



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

1 **ATA N.º 92 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (PCH).** No oitavo
2 dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas, através da Ferramenta “Google
3 Meet” da Plataforma da Google, reúnem-se remotamente os membros deste Departamento (PCH),
4 sob a presidência do Chefe do departamento, professor Leandro Roberto Neves, com a presença dos
5 seguintes docentes: Alen Batista Henriques, Alexandra dos Santos Oliveira, Ana Paula da Silva,
6 Andréa Cardoso Reis, Cecília Neves Lima, Cristiana Callai de Souza, Fernanda Fochi Nogueira Insfran,
7 Fernando de Souza Paiva, Francisca Marli Rodrigues de Andrade, Isabelle de Araújo Lima e Souza,
8 Júlio César Medeiros da Silva Pereira, Leonardo Gama Campos, Maristela Barenco Corrêa de Mello,
9 Maurílio Machado Lima Júnior, Michelle Lima Domingues, Mitsi Pinheiro de Lacerda Benedito, Pablo
10 de Vargas Guimarães, Paula Arantes Botelho Briglia Habib, Rolf Ribeiro de Souza, Romàn Eduardo
11 Goldenzweig, Rossana Maria Papini, Sandro Tiago da Silva Figueira, Silvio Cezar de Souza Lima e
12 Virgínia Georg Schindhelm. Ausências Justificadas: Diego Chabalgoity, Eduardo Quintana, Fábio Alves
13 Gomes de Oliveira, Jacqueline de Souza Gomes e Maria Goretti Andrade Rodrigues. Professora
14 cedida nesta data: Bernardina Maria de Souza Leal. A pauta da reunião é: **1) Informes; 2) Aprovação**
15 **da ata nº 91/21; 3) Aprovação das atas Ad Referendum nº 01/22, nº 02/22, nº 03/22 e nº 04/22; 4)**
16 **Aprovação de RADs 2021; 5) Progressão Funcional; 6) Participação de docente em Programa de**
17 **Pós-graduação; 7) Projetos e Eventos; 8) Monitoria; indicação de coordenador para 2022; 9) Plano**
18 **de afastamento de docentes para capacitação e pós-doutorado; 10) Retorno ao modo presencial**
19 **de aulas no Infes para o ano letivo de 2022; 11) Assuntos Gerais. 1) Informes: 1.1)** A professora
20 Paula Habib iniciou os informes, comunicando sobre a aprovação da Resolução CEPEX/UFF nº
21 637(que dispõe sobre os critérios para a oferta de componentes curriculares dos cursos de
22 graduação presencial da Universidade Federal Fluminense durante o ano letivo de 2022) na última
23 reunião realizada. Em seguida, ela informou, na qualidade de membro da banca examinadora, sobre
24 a homologação do Processo seletivo para a área de Pesquisa e Prática Educativa em Educação no
25 Campo (Edital 005/2022), que obteve três candidatas aprovadas e classificadas, salientando que a
26 primeira colocada é formada em Educação do Campo pela Universidade Federal Rural do Rio de
27 Janeiro. A docente agradeceu às técnicas que participaram do processo e à chefia do Departamento
28 pelo apoio durante a Seleção. **1.2)** Em seguida, o professor Rolf de Souza se desculpou formalmente
29 pela demora nas providências com relação ao processo de progressão funcional do professor Júlio
30 César Pereira, informando que já deu andamento ao documento no SEI. **1.3)** Em continuação, o
31 professor Sandro Tiago Figueiras compartilhou com os colegas sobre o evento “VI Jornada Ibero-
32 Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares”, que será
33 promovido pelo Instituto Federal de Brasília no período de 13 a 15 de junho, com período de
34 inscrições aberto até 15 de março. **1.4)** O professor Romàn Goldenzweig informou sobre a
35 prorrogação da data de inscrição de projetos no sistema de Monitoria, encorajando os colegas a
36 apresentarem projetos individuais ou compartilhados. Assim que a nova data for disponibilizada, ele
37 compartilhará a informação com todos. **1.5)** Assumindo a palavra, o professor Leandro Neves deu os
38 informes sobre os processos seletivos em andamento no PCH, explicando a todos detalhadamente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

