



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA

ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

1 Aos dezoito dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às 10h, em sala virtual da plataforma
2 Zoom, reuniu-se o colegiado do Departamento de Estudos Culturais e Mídia, em reunião presidida
3 pelo chefe do departamento, professor Emmanoel Ferreira. A reunião contou também com a
4 presença dos seguintes membros do colegiado: os docentes Afonso de Albuquerque, André
5 Queiroz, Antônio Júnior, Ariane Holzbach, Ana Lucia Enne, Benjamim Picado, Bruno
6 Campanella, Felipe Trotta, Juliana Gagliardi, Kleber Mendonça, Mayka Castellano, Marco Roxo,
7 Thaiane Oliveira e Viktor Chagas. Abrindo a reunião, o chefe de departamento apresentou os
8 pontos de pauta a serem tratados: **I. Informes. 1) Pedido de aprovação do projeto "DDoS Lab –**
9 **Laboratório de Combate à Desinformação e ao Discurso de Ódio em Sistemas Online de**
10 **Comunicação", do Prof. Viktor Chagas; 2) Pedido de aprovação de afastamento de longa**
11 **duração (6 meses) do Prof. Benjamim Picado, para atuar como professor visitante da**
12 **Universidade de Massachusetts (UMass), em 2022, com bolsa Fullbright; 3) Discussão sobre**
13 **a questão do GT Vagas Docentes UFF: participação no GT, estratégias departamentais e**
14 **outras providências.**

15
16 I. Informes: o professor Emmanoel Ferreira iniciou os informes passando a palavra ao professor
17 Felipe Trotta, presidente da comissão eleitoral para escolha da nova coordenação do curso de
18 Estudos de Mídia, mandato 2021-2025, para que ele pudesse fazer um breve relato sobre o processo
19 eleitoral, ocorrido entre os dias 10 e 11 de agosto de 2021. O professor Felipe Trotta fez então um
20 breve relato sobre o processo, indicando que tudo ocorreu dentro do esperado, informando
21 presencialmente, como já havia feito por e-mail, a eleição da chapa composta pelos professores
22 Marco Roxo e Bruno Campanella. Em seguida, o professor Emmanoel Ferreira passou a palavra
23 para os professores Marco Roxo e Bruno Campanella, para que pudessem falar um pouco sobre a
24 gestão que se inicia. Os professores Marco e Bruno agradeceram o apoio do departamento e falaram
25 um pouco sobre suas expectativas e planos para os próximos quatro anos na coordenação do curso.
26 Em seguida, vários professores do departamento agradeceram, via chat, à gestão anterior, formada
27 pelas professoras Mayka Castellano e Ariane Holzbach, e deram seus votos de apoio à nova
28 coordenação. Em seguida, o professor Emmanoel informou que a professora Beatriz Polivanov
29 havia iniciado seu período de licença gestante (licença maternidade), com retorno previsto para o
30 dia 1º de fevereiro de 2022, e que com isso começaria os trâmites para abertura do concurso de
31 professor substituto do departamento. Em seguida, o professor Emmanoel fez alguns informes
32 sobre a última reunião de colegiado de unidade, dentre os quais: i) que as obras do novo IACS
33 seguem em andamento, e que estariam previstas para término no final de 2021; ii) que o retorno às
34 atividades presenciais na UFF ainda não tinha data definida; iii) que o prédio do IACS 2 havia sido
35 oficialmente devolvido à Prefeitura da UFF; iv) que o GT-COVID do IACS retomaria suas
36 atividades em breve e que quem quisesse participar do grupo poderia entrar em contato com a
37 direção do instituto. Informou ainda que, de acordo com o relatado na última reunião do colegiado



