



Universidade Federal Fluminense  
Polo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Exatas

### **Ata da 29ª Reunião Extraordinária do Colegiado da Unidade**

1 Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e quinze, às treze horas e dez  
2 minutos, reuniram-se à sala trezentos e oito do Instituto de Ciências Exatas, para realização  
3 da vigésima nona reunião extraordinária, do Colegiado do Instituto de Ciências Exatas, os  
4 seguintes membros titulares em ordem alfabética: Alexandre Grezzi de Miranda Schmidt,  
5 Alessandra Rodrigues Rufino, Denise de Castro Bertagnolli, Gilmar Garbugio, Julliane  
6 Yoneda Huguenin, Ladário da Silva, Luiz Telmo Auler, Marina Ribeiro Barros, Rosemary  
7 Miguel Pires e Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha, e os membros convidados: Ivan  
8 Aguilar, Marina Sequeiros Dias e Honório Joaquim Fernando, sendo presidida pelo  
9 professor Carlos Eduardo Fellows, diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEEx). O  
10 professor Fellows, deu início a reunião informando a pauta: “Vaga para docente”. O  
11 professor Fellows informa que para suprir os problemas sobre a divisão de vagas seria  
12 necessário uma vaga para cada departamento, no entanto o mesmo cita que para a Reitoria,  
13 temos na Universidade Polos com maior carência de vagas do que outras e todas as vagas  
14 foram redistribuídas para as Unidades onde a carência é maior, o que não seria o caso do  
15 nosso Instituto. Professor Fellows informa que temos apenas uma vaga para o Instituto para  
16 os três departamentos, e como Diretor conversou com os três chefes para que chegassem a  
17 uma conclusão para qual departamento iria a vaga, pois dois de junho é a janela para  
18 abertura de concursos, e se o concurso não abrir nesta janela não se sabe quando poderá ser  
19 aberto novamente. Professor Ivan pergunta se há outra janela a ser aberta e professor  
20 Fellows informa que não há previsão de abertura de nova janela. Professor Fellows informa  
21 que a Reitoria prometeu que irá mandar outras vagas para o Instituto, mas são apenas  
22 promessas e não se pode assegurar nada. Professor Fellows abre a discussão. A professora  
23 Julliane pede a palavra e diz que não houve consenso entre os três departamentos em relação  
24 aos critérios que deveriam ser levados em conta para distribuir essa vaga, dizendo que houve  
25 concordância entre o VQI e o VFI no sentido de contar com a carga horária das disciplinas  
26 que estão abertas no sistema, ou seja o que se tem de concreto hoje chegando a números bem  
27 próximos. A professora Julliane considera os seguintes pontos: i) Relatório do MEC onde o  
28 curso de bacharelado em Química foi o único com nota três, onde um dos pontos dos  
29 avaliadores foi a falta de docentes específicos de química para atender a demanda; ii)  
30 Recebimento de e-mail sobre o PROFQui no dia treze de maio informando que o mestrado  
31 profissionalizante foi aprovado com nota quatro e deve entrar em funcionamento no  
32 primeiro semestre de dois mil e dezesseis, não sendo levado em conta na contas de carga  
33 horárias em discussão pois ainda não está em funcionamento; iii) Ressalta que embora a  
34 entrada de alunos no curso de Química seja menor que nos cursos de Física e Matemática, as  
35 turmas não vão se afunilando tanto com o passar dos semestres. Professor Schmidt pede a  
36 palavra e informa que os chefes se reuniram duas vezes e não houve um consenso, diz que  
37 calcularam a carga horária média do sistema, chegando a valores próximos, cita dez ponto  
38 seis e dez ponto três. Professor Schmidt diz que dois departamentos sairão descontentes e  
39 acha que deve ser aprovado um critério para evitar esse descontentamento já que os números  
40 são próximos, se houvesse uma discrepância grande não seria adequado termos rodízios de



Universidade Federal Fluminense  
Polo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Exatas