39 sobre cada parte do processo de uma seleção, destacando que ela funciona como uma cadeia, que
40 envolve o Departamento, a Direção, a DGLD/CPD e finalmente os candidatos, que se submetem à
41 inscrição, passando pelo processo de avaliação. Ele explicou que o Processo Seletivo funciona como
42 um sistema, onde qualquer falha mexe com toda a cadeia, e destacou que, no momento em que
43 vivemos atualmente, de Pandemia, o cuidado com os imprevistos precisaria ser ainda maior. O chefe
44 de departamento exemplificou as diferentes situações que os candidatos a esses processos
45 experimentam, bem como as dificuldades financeiras, sociais, de tempo, material, etc. que eles
46 precisam muitas vezes enfrentar para participarem de um processo seletivo como esses. Além disso,
47 o docente sinalizou os custos financeiros, jurídicos, trabalhistas, etc. arcados pela própria
48 universidade, quando se propõe a realizar tais seleções. O professor pediu a atenção de todos
49 aqueles que participam de processos seletivos para todos esses custos apresentados (custo social,
50 custo econômico, custo jurídico, horas de trabalho dos servidores, tempo e recursos dos
51 candidatos), sinalizando a importância de se valorizar cada um deles. Após essa exposição, o
52 professor Leandro Neves explicitou aos colegas os problemas ocorridos especificamente com as
53 seleções realizadas atualmente. Em um dos processos seletivos, um membro da banca adoeceu e
54 não houve disponibilidade dos outros dois suplentes para assumir, com 24 horas de antecedência, o
55 lugar daquele titular. Com isso, a Seleção precisou ser adiada, causando transtornos relacionados
56 aos custos anteriormente apresentados, pois naquele momento ainda não era disponível a
57 informação de que a chamada de um novo suplente poderia ser solicitada através de uma ata Ad
58 Referendum. No segundo processo seletivo aconteceu novamente de um dos membros da banca
59 adoecer (informação recebida dessa vez com apenas doze horas de antecedência à instalação da
60 banca, ou seja, no dia do início do processo), onde também nenhum dos dois suplentes pôde
61 atender ao chamado para substituição na banca. Nesse segundo imprevisto, a DGLD advertiu por e-
62 mail ao Departamento, acrescentando a informação/ sugestão de se chamar outro professor, por
63 decisão ad referendum, para substituir o membro da banca – o que foi feito. Finalizando a fala, o
64 professor alertou que os declínios de participação em banca a partir de agora deverão ser
65 respaldados em documentos oficiais/ legais (como atestado médico, por exemplo, em caso de
66 adoecimento) e feitos com o máximo de antecedência possível. Além disso, ele determinou que,
67 para participação na suplência dos concursos os professores deverão estar de plantão também
68 durante os dias em que o processo estiver acontecendo, de modo a estarem disponíveis para
69 substituição imediata, em caso de acidentes ou emergências com algum titular. O professor
70 externou a situação caótica vivida na última segunda-feira, quando a chefia precisou administrar
71 todos os imprevistos ocorridos e lidar com as cobranças externas e internas sofridas pelo
72 departamento. Ele disse que aumentará o rigor da chefia em relação à cobrança e responsabilização
73 das Comissões a partir de agora, de modo a evitar a reincidência do ocorrido nesta última semana.
74 **1.6)** Assumindo a fala, o professor Silvio Lima dividiu com a plenária seu descontentamento com o
75 ocorrido em relação aos processos seletivos do PCH, explicando os desdobramentos de sua
76 participação inesperada na banca de uma das seleções, em que substituiu um membro titular com



