



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

1 **ATA Nº 83 - REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE**
2 **GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA - SGF.** No terceiro dia do mês de
3 dezembro do ano de dois mil e vinte e um, às quinze horas e trinta minutos, por meio de
4 videoconferência, reuniram-se os membros do Colegiado do Curso de Graduação em
5 Licenciatura em Física, sob a presidência da Coordenadora do Curso professora Maria
6 Carmen Morais, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1) Informes; 2) Aprovação da ata**
7 **82; 3) Aprovar a criação e composição da banca de Trabalho de Conclusão de Curso**
8 **(TCC) da aluna Thuanny Bastos Pereira; 4) Alteração na composição do grupo de**
9 **trabalho criado com o objetivo de analisar a oferta de disciplinas e definir estratégias**
10 **para o retorno gradual das aulas presenciais do curso de física; 5) Licença**
11 **capacitação dos professores Horácio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares e**
12 **Tibério Borges Vale; 6) Definição das disciplinas que serão oferecidas pelo curso de**
13 **física no primeiro período letivo de 2022; 7) Assuntos gerais.** Presente os membros
14 docentes titulares Horácio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares, Maria Danielle
15 Rodrigues Marques, Fabrizzio Condé de Oliveira, Alen Batista Henriques, Tibério Borges
16 Vale, os membros docentes suplentes, Margarida dos Santos Pacheco, Marciano Alves
17 Carneiro, Sandra Machado de Souza Lima, os membros discentes Mateus Rocha, Silvio
18 Bessa Adiala e os professores convidados Luciana Antunes Rios, Thiago Roberto da Possa
19 Caramês. **Iniciou a reunião.** A professora Maria Carmen Morais apresentou e deu as boas
20 vindas aos novos professores do curso de física: a) professora Luciana Antunes Rios,
21 aprovada no processo seletivo simplificado na área de física e/ou ensino de física, edital
22 88/2021, para contratação de professor substituto em razão do afastamento do professor
23 Juan Lucas Nachez pelo período de seis meses a partir de primeiro de outubro de 2021 para
24 atuar como professor visitante no Departamento de Currículo, Pedagogia e Avaliação do
25 Instituto de Educação da University College London (UCL); b) professor Thiago Roberto
26 da Possa Caramês, aprovado no concurso público de provas e títulos para ingresso na
27 carreira do magistério superior na área de física e ensino de física, edital 54/2020, realizado
28 no período de treze de julho a cinco de agosto de 2021. **1) Informes:** a professora Maria
29 Carmen Morais informou que **a) 1)** a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) solicitou a
30 cada coordenação de curso a indicação de um estudante que tenha se destacado em ações
31 de cidadania em 2021, principalmente em iniciativas referente a vacinação e realização de
32 testes; fabricação/distribuição de equipamentos de proteção individual (EPI); organização
33 de redes de apoio à saúde mental; consolidação de laços afetivos; organização de grupos de
34 estudo e produção e divulgação de material de estudo e de organização acadêmica para ser
35 homenageado excepcionalmente com o reconhecimento “Estudante Cidadão - Destaque
36 2021” que constituirá o evento “Premiações Acadêmicas - Edição Especial 2021”. Disse
37 que enviou e-mail aos professores do curso de física solicitando sugestões de indicação
38 para a referida premiação e o aluno Pedro Henrique Emiliano Rangel, matrícula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

39 119082014, foi o recomendado. *ii*) na próxima semana, no período de seis a oito de
40 dezembro, acontecerá o VII Encontro Anual do Programa Institucional de Bolsas de
41 Iniciação à Docência (PIBID) e III Encontro Anual do Programa Institucional de
42 Residência Pedagógica (PIRP) da UFF. A programação será divulgada por e-mail aos
43 professores e alunos. *iii*) o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) publicou na
44 última quarta-feira a Resolução nº 567/2021 que regulamenta a creditação das atividades
45 de extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFF. O documento foi elaborado
46 em razão da necessidade do cumprimento das orientações legais que determinam a
47 composição de no mínimo dez por cento da carga horária total do currículo dos cursos de
