



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA**

**ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 7 DE MAIO DE 2021**

1 Aos sete dias do mês de maio de dois mil e vinte e um, às 10h, em sala virtual da plataforma  
2 Zoom, reuniu-se o colegiado do Departamento de Estudos Culturais e Mídia, em reunião  
3 presidida pelo chefe do departamento, professor Emmanoel Ferreira. A reunião contou também  
4 com a presença dos seguintes membros do colegiado: os docentes Afonso de Albuquerque, André  
5 Queiroz, Antônio Júnior, Ariane Holzbach, Ana Enne, Beatriz Polivanov, Bruno Campanella,  
6 Carla Barros, Felipe Trotta, Juliana Gagliardi, Kleber Mendonça, Mayka Castellano, Marco  
7 Roxo, Marildo Nercolini, Simone Pereira de Sá, e Viktor Chagas. Abrindo a reunião, o chefe de  
8 departamento apresentou os pontos de pauta a serem tratados: **I. Informes. 1) Plano de**  
9 **Desenvolvimento de Unidade (IACS): envio de informações para a direção do IACS; 2)**  
10 **Fechamento do quadro de horários 2021.1; 3) Planejamento dos próximos afastamentos de**  
11 **longa duração.**

12  
13 I. Informes: o professor Emmanoel Ferreira iniciou os informes passando a palavra à professora  
14 Mayka Castellano, que participou a todos os presentes sobre o andamento da reforma da grade de  
15 disciplinas optativas do curso de Estudos de Mídia. A professora informou que ao final do ano de  
16 2019 tal processo estava praticamente concluído, mas que, no entanto, diante da pandemia de  
17 COVID-19 e do modelo de Ensino Remoto Emergencial, aplicado pela UFF, a PROGRAD e o  
18 DAE aconselharam-na a aguardar o retorno às aulas presenciais para dar prosseguimento ao  
19 processo. Informou ainda que entraria em contato novamente com tais setores para verificar se  
20 seria possível encaminhar a reforma ainda este ano. A professora Mayka Castellano lembrou  
21 ainda que apesar de a elaboração da reforma da grade de disciplinas optativas já estar concluída,  
22 uma nova consulta será feita aos professores visando a novas sugestões, já que o processo foi  
23 suspenso pela UFF. Por fim, a professora Mayka Castellano informou que o Colegiado do curso  
24 de Estudos de Mídia elaborou um novo regulamento de TCC, o qual será encaminhado a todos.  
25 Em seguida, o professor Emmanoel Ferreira informou que o prazo para submissão de projetos  
26 PIBIC foi adiado para o dia 12 de junho. **Tendo finalizado os informes, o professor Emmanoel**  
27 **Ferreira iniciou os pontos de pauta, nesta sequência:**

28  
29 **1) Plano de Desenvolvimento de Unidade (IACS): envio de informações para a direção do**  
30 **IACS.** Dando início ao primeiro ponto de pauta, o professor Emmanoel explicou que o Plano de  
31 Desenvolvimento de Unidade (PDU) do IACS está para ser elaborado pela direção do instituto.  
32 Diante deste cenário, solicitou que os professores do departamento enviassem dados de seus  
33 “laboratórios”, que inclui grupos de pesquisa e afins, para que o departamento pudesse repassar  
34 tais dados à funcionária Thammy Velozo, lotada no instituto, que fez tal solicitação, por e-mail.  
35 Explicou que era do seu conhecimento que o PDU do IACS havia sido iniciado na gestão do  
36 professor Kléber Mendonça na direção do IACS. Em seguida, o professor Emmanoel perguntou  
37 ao professor Kleber se ele poderia comentar sobre o PDU, a partir do seu lugar de ex-diretor do  
38 instituto, passando a palavra ao Professor Kleber, que explicou em detalhes como se deu o  
39 começo do processo de elaboração do PDU do IACS, ainda em sua gestão. Explicou ainda que o  
40 atual Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF teve início na gestão do professor Antônio



