



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

1 Em vinte e oito de março de dois mil e vinte e dois, os membros do Colegiado do Mestrado
2 Profissional em Administração do Programa de Pós-Graduação em Administração, do
3 ICHS/UFF/VR, reuniram-se extraordinariamente, através de videoconferência às 14h00, para
4 a realização de reunião extraordinária do Colegiado. Dentre os membros, participaram, em
5 ordem alfabética, os seguintes professores: André Ferreira, Márcio Moutinho Abdalla,
6 Raphael Jonathas da Costa Lima e Ualison Rébula de Oliveira. O Coordenador, professor
7 Márcio Abdalla, iniciou a reunião destacando o ponto único da pauta: **1) Deliberação e**
8 **aprovação sobre os planos de trabalho (retorno presencial).** O professor Márcio informou
9 sobre a publicação da Resolução CEPEX/UFF No 778, de 16 de março de 2022, que dispõe
10 sobre as diretrizes para oferta de disciplinas e atividades de pesquisa dos cursos de pós-
11 graduação presencial da Universidade Federal Fluminense durante o ano letivo de 2022. A
12 referida Resolução estabelece que os cursos de pós-graduação deverão seguir um processo
13 de transição planejado, gradual e seguro para as atividades presenciais, Neste sentido, antes
14 mesmo da publicação da Resolução, já havia sido realizada reunião com discentes e
15 candidatos para alertá-los sobre o retorno presencial, exigência do passaporte vacinal para
16 acesso ao Campus e esclarecimento de eventuais dúvidas. Além disso, a Resolução
17 estabelece que caberá aos Colegiados de Curso a orientação e aprovação do planejamento
18 da oferta das disciplinas e outras atividades, neste sentido, foi solicitado aos professores que
19 possuem disciplinas a serem ministradas neste semestre, o envio dos referidos planos de
20 atividades. Em seguida, foram submetidos à deliberação da plenária os planos recebidos até
21 o momento, que são: 1) Métodos e Técnicas de Pesquisa – Prof.^a Cecília Toledo; 2) Oficina
22 de Produção Científica – Prof. Raphael Jonathas; 3) Elaboração de Projeto de Pesquisa –
23 Prof. Marcelo Amaral e 4) Optativa da LACT 1 – Márcio Abdalla. Todos os planos de
24 atividades foram aprovados por unanimidade pela plenária e encontram-se anexos a este
25 documento. Sem mais a ser tratado, deu-se por encerrada a reunião às 14h40m e eu,
26 Thamires D. Paredes, Assistente em Administração, lavrei a presente ata, que após lida e
27 aprovada, será assinada digitalmente por todos os membros presentes do Colegiado.

André Ferreira

Raphael Jonathas da Costa Lima

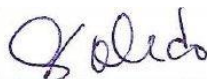
Ualison Rébula de Oliveira

Márcio Moutinho Abdalla
(Coordenador)



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA		CÓDIGO VCH10128	CHT: 45 h PRÁTICA: 15 h TEÓRICA: 30 h ESTÁGIO: EXTENSÃO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPTO. DE ADM. E ADM. PÚBLICA -VAD			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: MESTRADO PROSSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO			
ATIVIDADES ACADÊMICAS			
Síncrona 4 horas	Introdução geral da disciplina: Abordagens Quali e Quanti (Aula 1)		
Síncrona 12 horas	Seminários: Qualidade em Pesquisa (Aula 2). Estratégias de Pesquisa Qualitativa (Aula 3). Técnicas de Coleta e Análise de dados qualitativos (Aula 4)		
Presencial 8 horas	Pesquisa quantitativa: Estatística Descritiva (Aula 5). Pesquisa quantitativa: Inferência Estatística (Aula 7)		
Assíncrona 5 horas	Estudo de caso sobre pesquisas qualitativas (Atividade Avaliativa 1)		
Presencial 8 horas	Realização de trabalhos práticos sobre pesquisas quantitativas: Tratamento de dados quantitativos e testes de hipóteses (Atividade avaliativa 2 e 3)		
Presencial 8 horas	Apresentação dos trabalhos práticos por grupos (Aula 8)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE SEMINÁRIOS, ESTUDO DE CASO, ATIVIDADES PRÁTICAS. TODAS AS ATIVIDADES SERÃO SÍNCRONAS E/OU PRESENCIAIS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Será verificado cada caso pontualmente em conjunto com a Direção do ICBS e das instâncias superiores da UFF. E com o Setor de Apoio Educacional, caso haja necessidade			
REFERÊNCIAS			
 _____ PROFESSOR DATA 25/03/2022		_____ CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR DATA ____/____/____	



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ATIVIDADES

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CHT: 32	TEÓRICA:
ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	VCH10129	PRÁTICA: 13	ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ADMINISTRAÇÃO			
ATIVIDADES ACADÊMICAS			
Síncrona (presencial) 32h	AULAS E AVALIAÇÕES		
Síncrona			
Assíncrona 13H	ESTUDOS E ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES PELOS ALUSNO		
síncrona/assíncrona			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
E-MAIL			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS).			
OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE			
SEMINÁRIOS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
Será verificado cada caso pontualmente em conjunto com a Direção do ICHS e das instâncias superiores da UFF. E com o Setor de Apoio Educacional, caso haja necessidade			
REFERÊNCIAS			
Slides de aulas, outros materiais e links para vídeos (Google Classroom).			
Livros:			
ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino de. A qualidade das publicações científicas – considerações de um Editor de Área ao final do mandato. Versão eletrônica do artigo em www.scielo.br/abb e http://www.botanica.org.br/acta/ojs 2.			
ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. Editora Brasiliense, 1981.			
BIONDI, A. PLÁGIO NA PRODUÇÃO ACADÊMICA, VESPEIRO INTOCADO. OU NÃO? Revista ADUSP pag 57-65.			