48 bacharelado, licenciatura e tecnologia para atividades de extensão. Ao recomendar a
49 leitura, disse que encaminhará o texto da resolução a todos os professores por e-mail,
50 porém o assunto deverá ser discutido primeiramente no Núcleo Docente Estruturante
51 (NDE) e depois encaminhado ao colegiado. *iv*) o CEPEX também elaborou um projeto de
52 Resolução com diretrizes para o retorno presencial das atividades acadêmicas, que
53 provavelmente ocorrerá em março de 2022. Explicou que segundo o documento, até vinte
54 por cento da carga horária poderá ser de atividades mediadas por tecnologia no formato
55 síncrono e assíncrono. Destacou que na reunião do colegiado de física realizada em seis de
56 agosto, foi criado um grupo de trabalho composto pelos membros docentes Maria Carmen
57 Moraes, Maria Danielle Rodrigues Marques, Tibério Borges Vale e o discente Mateus
58 Rocha que deverão se reunir com o objetivo de analisar a oferta de disciplinas e definir
59 estratégias para o retorno gradual das aulas presenciais no curso de física. A professora
60 Maria Danielle Rodrigues Marques, em razão da possibilidade de iminente deferimento do
61 seu pedido de remoção para outra localidade para acompanhar seu cônjuge, também
62 servidor público civil que foi deslocado para outra localidade no interesse da
63 Administração, manifestou sua impossibilidade de permanecer na referida comissão.
64 Diante disso, a professora Maria Carmen Moraes consultou os membros do colegiado sobre
65 quem poderia assumir a vaga que surgiu. Os docentes Thiago Roberto da Possa Caramês,
66 Margarida dos Santos Pacheco e os discentes Silvio Bessa Adiala manifestaram interesse.
67 Em seguida, para debater sobre o assunto, sugeriu a inclusão do ponto de pauta “4)
68 Alteração na composição do grupo de trabalho criado com o objetivo de analisar a oferta
69 de disciplinas e definir estratégias para o retorno gradual das aulas presenciais no curso de
70 física”. Os membros do colegiado se manifestaram favoravelmente. *v*) o Departamento de
71 Ciências Exatas, Biológicas e da Terras (PEB) realizará em breve a inclusão das disciplinas
72 no sistema e portanto tornou-se necessário definir na presente reunião as disciplinas que
73 serão oferecidas no primeiro período letivo de 2022. Em seguida, sugeriu a inclusão do
74 ponto de pauta “6) Definição das disciplinas que serão ministradas pelos professores do
75 curso de física no primeiro período letivo de 2022”. Os membros do colegiado se
76 manifestaram favoravelmente. *vi*) foi discutido na reunião do NDE de hoje as alterações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

77 nas bibliografias dos conteúdos programáticos. E como o debate não chegou ao fim,
78 solicitou ao colegiado a retirada do ponto de pauta “4) Aprovação das alterações das
79 bibliografias dos conteúdos programáticos”, o qual foi anunciado previamente para ser
80 discutido na presente reunião. Os membros do colegiado se manifestaram favoravelmente.
81 **b)** O professor Marciano Alves Carneiro informou que juntamente com o professor
82 Horácio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares submeteu candidatura a Comissão
83 Eleitoral Local (CEL) que conduzirá o processo de consulta à comunidade acadêmica do
84 INFES sobre as preferências para escolha de coordenador e vice-coordenador do Curso de
85 Graduação em Licenciatura em Física (SGF). **c)** o professor Tibério Borges Vale,
86 presidente da referida CEL, informou que a eleição acontecerá no período de treze a quinze
87 de dezembro com chapa única, por meio do sistema de votação eletrônica “Helios Voting”
88 e em breve enviará as orientações e esclarecimentos aos eleitores sobre como participar do
89 processo eleitoral. Explicou que em reunião com a Superintendência de Tecnologia da
90 Informação (STI) e toda comissão eleitoral presente, será criado às urnas, inserido os
91 nomes dos candidatos e dos eleitores e no dia treze de dezembro (início da votação)
92 novamente todos se reunirão para conferência dos dados, verificar se as urnas estão feitas
93 e iniciar a votação. Os eleitores serão todos aqueles vinculados ao curso de física: alunos,
94 professores e técnico-administrativo. **2) Aprovação da ata 82:** após a leitura da ata, a
95 professora Maria Carmen Morais pediu aos membros do colegiado que eram contrários à
96 aprovação da mesma para se manifestarem, não havendo qualquer manifestação.
