



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL

Colegiado do Curso de Estudos de Mídia
Ata de Reunião Ordinária de 26 de novembro de 2013

1 Aos vinte e seis de novembro de dois mil e treze, no Laboratório de Mídias Sociais
2 (Sala A-402, UFASA/Campus Gragoatá/UFF), reuniram-se em reunião ordinária do
3 Colegiado do Curso de Estudos de Mídia os membros do referido colegiado. Entre os
4 docentes: Afonso Albuquerque, Antônio Junior, Emmanoel Ferreira, Viktor Chagas.
5 Como representante discente: Vitor Vogel. Esteve ainda presente, como membro do
6 Diretório Acadêmico do Curso de Estudos de Mídia, com direito a voz, mas não a voto,
7 a discente Rebeca Calil. O docente Marco Roxo, Chefe *pro-tempore* do Departamento
8 de Estudos Culturais e Mídia e também membro do referido colegiado não pode estar
9 presente na reunião em virtude de outros compromissos relacionados à Chefia.
10 Inicialmente foram apresentados os informes gerais. A partir disto, seguiu-se a pauta
11 prevista para a reunião ordinária, não necessariamente nesta ordem: 1. *Situação de*
12 *alunos em TCC1 e TCC2 sob júdice; 2. Casos específicos de integralização curricular,*
13 *trancamento e corte de disciplinas; 3. Providências para avaliação do MEC; 4.*
14 *Critérios para cursos afins; 5. Critérios para cortes de excedentes em disciplinas; 6.*
15 *Critérios para isenção em disciplinas; 7. Critérios para atividades complementares; 8.*
16 *Relação do curso de Estudos de Mídia com Programas de Pós-Graduação; 9. Horário*
17 *2014-1.* Dando início aos *Informes Gerais*, o professor Viktor Chagas fez um breve
18 relato sobre a formatura dos alunos do curso de Estudos de Mídia, realizada no dia 19
19 de novembro de 2013, indicando o desejo, tanto da coordenação quanto de alguns
20 discentes, que a mesma ocorra dentro das instalações da UFF e não em uma casa de
21 festas, conforme ocorrido. Outro ponto, ainda no informe sobre a formatura, foi a crítica
22 feita pelos professores Viktor Chagas e Emmanoel Ferreira (presentes no evento,
23 juntamente com os professores Antônio Jr. e Carla Barros) sobre o desleixo com que a
24 empresa responsável pela formatura tratou da homenagem ao professor homenageado
25 do curso de Estudos de Mídia, Antônio Junior, com a possibilidade de se levar esta
26 crítica, por escrito, à Prograd. Viktor Chagas informou ainda que o aluno Carlos
27 Roberto Coelho Filho foi contemplado com a *Láurea Acadêmica*, concedida pela UFF
28 aos alunos formandos com melhores CRs de cada curso. Além deste aluno, a aluna
29 Joana Darc de Nantes, atualmente aluna do curso de Estudos de Mídia, foi contemplada
30 com o mesmo prêmio como formanda do curso de Produção Cultural. Informou ainda
31 sobre a decisão tomada com relação aos pesos das provas do ENEM, conforme
32 solicitado às coordenações de todos os cursos da UFF pela PROGRAD. Os pesos
33 ficaram da seguinte forma: Ciências Humanas: peso 3; Linguagens e Códigos: peso 3;
34 Ciências da Natureza: peso 1; Matemática: peso 1; Redação: peso 2. Ainda sobre o
35 assunto do ENEM, foi discutido o grande gargalo acadêmico, no que tange sobretudo à
36 capacidade de expressão escrita, fundamental para o curso de Estudos de Mídia, que
37 tem havido na entrada de discentes no curso, com dificuldades que são advindas do
38 ensino médio. Este tópico foi encaminhado para discussão em reunião futura, na
39 intenção de se pensar em alternativas para diminuir este gargalo acadêmico. Ainda nos
40 informes gerais, o professor Viktor Chagas fez um relato sobre os documentos que

