



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Ata da 416ª Reunião Ordinária do Colegiado de Unidade da FEUFF

1 Aos vinte e nove dias do mês de julho de dois mil e quatorze, às quatorze
2 horas e trinta minutos, na sala trezentos e dezenove da Faculdade de
3 Educação, teve início a quadringentésima décima sexta reunião ordinária do
4 Colegiado de Unidade, dirigida pelo seu presidente, o Prof. Dr. Jorge Nassim
5 Vieira Najjar. Assinaram a lista de presença, além do dirigente da reunião, os
6 membros titulares, professores Everardo Paiva de Andrade, Gelta Therezinha
7 Ramos Xavier, Margareth Martins de Araújo e Rejany dos Santos Dominick; o
8 membro suplente, professora Mylene Cristina Santiago; o membro discente,
9 Luana Silva de Souza; e os demais participantes cujas assinaturas constam do
10 livro de presença. Justificaram a ausência os professores Amélia Cristina Alves
11 e Percival Tavares da Silva. A pauta da reunião: 1) Leitura e aprovação de atas
12 de reuniões anteriores; 2) ENADE; e 3) O trabalho docente na FEUFF:
13 discussão conceitual. O Prof. Jorge Najjar começou a reunião com alguns
14 informes. Em primeiro lugar, lembrou que a proposta de concessão dos títulos
15 de Professor Emérito a Osmar Favero e Doutor *Honoris Causa* a Miguel Arroyo
16 foi aprovada no CUV e, agora, a Faculdade de Educação precisa realizar a
17 entrega cerimonial dos títulos. Para isso, indicou que os professores
18 proponentes da homenagem tomem a iniciativa da organização desse evento,
19 junto aos Departamentos, ficando a Direção à disposição para algum apoio
20 necessário. A seguir, informou que participou de uma reunião com os diretores
21 das Unidades e Pró-Reitores cuja pauta foi pensar estrategicamente a
22 Universidade. Na reunião, dois pontos se destacaram: A UFF no contexto das
23 avaliações internacionais e das universidades brasileiras afins e a questão das
24 matrículas e dos orçamentos. O Prof. Jorge disse que a reitoria disponibilizará
25 o power point apresentado com os dados discutidos e que, numa próxima
26 reunião, ele socializará o assunto com o Colegiado de Unidade. Por fim,
27 comunicou a saída do secretário da Faculdade, Crisóstomo Lima do
28 Nascimento, do quadro de funcionários da FEUFF, por ter sido aprovado no
29 concurso para professor da UFF em Campos dos Goytacazes. Fez uma
30 menção honrosa ao trabalho realizado pelo Crisóstomo nestes anos em que
31 permaneceu na FEUFF, cumprindo um papel fundamental junto a Direção.
32 Acrescentou que a Direção está fazendo a transição do trabalho até então
33 exercido pelo Crisóstomo para os técnico-administrativos Francisco Monteiro,


