



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS

**ATA DA 82ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE CAMPOS**

1 No terceiro dia do mês de maio de dois mil e vinte e três, às catorze horas, na sala 206 do Bloco C, aconteceu  
2 a 82ª Reunião Ordinária do Departamento de Psicologia de Campos-CPS. Estiveram presentes na reunião os  
3 seguintes membros: Ana Lúcia Novais Carvalho, Bárbara Breder Machado, Beatriz Corsino Pérez, Bruna Pinto  
4 Martins Brito, Crisóstomo Lima do Nascimento, Fausto Calaça Galvão de Castro, Francisco Estácio Neto,  
5 Luana da Silveira, Lurdes Perez Oberg, Mayra Silva de Souza, Micheline Roat Bastianello e Santiago Domingo  
6 Martinich Leal. As professoras Anizaura Lídia Rodrigues de Souza, Cecília Souza Oliveira, Elizabeth Medeiros  
7 Pacheco e Gisele de Araújo Gouvêa Estácio, e os professores Erick Francisco Quintas Conde, Guilherme de  
8 Carvalho, Pedro Renan Santos de Oliveira e Rogério Robbe Quintella justificaram a ausência. Dando início à  
9 reunião, o Sr. Presidente, professor Fausto Calaça Galvão de Castro, deu as boas-vindas aos presentes e  
10 comunicou que, devido a problemas pessoais urgentes, precisaria se retirar mais cedo, solicitando à  
11 subchefe, professora Lurdes Perez Oberg, que conduzisse a reunião. A Srª Presidente passou, então, ao **Item**  
12 **1) Aprovação das atas das Reuniões Extraordinárias de 21/03, de 17/04 e de 28/04/2023** – todas as atas  
13 foram aprovadas. As professoras Bárbara Breder Machado e Micheline Roat Bastianello se abstiveram  
14 quanto à aprovação da ata da reunião do dia 21/03 por não terem estado presentes. **Item 2) Aprovação da**  
15 **ata da 81ª Reunião Ordinária de 05/04/2023** – aprovada. **Item 3) Informes de representações do CPS –**  
16 **Colegiado de Unidade**: a professora Bárbara Breder Machado informou sobre a alteração no calendário de  
17 entrega das obras do novo campus; no cronograma atualizado consta que o Bloco 1 será entregue em junho  
18 e o Bloco 2 em outubro de 2024. A professora Ana Lúcia acrescentou que o processo da obra do novo  
19 campus já estava disponível no SEI, e que no período de 02 a 13/05 seria montado o segundo andar do Bloco  
20 H; **Comissão do PDU**: o professor Crisóstomo Lima do Nascimento informou que estavam em um momento  
21 de início de uma discussão sobre a divisão do espaço interno destinado ao curso de Psicologia, envolvendo  
22 decisões em relação a gabinetes e núcleos. Para a discussão, a comissão do departamento, agora com a  
23 participação do professor Santiago Domingo Martinich Leal, vai fazer uso da planta para auxiliar no estudo  
24 do aproveitamento dos espaços do curso de Psicologia; **Comissão de Pós-Graduação**: o professor Crisóstomo  
25 Lima do Nascimento informou que uma nova DTS, com a comissão reestruturada, estava em fase de  
26 elaboração. Disse que agendaria uma reunião com os membros ainda naquele mês. Foi sugerido que a  
27 comissão dialogasse com os cursos de pós-graduação já existentes no ESR. **Item 4) Informes da Chefia de**  
28 **Departamento** - a. **Processo SEI nº 23069.162519/2023-96 – Remoção a pedido ou de ofício da servidora**  
29 **docente Andréa Soutto Mayor** – a subchefe informou que o processo estava em andamento, mas o código  
30 de vaga ainda não havia sido liberado. Na próxima reunião poderão começar a discutir sobre o  
31 preenchimento da vaga. b. **Resultado da Seleção Simplificada para professor substituto** publicado no DOU  
32 em 20/03/2023 – a professora Lurdes Perez Oberg falou que o processo de contratação em andamento e fez  
33 um breve resumo do desenrolar da seleção. Falou também sobre o primeiro colocado, Alexander Motta de  
34 Lima Ruas, sobre sua experiência, bom currículo, com várias publicações e trajetória acadêmica bem  
35 consistente. **Item 5) Membros extras para a banca examinadora do concurso Psicologia do Trabalho e das**  
36 **Organizações: práticas profissionais**” – a Srª Presidente falou brevemente sobre os trâmites burocráticos do

