



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL

Núcleo Docente Estruturante
Colegiado do Curso de Estudos de Mídia
Ata de Reunião Extraordinária de 13 de junho de 2017
Seminário de Reforma Curricular II

1 Aos treze de junho de dois mil e dezessete, às quatorze horas, na sala A-405,
2 UFASA/Campus Gragoatá/UFF, reuniram-se em reunião extraordinária conjunta os
3 integrantes do corpo docente do curso de Estudos de Mídia e os representantes discentes
4 do Colegiado de Curso de Estudos de Mídia, a convite da Coordenação de Curso, para
5 discussão a respeito da reforma curricular de Estudos de Mídia. Entre os docentes:
6 Afonso de Albuquerque, Ana Enne, Antônio Jr., Ariane Holzbach, Beatriz Polivanov,
7 Emmanoel Ferreira, José Benjamim Picado, Marildo Nercolini, Mayka Castellano,
8 Thaiane Oliveira, e Viktor Chagas (Coordenador). Os discentes foram representados por
9 Gabriel Ferreirinho, Leonardo Sales e Matheus Bibiano. Seguiu-se a pauta prevista para
10 a reunião: *1. Informes sobre os encaminhamentos anteriores; 2. Discussão sobre o*
11 *perfil do curso; 3. Discussão a respeito da oferta de conteúdos obrigatórios do curso;*
12 *4. Discussão a respeito do roteiro de formação dos alunos de Estudos de Mídia; 5.*
13 *Apresentação da minuta consolidada de reforma da grade de disciplinas optativas.*
14 Dando início aos *Informes*, o professor Viktor Chagas recuperou aos colegas os temas
15 tratados no seminário de reforma curricular de 24 de abril último. Além das propostas
16 encaminhadas pelo Colegiado de Curso, já debatidas anteriormente, e dos
17 encaminhamentos apresentados pelos colegas na última reunião, o professor Viktor
18 Chagas trouxe também as propostas recebidas para discussão pela plenária a partir das
19 sugestões enviadas pelos colegas por correio eletrônico. As sugestões trazem propostas
20 para discussão sobre o perfil do curso, o redesenho da grade curricular a fim de torná-la
21 mais intuitiva, a reflexão sobre a possibilidade de se mesclar conteúdos ofertados pelas
22 disciplinas de “Introdução às Tecnologias da Comunicação” e “Introdução às Mídias
23 Digitais” em um único curso; a reflexão sobre a possibilidade de se criar uma nova
24 disciplina obrigatória como pré-requisito para a disciplinas de “Metodologia de
25 Pesquisa”; a reflexão sobre a possibilidade de se criar uma nova disciplina obrigatória
26 de primeiro período para “Introdução às Teorias da Interpretação e da Significação”; a
27 reflexão sobre a possibilidade de criar uma nova disciplina obrigatória para “Introdução
28 às Teorias da Comunicação”; e a reflexão sobre a possibilidade de distribuição das
29 disciplinas obrigatórias do curso ao longo do roteiro de formação do aluno, ao invés do
30 atual regime concentrado de conteúdos nos primeiros semestres letivos. Apresentadas as
31 discussões trazidas pelos colegas, o professor Viktor Chagas ressaltou os argumentos
32 contidos na Proposta Pedagógica do Curso (PPC) para justificar sua criação e chamou
33 atenção para o fato de que o curso de Estudos de Mídia se justificou, em grande medida,
34 pela diferenciação em relação ao curso de Comunicação Social. O professor Afonso de
35 Albuquerque pediu a palavra para concordar que talvez seja necessária uma atualização
36 desta justificativa e aproveitou a fala para recuperar parte da historicidade do curso e de
37 suas disputas. O professor Benjamim Picado chamou atenção para o fato de que a maior
38 parte dos cursos de Comunicação ainda trabalha com a formação do aluno para sua

39 inserção na cadeia de produção, sendo raros os cursos que trabalham com disciplinas
40 sobre editoria e gestão dos meios. O professor Afonso de Albuquerque retomou a
41 palavra para ressaltar a importância de se distinguir a ideia de circuito da ideia de cadeia
42 produtiva, sendo a primeira mais abrangente e afeita ao curso de Estudos de Mídia. O
43 professor Antônio Jr. indicou ser necessário justificar o ethos do curso. Os colegas
44 debateram em que bases esta justificativa pode ser atualizada no novo PPC do curso, e o
45 professor Viktor Chagas se voluntariou para, em conjunto com a nova Coordenação
46 Eleita, composta pelas professoras Mayka Castellano e Ariane Holzbach, redigir uma
47 primeira minuta para o novo documento. Em seguida, somados os pontos 3 e 4, os
48 colegas presentes debateram exaustivamente diferentes propostas de roteiro de
49 formação dos alunos e oferta de conteúdos obrigatórios do curso. Não se tendo chegado
50 a um consenso claro, optou-se por recuperar este debate mais adiante, em nova
51 oportunidade. Ao fim da reunião, o professor Viktor Chagas apresentou aos colegas o
52 primeiro resultado dos estudos que realizou, com apoio dos colegas, para a composição
53 de nova grade curricular de disciplinas optativas, distribuídas nos novos eixos
54 disciplinas e seus respectivos agrupamentos (subeixos). O professor Viktor Chagas se
55 encarregou, ao final da reunião, de preparar revisões no documento, conforme indicadas
56 por alguns colegas, e de repassar os materiais à nova Coordenação para que o debate
57 possa ter sequência a partir do presente estágio. Cumpridos os temas de pauta acima
58 descritos, nada mais havendo a tratar, o Coordenador do Curso de Estudos de Mídia
59 encerrou esta reunião de Colegiado, lavrada pelo próprio, Viktor Chagas, na presente
60 ata.