41 vagas, mas os números estando próximos e flutuantes, é interessante se pensar em uma  
42 proposta de rodízio das vagas para evitar o desgaste. Professor Schmidt diz que diante dos  
43 valores encontrados pelos diferentes departamentos, devemos procurar a Reitoria para  
44 podermos pedir mais vagas, pois atualmente o diretor, coordenadores, chefes de  
45 departamento tem que assumir boa carga horária para poder ajudar no esforço docente.  
46 Professor Fellows relata que logo que assumiu a direção, mandou para a Reitoria uma  
47 necessidade de contratação de docentes para o Instituto, pedindo dois professores para cada  
48 curso, totalizando oito professores, pois temos quatro cursos aqui. A professora Alessandra  
49 disse que passado um tempo, ao conversar com o Professor Renato Crespo o mesmo afirma  
50 que seriam encaminhadas a proposta de quatro vagas para a Química. Ele falou que iria  
51 manter a proposta de oito vagas, e que quatro seriam destinadas à Química. A Professora  
52 Alessandra perguntou para o Professor Renato Crespo como seria realizada a distribuição, e  
53 que na Reitoria estão fazendo um estudo detalhado de esforço docente, inclusive verificando  
54 o número de alunos em turma. O Professor Renato Crespo falou que a nova Reitoria daria  
55 prioridade a reestruturação dos cursos recém-criados nos Campi do interior e que nós  
56 teríamos nossas vagas. Professora Alessandra diz que vai até Niterói buscar por mais vagas  
57 para o departamento de Química como já fez anteriormente, quando ficou na porta dos  
58 Professores Renato Crespo e Roberto Salles batalhando para conseguir as vagas. Ela disse  
59 que se todo mundo quiser ir junto será ótimo, mas caso um ou outro chefe não queira ir,  
60 Professora Alessandra diz que irá tentar conseguir mais vagas mesmo que individualmente.  
61 Professor Fellows diz que fica complicado definirmos critérios de ordenação de vagas diante  
62 disso, se a regra for individual, fica inviabilizada a discussão, pois o ideal seria que os chefes  
63 fossem juntos para pedir vagas. A Professora Alessandra justifica que está propondo união,  
64 mas em contrapartida diz que não vai ficar esperando caso os outros chefes não queiram ir  
65 até Niterói. Professor Fellows propõe que em vez de ir todo mundo para Niterói, vá ou  
66 Direção, ou membros escolhidos pelo colegiado ou chefes de departamento, não podendo ser  
67 um chefe de departamento avulso para conseguir a vaga para um departamento específico.  
68 Professor Fellows propõe que a discussão sobre o pedido de outras vagas seja feita em outro  
69 momento já que neste momento estamos tentando distribuir a única vaga que veio, agindo  
70 em conjunto. Professor Ivan pede a palavra dizendo que de fato os chefes de departamento  
71 se reuniram duas vezes e diz que esta situação nem deveria ter acontecido, pois o que  
72 deveria ter sido levantado são dados que estão no sistema e como sugestão, que a Direção  
73 tenha uma estatística do que está acontecendo em cada curso, usando o acesso ao sistema e  
74 verificando o que acontece em cada período, ajudando posteriormente a visualização de  
75 onde está acontecendo maior esforço docente para a tomada de decisões. Professor Fellows  
76 sugere que este levantamento seja realizado por um grupo, constituído por um membro de  
77 cada departamento, fazendo o levantamento em conjunto com o subsidio dos chefes de  
78 departamento para não sobrecarregar a Direção, fornecendo não só a Direção, mas para todo  
79 o Instituto o esforço docente, carga horária semanal para cada professor, permanência do  
80 professor no Instituto, dias de permanência do professor, o que o professor faz quando está  
81 fora da UFF, que deve ser fixado no mural, apoiando uma política de transparência no  
82 Instituto. Professor Ivan retoma a palavra e diz que primeiramente o grupo de chefes não  
83 tinham critérios, dizendo que não sabe qual será o critério para a distribuição da vaga, relata



Universidade Federal Fluminense  
Polo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Exatas

