



Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Exatas

Ata da 68ª Reunião Ordinária de Colegiado da Unidade

1 Aos onze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, às treze horas e quarenta e três minutos,
2 reuniram-se à sala virtual do Google Meet (meet.google.com/zzk-xngk-mum), para realização da sexagésima
3 oitava reunião extraordinária de Colegiado da Unidade, o diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEx),
4 professor Carlos Eduardo Fellows, como presidente da sessão; Michele Lemos de Souza, vice-diretora,
5 os seguintes membros titulares e suplentes em ordem alfabética: os seguintes membros titulares e
6 suplentes em ordem alfabética: Alan Prata de Paula, Ana Angélica Rodrigues de Oliveira, Andrea
7 Aparecida Ribeiro Alves, Edgar Eller Júnior, Elivelton Alves Ferreira, Ivan Wilber Aguilar Maron, Licínio
8 Lima Silva Portugal, Luísa de Oliveira Almeida, Marcos Veríssimo Alves, Marina Ribeiro Barros Dias,
9 Raphael Canejo Dantas, Samara Rocha Amorim e Thadeu Josino Pereira Penna. Faltou justificada dos
10 membros, Rodrigo Garcia Amorim, Nathalia Machado Lima Ferreira, Marina Sequeiros Dias de Freitas e
11 Vera Lucia Prudência dos Santos Caminha. Além dos membros do colegiado estava (m) presente (s):
12 André Ebling Brondani, Breno Sousa Mayato, Beatriz Cardoso Nascimento, Danila Miquelini Siqueira de
13 Andrade, Denise de Castro Bertagnolli, Eduardo de Souza Lima, Evelyn Silva, Fábio Henrique Andrade
14 Santos, Gabriella de Souza Xavier, José Augusto Oliveira Huguenin, José Luiz Paralovo, Júlia Camargo,
15 Leandro Ferreira Pedrosa, Luis Otávio da Silva, Marcelo Menezes da Silva Gomes, Marcos Vinícius dos
16 Reis, Patrícia Alves Carneiro, Rafaela Olegário Figueira dos Santos e Renata Luz Martins. A reunião teve
17 como **pauta: item um)** Aprovação da ata anterior; **item dois)** Aprovação dos Planos de Trabalho
18 (dezembro de dois mil e vinte) dos servidores lotados no VCX e das atividades docentes sob chefia direta
19 do Diretor; **item três)** Discussão sobre Projeto de resolução que estabelece os critérios para a oferta de
20 componentes curriculares no ensino de graduação da Universidade Federal Fluminense a partir de 31 de
21 dezembro de 2020 e dá outras providências; **item quatro)** discussão sobre o período 2020.2 e **Informes**.
22 Constatada a existência de quórum, o presidente abriu a sessão e iniciou no **item um**, que houve, em
23 regime de votação, a **aprovação por unanimidade**, da ata da sexagésima sétima reunião ordinária do
24 colegiado do ICEx, sem alterações. Em seguida, passou-se ao **item dois** que **foram aprovados**, em bloco,
25 **os planos de trabalhos**, Anexo I da Instrução de Serviço PROGEPE nº oito de trinta de abril de dois mil e
26 vinte referente ao mês de dezembro, dos seguintes servidores: Daniel Rodrigues Cardoso, Gabriella de
27 Souza Xavier, Eduardo de Souza Lima, Elisabeth De Moraes D'Andrea, Larissa Vitória Cardoso Cusiello,
28 Letícia Lopes Tavares de Lima, Luísa de Oliveira Almeida, Marcelo Menezes da Silva Gomes, Pedro
29 Henrique Lima de Oliveira Silva, Patrícia Araújo Rios, Rafael Ângelo Nobuyuki Sano, Edgar Eller Junior,
30 André Ebling Brondani, Patrícia Alves Carneiro, Andréa Aparecida Ribeiro Alves, José Augusto Oliveira
31 Huguenin, Leandro Ferreira Pedrosa e Carlos Eduardo Fellows. Passando para o **item 3)** o professor
32 Fellows informou que a postura da direção em relação ao projeto de resolução do CEPEX, em pauta,
33 será de sancionar a decisão dos colegiados de cursos e das chefias de departamento. A discussão sobre
34 este projeto de resolução será feita em todos os colegiados de unidade da UFF com a finalidade de criar
35 mecanismos de retorno presencial de forma menos traumática para a comunidade acadêmica. Abriu-se
36 a sessão para discussão. O discente Raphael Canejo Dantas solicitou a retirada do **item 4** da pauta, pois
37 a discussão estará contemplada no **item 3**. O que foi aceito por todos os membros votantes.
38 Continuando, o discente indagou sobre como vai ser feito a oferta das disciplinas práticas para o
39 próximo período, argumentando que seria importante uma discussão neste sentido, pois o modelo
40 híbrido afeta várias situações, levando em consideração a situação financeira e de moradia da maioria



Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Exatas

41 dos estudantes; bem como o quadro do Covid- dezenove na cidade de Volta Redonda e fez menção ao
42 extinto grupo de trabalho, GT Pandemia, alegando que este grupo era de extrema importância para
43 discussão neste momento. Comentou que houve um formulário aplicado aos alunos sobre o interesse
44 de fazer as disciplinas experimentais. Com a palavra, a discente Beatriz Cardoso Nascimento alegou que
45 os mais afetados com o ensino híbrido serão os alunos e os terceirizados, faltando dois meses para o
46 próximo período, aparentemente não foi pensado na logística do corpo discente, pois as despesas na
47 cidade são elevadas para que um aluno arque para fazer somente uma ou duas disciplinas práticas.
48 Além disso, tem as despesas com o transporte, pois o BUSUFF não estará funcionando. A discente
49 indagou sobre quem se responsabilizaria sobre a exposição à covid-dezenove dos alunos no transporte
50 público. Alegou também que muitos alunos ficarão sozinhos na cidade sem uma rede de apoio e
51 perguntou se haverá assistência nos casos de contaminação, devido Volta Redonda estar entre as
52 cidades mais perigosas em relação a covid-dezenove. Perguntou como a oferta do ensino híbrido pode
53 ser discutida somente pelo colegiado de curso e chefia de departamento sem espaço de discussão
54 estudantil. Neste sentido, o ensino híbrido já estava sendo apresentado como possibilidade para os
55 professores há meses atrás, mas como os professores estavam esperançosos se na última reunião do
56 colegiado de unidade foi informado que não havia informação referente? A discente faz a indagação de
57 como duas semanas depois da última reunião do colegiado é apresentado uma minuta redigida sem o
58 espaço de discussão dos estudantes que serão os mais afetados por esta decisão. Com a palavra, a
59 discente Samara Rocha Amorim, informou sobre a reportagem da CNN que coloca Volta Redonda em
60 primeiro lugar em número de casos de Covid. Alegou que o laboratório, por ser um lugar fechado, não
61 seria o melhor lugar para os alunos estarem no momento, por mais que tenha circulação de ar e reforça
62 as falas anteriores dos membros discentes, dizendo que a quarentena iniciou em março de dois mil e
63 vinte e muitos alunos entregaram suas moradias porque não havia condições financeiras para mantê-
64 las. Além disso, o número de desemprego no país, que antes já era crítico, agravou com a situação de
65 pandemia. Então mesmo que a UFF avise sobre o retorno híbrido com um prazo de um mês, muitos
66 estudantes não poderão retornar, pois não há bolsas de permanência estudantil suficientes. Outra
67 questão levantada pela discente é sobre a saúde dos terceirizados, professores, técnicos e estudantes,
68 visto que diversas vezes há falta de sabonete nos banheiros impossibilitando atender a rigidez de
69 limpeza para que possa fazer a higienização necessária. Com a palavra, o professor José Augusto Oliveira
70 Huguenin disse que os professores também são afetados, pois no ensino híbrido o professor ficará à
71 disposição dos alunos e em contato direto com todos os alunos inscritos nas suas disciplinas. O que põe
72 os professores em situação de risco elevado ao Covid. Informou que a UFF está adotando a política do
73 não obrigatório e do menos prejudicial possível. Os prejuízos são inerentes da situação que a gente vive
74 e não há meio de sair desta situação sem prejuízo acadêmico e de saúde. Do ponto de vista da minuta,
75 será feita discussão nos colegiados de cursos onde os alunos possuem representação. Professor
76 Huguenin pediu para estender os minutos de fala, que eram inicialmente de cinco minutos, devido a
77 questão ser delicada para discussão, o que foi aceito pelo presidente da sessão. Dando continuidade, o
78 professor Huguenin disse que o departamento de física terá uma reunião que deliberará sobre a posição
79 dos representantes do departamento. Como ainda não há uma legislação, há uma tendência das
80 disciplinas práticas, no próximo semestre, do curso de física continuar a serem ofertadas de modo
81 remoto e ainda há uma proposta de não oferecer todas as disciplinas experimentais para evitar que os
82 alunos façam todas as experimentais de forma remota. As práticas computacionais, conforme avaliação,



Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Exatas

83 estão dando certo de forma remota e continuarão nesta modalidade no próximo semestre. Na visão do
84 professor Huguenin, as disciplinas práticas que não possuem prerrogativas para serem ministradas
85 remotamente poderiam ser oferecidas somente para os formandos para evitar o excesso de exposição.
86 Diante disso, sugeriu que fosse feito um levantamento dos formandos do primeiro e do segundo
87 períodos de dois mil e vinte que precisam fazer experimentais, que não podem ser feitas remotamente,
88 direcionando os esforços para o ensino híbrido nestes casos, com a concordância dos interessados, com
89 finalidade de viabilizar a formatura. Com a palavra, a professora Andrea Aparecida Ribeiro Alves
90 concordou com algumas falas anteriores e com a questão colocada pelo professor Huguenin sobre a
91 exposição de carga viral muito grande pelos professores no caso de ensino híbrido. Disse que o assunto
92 a ser discutido em colegiado de unidade é importante porque a minuta, em questão, salvo algumas
93 alterações e que vai ser aprovada pelo CEPEX, observando as legislações que estão listadas na parte dos
94 considerandos da minuta, existem legislações relacionadas aos protocolos de biossegurança. Com isso,
95 o curso de química não conseguirá oferecer disciplinas experimentais híbridas se não houver
96 infraestrutura e mão de obra especializada; tendo em vista, como foi colocado por alguns discentes
97 acima, que será necessário treinamento de limpeza e desinfecção, logística, materiais de segurança e
98 controle de entrada e saída do *Campus*. A professora Andrea, disse que é necessário um
99 posicionamento de logística e infra estrutura para oferecimento das experimentais de química. Sobre o
100 comentário do discente Raphael Canejo sobre o formulário aplicado aos alunos, a professora Andrea
101 informou que a maioria das respostas do formulário foi favorável as aulas experimentais presenciais,
102 mesmo considerando a pandemia em curso. Falou sobre a importância da representatividade do DACL
103 de pelo menos noventa por cento do total dos alunos matriculados no ICEx e sugeriu que o mesmo faça
104 um levantamento junto a todos os alunos do instituto para ter conhecimento dos posicionamentos da
105 comunidade discente para representar, de maneira eficiente, o alunado mediante aos órgãos
106 colegiados. Enfatizou que todos estão olhando para o mesmo caminho, os alunos querem se formar e os
107 professores querem que os alunos sejam bem formados, mas para isso é necessário chegar numa
108 solução em conjunto. Informou que até o momento, durante o período da pandemia, o curso de
109 licenciatura em química conseguiu formar dezessete alunos e destacou a importância da continuidade
110 dos trabalhos. O professor Fellows esclareceu que só vai haver uma ação do instituto se houver uma
111 demanda que partirá dos colegiados de cursos e das chefias dos departamentos. Se houver uma
112 demanda na qual os meios para suprir não seja viável ao instituto, a mesma será negada ou reduzida. A
113 discente Beatriz, com a palavra, disse que o formulário que foi aplicado possuía muitas suposições e os
114 alunos foram favoráveis porque havia menção que o retorno seria de forma segura com todas as
115 medidas de segurança e perguntou a plenária se seria possível estas medidas de segurança, devido os
116 laboratórios serem pequenos, sem ventilação, bem como a falta de recursos para adquirir materiais de
117 higienização e proteção contra o Covid. O professor Fellows esclareceu que não há problemas no
118 fornecimento de material de limpeza e higienização até o momento e que não se pode comparar um
119 período de atividade plena com um período que haverá atividade bem reduzida no instituto. Com a
120 palavra, o professor Ivan teceu comentários sobre a reunião que ocorreu entre os coordenadores de
121 curso de graduação, chefes de departamento e a PROGRAD, com a pró-reitora Alexandra Anastácio
122 Monteiro Silva. Nesta reunião ficou claro que, no próximo período, tudo que puder ser feito
123 remotamente será utilizado este mecanismo e que a preocupação maior está direcionada aos
124 formandos. Informou que as disciplinas do departamento de matemática serão oferecidas remotamente



Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Exatas

125 devido sua natureza. Enfatizou que a minuta em discussão veio pronto do CEPEX que forneceu um link
126 para sugestões da minuta para ser respondida até o dia quinze de dezembro. O professor Fellows
127 informou que o período de ajuste é dezoito de dezembro de dois mil e vinte a quatorze de janeiro de
128 dois mil e vinte e um. O segundo ponto é que não há obrigatoriedade de aulas presenciais na minuta. A
129 discente Samara referenciou a fala do professor Huguenin sobre a exposição a carga viral que os
130 professores terão em ministrar aulas presenciais, dizendo que se for pensar em quantitativo, “não
131 querendo falar que uma vida é mais importante que outra”, os alunos são o público mais afetado
132 porque são o maior quantitativo na Universidade. Em referência a reunião anterior de colegiado de
133 unidade, aluna reafirmou que foi falado que não havia debates sobre ensino híbrido, e questionou a
134 plenária sobre como que duas semanas depois aparece uma minuta vinda do CEPEX sobre o retorno
135 híbrido, sendo que foi algo levantado na reunião anterior. Alegou que os membros discentes avisaram
136 sobre os debates sobre o assunto no CUV e que os docentes sabiam disso e esconderam até o
137 momento, visto que as alterações da minuta serão feitas até o dia quinze deste mês ou os docentes
138 fecharam os olhos. Alegou ainda que os chefes de departamento simplesmente ignoraram, fingindo
139 que nada estava acontecendo e agora vem essa surpresa. Outra questão, que a discente pontuou, foi a
140 solicitação do retorno do GT Pandemia que foi abordado na última reunião. Este grupo de trabalho era
141 o espaço que os estudantes tinham para debater sobre a logística de segurança da comunidade
142 acadêmica quanto ao retorno híbrido. A discente disse que as explicações sobre a extinção do grupo foi
143 meia boca. A questão sanitária é outro ponto que a discente colocou, pois relatou que a limpeza
144 necessária para evitar a transmissão do Covid é maior que a limpeza normal, sendo necessário material
145 de segurança para os trabalhadores da limpeza. Sobre o questionário aplicado aos alunos, Samara falou
146 que o mesmo possuía uma pergunta com respostas “sim ou não” e mais uma pergunta, que na sua
147 opinião não é um questionário válido para saber a opinião dos alunos. E indagou se este questionário
148 era para levantar as opiniões dos alunos ou era para saber sobre a demanda para oferecimento de
149 disciplinas. Sobre o fato de os membros discentes não terem a representatividade dos estudantes,
150 Samara disse que representaria melhor as opiniões dos estudantes sobre o ensino híbrido se fosse dado
151 tempo para discussão, visto que as alterações serão feitas até o dia quinze e no dia quatorze será o
152 último dia semestre letivo. Passando a palavra para a professora Patrícia Alves Carneiro, esta esclareceu
153 que não se pode acusar os professores de irresponsáveis porque os trabalhos são feitos de acordo com
154 a demanda. Na reunião de fórum dos coordenadores do dia vinte e quatro de novembro foi informado
155 pela pró-reitora que uma minuta estava sendo elaborada e em breve estaria para consulta e apreciação
156 e que o retorno presencial estava sendo abordado porque uma hora ou outra haverá o retorno das
157 atividades presenciais, sendo necessário o planejamento. A minuta chegou ao conhecimento dos
158 professores do Instituto no dia oito de dezembro. Com relação ao retorno, a professora disse que há
159 uma preocupação geral com a saúde de todos e ninguém quer correr o risco nesta loteria que não se
160 sabe como a doença vai se comportar em cada organismo, mas se vier uma ordem superior legitimando
161 o retorno presencial para todos, vai ser acatada e é melhor o retorno ser com segurança e com o
162 mínimo de impacto possível. A universidade depende da quantidade de egressos e a sociedade cobra a
163 formação dos alunos devido ao aquecimento do mercado de trabalho. A professora Patrícia concordou
164 com a fala da professora Andrea no que tange a maior representatividade do DAEL, porque no período
165 remoto a fala do DAEL era contrária ao ensino remoto e a pesquisa feita, através de questionário
166 eletrônico, em relação ao curso de química informou que setenta e cinco por cento dos alunos



Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Exatas

167 aceitavam retorno remoto, o que foi em concordância com o número de inscritos no período. A
168 professora esclareceu que o questionário que foi enviado aos alunos, do bacharelado e da licenciatura
169 em química, foi para verificar a demanda de disciplinas práticas, pois num primeiro momento foi
170 pensado que não haveria demanda, devido o medo da exposição ao vírus, mas pela surpresa de todos,
171 foram cento e quarenta e sete respostas, sendo que setenta e três por cento responderam favorável ao
172 retorno das disciplinas experimentais. Enfatizou a importância de responder os questionários para que
173 os gestores possam ter conhecimento do cenário e para que sejam feitos planejamentos com base em
174 dados concretos. Como houve interesse da maior parte dos alunos que responderam o questionário, as
175 chefias dos departamentos farão um planejamento para ofertar as disciplinas práticas presenciais,
176 observando os procedimentos de biossegurança e infraestrutura necessários. Caso não haja meios para
177 atender o planejamento para oferecimento de aulas práticas presenciais, não serão ofertadas. O
178 departamento de química fez o planejamento do retorno das experimentais que serão ofertadas em
179 diversas turmas com oito alunos no máximo por laboratório. Sobre a evasão, neste período, houveram
180 somente três cancelamentos de matrícula no curso bacharelado em química. A professora terminou sua
181 fala parabenizando alunos e professores pelo esforço realizado no período remoto. O professor Fellows
182 concordou com a professora Patrícia e ressaltou que as condições de biossegurança vão depender do
183 número de disciplinas ofertadas e da quantidade de alunos que precisaram utilizar os laboratórios. Com
184 a palavra o professor Marcos Veríssimo que ressaltou que a fala da discente Samara foi desrespeitosa e
185 que a fala deste nível não tem lugar nos órgãos colegiados e ratificou que os gestores precisam de dados
186 concretos para terem uma visão objetiva para fazer o planejamento. O professor Huguenin disse estar
187 profundamente magoado com a postura da discente Samara e informou que quando os cursos do ICEx
188 foram reconhecidos foi super elogiado o contato dos alunos com os professores. Não há intenção do
189 instituto em prejudicar os discentes que são a razão de ser da Universidade. Concluiu sua fala
190 enfatizando que a pró-reitora disse que as disciplinas que não foram oferecidas e que por algum motivo
191 não puderem ser oferecidas remotamente, priorizar os formandos. O professor Ivan, na condição de
192 membro do colegiado e chefe de departamento, ficou decepcionado com a postura da discente Samara
193 e afirmou que entende a importância do DACL. O discente Rafael Canejo informou que o DACL utiliza
194 ferramentas de comunicação com os alunos, como questionários e redes sociais para ter melhor
195 representatividade. Propôs a volta do GT Pandemia e que as reuniões dos colegiados onde há
196 representatividade dos alunos sejam transmitidas para a comunidade discente. O professor Fellows
197 esclareceu que nas reuniões a intenção é que haja representatividade. A professora Patrícia informou
198 que o departamento de química recebeu doze mil e quinhentos reais, o qual foi destinado para compra
199 de quinhentas máscaras, duzentos e cinquenta litros de sabonete líquido, seis litros de água sanitária,
200 oitocentos e cinquenta litros de álcool setenta por cento, oitenta e três máscaras *face shield* e trinta mil
201 folhas de papel toalhas. A professora fez o questionamento se haveria a possibilidade dos técnicos de
202 laboratórios auxiliarem nas aulas práticas presenciais. Solicitou ao DACL compartilhar informações.
203 Samara disse que é defendido o que é deliberado de cima, mas lembra da democracia universitária e
204 sugeriu voltar para base que são os alunos. Sugeriu a volta do GT Pandemia que foi um grupo que
205 acabou do nada. Ela explica a expressão “meia boca” dizendo que foi pedido uma postura do colegiado
206 e foi dito que o GT tinha cumprido o seu papel, sendo que o GT era para ser até o fim da pandemia. A
207 discente disse que o debate foi feito para os alunos participassem da sala porque a ferramenta google
208 utilizada para transmissão não faz mais parte do pacote que a UFF oferece aos usuários. Continuando,



Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Exatas

209 questionou sobre os testes de Covid, se vai haver testes para a comunidade acadêmica que utilizar os
210 laboratórios nas aulas experimentais, pois somente medir a temperatura não atinge os casos
211 assintomáticos da doença. Questionou também sobre o caso de não haver testes e um aluno contrair a
212 doença e transmitir para os demais dentro do Instituto, se a Universidade vai se responsabilizar. Sobre a
213 fala da professora Patrícia referente a dividir a informação, a discente concordou, mas disse que eles
214 também querem receber informações. Alegou que o DACL solicitou informações e foi ignorado. A
215 discente Beatriz disse que as posturas mudam de acordo com a situação, pois quando o DACL propõe
216 uma quebra de requisito esdrúxula quase sempre é negado na maior parte dos colegiados e quando o
217 pedido chega ao colegiado de unidade é ignorado mesmo que esteja comprometendo a formatura do
218 requerente, mas quando se fala no retorno das aulas experimentais sem segurança necessária é dito
219 que há prioridade para os alunos formandos. O ensino híbrido não é obrigatório, mas os alunos se
220 sentem pressionados em fazer. Os alunos querem se formar, mas não querem contrair este vírus letal, e
221 questionou a plenária se há condições de prestar assistência, porque o que parece que é que não há
222 esta condição. A professora Patrícia respondeu a Samara, dizendo que as informações solicitadas sobre
223 os formandos foram negadas, conforme orientação da PROGRAD, mas a professora entrou em contato
224 com os formandos fornecendo o e-mail do DACL para contato. Informou também que teve a negativa
225 dos formandos quando pediu a autorização para passar os contatos para o DACL. Sobre os formulários,
226 o que foi sobre retorno remoto foi passado somente para o curso de bacharelado de química,
227 totalizando cento e quarenta e cinco respostas, o que representou setenta e um por cento dos alunos e
228 sobre as atividades experimentais foi enviado aos alunos do bacharelado e da licenciatura, totalizando
229 cento e quarenta e sete respostas sendo sessenta e dois por cento representando o Bacharelado e trinta
230 e oito por cento representando a licenciatura. O professor Fellows informou que a minuta teve
231 participação ativa do DCE. A Professora Denise perguntou se haverá uma reunião sobre como será o
232 próximo semestre, visto que a maioria dos docentes estarão de férias e os prazos estão apertados. O
233 professor Huguenin sugeriu que as coordenações de cursos junto com as representações estudantis e
234 chefia de departamento apresentem na próxima semana a demanda das disciplinas experimentais, com
235 foco nos formandos. Em regime votação ficou deliberado que haverá uma reunião extraordinária para a
236 próxima sexta-feira para retorno das discussões e apresentação da demanda, conforme sugestão do
237 professor Huguenin. Em **informes** o chefe do STI/VCX, Edgar informou que hoje foi enviado uma
238 solicitação de inclusão de itens tecnológicos para Licitação em dois mil e vinte e um e SIACOMPRAS,
239 principalmente software ou equipamento mais específico até o dia vinte e um de dezembro. Informou
240 que o controle de entrada para os laboratório será feito pelo SISSALA. Como nada mais houve a tratar,
241 foi encerrada a reunião ordinária às quinze horas e dezessete minutos e eu, Elisabeth de Moraes
242 D'Andrea, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada pelo Colegiado, será assinada por mim e pelo
243 presidente da reunião, em virtude do isolamento social referente à pandemia do Covid-dezenove.

244
245
246
247 Carlos Eduardo Fellows

Elisabeth de Moraes D'Andrea