41 devem estar completamente preparados para quando da avaliação presencial do MEC,
42 que deve acontecer entre o final de 2013 e o início de 2014. Alguns itens foram
43 sugeridos, visando à melhoria do processo de pré-avaliação: (a) criação de um sistema
44 de autopreenchimento de produção docente, para que esta tarefa não fique concentrada
45 apenas na coordenação do curso; (b) participação da ECIN no processo de preparação
46 para a avaliação do MEC; (c) solicitação, junto à administração da UFASA, que a sala
47 de Almoxarifado, localizada no terceiro andar do referido prédio, possa ser convertida
48 em posto avançado de coordenação do curso de Estudos de Mídia; (d) solicitação, junto
49 às instâncias cabíveis da UFF, que a infraestrutura do curso seja melhorada com
50 recursos advindos da própria UFF, visando a uma melhor avaliação do curso pelo MEC;
51 (e) apresentação do vídeo institucional do curso de Estudos de Mídia, quando da
52 avaliação do MEC. Em seguida, partiu-se para uma listagem de documentos necessários
53 para quando da avaliação do MEC, dentre os quais: (a) Regimento do Colegiado de
54 Curso; (b) Regulamento do NDE; (c) Regulamento de ACs; (d) Regulamento de uso
55 dos laboratórios de uso exclusivo do curso; (e) Regulamento de TCC. O discente Vitor
56 Vogel ficou responsável por buscar modelos de regimentos de colegiados de curso,
57 junto a outros cursos da UFF. Sobre o regulamento de TCC, o professor Afonso
58 Albuquerque ficou responsável pelo início da redação do mesmo, contando com a
59 colaboração dos outros docentes membros do colegiado de curso. Ainda sobre o tema
60 TCC, o professor Afonso Albuquerque sugeriu que se discutisse parâmetros de
61 avaliação sobre o papel do coordenador de TCC. Em seguida, partiu-se para o ponto de
62 pauta *Alunos matriculados em TCC1 e TCC2 sub judice*. Foi relatado pela coordenação
63 de curso, que alguns alunos estão com a matrícula pendente em TCC1 e TCC2, devido a
64 pendências em sua integralização curricular. Tratam-se de alunos que cursam TCC2
65 ainda devendo carga horária em outras disciplinas ou de alunos que cursam TCC1 sem a
66 carga mínima requerida pelo Projeto Pedagógico do Curso. Em ambos os casos, a
67 coordenação atual permitiu a inscrição dos alunos nas respectivas disciplinas no período
68 2013/2, deixando-os a par de que o Colegiado de Curso deliberaria a respeito. Foi
69 explicada a situação de cada um desses alunos à plenária colegial, e após votação, que
70 teve 4 votos a favor e 1 voto contra (do professor Antônio Junior), foi decidido que os
71 alunos teriam permissão para continuarem matriculados nas respectivas disciplinas, já
72 que o erro provavelmente não ocorreu por parte dos próprios alunos, mas por uma
73 lacuna em seu acompanhamento curricular. Desta forma, os alunos não seriam
74 prejudicados por um erro que não foi de sua inteira responsabilidade. O professor
75 Antônio Jr. pediu que constasse em ata seu desagravo em relação a esta situação, e
76 frisou que diante desta situação o Colegiado de Curso teve que endossar
77 emergencialmente um conjunto de situações acadêmicas que violam princípios já
78 acordados pelo próprio Colegiado, a fim de que os alunos não fossem prejudicados. Em
79 seguida, foi apresentada a questão de transferência de horas de AC para disciplinas
80 eletivas. O colegiado decidiu, por unanimidade, a não aprovação desta ação. Foi
81 decidido ainda, por unanimidade, que ACs realizadas em período anterior ao ingresso
82 do aluno no curso de Estudos de Mídia não serão computadas para integralização
83 curricular do curso de Estudos de Mídia. Em seguida, o colegiado aprovou, por
84 unanimidade, a ampliação dos módulos nas disciplinas obrigatórias do curso de Estudos
85 de Mídia, para 45 vagas para alunos do curso. Em seguida, foi levantada a questão sobre
86 os cursos afins aos de Estudos de Mídia, para fins de processos de revinculação
87 acadêmica. Foi aprovado, por unanimidade, que os cursos afins são todos aqueles
88 enquadrados dentro das grandes áreas de Ciências Sociais Aplicadas e Ciências
89 Humanas da UFF. Em seguida, partiu-se para o tópico Tutoria. O discente Vitor Vogel
90 sugeriu que o tutor fosse uma espécie de orientador aos alunos de Estudos de Mídia,

