



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

**ATA SGO Nº 16/26 REFERENTE À REUNIÃO ORDINÁRIA DO
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (SGO)**

1 No dia vinte e cinco do mês de março de dois mil e vinte e seis, às quinze horas e seis
2 minutos (horário de Brasília), aconteceu remotamente, por meio da Ferramenta “Google
3 Meet” da Plataforma da Google, a 16ª reunião do Colegiado do Curso de Licenciatura
4 em Pedagogia do Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior da
5 Universidade Federal Fluminense. Estiveram presentes na reunião ordinária, sob a
6 presidência do professor Eduardo Quintana, coordenador do curso, os seguintes
7 docentes: Cecília Neves Lima, Fernando de Souza Paiva, Maria Goretti Andrade
8 Rodrigues, Pablo de Vargas Guimarães e Rossana Maria Papini e o seguinte discente:
9 Pedro Moreno Lima. A pauta da reunião foi: **1) Informes; 2) Aprovação da ata SGO**
10 **nº15/2025; 3) Comissão para Atualização da Tabela de Atividades**
11 **Complementares; 4) Apresentação de Proposta para Alteração da Matriz Curricular**
12 **do Curso pelo NDE; 5) Prova de Proficiência para a aluna Josenilda Gabry Correa**
13 **Menegati e 6) Assuntos Gerais. 1) Informes: 1.1) A servidora Francine Brum**
14 comunicou que os técnicos administrativos estão em greve, destacando a adesão da
15 assistência estudantil, tecnologia da informação e secretarias acadêmicas do Infes. **2)**
16 **Aprovação da ata SGO nº15/2025: Encaminhamento:** Aprovar a ata SGO nº 15/25,
17 referente à reunião ordinária de colegiado de curso realizada no dia 25/02/26, enviada a
18 todos por e-mail em 13/03/26. **Em votação:** aprovada. **3) Comissão para Atualização**
19 **da Tabela de Atividades Complementares:** O professor Eduardo Quintana comentou
20 da importância de manter a Tabela de Atividades Complementares da Pedagogia
21 constantemente atualizada, para evitar dificuldades aos estudantes. O professor
22 Fernando Paiva explicou o histórico de construção da tabela, destacando que ela já
23 passou por revisões anteriores, mas ainda necessita de ajustes. A professora Cecília
24 Lima sugeriu que a atualização da tabela seja realizada somente após a conclusão do

25 ajuste curricular, a fim de evitar retrabalho e possíveis confusões para os estudantes
26 diante de múltiplas versões de documentos. A observação foi acolhida e foi feito o
27 seguinte **Encaminhamento:** Aprovar a nova comissão de Atividades Complementares
28 da Pedagogia com a seguinte formação: professores: Fernando Paiva e Andréa Reis e
29 discente Pedro Moreno. **Em votação:** aprovada. **4) Apresentação de Proposta para**
30 **Alteração da Matriz Curricular do Curso pelo NDE:** O professor Eduardo Quintana
31 apresentou em tela a proposta de alteração da matriz curricular elaborada pelo Núcleo
32 Docente Estruturante (NDE) da Pedagogia, esclarecendo que o material ainda não seria
33 votado, mas apenas apresentado para análise. A professora Cecília Lima contextualizou
34 a necessidade da reformulação, explicando que ela decorre das novas Diretrizes
35 Curriculares Nacionais, especialmente a Resolução nº 04/2024, que redefine a
36 organização das licenciaturas ao propor um núcleo comum formativo. Ela acrescentou
37 que o NDE já vinha trabalhando na construção de uma proposta que mantivesse a carga
38 horária total do curso, ao mesmo tempo em que reorganizasse as disciplinas. O professor
39 Eduardo Quintana acrescentou que a intenção é preservar a identidade do curso,
40 adaptando-o às exigências institucionais sem descaracterizá-lo. A professora Maria
41 Goretti Rodrigues sugeriu que a disciplina de “Educação e Saúde” (por possuir maior
42 densidade teórica) fosse alocada em períodos mais avançados do curso. A professora
43 Cecília Lima propôs uma reorganização envolvendo as disciplinas de “Didática” e
44 “Educação e Saúde”, distribuindo-as ao longo dos períodos de forma mais adequada. O
45 professor Pablo Guimarães levantou questionamentos sobre a organização das
46 disciplinas de “Arte e Educação” e “Corpo e Movimento”, destacando a importância de
47 considerar a articulação pedagógica entre elas. Em seguida, o professor Fernando Paiva
48 destacou a importância de manter a identidade regional do curso, considerando as
49 especificidades do contexto do Noroeste Fluminense. Ao final, o professor Eduardo
50 Quintana encaminhou que o material seria enviado aos membros do colegiado por e-
51 mail, para uma análise mais detalhada. Ele convocou os colegas para uma reunião
52 específica a se realizar no dia 15/04/26 às 15h, dedicada exclusivamente à discussão do
53 novo currículo, antes da deliberação final em reunião oficial. O coordenador também
54 destacou a necessidade de avançar com a proposta em função das exigências
55 institucionais e de possíveis avaliações externas, reforçando a importância do
56 engajamento coletivo no processo de reformulação curricular. **5) Prova de Proficiência**
57 **para a aluna Josenilda Gabry Correa Menegati:** antes do ponto ser colocado para
58 votação, a servidora Francine Brum informou que a estudante já havia sido alocada na

59 disciplina de Libras para a turma de licenciaturas, tornando desnecessária assim a prova
60 de proficiência na disciplina. Ela acrescentou que a estudante Josenilda Menegati
61 acabara de enviar um e-mail para a coordenação com a confirmação formal do
62 cancelamento de seu pedido. **6) Assuntos Gerais:** não houve colocações. A reunião foi
63 encerrada às dezesseis horas e dez minutos. Eu, Francine Mathias Brum, lavrei a
64 presente ata, que será assinada por mim e pelo professor Eduardo Quintana,
65 coordenador do curso de Licenciatura em Pedagogia. Santo Antônio de Pádua, vinte e
66 cinco de março de dois mil e vinte e seis.

Eduardo Quintana
Coordenador de Curso

Francine Mathias Brum
Secretária