34 que passa a ser o secretário da Faculdade, e Heloísa Huguenin, que assume o
35 serviço do cartão corporativo. A seguir, o dirigente da reunião passou ao
36 **primeiro ponto de pauta: Leitura e aprovação de atas de reuniões anteriores.**
37 O Prof. Jorge Najjar apresentou as atas da quadringentésima décima terceira e
38 quadringentésima décima quarta reuniões, previamente encaminhadas por e-
39 mail, perguntando aos presentes se havia algum comentário a ser feito. As atas
40 foram colocadas em votação e aprovadas por unanimidade. Ele informou que
41 na próxima reunião serão apresentadas, para aprovação, as atas da
42 quadringentésima décima quinta reunião e esta de hoje. **Segundo ponto de**
43 **pauta: ENADE.** O Prof. Jorge Najjar explicou que este ano haverá o Exame
44 Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e que a Faculdade de
45 Educação precisa conversar com mais vigor a respeito, pois o Curso de
46 Pedagogia recebeu nota baixa na última avaliação, em dois mil e onze, o que
47 trouxe consequências administrativas. O servidor da Coordenação de
48 Pedagogia, Régis Francis Teles, foi convidado para apresentar dados
49 administrativos do Curso com relação ao Exame. Ele disse que o ENADE
50 acontece a cada três anos, estando a próxima avaliação marcada para
51 novembro deste ano, para a qual a Coordenação inscreveu cento e oitenta
52 alunos concluintes. Em dois mil e onze, tivemos duzentos alunos inscritos. Ele
53 informou que, em dois mil e onze, o Curso de Pedagogia tinha em média
54 oitocentos alunos e, para o próximo semestre, há uma previsão de mil alunos
55 matriculados. Esses dados demonstram a retenção de estudantes, que se
56 explica pela reprovação em disciplinas e pelo trancamento de matrícula. Em
57 média, o Curso tem recebido oitenta discentes a cada semestre e formado de
58 quarenta a sessenta. O servidor Régis chamou a atenção dos presentes para
59 uma mudança nas regras do ENADE neste ano, pelas quais os alunos
60 matriculados serão obrigados a responder o questionário no site do INEP (cujo
61 conteúdo avalia a instituição nos aspectos de infraestrutura e do currículo) para
62 que tenham acesso ao local da prova. Sem a resposta ao questionário, o aluno
63 não poderá fazer a prova e ficará em situação irregular até janeiro de dois mil e
64 quinze, período em que sua situação poderá ser revertida, caso justifique o
65 motivo de não tê-lo feito. Ou até julho de dois mil e quinze, se não houver se
66 justificado, não podendo assim se formar. Ele informou que, em dois mil e
67 onze, dos duzentos inscritos, cinquenta não compareceram à prova e ficaram
68 em situação irregular até o ano seguinte; e os alunos que compareceram ao
69 local da prova, boicotaram o exame. Para este ano de dois mil e quatorze, o
70 período de preenchimento do questionário está agendado de vinte e um de
71 outubro a vinte e três de novembro. A prova está marcada para novembro e,
72 em dezembro, está prevista a divulgação da listagem de quem fez o Exame. A
73 Prof.^a Margareth Martins disse que, na última reunião do Fórum dos
74 Coordenadores em que esteve presente, percebeu uma preocupação de todos
75 com o diálogo necessário a ser travado com os alunos a respeito do ENADE,
76 chamando-os à responsabilidade com o seu certificado no final do curso. Ela

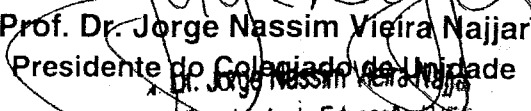
77 pensa que cabe à Faculdade de Educação instruí-los para que saibam quais as
78 consequências do que estão fazendo; reforçou também a necessidade de
79 retomar a reflexão de qual parte cabe à instituição na reparação das falhas
80 apontadas pelos alunos. A Prof.^a Gelta Xavier reforçou a importância da
81 discussão a respeito da forma articulada de trabalho do corpo docente, com
82 respeito à apresentação do plano de curso, do currículo da Pedagogia e do
83 projeto pedagógico como um todo, para dar uma visão orgânica aos alunos, a
84 fim de que não se sintam perdidos. A Prof.^a Rejany Dominick disse que as
85 avaliações do MEC, o ENADE e o ENEM, não dão a justa medida do processo
86 de ensino-aprendizagem que se dá nas instituições públicas de ensino, mas ela
87 pensa que o Governo, no seu papel de gestor de políticas públicas, precisa de
88 alguns patamares para basear suas ações. Sendo assim, cabe aos docentes
89 fazer uma reflexão séria a respeito dos resultados do ENADE e conversar com
90 os alunos sobre os pontos negativos e positivos da universidade no contexto
91 em que vivemos no Brasil a fim de ajuda-los a construir uma visão mais
92 equilibrada. A discente Letícia dos Santos Teixeira, da atual gestão do DAAT,
93 se posicionou contrária ao boicote ao ENADE ocorrido em dois mil e onze, pois
94 ele trouxe sanções aos alunos, à Coordenação e à Universidade. Ela disse que
95 o DAAT conversou com a Coordenação, com a Direção e com os estudantes.
96 O DAAT se posiciona contra a prova, mas entende que a Universidade passa
97 por um processo de melhoria e pretende discutir com os alunos em que
98 patamar a universidade se encontra, apontando os pontos negativos, mas
99 considerando os avanços já alcançados. Ela disse que os alunos gostariam de
100 tomar parte nas discussões a respeito da elaboração do projeto de Faculdade
101 de Educação e de Universidade que queremos. O Prof. Jorge Najjar disse que,
102 a seu ver, os processos de avaliação do ensino superior são indispensáveis
103 para o governo, enquanto gestor dos recursos públicos e responsável pelas
104 políticas de educação no Brasil. Com os resultados das avaliações, tem sido
105 possível ao governo coibir a existência de cursos de baixa qualidade. A forma
106 como é feita, porém, é questionável, pois a prova não considera a realidade
107 díspar do Brasil e aceita como realidade as estatísticas levantadas pelas
108 respostas dos alunos aos questionários, sem uma análise mais minuciosa.
109 Diante disto, ele propôs que haja uma discussão clara a respeito do que é o
110 ENADE em nossa comunidade acadêmica, indicando os pontos positivos e
111 negativos, para que, mais esclarecidos, tenhamos condições de traçar
112 estratégias para o enfrentamento desta questão. Como encaminhamento para
113 a questão, o Colegiado presente apontou: 1) Sugestão às chefias
114 departamentais para convocação de reunião interdepartamental na primeira
115 terça-feira de setembro, dia 02, às 14 horas, no Auditório Florestan Fernandes,
116 para uma discussão, fundamentada em documentos, que ponha às claras o
117 que é o ENADE e aponte estratégias de ação frente ao Exame de novembro; 2)
118 O Colegiado de Unidade espera do Diretório Acadêmico, um movimento de
119 discussão com o corpo discente sobre o assunto, com o objetivo de prepará-lo