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

77 poucas horas de antecedência ao início do processo. Sua participação se tornou indispensável para
78 evitar problemas ainda maiores, como a judicialização de pleito pelos candidatos (que já estavam
79 em sua maioria na cidade para a participação no processo) no caso de um adiamento do
80 Cronograma de maneira tão repentina. O professor expôs as conseqüências negativas de sua
81 ausência em todos os compromissos da direção, que estavam programados para aquela semana,
82 principalmente num momento tão sensível de reuniões e decisões sobre o retorno ao modo
83 presencial para alunos e servidores do Instituto. Ele chamou a atenção dos presentes para a
84 responsabilidade social e responsabilidade administrativa de cada docente do departamento,
85 enquanto membro participante de alguma comissão. Continuando, o professor Silvio Lima também
86 chamou todos a uma reflexão sobre a necessidade de se respeitar o trabalho dos técnicos
87 administrativos e dos trabalhadores terceirizados envolvidos num evento como esse, e de se
88 solidarizar com aqueles colegas que serão avaliados (que possivelmente também estarão um dia
89 trabalhando no Departamento). Ele encerrou sua fala afirmando que o que ocorreu foi inaceitável e
90 garantindo que caso haja qualquer queixa aberta, na ouvidoria ou outros meios que necessitem de
91 resposta da Direção do Instituto, ele procederá com a abertura de procedimento administrativo de
92 investigação ou PAD. **1.7)** Em seguida, o professor Rolf de Souza informou que sua impossibilidade
93 de participação na banca do Processo Seletivo para PPE Educação, não se tratando de um ato de
94 irregularidade, foi conseqüência de uma crise causada por depressão, doença pela qual vem lutando
95 há sete anos. Ele contou de seu constrangimento em revelar naquele momento sobre sua situação
96 ao professor Fabio Oliveira, presidente da banca, e pediu desculpas pelos transtornos que possa ter
97 causado, enfatizando que não se tratou de irresponsabilidade ou manifestação política ou
98 demonstração de insensibilidade com os colegas servidores e candidatos. Ele acrescentou que, caso
99 seja necessário, ele pode enviar um atestado detalhado ao departamento, concluindo dizendo que
100 não gostaria de ser apontado como alguém que esteja se escondendo por trás de uma doença. **1.8)**
101 Finalizando os informes, o professor Leandro Neves comunicou aos colegas sobre a questão dos
102 pareceres de progressões docentes nos processos no SEI, pedindo aos presidentes de banca que
103 fiquem atentos ao prazo de 15 dias, contados a partir da disponibilização dos relatórios, conforme
104 normativa da UFF, para a inserção e assinaturas dos membros no referido documento. **2) Aprovação**
105 **da ata nº 91/21, da reunião departamental extraordinária de dezembro de 2021.**
106 **Encaminhamento:** aprovar a ata do PCH número noventa e um, referente à reunião extraordinária
107 departamental realizada no dia quinze de dezembro. A mesma foi enviada para apreciação dos
108 professores no dia vinte do mesmo mês, por e-mail. **Em votação:** APROVADA. **3) Aprovação das atas**
109 **Ad Referendum PCH nº 01/22, nº 02/22, nº 03/22 e nº 04/22; Encaminhamento:** aprovar as atas
110 *Ad Referendum* do PCH conforme detalhamento a seguir: ata *ad referendum* nº 01/22, de 14 de
111 dezembro de 2021, que aprova informação adicional sobre o afastamento para Licença Capacitação
112 da professora MichelleLima Domingues, ata *ad referendum* nº 02/22, de 21 de janeiro, que aprova
113 correção e informação adicional sobre o afastamento para Licença Capacitação da professora
114 Maristela Barenco Corrêa de Mello, ata *ad referendum* nº 03/22, de 1º de fevereiro de 2022, que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

