



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

**Ata da 118ª Reunião Extraordinária de Colegiado da Unidade**

1 Aos três dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às treze horas e trinta e um minutos, reuniram-se  
2 se à sala virtual do Google Meet ([meet.google.com/sfs-bbtr-igy](https://meet.google.com/sfs-bbtr-igy)), para realização da centésima décima sexta  
3 reunião extraordinária de Colegiado da Unidade, o diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEx),  
4 professor Carlos Eduardo Fellows, como presidente da sessão, e a vice-diretora Michele Lemos de Souza  
5 e os seguintes membros titulares e suplentes em ordem alfabética: Alan Prata de Paula, Ana Angélica  
6 Rodrigues de Oliveira, Andrea Aparecida Ribeiro Alves, Carlos Henrique Pereira do Nascimento, Edgar  
7 Eller Júnior, Elivelton Alves Ferreira, Licínio Lima Silva Portugal, Marina Sequeiros Dias de Freitas,  
8 Nathalia Machado Lima Ferreira, Rodrigo Garcia Amorim, Thadeu Josino Pereira Penna e Vera Lucia  
9 Prudência dos Santos Caminha. Faltou justificada dos membros: Marina Ribeiro Barros Dias. Além dos  
10 membros do colegiado estava (m) presente (s): Alessandro Gaio Chimenton, Caroline Barbosa de Souza,  
11 Danila Miquelini Siqueira de Andrade, Denise de Castro Bertagnolli, Eduardo de Sousa Lima, Ivan Wilber  
12 Aguilar Maron, José Augusto Oliveira Huguenin, José Luiz Paralovo, Larissa Vitória Cardoso Cusiello, Luís  
13 Fernando da Rocha Costa, Luiz Telmo da Silva Auler, Leandro Ferreira Pedrosa, Luísa de Oliveira  
14 Almeida, Marcelo Menezes da Silva Gomes, Marcos Veríssimo Alves, Patrícia Alves Carneiro, Patrícia  
15 Araujo Rios, Pedro Henrique Galvani Ribeiro, Rafaela Olegário Figueira dos Santos e Renata Luz Martins.  
16 A reunião teve como **pauta única**: apresentação do relatório da Comissão de Avaliação Local (CAL).  
17 Constatado a existência de quórum, iniciou-se a sessão com a palavra o professor Alessandro Gaio  
18 Chimenton membro da CAL que apresentou informações que foram coletadas e analisadas ao longo do  
19 ano de dois mil e vinte. Foi apresentada as percepções dos discentes colhidas através do Sistema de  
20 Avaliação Institucional referente ao segundo semestre letivo do ano de dois mil e dezenove, pesquisa  
21 que visa analisar aspectos considerados relevantes a respeito do percurso acadêmico dos estudantes  
22 egressos do instituto e os resultados encontrados no trabalho de conclusão de curso de uma discente do  
23 curso de química licenciatura, que trouxe à tona questões relacionadas ao sofrimento estudantil. A  
24 professora Alessandra justificou o ano de dois mil e dezenove devido ao atraso da disponibilização dos  
25 dados no site pela PROGRAD. A comissão levantou pontos importantes como o tempo de permanência  
26 dos alunos formados que através da análise dos dados apresentados foi possível observar que,  
27 diferentemente do que poderia ser suposto a princípio, a chamada de ingresso dos alunos não têm  
28 relação direta com o desempenho dos mesmos na graduação. No curso de Matemática, como a evasão  
29 é muito alta, há pouca formação. A maioria dos estudantes da Licenciatura em Química se formam após  
30 os cinco anos, a maioria expressiva em doze períodos, sendo um fator importante o expressivo o  
31 número de alunos que trabalham. Na Química Bacharelado foi evidenciado a migração do curso de  
32 Licenciatura para o curso de Bacharelado no segundo período. A CAL reforçou a importância do período  
33 zero e os dados apresentados evidenciam que as evasões no curso de Licenciatura da Química ocorrem  
34 em sua maioria no primeiro e no segundo semestre. Outro ponto, foi às altíssimas taxas de reprovações  
35 de alunos dos cursos de Química em disciplinas ofertadas pelo Departamento de Física e,  
36 principalmente, nas ofertadas pelo Departamento de Matemática. A comissão sugeriu que sejam  
37 estudadas alternativas para oferta destas disciplinas, como por exemplo, a implementação de disciplinas  
38 de nivelamento em formato híbrido; a possibilidade de realização de projetos com alunos de  
39 mestrado/monitores para ofertá-las sob supervisão de professores. A CAL sugeriu para o elevado índice  
40 de reprovação nas disciplinas de final de curso que seja incluída uma disciplina a mais para o projeto de



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

41 Monografia. Passando a palavra para Patrícia Rios que apresentou um compilado de informações, sobre  
42 adoecimento/psíquico emocional dos estudantes do ICEx, que foram extraídas tanto da pesquisa de  
43 TCC, orientada pela professora Alessandra Rufino, realizada por uma estudante de Licenciatura de  
44 Química, quanto de vivência das demandas do Setor de Apoio Educacional (SAE), mas como forma de  
45 provocação para que futuramente os colegiados discutam propostas para atenuar as consequências  
46 deste tema. A pesquisa chama a atenção o elevado percentual, de aproximadamente setenta e um por  
47 cento, de estudantes que apontam, como principal razão para querer abandonar o curso, questões de  
48 ordem psicológica. Ainda, aproximadamente vinte e nove por cento, relataram já ter vivenciado o  
49 preconceito de estereótipo. As sugestões da CAL para esse tema são: instruir sobre os tipos de  
50 comportamento que configurem assédio moral aos estudantes; iniciativas para atenuar o adoecimento  
51 mental dos estudantes; ampliação de pesquisas; incentivo a projetos de conscientização sobre a  
52 importância de um relacionamento mais humanizado com os estudantes e canais e diálogos entre a  
53 comunidade acadêmica. Ainda sobre o tema a CAL sugeriu que sejam criadas iniciativas de ações e  
54 medidas que criem para todos os servidores, técnicos e docentes, espaços de troca e acolhimento,  
55 expandindo o atendimento para toda a comunidade acadêmica. O professor Fellows parabenizou a  
56 Comissão pelo excelente trabalho apresentado. Em sequência, o professor Fellows sugeriu a plenária a  
57 indicação de alunos para fazer parte da CAL para que os trabalhos continuem, devido à falta de  
58 representação estudantil. Como nada mais houve a tratar, foi encerrada a reunião ordinária às quatorze  
59 horas e cinquenta e seis minutos e eu, Elisabeth de Moraes D'Andrea, lavrei a presente ata, que, após  
60 lida e aprovada pelo Colegiado, será assinada por mim e pelo presidente da reunião, em virtude do  
61 isolamento social referente à pandemia do Covid-dezenove.

62  
63  
64  
65 Elisabeth de Moraes D'Andrea

66  
67  
68  
69 Carlos Eduardo Fellows