

1



2

3

Universidade Federal Fluminense

4

Instituto de Ciências Exatas

5

## **Ata da 109ª Reunião Extraordinária de Colegiado da Unidade**

1Aos dezoito dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, às treze horas e trinta  
2minutos, reuniram-se à sala virtual do Google Meet ([meet.google.com/mkk-ijjp-pzg](https://meet.google.com/mkk-ijjp-pzg)), para  
3realização da centésima oitava reunião extraordinária de Colegiado da Unidade, o  
4diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEx), professor Carlos Eduardo Fellows,  
5como presidente da sessão; Michele Lemos de Souza, vice-diretora, os seguintes  
6membros titulares e suplentes em ordem alfabética: Ana Angélica Rodrigues de  
7Oliveira, Andrea Aparecida Ribeiro Alves, Edgar Eller Júnior, Ivan Wilber Aguiar  
8Maron, Licínio Lima Silva Portugal, Luísa de Oliveira Almeida, Marcos Veríssimo  
9Alves, Marina Ribeiro Barros Dias, Miguel Adriano Koiller Schnoor, Raphael Canejo  
10Dantas, Samara Rocha Amorim, Thadeu Josino Pereira Penna e Vera Lucia Prudência  
11dos Santos Caminha. Faltou justificada dos membros: Elivelton Alves Ferreira,  
12Rodrigo Garcia Amorim, Nathalia Machado Lima Ferreira e Marina Sequeiros Dias de  
13Freitas. Além dos membros do colegiado estava (m) presente (s): Alan Prata de  
14Paula, Alessandra Rodrigues Rufino, Breno Sousa Mayato, Danila Miquelini Siqueira  
15De Andrade, Denise de Castro Bertagnolli, Diego Pereira Sangi, Fábio Henrique  
16Andrade, Gabriela de Souza Xavier, José Luiz Paralovo, Julliane Yoneda Huguenin,  
17Larissa Vitória Cardoso Cusiello, Lígia Maria Mendonça Vieira, Leandro Ferreira  
18Pedrosa, Leandro Maranghetti Lourenço, Luis Otávio da Silva, Patrícia Alves  
19Carneiro, Rafaela Olegário Figueira dos Santos, Renata Luz Martins e Vitor Hugo de  
20Oliveira. A reunião teve como **pauta única: Continuação da discussão sobre**  
21**projeto de resolução que estabelece os critérios para a oferta de**  
22**componentes curriculares no ensino de graduação da UFF a partir de**  
23**trinta e um de dezembro de 2020 e dá outras providências. Propostas de**  
24**ações.** Após a verificação do quórum, o presidente da sessão iniciou-se a reunião  
25informando na reunião do GT Pandemia do CEPEX que ocorreu em dezessete de  
26dezembro, foi aventado a possibilidade de as unidades poderem optar pelo ensino  
27híbrido. O professor Fellows lembrou do decreto municipal que ordenou toque de  
28recolher entre os dias quinze e vinte e seis de dezembro. Abre a sessão para  
29discussões e apresentação de propostas. Com a palavra, o professor Leandro  
30Pedrosa lembrou que a UFF está completando sessenta anos hoje e falou do orgulho  
31de ser UFF. Relatou que considerando que não houve oferta de quatorze turmas de  
32nove disciplinas experimentais, no primeiro semestre de dois mil e vinte, com um  
33total de cento e oitenta alunos inscritos. Considerando o plano de ação das  
34disciplinas não ofertadas pelo VQI, no período remoto no primeiro semestre de dois  
35mil e vinte, conforme instrução de serviço da PROGRAD número dez de dois mil e  
36vinte, artigo quarto, inciso I, alínea c, o VQI elaborou um cenário de retorno gradual  
37das aulas presenciais, em torno de vinte cinco a cinquenta por cento, para o  
38segundo período de dois mil e vinte, com aulas experimentais realizáveis, com  
39práticas individuais com no máximo dois alunos por bancada; totalizando trinta e  
40três turmas com oito alunos para cada. O VQI, para o segundo período de dois mil e  
41vinte, sugeriu não ofertar as turmas de química experimental; ofertar disciplinas  
42experimentais presenciais dos últimos períodos com prioridade para os possíveis