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA**

ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

38 de unidade, parte da comunidade UFF – docentes e técnico-administrativos – não estava aderindo
39 ao Plano Nacional de Vacinação contra a COVID-19 e que isto poderia impactar no processo de
40 retorno às atividades presenciais na UFF. Em seguida, o professor Emmanoel passou a palavra à
41 professora Ariane Holzbach, que fez um informe sobre o II AnimaMídia, evento por ela
42 coordenado e que aconteceria entre os dias 24 e 31 de agosto de 2021. Ao final do relato, alguns
43 professores a parabenizaram, via chat, pela realização do evento. Em seguida, o professor
44 Emmanoel passou a palavra à professora Simone Sá, que fez um informe sobre o evento de
45 comemoração dos 15 anos de seu grupo de pesquisa, o LabCult, que ocorreria no dia 27 de agosto,
46 com lançamento dos livros “Música Pop-Periférica Brasileira: videoclipes, performances e tretas
47 na cultura digital” de Simone Pereira de Sá e “Vida Pop: representações e reconhecimentos da
48 cultura pop em ficções de Nick Hornby”, de Thiago Pereira Alberto. Ao final do relato, alguns
49 professores a parabenizaram, via chat, pela realização do evento e pelos 15 anos do LabCult. Em
50 seguida, o professor Emmanoel passou a palavra à professora Ana Enne, que informou sobre um
51 problema pessoal ocorrido com uma aluna do primeiro período do curso, cuja mãe a havia
52 procurado para relatar tal problema. A professora Ana pediu que os professores que ministram
53 disciplinas obrigatórias para o primeiro período do curso tivessem sensibilidade para esta situação,
54 tendo em vista a condução de processos pedagógicos que pudessem garantir a manutenção da aluna
55 das disciplinas e no curso da melhor maneira possível. Os professores das disciplinas de primeiro
56 período e que estavam presentes na reunião concordaram com a professora Ana, assim como os
57 demais professores do departamento. A professora Simone Sá pediu a palavra e lembrou que a UFF
58 possui canais de apoio aos discentes, sugerindo ser um caminho válido e pertinente à situação da
59 aluna. O professor Marco Roxo pediu a palavra e disse que entraria em contato com a representação
60 discente para conversar sobre esta situação, propondo ainda que fosse realizado um seminário, no
61 início do próximo semestre letivo, sobre dificuldades encontradas pelos discentes neste período de
62 pandemia de Covid-19, propondo ainda a divulgação dos canais de apoio mencionados pela
63 professora Simone Sá. A professora Mayka Castellano lembrou que durante o período de Ensino
64 Remoto Emergencial, a UFF não está procedendo com reprovações em disciplinas, sequer com
65 jubilações por quaisquer motivos, fato importante no contexto da aluna em questão e para os
66 discentes em geral. **Tendo finalizado os informes, o professor Emmanoel Ferreira iniciou os**
67 **pontos de pauta, nesta sequência:**

68
69 **1. Pedido de aprovação do projeto "DDoS Lab – Laboratório de Combate à Desinformação**
70 **e ao Discurso de Ódio em Sistemas Online de Comunicação", do Prof. Viktor Chagas.** Dando
71 início ao primeiro ponto de pauta, o professor Emmanoel passou a palavra ao professor Viktor
72 Chagas, para que ele apresentasse à plenária seu pedido de aprovação de projeto contemplado com
73 verba parlamentar do deputado federal Alessandro Molon. O professor Viktor fez uma breve
74 apresentação de seu projeto, denominado “DDoS Lab – Laboratório de Combate à Desinformação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA

ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

75 e ao Discurso de Ódio em Sistemas Online de Comunicação” solicitando, em seguida, sua
76 aprovação pela plenária departamental. Em seguida, retomando a palavra, o professor Emmanoel
77 encaminhou a votação da aprovação do projeto supracitado. Após consulta pública, a plenária
78 departamental decidiu pela **APROVAÇÃO** do projeto de “DDoS Lab – Laboratório de Combate
79 à Desinformação e ao Discurso de Ódio em Sistemas Online de Comunicação”, coordenado pelo
80 professor Viktor Chagas.