97 **Encaminhamento:** aprovar a ata 82. **Em votação:** aprovada. O professor Tibério Borges
98 Vale ao comentar sobre a ata 82 parabenizou o discente Pedro Henrique Emiliano Rangel e
99 seus orientadores pela menção honrosa concedida na XXIII Semana de Monitoria da UFF
100 e a professora Maria Carmen Morais pela gestão a frente da coordenação do curso de física
101 e seu esforço despendido para reavaliar a nota mínima exigida pelo Exame Nacional do
102 Ensino Médio (ENEM) para entrada no curso de física por meio do Sistema de Seleção
103 Unificada (SISU). Por fim, destacou a necessidade do corpo docente juntamente com a
104 nova coordenação de curso que será eleita, pensar sobre outras ações para aumentar o
105 número de ingressantes no curso de física. **3) Aprovar a criação e composição da banca
106 de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da aluna Thuanny Bastos Pereira:** a
107 professora Maria Carmen Morais informou a necessidade de aprovar a banca examinadora
108 de TCC da aluna concluinte do segundo período letivo de 2021 do curso de física, Thuanny
109 Bastos Pereira. **Encaminhamento:** aprovar a criação da banca examinadora de TCC da
110 aluna Thuanny Bastos Pereira, matrícula nº 115082036, com a seguinte composição:
111 professores titulares Juan Lucas Nachez (orientador), Maria Carmen Morais
112 (coorientadora), Maria Danielle Rodrigues Marques, Marciano Alves Carneiro e professora
113 suplente, Margarida dos Santos Pacheco. **Em votação:** aprovado. **4) Alteração na
114 composição do grupo de trabalho criado com o objetivo de analisar a oferta de**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

115 **disciplinas e definir estratégias para o retorno gradual das aulas presenciais do curso**
116 **de física:** a professora Maria Carmen Morais conforme expôs no início desta reunião,
117 sugeriu a inclusão do presente ponto de pauta, o que foi consenso entre os membros do
118 colegiado. Após o debate, a proposta seguiu para votação. **Encaminhamento:** aprovar a
119 alteração na composição do grupo de trabalho criado com o objetivo de analisar a oferta de
120 disciplinas e definir estratégias para o retorno gradual das aulas presenciais do curso de
121 física, com a seguinte composição: a) membros docentes: Maria Carmen Morais, Thiago
122 Roberto da Possa Caramês, Tibério Borges Vale e b) membros discentes: Mateus Rocha,
123 Silvio Bessa Adíala. **Em votação:** aprovado. **5) Licença capacitação dos professores**
124 **Horácio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares e Tibério Borges Vale:** a professora
125 Maria Carmen Morais disse que os referidos professores encaminharam a coordenação do
126 curso de física suas intenções de gozar licença capacitação no próximo ano e em seguida
127 os convidou a apresenta-las aos membros do colegiado. O professor Horácio Marconi da
128 Silva Matias Dantas Linhares disse que deseja gozar sua licença capacitação a partir da
129 segunda metade de março ou início de abril, momento em que o professor Juan Lucas
130 Nachez retorna do seu afastamento. Informou que além de desenvolver diversos projetos
131 no Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN/USP), o laboratório onde trabalha
132 adquiriu um difratômetro, equipamento que possibilitou o iniciou de uma nova linha de
133 pesquisa. Porém, o laboratório precisa de um pesquisador que realize a análise quantitativa
134 de fases dos materiais, área a qual pretende utilizar a licença capacitação para estudar e
135 aprimorar a técnica a fim de assumir a função. Por último, informou que pretende realizar
136 um pós-doutorado em 2023. O professor Tibério Borges Vale informou que trabalha com
137 desenvolvimento de software para análise de dados em astronomia e simulações
138 numéricas, além de modelagem computacional em astrofísica. E em conversa com colegas
139 da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) surgiu a ideia de desenvolver um
140 projeto com o objetivo de criar um software de análise de espectros de populações estelares
141 para decomposição em *Simple Stellar Population*, no qual pretende desempenhar suas
142 atividades durante o período de licença. Disse que deseja gozar sua licença capacitação a
143 partir de março e também pretende realizar um pós-doutorado em 2023. Após as
144 discussões entre os membros do colegiado, o assunto seguiu para votação.