115 aprova alteração de nome de membro suplente na banca do processo seletivo para a área de
116 Pesquisa e Prática Educativa da Educação no Campo – Edital nº05/22 e ata *ad referendum* nº 04/22,
117 de 04 de fevereiro de 2022, que aprova alteração dos membros da banca do processo seletivo para
118 a área de Educação – Edital nº06/22. **Em votação:** APROVADAS. **4) Aprovação de RADs 2021:**
119 **Encaminhamento:** aprovar os RADs 2021 dos professores: Diego Chabalgoity, Eduardo Quintana,
120 Fabio Alves Gomes de Oliveira, Isabelle de Araújo Lima e Souza, Leonardo Gama Campos, Mitsi
121 Pinheiro de Lacerda Benedito, Sandro Tiago da Silva Figueira. **Em votação:** APROVADOS. **5)**
122 **Progressão Funcional: Encaminhamento:** aprovar a progressão funcional da professora Michelle
123 Lima Domingues, de Adjunto C2 para Adjunto C3, tendo em vista o Parecer favorável emitido pela
124 banca responsável, anexado ao processo 23069.150085/2022-09, no SEI. **Em votação:** APROVADA A
125 PROGRESSÃO FUNCIONAL DE ADJUNTO C2 PARA ADJUNTO C3 DA PROFESSORA MICHELLE LIMA
126 DOMINGUES. **6) Participação de docente em Programa de Pós-graduação: Encaminhamento:**
127 aprovar a participação do professor Fábio Alves Gomes de Oliveira, como professor convidado, para
128 lecionar três aulas de “Ética Animal” no curso de Pós-Graduação em Direito Animal da Universidade
129 Santa Úrsula. **Em votação:** APROVADA. **7) Projetos e Eventos: 7.1) Encaminhamento:** aprovar o
130 Projeto de Extensão intitulado "Grupo de Estudos do LEA", coordenado pelo professor Dr. Fábio
131 Alves Gomes de Oliveira. **Em votação:** APROVADO. **7.2) Encaminhamento:** aprovar a criação do
132 Grupo de Pesquisa "Núcleo de estudos, pesquisas e ensino VIDA - Vivências Didáticas Autorais",
133 coordenado pelo professor Dr. Sandro Tiago Figueiras. **Em votação:** APROVADO. **7.3)**
134 **Encaminhamento:** aprovar o Projeto de Extensão intitulado "Paisagens Ensinantes: escola e
135 universidade vitalizando a formação com a profissão", coordenado pelo professor Dr. Sandro Tiago
136 Figueiras. **Em votação:** APROVADO. **7.4) Encaminhamento:** aprovar o Projeto de Extensão intitulado
137 "Diálogos Psicossociais: Espaço, Cultura e Educação", coordenado pelo professor Dr. Leandro
138 Roberto Neves, para o ano de 2022. **Em votação:** APROVADO. **8) Monitoria; indicação de**
139 **coordenador para 2022: Encaminhamento:** aprovar a nomeação do professor Romàn Eduardo
140 Goldenzweig para coordenador da Monitoria do PCH no período de 08 de Fevereiro de 2022 a 07 de
141 Fevereiro de 2023. **Em votação:** APROVADO. **9) Plano de afastamentos de docentes para**
142 **capacitação e pós-doutorado:** O professor Maurílio Lima Jr. Informou sobre as alterações realizadas
143 na planilha de Plano de Afastamentos de docentes do PCH, explicando que a principal motivação
144 para os referidos ajustes foi a publicação do calendário administrativo da UFF para o ano acadêmico
145 de 2022. O professor Pablo Guimarães acrescentou que é importante que as comissões de quadro
146 de horários fiquem atentas aos professores que estarão saindo e retornando de licença, conforme a
147 planilha. Finalizando, o professor Maurílio Lima Jr. esclareceu que caso os docentes que estão
148 alocados no período de dezembro a fevereiro na planilha (que costuma ser um período de recesso)
149 desejem alteração, devem comunicar à Comissão. **Encaminhamento:** aprovar o novo Plano de
150 Afastamentos de docentes do PCH, que foi enviado por e-mail aos professores no último dia 07 de
151 fevereiro, juntamente com a convocação para esta reunião. **Em votação:** APROVADO. **10) Retorno**
152 **ao modo presencial de aulas no Infes para o ano letivo de 2022:** O professor Leandro Neves fez