6



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

8

9

10

11

43formandos, a saber: laboratório de físico-química, análise instrumental experimental  
44e bioquímica experimental. Diante disso, seriam abertas, no máximo, seis turmas  
45com seis alunos cada, até o momento, podendo ser um número menor dependendo  
46da demanda dos alunos interessados em cursar estas disciplinas em modo  
47presencial. Há, até o momento, a participação voluntária de seis professores e dois  
48técnicos de química. Com a aprovação da minuta do pelo CEPEX, o VQI irá  
49convocar, oficialmente, os professores e os técnicos de química voluntários, para  
50garantia legal. A abertura das disciplinas experimentais será no período de ajuste,  
51conforme o calendário, para haver um maior controle dos alunos inscritos.  
52Conforme pesquisa feita aos alunos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em  
53química referente ao interesse em cursar disciplinas presenciais de laboratório de  
54físico-química, análise instrumental experimental e bioquímica experimental, não  
55ofertadas no primeiro e segundo período de dois mil e vinte, foi apresentado a  
56quantidade de: dezessete alunos para a disciplina laboratório de físico-química que  
57serão ofertadas onze vagas com seis excedentes; dezessete alunos para análise  
58instrumental experimental, que serão ofertadas doze vagas com cinco alunos  
59excedentes; quinze alunos para bioquímica experimental que serão ofertadas doze  
60vagas com três excedentes. O VQI não levou em consideração a instrução  
61normativa cento e nove do Ministério da Economia que prevê um retorno de até  
62cinquenta por cento dos servidores; a portaria número mil e trinta do MEC que  
63estabelece o retorno das atividades letivas presenciais em Instituições de Ensino  
64Superior a partir do dia primeiro de março de dois mil e vinte e um e o cenário atual  
65de pandemia em Volta Redonda, visto que o possível retorno seria em primeiro de  
66fevereiro de dois mil e vinte um até dez de maio de dois mil e vinte um. O  
67professor Fellows perguntou se o contingente de voluntários seria suficiente para a  
68demanda do VQI, o que foi afirmado pelo chefe do departamento. Continuando, o  
69professor Fellows disse que é preciso pensar na logística de utilização dos  
70laboratórios, pois não poderão ser utilizados em sequência e perguntou se o espaço  
71físico a ser utilizado é o mesmo para todas as disciplinas. O professor Leandro  
72respondeu que seriam utilizados os laboratórios cento e dois e o cento e cinco,  
73respeitando os protocolos de biossegurança. As diretrizes do VQI apresentadas  
74acima fazem parte de uma proposta da comissão que o departamento criou para  
75este estudo e ainda vai ser apreciada em reunião departamental, não podendo ser  
76julgada no colegiado de unidade no momento. O professor Fellows sugeriu que a  
77proposta seja aprovada em todas as instâncias do Instituto e que os servidores  
78voluntários assinem um termo de responsabilidade. Com a palavra Rafael Canejo  
79perguntou se haverá protocolo em caso de contaminação. Em resposta, o professor  
80Fellows disse que os voluntários assinarão um termo de responsabilidade. O  
81professor Leandro complementou que seriam utilizados os protocolos de  
82Biossegurança oficiais e lembrou que a PROGRAD, com base nos dados enviados  
83pelo departamento, liberou uma verba, específica para contingenciamento de  
84pandemia do COVID, para retorno das disciplinas experimentais presenciais. Com  
85esse valor, o VQI, dentro de sua cota, encontra-se em processo de compra  
86quinzentas unidades máscaras cirúrgica descartáveis, cinquenta unidade de cinco