145 **Encaminhamento:** aprovar o afastamento do professor Tibério Borges Vale a partir de
146 primeiro de fevereiro de 2022 e do professor Horácio Marconi da Silva Matias Dantas
147 Linhares a partir de primeiro maio de 2022, ambos para licença capacitação, com duração
148 de três meses. Entretanto, devido ao curto prazo para professor Tibério Borges Vale
149 promover o pertinente processo administrativo, caso não o conclua a tempo para iniciar o
150 seu período de licença capacitação, fica aprovado o afastamento do professor Horácio
151 Marconi da Silva Matias Dantas Linhares a partir de onze de abril de 2022 e do professor
152 Tibério Borges Vale a partir de julho de 2022. **Em votação:** aprovado. **6) Definição das**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

153 **disciplinas que serão oferecidas pelo curso de física no primeiro período letivo de**
154 **2022:** a professora Maria Carmen Morais conforme expôs no início desta reunião, sugeriu
155 a inclusão do presente ponto de pauta, o que foi consenso entre os membros do colegiado.
156 Iniciou sugerindo disciplinas a serem ofertadas no próximo período (1.2022) e em seguida
157 abriu momento para sugestões e debate entre os membros do colegiado. Encerrado as
158 discussões, o assunto seguiu para votação. **Encaminhamento:** aprovar a oferta das
159 seguintes disciplinas para o primeiro período letivo de 2022: a) primeiro período: Física
160 por atividades (PEB00046), Panorama da Física (PEB00051) e Metodologia de Estudo e
161 Pesquisa (PEB00155); b) terceiro período: Física I (PEB00010) e Física Experimental I
162 (PEB00282); c) quarto período: Física II (PEB00040); d) quinto período: Produção de
163 Material Didático e Estratégias para o Ensino de Física I (PEB00052), Eletricidade e
164 Magnetismo I (PEB00152) e Pesquisa e Prática Educativa I (PEB00283); e) sexto período:
165 Laboratório de Eletricidade e Magnetismo (PEB00039); f) sétimo período: Trabalho de
166 Conclusão de Curso I (PEB00015), Física IV (PEB00042), Física Experimental IV
167 (PEB00043), Mecânica Geral (PEB00047) e Pesquisa e Prática Educativa III (PEB00285)
168 e g) nono período: Termodinâmica (PEB00048), Evolução dos Conceitos de Física
169 (PEB00050), Atividades para o Ensino de Física (PEB00055) e Trabalho de Conclusão de
170 Curso III (PEB00252). **Em votação:** aprovado. **7) Assuntos gerais:** o professor Tibério
171 Borges Vale apresentou o levantamento de números de alunos que fez para direção do
172 INFES com base nos resumos semestrais das disciplinas, o gráfico informa, a partir do
173 primeiro período letivo de 2013, a evolução ao longo dos anos do quantitativo de alunos
174 nos cursos oferecidos pelo Instituto. Verificou que o curso de Física junto com a
175 Computação são os cursos atualmente com os menores números de alunos, sendo 2014 o
176 ano que o curso de física teve seu maior número de alunos dentro do período analisado.