*[Handwritten signatures of attendees]*

37 concurso. Acrescentou que a CPD havia sugerido a inclusão de dois membros extras para o caso de  
38 necessidade. Ela tinha convidado a professora Heloisa Helena Ferraz Ayres, da UERJ, que aceitou participar,  
39 mas faltava um nome ainda. Disse que entraria em contato com uma professora da UFF Rio das Ostras, Fábia  
40 Mônica Souza dos Santos. Alguns professores ficaram de conseguir o contato dela e repassar. A plenária  
41 aprovou os nomes das duas docentes como membros extras da banca do concurso de Psicologia do Trabalho  
42 e das Organizações: práticas profissionais. **Item 6) Coordenação do Curso de Psicologia: estratégias**  
43 **acadêmicas e institucionais para construção de uma cultura da confiança** – a coordenadora Luana da  
44 Silveira falou sobre o episódio de agressão física entre duas alunas do curso de Psicologia, já de  
45 conhecimento de todos. Houve uma reunião extraordinária do Colegiado de Curso para um alinhamento  
46 entre o corpo docente e os alunos representantes. A deliberação fora pela abertura de sindicância para  
47 apurar a questão da violência física, porém existia também a dimensão virtual, pois o acontecimento dera  
48 origem a muitos comentários negativos nas redes sociais, com alunos se mostrando a favor da agressão.  
49 Precisavam pensar num projeto, numa política de enfrentamento da violência, da intolerância e da reação às  
50 frustrações, para criar uma cultura de confiança. O professor Francisco Estácio Neto disse que a  
51 coordenadora tivera uma escuta mais afetiva no colegiado de curso, mas faltava a escuta institucional. A  
52 professora Luana da Silveira explicou que o primeiro atendimento fora feito pela Assistência Estudantil, e a  
53 primeira indicação, devido ao fato de a aluna agredida se sentir vulnerável, foi que ela trancasse ou fizesse o  
54 curso em regime análogo ao excepcional de aprendizagem. A professora Ana Lúcia Novais Carvalho disse que  
55 aquele era um fenômeno em crescimento e que puderam observar que, embora o episódio não tivesse  
56 acontecido dentro da sala de aula, um professor estava presente no momento, o que não fora suficiente  
57 para impedir a extração de limites. A segmentação atual fazia com que as divergências se  
58 intensificassem; faltava encontrar uma maneira de conduzir que levasse ao respeito. A professora Bárbara  
59 Breder Machado disse que a aluna que sofrera a agressão não queria cursar a disciplina com as alunas que a  
60 ameaçaram pelas redes sociais e perguntou à plenária qual deveria ser sua atitude enquanto docente, pois  
61 precisavam pensar em estratégias para que elas concluíssem o curso. O professor Crisóstomo Lima do  
62 Nascimento ponderou que a reflexão era necessária, principalmente se tratando de alunas concluintes, mas  
63 considerando os atos violentos em diferentes formas, era de opinião que deveriam participar do processo na  
64 sua gênese, olhar com cuidado e atuar no processo anterior, que vinha se agudizando, antes que  
65 acontecesse o extremo de agressão física. Deveriam pensar em estratégias dentro das disciplinas, no  
66 cotidiano. O professor Francisco Estácio Neto sugeriu que criassem uma temática transversal e que fizessem  
67 eventos, como uma forma de criar uma cultura. A professora Micheline Roat Bastianello disse que sempre  
68 lembrava aos alunos de que o embate deles era de ideias, que poderiam discordar sem perder o respeito.  
69 Acreditava que a forma como era feito o questionamento era o problema, não a discordância. A professora,  
70 também, mencionou que muitos dos embates expressos entre os alunos parecem advir de embates velados  
71 entre os professores de linhas diferentes. Daí a necessidade do exercício de discutir idéias com respeito e  
72 reconhecimento da trajetória acadêmica e profissional de cada um, dos conhecimentos e da alteridade. A  
73 coordenadora Luana da Silveira falou que precisavam produzir respostas pedagógicas; inclusive havia  
74 pensado em conversar com o Conselho, em convidar representantes do Conselho e de outras comissões, em  
75 ofertar terapia online e em ofertar trabalho. Concluiu dizendo que deveriam retomar e manter uma agenda  
76 de atividades. **Item 7) Informes de comissões departamentais – Coordenação de Monitoria:** o professor  
77 Crisóstomo Lima do Nascimento Monitoria informou que o processo estava concluído e agradeceu aos  
78 colegas pela colaboração; comunicou que havia criado um grupo de WhatsApp com os bolsistas para manter  
79 contato com eles, tirando dúvidas e orientando-os. A professora Micheline Roat Bastianello agradeceu ao  
80 professor Crisóstomo Lima do Nascimento pelo trabalho, e à professora Mayra Silva de Souza e ao professor  
81 Santiago Domingo Martinich Leal que haviam renunciado a ter monitores bolsistas em favor de suas  
82 disciplinas. **Item 8) Informes da Coordenação de Curso e do NDE –** a professora Beatriz Corsino Pérez  
83 informou sobre palestra sobre soberania alimentar e reforma agrária, com a presença de Marina, do MST,