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA**

**ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 7 DE MAIO DE 2021**

41 Cláudio como Reitor e que esse planejamento é uma exigência dos órgãos de governança.  
42 Ressaltou ainda que tal ação é fundamental para que a universidade pública tenha um plano de  
43 estado e não de governo. Explicou que o PDU do IACS começou a ser elaborado, em sua gestão,  
44 quando os setores do IACS foram reorganizados, por conta do ponto eletrônico. Em seguida, o  
45 professor Emmanoel Ferreira sugeriu que a resposta a ser encaminhada à direção do IACS sobre  
46 os laboratórios do departamento fosse feita de forma detalhada e justificada, e não apenas como  
47 uma listagem simples, visando a um enquadramento estratégico do GEC no PDU do IACS,  
48 pensando também na demanda de espaços físicos nas novas instalações do instituto, atualmente  
49 em construção. Pedindo a palavra, a professora Simone de Sá afirmou que acredita na  
50 importância da elaboração de um documento único a ser enviado pelo departamento. Em seguida,  
51 sugeriu que fosse formada uma comissão para coletar as informações de laboratórios e  
52 respectivos projetos e elaborar tal documento. Pedindo a palavra, o professor Emmanoel Ferreira  
53 explicou que antes de ser aprovado o PDU passará por discussão e aprovação do colegiado de  
54 unidade, e que a única demanda solicitada no momento pela direção do instituto era listagem dos  
55 laboratórios. Em seguida, o professor Afonso de Albuquerque pediu a palavra e afirmou que o  
56 desenho dos espaços do IACS é antigo e que a evolução do departamento demanda uma nova  
57 ocupação dos espaços. Lembrou que a pós-graduação é de fundamental importância para a  
58 distribuição dos recursos e o departamento deveria especificar os laboratórios que demandam  
59 espaço físico efetivo. Em seguida, o professor Kleber pediu a palavra e disse ter dúvidas se este  
60 seria o melhor momento para se elaborar um texto orgânico e mais detalhado, já que a demanda  
61 por parte da direção foi bastante pontual, demandando apenas uma listagem dos laboratórios dos  
62 departamentos e cursos que compõem o IACS. Em seguida, o professor Emmanoel retomou a  
63 palavra e fez o seguinte encaminhamento, para votação da plenária: neste primeiro momento,  
64 enviar uma resposta mais simples à direção, com a listagem dos laboratórios e projetos do  
65 departamento/cursos (graduação em Estudos de Mídia e as pós-graduações PPGCOM e  
66 PPCULT) e, acolhendo a sugestão da professora Simone Sá, a comissão, a ser determinada,  
67 iniciaria a elaboração de documento mais aprofundado e detalhado sobre os laboratórios e  
68 projetos do departamento, para envio em momento futuro. Após consulta pública, a plenária  
69 decidiu pela APROVAÇÃO do envio imediato e simplificado das informações sobre os  
70 laboratórios e projetos dos professores do departamento, assim como a elaboração de documento  
71 mais aprofundado e detalhado sobre os laboratórios e projetos do departamento, para envio em  
72 momento futuro. Em seguida, o professor Emmanoel sugeriu que a comissão de elaboração de tal  
73 documento fosse composta por um membro de cada programa de pós-graduação, um da  
74 graduação, além da chefia do departamento. Foi sugerido então que a comissão fosse composta  
75 pelos seguintes docentes: Ariane Holzbach, Emmanoel Ferreira, Felipe Trotta e Kleber  
76 Mendonça. Após consulta pública, a plenária decidiu pela APROVAÇÃO desta composição para  
77 a comissão acima referida.

78

79 **2. Fechamento do quadro de horários 2021.1.** Dando início ao segundo ponto de pauta, o  
80 professor Emmanoel informou que o quadro de disciplinas optativas para o semestre 2021.1



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS CULTURAIS E MÍDIA**

**ATA DA REUNIÃO DA PLENÁRIA DEPARTAMENTAL, DE 7 DE MAIO DE 2021**

81 estava concluído, e compartilhou com os presentes, via função de compartilhamento de tela da  
82 plataforma Zoom, a disposição do quadro de horários, que contou com 24 (vinte e quatro)  
83 disciplinas optativas, distribuídas pelos dias da semana. O professor Afonso de Albuquerque  
84 pediu a palavra e questionou o nome da disciplina que será ministrada por ele constar no quadro  
85 como Mídia e Religião, e não Mídia e Religião II, como ele havia solicitado. O professor  
86 Emmanoel respondeu informando que não consta na matriz curricular do curso de Estudos de  
87 Mídia a disciplina Mídia e Religião II, e perguntou se ele gostaria de efetuar troca da disciplina  
88 constante no quadro de horários por outra de sua escolha, ao que o professor Afonso respondeu  
89 que não. A professora Beatriz Polivanov informou que dois de seus orientandos de pós-graduação  
90 ficarão responsáveis pela disciplina Dinâmicas Identitárias no Ciberespaço e lembrou que um  
91 professor deveria ser alocado nesta disciplina, no idUFF, ao que o Professor Emmanoel  
92 respondeu informando que já estava em seus planos esta alocação. Em seguida, a professora  
93 Simone Sá pediu a palavra e solicitou que a disciplina Videoclipe e Cultura fosse trocada de  
94 quarta-feira à noite para terça-feira à noite, ao que o professor Emmanoel respondeu informando  
95 que realizaria tal alteração.

96  
97 **3. Planejamento dos próximos afastamentos de longa duração.** Dando início ao terceiro e  
98 último ponto de pauta, o professor Emmanoel compartilhou com os presentes, via função de  
99 compartilhamento de tela da plataforma Zoom, a tabela de previsão de afastamentos docentes  
100 para realização de pós-doutorado. Em seguida, perguntou aos docentes planejados, de acordo  
101 com a tabela, para se afastarem nos próximos semestres, em especial 2021.2, 2022.1 e 2022.2, se  
102 mantinham tal planejamento. A professora Ariane pediu a palavra e lembrou aos presentes que  
103 tem previsão de afastamento no segundo semestre de 2021, em data a ser confirmada pela  
104 docente. O professor Afonso de Albuquerque pediu a palavra e confirmou sua intenção de  
105 afastamento para os dois semestres de 2022. Em seguida, o professor Kléber Mendonça pediu a  
106 palavra e afirmou que desejaria entrar novamente na sequência de afastamentos, ao que o  
107 professor Emmanoel respondeu que este procedimento já estava sendo adotado, de forma  
108 automática, ou seja, ao passo que o docente retorna de seu afastamento ele já entra para o final da  
109 fila de afastamentos planejados. Cumpridos os temas em pauta, nada mais havendo a tratar, eu,  
110 Emmanoel Ferreira, chefe de departamento, dei por encerrada esta reunião departamental, lavrada  
111 por mim, Emmanoel Ferreira, na presente ata.  
112