177 Analisando a curva dos cursos, também é possível verificar que aqueles que demonstraram
178 crescimento ou estabilização no número de alunos foram os que fizeram mudanças na
179 estrutura de seus currículos, principalmente na matriz curricular e equivalências entre
180 disciplinas, o que possibilitou reduzir o número de alunos retidos e aumentar o quantitativo
181 de alunos, isso porque aqueles que estavam ativos no curso, mas não estavam estudando,
182 retomaram seus estudos e não porque houve mais ingressantes. Ressaltou que ações
183 pontuais como estas, devem ser pensadas para o curso de física, pois observou que
184 mudanças na estrutura curricular dos cursos tiveram um impacto enorme e direto na
185 diminuição da retenção e promoção da permanência. Disse que existem outras táticas não
186 adotadas na elaboração do curso de física e durante os seus dez anos de existência que
187 considera importante pensar, visando aumentar o número de ingressantes e a diminuição da
188 retenção. O professor Marciano Alves Carneiro e a professora Maria Danielle Rodrigues
189 Marques ressaltaram que o curso de física está hoje com um currículo básico, entretanto
190 consideraram importante analisar o que está sendo feitos nos demais cursos de física do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

191 país e verificar o que pode ser aplicado no curso de física do Instituto. O aluno Silvío
192 Bessa Adiala disse ser necessário discutir uma forma de incentivar os alunos do ensino
193 médio das escolas públicas e privadas de Santo Antônio de Pádua e cidades vizinhas a
194 optarem pelo curso de física na graduação. Sugeriu estudar uma forma de promover a
195 visita desses alunos ao INFES ou ir até as escolas para divulgar o curso de física. O
196 professor Tibério Borges Vale esclareceu que a alteração que propõe não consiste em
197 apenas aumentar e diminuir a carga horária do currículo, talvez seja possível manter as
198 disciplinas e estrutura do curso, porém realizando algumas alterações como nos pré-
199 requisitos e na metodologia, em especial quanto às disciplinas básicas, aprimorando a
200 medição objetiva do aprendizado para um maior êxito, a eventual adoção de novas
201 ferramentas em sala de aula, entre outros. A professora Margarida dos Santos Pacheco
202 disse que dentro do período de queda mais acentuado de números de alunos representado
203 no gráfico, há dois períodos letivos cursados durante a pandemia de Covid-19, momento
204 em que muitos alunos trancaram a matrícula, adoeceram, não tiveram acesso a internet ou
205 não tiveram acesso a equipamentos adequados para realizar seus estudos remotamente e
206 outros desistiram do curso, além de que em períodos letivos anteriores, o curso de física
207 desenvolvia atividades de extensão e articulação ente a universidade e as escolas públicas e
208 privadas o que foi impossibilitado pela pandemia, o que de fato dificulta a divulgação do
209 curso de física aos egressos do ensino médio. Outro dado relevante é o conteúdo da física
210 na escola básica: os alunos sempre relatam da precariedade do ensino, sendo muitos
211 professores descolados da área matemática para assumirem a disciplina de física. Todavia,
212 internamente devemos pensar no que fazer para que os alunos se sintam estimulados a
213 avançar e tenham uma aprendizagem mais eficiente, como repensar sobre avaliação,
214 metodologia, forma de ensino e outros. Sugeriu à próxima coordenação do curso de física a
215 elaboração de uma pesquisa para avaliar o curso de física sob a visão dos atuais alunos e
216 ex-alunos, para a partir dos resultados pensar em eventuais alterações no curso. Nada mais
217 havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezessete horas e trinta minutos. Para constar,
218 eu, Willian da Silva Pontes, secretário da 83ª reunião ordinária do Colegiado do Curso de
219 Graduação em Licenciatura em Física, lavro a presente ata que dato e assino em conjunto
220 com Maria Carmen Morais, Coordenadora do Curso de Graduação em Licenciatura em
221 Física. Santo Antônio de Pádua - RJ, três de dezembro de dois mil e vinte e um. Willian da
222 Silva Pontes WSPontes
223 Maria Carmen Morais Maria Carmen Morais
224 Horácio Marconi da Silva Matias Dantas Linhares _____
225 Maria Danielle Rodrigues Marques _____
226 Fabrízio Condé de Oliveira _____
227 Alen Batista Henriques _____
228 Margarida dos Santos Pacheco _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM FÍSICA

- 229 Marciano Alves Carneiro _____
- 230 Sandra Machado de Souza Lima _____
- 231 Tibério Borges Vale _____
- 232 Thiago Roberto da Possa Caramês _____
- 233 Luciana Antunes Rios _____
- 234 Mateus Rocha _____
- 235 Silvio Bessa Adiala _____