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

CRESWELL. RESEARCH DESIGN. Qualitative, Quantitative, and mixed methods approaches. Second Edition.

GARSCHAGEN, B. Cartilha sobre Direitos Autorais Convenção Universal Lei de Direitos Autorais/ Constituição Universidade em tem- pos de plágio. 2006. Disponível em: <http://observatorio.Ultimosegundo.ig.com.br/artigos.asp?cod=366ASP006> Acesso em 04/10/2009 Leitura

GERHARDT T. E., SILVEIRA D. T. Métodos de pesquisa / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS.

GHOSHAL, S. (2005). Bad management theories are destroying good management practices. Academy of Management Learning & Education, v. 4, n. 1, pp. 75-91.

GIL, Antônio Carlos, Como elaborar projetos de pesquisa. 4o. ed. - São Paulo: Atlas, 2002 (CAP 2 e 3 – pag 23 a 39)

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210

KAUARK, Fabiana. Metodologia da pesquisa : guia prático / Fabiana Kauark, Fernanda Castro Manhães e Carlos Henrique Medeiros. – Ita- buna : Via Litterarum, 2010. 88p.

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica 1 Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. – 5. Ed. – São Paulo: Atlas 2003. (CAP 3 – pag 75 a 85)

LEAL, E. J. M. (2002). Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. Revista Contrapontos, v.2, n.2, 229-237.

MATTOS, P. L.C. L. de Os resultados desta pesquisa (qualitativa) não podem ser generalizados”: pondo os pingos nos is de tal ressalva. CADERNOS EBAPE.BR, 2011, v. 9, pag 450–468.

TEIXEIRA, E. (2003). A análise de dados na pesquisa científica: Importância e desafios em estudos organizacionais. Desenvolvimento em Questão, 1 (2), pag 177-201.

PROFESSOR DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____

(Anexo da Resolução CEPEX/UFF nº 637, de 02 de fevereiro de 2022)



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ATIVIDADES

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Optativa LACT 1		CÓDIGO	CHT: 32 h PRÁTICA: 13 h TEÓRICA: 45h ESTÁGIO: EXTENSÃO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: ADMINISTRAÇÃO			
ATIVIDADES ACADÊMICAS			
Remota / Síncrona 4 horas	Apresentação da linha de pesquisa do prof. Márcio Abdalla		
Remota / Síncrona 4 horas	Apresentação da linha de pesquisa do prof. Márcio Abdalla Apresentação da linha de pesquisa do prof. André Ferreira		
Remota / Síncrona 4 horas	Apresentação da linha de pesquisa do prof. André Ferreira		
Presencial 4 horas	Apresentação da linha de pesquisa do prof. Raphael Lima		
Presencial 4 horas	Apresentação da linha de pesquisa do prof. Raphael Lima Apresentação da linha de pesquisa do prof. Júlio Abreu		
Presencial 4 horas	Apresentação da linha de pesquisa do prof. Júlio Abreu		
Remota assíncrona 13 horas	Pesquisa e preparação dos trabalhos		
Remota / Síncrona 8 horas	Seminários finais		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL			
AVALIAÇÃO FORMATIVA Produção de artigos e seminários de apresentação			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Será verificado cada caso pontualmente em conjunto com a Direção do ICHS e das instâncias superiores da UFF. E com o Setor de Apoio Educacional, caso haja necessidade			
REFERÊNCIAS			
_____ PROFESSOR DATA 28/03/2022		_____ CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR DATA ___/___/___	



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Oficina de Produção Científica	CÓDIGO VCH10107	CHT:45h PRÁTICA:	TEÓRICA: 30h ESTÁGIO: EXTENSÃO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Administração			
ATIVIDADES ACADÊMICAS			
Síncrona	Educação Presencial (EP) – Aula no horário da disciplina: 30 horas		
Síncrona	Educação Presencial (EP) – Avaliações: 10 horas		
Assíncrona	Educação Presencial Mediada por Tecnologia (EPT) – Vídeos e entrega de trabalho: 5 horas		
Síncrona			
Assíncrona			
síncrona/assíncrona			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail, Websites e YouTube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE DEBATES E TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO Não há necessidade do uso de câmera			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Será verificado cada caso pontualmente em conjunto com a Direção do ICHS e das instâncias superiores da UFF. E com o Setor de Apoio Educacional, caso haja necessidade.			
REFERÊNCIAS Como ler artigos científicos Scopus Tutorial Tutorial de preenchimento do Lattes Web of Science Tutorial			
_____ PROFESSOR DATA 25/03/2022		_____ CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR DATA ____/____/____	