84 que tem dados deste semestre, do semestre passado, entende que todos os departamentos  
85 merecem a vaga em função da carga horária, alegando que se compararmos com outros  
86 lugares temos condições piores, sendo ideal olhar como está a o Instituto de Matemática de  
87 Niterói e os outros departamentos. Isso ajudaria a verificar se o departamento está com uma  
88 carga horária muito alta para solicitarmos vagas em Niterói. Professora Alessandra sugere a  
89 realização de um trabalho mostrando a intenção que o departamento de Matemática tem de  
90 abrir o PROFMat, o departamento de Química já abriu o PROFQui, existe uma intenção de  
91 termos um projeto institucional de trazer um curso de licenciatura, e como está a demanda  
92 hoje com a abertura do PROFQui, pois não se sabe o que vai acontecer com a carga horária  
93 na hora que o programa começar a funcionar no primeiro semestre de dois mil e dezesseis,  
94 em planilha é possível mostrar que mais vagas são necessárias. Professor Ivan retoma a  
95 palavra e comenta a fala da professora Julliane em relação a concordância do VQI com o  
96 VFI, alegando que foi analisado somente o primeiro semestre de dois mil e quinze, o  
97 departamento de Matemática não concorda com esse critério, pois este período foi atípico,  
98 uma vez que tiveram no início quatro professores a menos (André, Jaqueline, Edilaine e a  
99 vaga da Yuri). Quatro substitutos viriam, mas não sabiam quando. Automaticamente  
100 pensaram em disciplinas mais à frente que poderiam não abrir, foi realizada uma análise,  
101 procuraram os alunos e conversaram para não abrir as disciplinas obrigatórias. Sem avaliar  
102 essas disciplinas, não seria um bom critério. O critério deveria ser considerar todas as  
103 disciplinas que obrigatoriamente deveriam ser abertas pelos cursos. Outra situação em  
104 particular da matemática é que os alunos não se sentem à vontade com as disciplinas de  
105 matemática, ou seja, são disciplinas que reprovam. Professor Ivan discorda da professora  
106 Alessandra em relação ao número de cursos, pois a Matemática atende a todos os cursos  
107 assim como a Física. A Professora Alessandra fala em relação às áreas, pois por exemplo a  
108 Química tem a área de Educação de Química, que no momento só tem o Professor Alceu, e  
109 está abrindo um PROFQui na área de educação em química. Professor Ivan fala que as  
110 turmas de matemática iniciais dos quatro cursos, o número de alunos em turmas é alto,  
111 fazendo essa conta, os alunos devem ser levados em consideração, pois atender a trinta  
112 alunos é diferente de atender a sessenta alunos em relação a provas e trabalhos, fazendo  
113 média de alunos por professores, são outros critérios que devem ser levados em conta, pois é  
114 uma realidade, número de monitores é proporcional ao número de alunos nas disciplinas que  
115 o departamento atende. Acompanhando o sistema de monitoria, o departamento de  
116 matemática tem dezenove monitores, e se olhar em todos os departamentos da UFF  
117 somente seis departamentos tem mais vagas de monitoria que o departamento de Matemática  
118 em mais de cento e cinquenta departamentos da UFF toda, isso deveria mostrar alguns  
119 índices para se tentar definir da forma mais justa possível. Professora Alessandra cita que a  
120 proposta do Professor Alexandre de fazer rodízio é ótima. E professor Fellows sugere que  
121 logo seja montada uma comissão para definir os critérios que serão usados na divisão das  
122 vagas para evitar discussões desnecessárias, trazendo para o colegiado somente situações em  
123 que as cargas horárias estejam próximas. Enfatiza ainda que não podemos pensar no nosso  
124 curso, se não pensarmos em Instituição, não vamos sair do lugar, ao passo que se houver  
125 cooperação, ajuda mútua as coisas vão para frente. Professor Schmidt fala que também  
126 tentou otimizar a carga horária nesse sentido, sem atrasar os alunos no curso e maximizar o



Universidade Federal Fluminense  
Polo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Exatas