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

153 uma introdução, destacando rapidamente os pontos principais da Resolução CEPEX/UFF nº 637, de
154 02 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre os critérios para a oferta de componentes curriculares
155 dos cursos de graduação presencial da Universidade Federal Fluminense durante o ano letivo de
156 2022. Ele informou que o retorno presencial das turmas grandes traz preocupação, uma vez que
157 haverá a necessidade de se duplicar as salas para cada turma e de, conseqüentemente,
158 disponibilizar mais recursos humanos presentes (ambos reduzidos consideravelmente por causa da
159 necessidade de atendimento às medidas de segurança sanitárias relativas ao COVID-19). O professor
160 Romàn Goldenzweig sugeriu que as aulas fossem gravadas (e transmitidas ao vivo simultaneamente)
161 e disponibilizadas aos alunos, de modo a evitar a necessidade de se lecionar duas vezes o mesmo
162 conteúdo, para a mesma turma, havendo revezamento entre os alunos participantes na sala de aula
163 presencial. A professora Isabelle Lima e Souza comentou sobre a sugestão do professor Romàn
164 Goldenzweig, afirmando que seria preciso se fazer um levantamento da capacidade tecnológica do
165 Instituto para viabilidade da referida sugestão, como por exemplo, da capacidade de disponibilidade
166 de computadores e caixas de som e da rede de acesso à internet estável para as aulas. Ela informou
167 que a sugestão da coordenação no momento é de se realizar a opção de 50/50%, ou seja, metade da
168 carga horária da disciplina ser ofertada presencialmente (nesse caso, as turmas de Pedagogia seriam
169 divididas em “turma A” e “turma B”, com aulas presenciais – de mesmo conteúdo - em dias
170 alternados, quinzenal ou semanalmente) e a outra metade da carga horária continuar sendo
171 ofertada remotamente (através de aulas pelo *Google Meet*, atividades e materiais de apoio, fóruns,
172 etc.). A docente ainda acrescentou que essas e outras alternativas serão discutidas em reunião de
173 colegiado de curso com os professores. O professor Silvio Lima informou que o Instituto já dispõe de
174 uma internet mais segura e eficiente atualmente, e pontuou que as necessidades de equipamentos
175 eletrônicos para uso dos alunos e servidores ainda estão sendo levantadas e que serão levadas aos
176 órgãos responsáveis em Niterói para pleito. Ele também destacou a informação constante na
177 normativa, referente à impossibilidade de cobrança de presença dos alunos de disciplinas com
178 conteúdo teórico e da obrigatoriedade de cobrança de presença dos discentes em disciplinas de
179 conteúdo prático (como Estágios e Laboratórios, por exemplo). A professora Paula Habib se
180 disponibilizou, como membro suplente do CEPEX, para levar ao órgão quaisquer dúvidas dos
181 professores do PCH que surgirem sobre a resolução. Encerrando o momento, o professor Leandro
182 Neves informou que o assunto ainda será discutido pelas coordenações de curso, que trarão em
183 outra oportunidade mais desdobramentos e soluções sobre a questão. **11) Assuntos Gerais. 11.1)** A
184 professora Virgínia Schindhelm consultou a plenária sobre a possibilidade de atender o pedido da
185 aluna Mônica Maria Souza de Oliveira (doutoranda do Programa de Pós-graduação em Ensino em
186 Biociências e Saúde da FIOCRUZ - PPGEBS/IOC/FIOCRUZ - no Instituto Oswaldo Cruz) para fazer
187 Estágio em Docência em uma de suas turmas (de temática "Infância e Educação"). O professor
188 Leandro Neves informou que o departamento solicitará orientação à Niterói sobre qual é o
189 procedimento para atendimento do pleito da aluna e que em seguida repassará a informação à
190 servidora. Eu, Francine Mathias Brum – SIAPE 2189823, lavrei a presente ata, que será assinada por



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

- 191 mim e por Leandro Roberto Neves – SIAPE 1514478, Chefe do Departamento de Ciências Humanas.
192 Santo Antônio de Pádua, oito de fevereiro de dois mil e vinte e dois.