84 além de debate com visita ao assentamento. **Item 9) Informes do SPA** – a professora Bruna Pinto Martins  
85 Brito lembrou que já estavam na época dos cadastros, e pediu compreensão e ajuda com as equipes de  
86 estágio quanto à empatia e paciência no trato com os usuários do SPA. **Item 10) Informes de docentes** – o  
87 professor Pedro Renan Santos de Oliveira informou, via e-mail, sobre sua participação em palestra sobre  
88 "Desafios atuais para formação e práticas em saúde mental" para turma de Psicologia da Uninassau, em  
89 Fortaleza-CE. Solicitou aprovação para seu projeto de pesquisa "Reprodução assistida para casais  
90 homomaternais: configurações de acesso das políticas de saúde no planejamento familiar", restando  
91 aprovada. A professora Bárbara Breder Machado também solicitou aprovação para seu projeto de pesquisa  
92 "Saúde mental na universidade: diagnóstico interdisciplinar para a construção de política institucional de  
93 permanência", restando aprovada. A professora Micheline Roat Bastianello informou que um ex-aluno  
94 estava fazendo doutorado na Holanda e se colocou à disposição do curso para fazer uma fala online sobre a  
95 vida do estudante. A reunião foi encerrada às dezoito horas, da qual, para constar, foi lavrada a presente  
96 ata, que vai por mim assinada, Julia Maria Neiva Mesquita Godinho, pela Senhora Presidente, e pelos demais  
97 presentes.

*Lurdes Perez Oberg*  
Lurdes Perez Oberg

Subchefe do Departamento de Psicologia

*Julia Maria Neiva Mesquita Godinho*  
Julia Maria Neiva Mesquita Godinho

Secretária

*Ana Lúcia Novais Carvalho*  
Ana Lúcia Novais Carvalho

*Beatriz Corsino Pérez*  
Beatriz Corsino Pérez

*Crisóstomo Lima do Nascimento*

Crisóstomo Lima do Nascimento

*Bárbara Breder Machado*  
Bárbara Breder Machado

*Bruna Pinto Martins Brito*  
Bruna Pinto Martins Brito

*Fausto Calaça Galvão de Castro*  
Fausto Calaça Galvão de Castro

*Micheline Roat Bastiánello*  
Micheline Roat Bastiánello

*Mayra Silva de Souza*  
Mayra Silva de Souza

*Guilherme de Oliveira*  
Guilherme de Oliveira

*Francisco Estácio Neto*  
Francisco Estácio Neto

*Juana da Silveira*  
Juana da Silveira

*Santiago Domingo Martinich Leal*  
Santiago Domingo Martinich Leal