de seu curso de graduação em disciplinas nessa modalidade. E informou que foi procurada pela chefe do Departamento de Geometria (GGM) com a possibilidade de abertura de vagas para alunos do Curso de Graduação em Estatística em disciplina equivalente à disciplina Geometria Analítica e Cálculo Vetorial I (GGM00160). Lembrou que essa havia sido a modalidade de ensino que já permitia que alunos do Curso pudessem se inscrever em disciplinas de Libras e de Braile, que já eram oferecidas através da CEAD. Após discussão acerca do tema proposto, foi decidido por unanimidade que seria interessante começar a permitir que alunos mais avançados no Curso se aventurem por esse tipo de modalidade de ensino, e que seria interessante convencer o Colegiado a investir e fazer a experiência com essa disciplina de Geometria, por exemplo, especialmente com alunos repetentes, que já viram a disciplina alguma vez, para verificar se, realmente, são fatores que colaboram com a aceleração de estudos. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada pela Coordenadora, Professora Ana Beatriz e eu, Ana Maria Lima de Farias, lavrei a presente Ata.