127 número de alunos nas turmas fazendo com que os alunos curse disciplinas juntos e não  
128 sobrecarregue o departamento. Com isso, número de matérias não foram oferecidas, por isso  
129 não foram contabilizadas pela física pois não estavam sendo oferecidas no semestre  
130 corrente. Será satisfatório quando puder oferecer todas as disciplinas. Sobre a pós-graduação  
131 a Física já tem duas e isso é importante mostrar, a Química já tem uma e terá a segunda, e a  
132 Matemática também, ou seja, estamos avançando no número de formandos. Outra coisa é  
133 que o curso de licenciatura está no fluxo contínuo então esse semestre seria importante para  
134 ser levado em conta, e outro número que precisa ser mostrado na Reitoria é o número de  
135 aluno/professor, onde todo mundo ficava horrorizado quando apresentávamos valores de  
136 dezoito para um, depois passamos para vinte e quatro para um e, segundo o Professor Ivan,  
137 estamos com cinquenta e cinco para um o mais baixo, e o mais alto é mais ou menos  
138 sessenta para um. Professora Julliane pede a palavra para fazer considerações em relação a  
139 fala do Professor Ivan: i) Inclusão de todas as turmas: se for fazer essa contagem ela gostaria  
140 de incluir vinte e quatro horas das disciplinas experimentais, pois em semestres passados  
141 houve variação no número de disciplinas experimentais que dependem da demanda; ii) a  
142 Matemática ministrar disciplinas nos quatro cursos: o número de turmas abertas já justifica  
143 isso; iii) em relação ao número de alunos: em relação as disciplinas experimentais temos  
144 cerca de dezessete alunos por turma e semanalmente há correção de nove relatórios em  
145 média, muito mais complicado que corrigir provas a cada dois meses, além do que, na sua  
146 opinião, é mais fácil dar aula de química geral do que de disciplinas mais avançadas do  
147 curso. Por fim ela gostaria de considerar que se o número de alunos estão sendo levados em  
148 consideração o trabalho de conclusão de curso (TCC) é um trabalho de orientação e não de  
149 carga horária, mas hoje o departamento de Química conta com cerca de trinta alunos  
150 somando as disciplinas de projeto de monografia e monografia, e quem vai dar conta disto é  
151 o docente, ao passo que o VFI e o VMA tem bem menos alunos de TCC e de IC, de acordo  
152 com dados do site do ICEx atualizados em maio. Comparando com o número de monitores  
153 hoje contamos com vinte e quatro alunos do PIBID que são bolsistas. Professor Telmo pede  
154 a palavra e diz que professor Fellows está certo quando fala em trabalho cooperativo,  
155 entender a situação dos demais departamentos, pois todos os professores conhecem melhor a  
156 situação do seu departamento e muitas vezes muito pouco dos demais departamentos,  
157 depende do envolvimento que a pessoa tem, evitar desgastes, buscando o crescimento do  
158 Instituto como um todo. Professor Telmo enfatiza que todos falaram bem, mas temos que  
159 tomar uma decisão, propõe que cada chefia de departamento faça uma explanação sobre os  
160 motivos de ter a vaga para seu departamento. Professora Denise pede a palavra e explica os  
161 motivos de tentar conseguir que a vaga vá para o VQI no sentido de que o curso de  
162 bacharelado apresentou nota baixa na visita do MEC, relaciona a quantidade de alunos que  
163 no curso de Química tem um menor número de alunos mas há uma desistência menor,  
164 questiona disciplinas da Matemática que foram duplicadas e contém um número menor de  
165 alunos nas disciplinas de final de curso. Professora Marina Sequeiros explica que o  
166 departamento de Matemática dá aula para todos os cursos, as turmas estão enormes e as  
167 demandas são maiores devido ao horário necessitando de mais turmas, em relação a  
168 duplicação de turmas, que foi em função da chegada de novos temporários que não  
169 poderiam ficar sem carga horária e em relação às turmas com um número menor de alunos



Universidade Federal Fluminense  
Polo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Exatas

170 não são compensadas pois o conteúdo é muito mais complexo e as turmas deveriam ser  
171 menores. Professor Fellows propõe que sejam levantados números para ser decidido para  
172 qual departamento a vaga vai, e ver qual a carga horária média dos departamentos, discutiui-  
173 se sobre os critérios que deveriam ser escolhidos para a decisão, e cria-se posteriormente um  
174 critério para a divisão das próximas vagas. Professor Alexandre fala que o que tem em mãos  
175 é a carga horária do primeiro semestre de dois mil e quinze onde a Química ficou com dez  
176 ponto seis, a Física com dez ponto três somando as disciplinas que estão abertas no sistema  
177 somadas a pós-graduação. Professora Denise propõe que o colegiado vote para qual  
178 departamento a vaga vai. Professora Alessandra levanta uma proposta em relação a carga  
179 horária, sendo esta a terceira proposta. Professor Fellows então cita as propostas, a primeira  
180 vota-se o critério, a segunda proposta para qual departamento vai a vaga, e a terceira em  
181 função da carga horária. A primeira proposta recebeu um voto, a segunda proposta recebeu  
182 sete votos e a terceira proposta recebeu um voto. Professor Fellows abre a votação para  
183 saber para qual departamento que a vaga irá. Na votação o departamento de Química  
184 recebeu seis votos. Nada mais havendo a tratar, Professor Fellows encerra a reunião às  
185 quinze horas e quarenta minutos e eu, Denise de Castro Bertagnolli, lavrei a presente Ata,  
186 que, após lida e aprovada será assinada por todos os membros presentes na reunião.

187

188

189 Carlos Eduardo Fellows

190

191

192 Denise de Castro Bertagnolli

193

194

195 Alexandre Grezzi de Miranda Schmidt

196

197

198 Alessandra Rodrigues Rufino

199

200

201 Gilmar Garbugio

202

203

204 Julliane Yoneda Huguenin

205

206

207 Ladário da Silva

208

209

210 Luiz Telmo Auler

211

212



Universidade Federal Fluminense  
Polo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Exatas

- 213 Marina Ribeiro Barros
- 214
- 215
- 216 Rosemary Miguel Pires
- 217
- 218
- 219 Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha