



Ministério da Educação
Universidade Federal Fluminense

97ª Reunião Extraordinária de Colegiado da Unidade

1 Aos vinte e um dias do mês de setembro de dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniram-se à sala
2 virtual do Google Meet (meet.google.com/uqb-vewt-fwb), devido determinação das IS quatro/dois mil e
3 vinte e oito/dois mil e vinte da PROGEPE, para realização da nonagésima sétima reunião extraordinária
4 de Colegiado da Unidade. O diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEx), professor Carlos Eduardo
5 Fellows e o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, Júlio Cesar Andrade de Abreu presidiram
6 a sessão que contou com a participação de Luís Henrique Abegão, vice-diretor do ICHS. Estavam
7 presentes os seguintes membros titulares e suplentes do Colegiado do VCX em ordem alfabética: Ana
8 Angélica Rodrigues de Oliveira, Beatriz Critelli Amado, Carlos Henrique Pereira do Nascimento, Edgar
9 Eller Júnior, Gustavo Luis Furtado Vicente, Ivan Wilber Aguilar Maron, Licínio Lima Silva Portugal, Miguel
10 Adriano Koiller Schnoor, Nathalia Machado Lima Ferreira, Rodrigo Garcia Amorim e Thadeu Josino
11 Pereira Penna. Falta justificada dos membros: Alan Prata de Paula, Andrea Aparecida Ribeiro Alves,
12 Elivelton Alves Ferreira, Eduardo dos Santos Reis Teixeira, Marina Sequeiros Dias de Freitas, Marina
13 Ribeiro Barros Dias, Raphael Canejo Dantas e Vera Lucia Prudêncio dos Santos Caminha. Também
14 estavam presentes os seguintes membros do Colegiado do Instituto de Ciências Humanas e Sociais:
15 Augusto Cesar Freire Coelho, Clemente Gonzaga Leite, Ilton Curty Leal Junior, Julio Candido de Meirelles
16 Junior, Leandro de Andrade Cunha, Ozanan Vicente Carrara e Rômulo Eugênio Nicácio Tavares. Como
17 convidados compareceram: Ana Alice De Carli, Anderson Camino Junior, André Cantareli, Carlos José
18 Vieira Martins, Christian Monni, Débora Cristine Sodré Mota, Eduardo de Souza Lima, Elisa Borges, Fábio
19 Henrique Cazeiro de Mayrinck, José Luiz Alcântara Filho, Josiane Sacramento, Leandro Ferreira Pedrosa,
20 Letícia Lopes Tavares de Lima, Ligia Graciete Tavares de Lima, Luísa de Oliveira Almeida, Marcelo
21 Menezes da Silva Gomes, Mariana Pereira Bonfim, Mauro Celso Ribeiro, Mendelssolm Kister de Pietre,
22 Milene Siqueira Vicente, Mirena Silva, Mizhane Mendes Dantas de Oliveira, Neidiana da Silva Machado,
23 Patricia Alves Carneiro, Patricia Araújo Rios, Priscilla Nascimento, Raphael Heros, Raphaella Giffoni Pinto,
24 Sabrina de Oliveira Moura Dias, Wellington Nascimento Silva, Willian Araújo Além dos membros do
25 colegiado estava (m) presente (s): Eduardo de Souza Lima, Leandro Ferreira Pedrosa, Letícia Lopes
26 Tavares de Lima, Marcelo Menezes da Silva Gomes, Mendelssolm Kister de Pietre, Mauro Celso Ribeiro,
27 Patrícia Alves Carneiro, Patrícia Araújo Rios. A reunião teve como pauta única a **aprovação do Plano**
28 **Local de Inclusão e Acessibilidade** e contou com a ilustre participação do Reitor da Universidade Federal
29 Fluminense, Professor Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega. Os Diretores, Júlio Cesar Andrade de Abreu
30 do VCH e Carlos Eduardo Fellows do VCX, deram início à reunião saudando os presentes e agradecendo
31 a participação do senhor Reitor. Em seguida, foi passado a palavra ao Reitor Antônio Cláudio Lucas da
32 Nóbrega que enfatizou a importância do tema da Acessibilidade e inclusão. O senhor Reitor comentou
33 sobre o período de incertezas que a Universidade está passando, sobre o pioneirismo da UFF na
34 implantação do trabalho remoto e da suspensão das aulas presenciais, bem como no atendimento
35 prioritário dos formandos. O senhor Reitor Antônio Cláudio Lucas da Nóbrega encerra seu discurso
36 parabenizando os trabalhos desenvolvidos no *Campus Aterrado* em relação à acessibilidade. Os



Ministério da Educação
Universidade Federal Fluminense

37 diretores agradecem ao senhor Reitor a disponibilidade e o apoio e explanam sobre a importância do
38 tema e da data de vinte e um de setembro, na qual é comemorado o Dia Nacional da Luta das Pessoas
39 com Deficiência. Os diretores passam a palavra para a servidora técnico-administrativa Raphaela Giffoni
40 Pinto, Técnica em Assuntos Educacionais do Setor de Apoio Estudantil que fez a apresentação do Plano
41 de Acessibilidade Local. Como introdução, Raphaela exibiu um documentário produzido pelos alunos da
42 disciplina Cinema e Sociedade no ano de dois mil e dezenove, intitulado “Sem Barreiras para Sonhar”.
43 Ao término do vídeo, Raphaela explicou aos presentes qual a importância do dia vinte e um de
44 setembro para a acessibilidade e inclusão e fez uma explanação histórica citando a criação do Setor de
45 Apoio Estudantil (SAE), no ano de dois mil e quinze. Atualmente, o Setor de Apoio Estudantil é formado
46 pela seguinte equipe: Milene Siqueira Vicente (técnica em assuntos educacionais), Raphaela Giffoni
47 Pinto (Técnica em Assuntos Educacionais), Patrícia Araújo Rios (Assistente em administração) e
48 Débora Cristine Sodré Mota (Assistente Social) e possui atribuições de apoiar as coordenações de curso,
49 fornecendo suporte teórico e prático para discentes com dificuldades de acessibilidade e inclusão e
50 também para os docentes que precisam ministrar aulas para estes discentes. O perfil dos atendimentos
51 apresentados são: TDA, mobilidade, H.S. Intelectual, H. S Física, Dislexia, H.S Motora, H.S Auditiva, Baixa
52 Visão e TDAH, sendo o último trinta e sete, cinco por cento. Outra frente de trabalho informada é entre
53 as famílias dos estudantes com deficiência estabelecendo uma articulação visando a integração. Além
54 dos atendimentos citados, o SAE apoia os discentes com os editais da PROAES para auxílios e bolsas,
55 bem como outras ações em prol da melhoria estudantil do *Campus Aterrado*. O Setor conta com a
56 parceria do Sensibiliza tendo à frente Lucília Machado, presidente da Comissão UFF Acessível. Raphaela
57 informou as novas conquistas do setor, que passou a contar com um vírgula cinco por cento do
58 orçamento da Livre Ordenação dos dois Institutos – ICEX e ICHS. Informou que eles têm a intenção de
59 instalar um piso tátil e sinalização acessível no *Campus Aterrado*, de equipar uma sala da Biblioteca, a
60 qual será aberta à comunidade, com equipamentos de acessibilidade e inclusão; pretende-se ainda
61 viabilizar a criação de um curso de extensão com a parceria da professora Beatriz Crittelli Amado e em
62 dois mil e vinte um, a criação um curso de especialização no tema. Em seguida, Raphaela passou a
63 palavra a Assistente Social, Débora Cristine Sodré Mota, que explicou sobre o Plano de Acessibilidade
64 Local cujo o objetivo é estabelecer uma política institucional de acessibilidade e inclusão aos discentes,
65 docentes, técnico-administrativos e demais prestadores de serviço, que apresentem a necessidade de
66 atendimento especializado, contribuindo para eliminação das barreiras pedagógicas, arquitetônicas,
67 atitudinais e os ruídos na comunicação, a fim de cumprir os requisitos legais de acessibilidade no
68 *Campus Aterrado*. São trinta e cinco metas a curto, médio e longo prazo com participação do Instituto
69 de Ciências Exatas e do Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Abriu-se a sessão para discussão. O
70 Professor Fellows salientou que aproximadamente cinquenta por cento dos alunos assistidos são do
71 ICEX e se comprometeu em oferecer todo esforço para ampliar a força de trabalho ICEX no Setor de
72 Apoio Estudantil. A Professora Beatriz parabenizou o setor e colocou-se à disposição em caso de
73 necessidade de algum auxílio. Ela solicitou que seja comentado sobre o trabalho desenvolvido pelo SAE
74 no período de pandemia. A Professora Ligia Graciete Soares da Silva perguntou sobre o que pode ser
75 feito para aumentar a parceria dos professores com o setor. O professor Wellington Nascimento Silva
76 perguntou o que o setor pode sugerir aos professores para ajudar a identificar o aluno que tenha uma
77 demanda específica nesse período de trabalho remoto. O professor José Luiz Alcântara Filho aproveitou
78 a oportunidade para informar que há uma versão atualizada e com legendas do vídeo exibido na



Ministério da Educação
Universidade Federal Fluminense

79 reunião no canal ligado à disciplina Cinema e Sociedade e que o vídeo pode ser acessado por meio do
80 link: <https://www.youtube.com/watch?v=EI-bCsTgio4>. Em resposta às perguntas apresentadas pelos
81 participantes, Débora informou que é preciso ficar atendo às demandas individuais de cada aluno,
82 fazendo perguntas diretas a eles e que foi feita uma cartilha e um guia acessível para instruir a
83 comunidade acadêmica. Raphaela informou que está participando de reuniões remotas com os
84 apoiadores e com os apoiados, mantendo contato com a rede interna e externa. Ao final da reunião, o
85 prof. Júlio Andrade comentou sobre a realização de uma Audiência Pública para apresentação do Plano
86 Local de inclusão e Acessibilidade à Comunidade Acadêmica e público em geral e colocou o Plano para
87 apreciação da plenária que em regime de votação. Após a votação, **foi aprovado, por unanimidade, o**
88 **Plano Local de inclusão e Acessibilidade apresentado.** Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a
89 reunião extraordinária às dezesseis horas e Elisabeth de Moraes D'Andrea, secretária da Direção do VCX
90 lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada pelo Colegiado, será assinada por mim, pelo presidente
91 do colegiado do Instituto de Ciências Exatas, Carlos Eduardo Fellows em virtude do isolamento social
92 referente à pandemia do Covid-dezenove.

93

94 .

95

96

97

98 Elisabeth de Moraes D'Andrea

99

100

101

102

103

104

105 Carlos Eduardo Fellows

106

107

108

109

110