81

82 **2. Pedido de aprovação de afastamento de longa duração (6 meses) do Prof. Benjamim**
83 **Picado, para atuar como professor visitante da Universidade de Massachusetts (UMass), em**
84 **2022, com bolsa Fullbright.** Dando início ao segundo ponto de pauta, o professor Emmanoel
85 passou a palavra ao professor Benjamim Picado. Tomando a palavra, o professor Benjamim
86 apresentou sua situação, em que foi convidado para atuar como professor visitante da Universidade
87 de Massachussets (UMass), em 2022, por um período de seis meses (entre janeiro e junho de 2022),
88 com bolsa Fullbright. Após sua apresentação, vários professores presentes pediram a palavra para
89 tecer considerações a respeito do ponto em discussão, pois o mesmo, segundo o professor
90 Emmanoel, afetaria a sequência de afastamentos do departamento, já que este afastamento – do
91 professor Benjamim Picado – não estava previsto. Primeiramente, o professor Afonso Albuquerque
92 disse que convites feitos de maneira repentina, como foi o caso, de acordo com a fala do professor
93 Benjamim, ainda que não estejam no planejamento de afastamentos do departamento, devem ser
94 aprovados, pois segundo ele o docente convidado não deve ser prejudicado por não ter tido como
95 se planejar para tal afastamento, já que o convite igualmente não fora esperado com antecedência.
96 Em seguida, a professora Simone Sá pediu que seu próximo afastamento, inicialmente previsto
97 para 2022.1 fosse transferido para 2022.2, facilitando assim a sequência de afastamentos, com a
98 possível entrada de Benjamim na lista de afastamentos de 2022.1. Em seguida, o professor Bruno
99 Campanella enfatizou a importância da planilha de planejamento de afastamentos do departamento,
100 pois ela serve como elemento balizador para os planejamentos de vida – pessoal e profissional –
101 dos professores. Disse ainda que, em geral, convites desta natureza não surgem “do nada”, mas são
102 fruto de articulações entre o professor-pesquisador e instâncias acadêmicas nas quais se pretende
103 realizar ações como estágio pós-doutoral (aqui mencionado como convite para professor-visitante).
104 Enfatizou que, na medida do possível, é de grande importância se dar atenção ao planejamento de
105 afastamentos do departamento. Disse, ainda, que ele mesmo estava aguardando se aproximar do
106 momento de seu próximo afastamento para começar tais articulações, e que não achava correto que
107 essas articulações fossem feitas fora de uma janela apropriada ao planejamento de afastamento,
108 pois se cada professor começasse a se articular em qualquer momento para seu afastamento de pós-
109 doutorado, todo o planejamento de afastamentos do departamento tenderia a colapsar. Em seguida,
110 a professora Carla Barros enfatizou que é necessário ressaltar distinções no âmbito dos processos
111 de afastamentos para realização de pós-doutorado, seja no país, seja no exterior. Disse que é de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA**

ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

112 suma importância diferenciar um convite para participação de atividade pós-doutoral (professor-
113 visitante) de uma participação deliberada, por parte do docente, em editais, pois, no segundo caso,
114 o docente não estaria respeitando a temporalidade do planejamento de seu afastamento, o que é
115 necessário para o planejamento do departamento como um todo. Em seguida, o professor
116 Emmanoel Ferreira disse que era importante, também na medida do possível, que os professores
117 seguissem a fila/planejamento de afastamentos, pois é uma forma de organização do departamento.
118 Disse ainda que o afastamento para capacitação docente é algo previsto no regimento da UFF, e
119 que não depende que o docente em questão esteja credenciado em programas de pós-graduação.
120 Em seguida, o professor Kleber Mendonça lembrou que, anteriormente, a saída conjunta de três
121 docentes fora criticada pelo próprio departamento, e que a criação da lista de saídas foi uma
122 ferramenta acordada no sentido de se manter certa organização do quantitativo mínimo de
123 professores atuando no departamento em determinado momento. Lembrou ainda da lei 8112, que
124 prevê licenças de capacitação de três meses, e que se fosse o caso, o docente/servidor poderia
125 recorrer à tal lei visando ao seu afastamento para capacitação, sem necessidade de aprovação
126 departamental, já que se trataria de um direito do servidor. Em seguida, o professor Emmanoel
127 disse que achava melhor que se mantivesse a compreensão de que o seguimento do planejamento
128 é a melhor forma de tratar a questão, sem necessitar recorrer à legalidade de tal lei, o que poderia
129 criar certa desarmonia dentro do departamento, ao que o professor Kleber concordou. Em seguida,
130 a professora Mayka Castellano disse que seria importante manter um histórico de alterações
131 realizadas na lista/planejamento de afastamentos, pois ela mesma já tinha sido de certa forma
132 prejudicada pelos constantes adiamentos que teve que fazer, em benefício de outros professores do
133 departamento. Em resposta, o professor Emmanoel afirmou que iria tentar resgatar tal histórico de
134 listas e que a partir de então salvaria o arquivo do planejamento de afastamento com nomes de
135 arquivos diferentes, para se manter o histórico de alteração da lista. Em seguida, a professora Ana
136 Enne ressaltou a distinção que deve ser feita entre o fato de um professor ser convidado para
137 participar de uma atividade como professor-visitante, sem qualquer interferência sobre tal
138 processo, do fato de um professor buscar tal atividade, mesmo se ainda fora do escopo de seu
139 planejamento de saída, o que não seria apropriado. Solicitou, ainda, que em reunião futura, fosse
140 colocado como ponto de pauta a discussão sobre o quantitativo máximo de discentes por turma,
141 quando do retorno ao ensino presencial, ao que o professor Emmanoel concordou, dizendo que
142 colocaria na pauta da próxima reunião. Em seguida, o professor Marco Roxo disse que os docentes
143 têm liberdade de concorrer a editais e realizar pedidos de bolsas para afastamentos para realização
144 de pós-doutorado. Em seguida, o professor Viktor Chagas pediu a palavra, dizendo que o mais
145 importante em todo esse processo é que os critérios para aprovação de afastamento docente, para
146 realização de pós-doutorado, sejam claramente definidos. Ao fim do debate, o professor Emmanoel
147 Ferreira encaminhou para votação em plenária a aprovação de afastamento do professor Benjamim
148 Picado, entre os meses de janeiro de junho de 2022, para realização de atividade, como professor-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA

ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

149 visitante da Universidade Massachussets (UMass), com bolsa Fullbright. Após consulta pública, a
150 plenária departamental decidiu pela **APROVAÇÃO** do afastamento do professor Benjamim
151 Picado, de **3 de janeiro a 30 de junho de 2022**, para realização de atividade como professor-
152 visitante da Universidade Massachussets (UMass), com bolsa Fullbright.