120 para uma discussão coletiva posterior; 3) Sugestão ao Coordenador do Curso
121 de Pedagogia de inclusão desta questão na pauta da reunião do Colegiado de
122 Curso, na terceira terça-feira de agosto; e 4) Discussão com toda comunidade
123 acadêmica sobre o tema, a ser agendada antes do início do ENADE. A
124 discente Letícia dos Santos Teixeira do DAAT, deixou agendada a reunião com
125 os estudantes da Pedagogia para o dia 03 de setembro, às 10 e às 18 h, no
126 Auditório Florestan Fernandes. **Terceiro ponto de pauta: O trabalho docente**
127 *na FEUFF: discussão conceitual.* O Prof. Jorge Najjar propôs que este ponto
128 fosse deixado para a reunião de agosto, o que foi aprovado por todos. A Prof.^a
129 Rejany disse que não foi possível trazer hoje a parte que lhe cabia na
130 organização desta discussão e que convidaria outros professores para
131 participar. Retomando o assunto da cerimônia de entrega dos títulos aos
132 professores Osmar Fávero e Miguel Arroyo, as professoras Gelta Xavier e
133 Sandra Barón propuseram a organização de uma jornada, com palestras dos
134 professores homenageados no primeiro dia, com divulgação na agenda do
135 Município de Niterói e confecção de convite na Gráfica da UFF para divulgação
136 em algumas escolas. E, no segundo dia, a cerimônia de outorga dos títulos no
137 Cinema da UFF. O Prof. Jorge se dispôs a entrar em contato com a Reitoria
138 para o agendamento do Cinema. Foi sugerida a primeira semana de outubro
139 para esse evento. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Jorge Najjar agradeceu
140 a presença de todos e encerrou a reunião às dezesseis horas e quinze
141 minutos. Eu, Heloísa Huguenin de Souza de Jesus, assistente em
142 administração, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e pelo
143 presidente do Colegiado de Unidade.

Resumo das resoluções aprovadas:

1. Atas das 413^a e 414^a reuniões ordinárias do Colegiado de Unidade; e
2. Cronograma de reuniões para discussão da questão do ENADE.


Heloísa Huguenin de Souza de Jesus
Assistente em Administração


Prof. Dr. Jorge Nassim Vieira Najjar
Presidente do Colegiado de Unidade
Diretor Faculdade de Educação / UFF
Matr. SIAPE 1084132
UFF 00391451