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

14  
15  
16  
17

87litros de sabonete líquido, quinze unidade de borrifador plástico, vinte unidades de  
88cinco litro de água sanitária, oitocentos e cinquenta litros de álcool setenta por  
89cento, oitenta e três unidades de *face shield* e três mil folhas de papel toalha. A  
90discente Samara disse que a minuta aprovada no CEPEX menciona um grupo de  
91trabalho local e pediu a volta do GT Pandemia para ser debatido as propostas de  
92retorno de disciplinas presenciais. A professora Andrea informou que as  
93coordenações dos cursos de química do ICEX se reuniram, no dia dezessete de  
94dezembro, concluindo que devido ao quantitativo pequeno de alunos formandos,  
95principalmente do segundo período de dois mil e vinte, que não seria adequado a  
96oferta destas disciplinas no modelo híbrido, neste momento. Esta decisão será  
97levada à plenária departamental para analisar a melhor forma de aplicar estas  
98disciplinas ou até mesmo aguardar a melhora do quadro pandêmico da cidade. O  
99que foi confirmado pela professora Patrícia. No Bacharelado são vinte formandos,  
100sendo que nove precisam cursar disciplinas presenciais e dentre eles, seis alunos  
101manifestaram de acordo com o ensino híbrido. Já na licenciatura, são dez  
102formandos para os próximos dois semestres, porém para o próximo semestre são  
103dois alunos que precisam cursar disciplina experimental. Após discussão, foi  
104colocado em votação a seguinte proposição: ocorrerá votação na instância do  
105colegiado de unidade, antes da reunião departamental? O resultado desta votação  
106foi nove sim e quatro abstenções. Como venceu a proposta de votar nesta  
107instância as novas proposições a serem votadas são: um- não haverá ensino  
108híbrido? e dois - haverá ensino híbrido? O resultado desta votação foi onze votos a  
109favor de não oferecer o ensino híbrido no segundo período de dois mil e vinte com  
110uma abstenção. A professora Andréa justificou sua abstenção dizendo que a  
111votação acima não era assunto desta pauta. O professor Marcos informou que na  
112reunião do CEPEX foi discutido que o ensino híbrido nas unidades seria decisão dos  
113colegiados de unidade. A professora Michele lembrou que a proposição a ser  
114votada, conforme discussão na última reunião, é se o ICEX teria infraestrutura para  
115atender as demandas levantadas pelo VQI, referente a oferta de disciplina  
116presencial quando isso acontecesse, retornando o assunto a pautas de reuniões  
117departamental e colegiado de curso a fim de discutir se haveria o retorno ou não  
118das aulas presenciais. O professor Fellows disse que a discussão tomou outro rumo  
119devido a maioria ser contra o retorno do ensino híbrido. O professor Marcos  
120Veríssimo disse que na reunião do CEPEX foi dito que a decisão sobre ensino híbrido  
121cabia ao colegiado de unidade. Com a palavra, a professora Alessandra perguntou  
122se haverá infraestrutura para retorno presencial no futuro. O professor Fellows  
123disse que a infraestrutura do instituto não atende ao número maior de pessoas e a  
124abertura dos laboratórios para turmas de graduação depende do número de turmas  
125a serem oferecidas. A professor Denise sugeriu que para no próximo semestre seja  
126feita uma avaliação da infraestrutura junto com o setor de infraestrutura para  
127que o primeiro semestre de dois mil e vinte e um possa ser ofertado com segurança  
128as disciplinas práticas para que seja evitado maiores danos aos alunos. O professor  
129Fellows pediu ao departamento de química um planejamento em conjunto com as  
130coordenações de cursos. O chefe do STI, Edgar disse que é extremamente



Universidade Federal Fluminense  
Instituto de Ciências Exatas

20  
21  
22  
23

131 importante ter os quantitativos. O professor Leandro esclareceu que os dados  
132 apresentados à plenária foram levantados através de estudos feitos pela Comissão  
133 VQI, chefe de departamento e as coordenadoras dos cursos de Química. O VQI tem  
134 estrutura para ofertar o mínimo de disciplina possível para o segundo período de  
135 dois mil e vinte, mas não será ofertado. Como nada mais houve a tratar, foi  
136 encerrada a reunião extraordinária às quinze horas e dez minutos e eu, Elisabeth de  
137 Moraes D'Andrea, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada pelo Colegiado,  
138 será assinada por mim e pelo presidente da reunião, em virtude do isolamento  
139 social referente à pandemia do Covid-dezenove.

140

141

142

143 Elisabeth de Moraes D'Andrea

144

145

146

147 Carlos Eduardo Fellows