153

154 **3. Discussão sobre a questão do GT Vagas Docentes UFF: participação no GT, estratégias**
155 **departamentais e outras providências.** Dando início ao terceiro e último ponto de pauta, o
156 professor Emmanoel Ferreira apresentou a situação do GT Vagas Docentes do IACS, abordando a
157 necessidade de escolha de um terceiro membro para compor tal GT – sendo três membros por
158 departamento, a saber o chefe de departamento e o coordenador de curso de graduação associado
159 ao departamento. Enfatizou, ainda, a importância da participação neste GT, para que o
160 departamento possa conseguir vagas para realização de concurso docente, do montante de vagas a
161 ser disponibilizado pela UFF. Pedindo a palavra, o professor Afonso de Albuquerque enfatizou a
162 importância da Pós-Graduação associada ao GEC (PPGCOM) na discussão sobre o recebimento
163 de vagas docentes pela UFF. Em seguida, o professor Benjamim Picado pediu a palavra, retomando
164 alguns pontos explicitados na última reunião de colegiado de unidade sobre o tema. Ressaltou a
165 importância de o departamento ter estratégias bem definidas para disputa das vagas no âmbito do
166 IACS e que, ao seu ver, as vagas seriam distribuídas por departamentos, e não por institutos. Em
167 seguida, o professor Kleber Mendonça pediu a palavra e disse que seria importante que o
168 departamento estivesse mais conectado ao instituto (IACS), deixando mais claro que se sente parte
169 dele, e que isso passaria por uma mudança de lugar de fala, ou seja, de forma mais integrada ao
170 instituto. Ressaltou que, do ponto de vista da Reitoria da UFF, o que é visto são os institutos, e não
171 os departamentos individuais, e que o movimento de se aproximar do/apoiar o instituto seria
172 fundamental para que o IACS recebesse mais vagas docentes, e por consequência dos
173 departamentos que dele fazem parte. Afirmou que, em sua opinião, o fato de o GEC ofertar muitas
174 disciplinas para cursos dentro do IACS seria um fator importante na negociação de vagas docentes
175 dentro do instituto. Por fim, enfatizou que é importante que a direção do IACS tenha o GEC como
176 base de apoio, pois o departamento só teria a ganhar com isso. Em seguida, o professor Marco
177 Roxo pediu a palavra, concordando com a fala do professor Kleber e adicionando que em muitas
178 IFES já existe a tendência de que instâncias departamentais sejam extintas, tendo como
179 consequência a concentração da estrutura organizacional em torno das unidades. Afirmou, ainda,
180 que devemos estar atentos ao atual modelo de cálculo de vagas docentes, que põe fim ao modelo
181 antigo de “equivalência”, passando a priorizar a disputa de vagas por unidades, de acordo com suas
182 demandas. Em seguida, o professor Antonio Junior pediu a palavra, afirmando que em todas as
183 falas até então, neste ponto de pauta, havia “meias verdades”. Como proposição, disse que seria
184 importante que o departamento se aproximasse das discussões realizadas pelo Conselho
185 Universitário (CUV), através de pontes institucionais. Em seguida, a professora Simone Sá pediu



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA

ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

186 a palavra e relatou a situação de quando era chefe de departamento e negociou as vagas docentes
187 hoje ocupadas por Ana Enne e Marildo Nercolini. Em seguida, a professora Thaiane Oliveira pediu
188 a palavra, concordando com a fala de Antonio, sobre a necessidade de o departamento se aproximar
189 das discussões do CUV. Em seguida, o professor Antonio Junior pediu novamente a palavra,
190 ressaltando a dificuldade que o departamento encontra no âmbito do instituto, de ao mesmo tempo
191 ter sua independência, ao passo que é parte do instituto. Em seguida, o professor Benjamim Picado
192 pediu a palavra, sugerindo que fosse dado um encaminhamento para o ponto de pauta, no sentido
193 de se decidir o terceiro nome para a composição do GT Vagas Docentes do IACS. Em seguida, o
194 professor Kleber Mendonça pediu a palavra e sugeriu o nome de Felipe Trotta para compor tal
195 comissão. Em resposta, o professor Trotta agradeceu a indicação, mas disse que no momento não
196 achava que seria a melhor opção para compor tal comissão, sugerindo o nome de Benjamim Picado.
197 Em seguida, o professor Benjamim Picado pediu a palavra, agradecendo a indicação de Trotta e
198 confirmando sua disponibilidade para compor a comissão. Ao fim do debate, o professor
199 Emmanoel Ferreira encaminhou para votação em plenária a aprovação da indicação do professor
200 Benjamim Picado para compor a comissão departamental do GT Vagas UFF no IACS, que seria
201 então composta por: Emmanoel Ferreira, como chefe de departamento; Marco Roxo, como
202 coordenador do curso de Estudos de Mídia; e Benjamim Picado, como representante do
203 departamento. Após consulta pública, a plenária departamental decidiu pela **APROVAÇÃO** da
204 indicação do professor Benjamim Picado para compor a comissão departamental do GT Vagas
205 UFF no IACS, sendo a comissão departamental composta pelos docentes: Emmanoel Ferreira,
206 como chefe de departamento; Marco Roxo, como coordenador do curso de Estudos de Mídia; e
207 Benjamim Picado, como representante do departamento. Cumpridos os temas em pauta, nada mais
208 havendo a tratar, eu, Emmanoel Ferreira, chefe de departamento, dei por encerrada esta reunião
209 departamental, lavrada por mim, Emmanoel Ferreira, na presente ata.
210