91 sobretudo aos alunos dos primeiros semestres, visando a uma iniciação ao pensamento
92 acadêmico. O professor Afonso Albuquerque sugeriu que o tutor, complementando a
93 sugestão feita por Vitor Vogel, fornecesse uma disciplina de reforço aos alunos
94 ingressantes, tendo como base a discussão anterior sobre o déficit acadêmico dos alunos
95 ingressantes. Afonso sugeriu ainda que fossem definidas, por escrito, premissas para a
96 atuação dos tutores do curso de Estudos de Mídia, o que deverá ser feito pelo Colegiado
97 de Curso. Em seguida, foi sugerido que cada professor, no início de cada semestre
98 letivo, fizesse uma apresentação de suas disciplinas, em formato de seminário, para que
99 os outros professores do curso tenham maior contato com os conteúdos ministrados
100 pelos outros professores, evitando assim conteúdos sobrepostos em disciplinas distintas
101 e uma maior integração entre as mesmas. A coordenação ficou de fazer esta sugestão
102 em plenária departamental, tão logo quanto possível. Em seguida, partiu-se para o ponto
103 sobre os critérios para isenção de disciplinas. Foi decidido, por unanimidade, que
104 apenas disciplinas obrigatórias do curso de Estudos de Mídia são passíveis de
105 dispensa/equivalência com disciplinas cursadas em outra IES ou na própria UFF, neste
106 caso em outro curso, desde que as ementas das disciplinas sejam equivalentes, o que
107 continuará sendo avaliado pela coordenação do curso de Estudos de Mídia. Foi decidido
108 ainda que disciplinas optativas do curso de Estudos de Mídia são apenas passíveis de
109 dispensa/equivalência caso o aluno tenha cursado disciplinas equivalentes em âmbito de
110 intercâmbio acadêmico aprovado pela UFF. Na sequência, o Colegiado reviu os pontos
111 de pauta previstos para a presente reunião e decidiu tratar apenas de mais dois tópicos
112 na atual reunião. O primeiro deles, trazido pelo professor Afonso Albuquerque, diz
113 respeito à necessidade de formalização do vínculo entre a graduação em Estudos de
114 Mídia e a pós-graduação. O professor Afonso Albuquerque explicou que este vínculo
115 histórico é de natureza diferente da relação individual que os próprios docentes podem
116 cultivar em se associando a outros programas de pós-graduação. Atualmente, além do
117 Programa de Pós-Graduação em Comunicação, que abriga grande parte dos professores
118 que também integram o corpo permanente do curso de Estudos de Mídia, o
119 Departamento de Estudos Culturais e Mídia fornece professores para o Programa de
120 Pós-Graduação em Cultura e Territorialidades (PPCULT) e, eventualmente, outros
121 programas, como parece ser o caso do Programa de Pós-Graduação em Psicologia.
122 Contudo, o vínculo entre o curso de Estudos de Mídia e o PPGCOM implica em
123 questões mais profundas, como a alocação de carga horária dos professores, o estágio
124 docência dos alunos orientandos e mais. Por essa razão, o professor Afonso
125 Albuquerque encaminhou ao Colegiado proposta para que se formalize o vínculo
126 exclusivo entre o curso e o PPGCOM. O professor Viktor Chagas ponderou que a
127 decisão sobre este vínculo não deve ser de competência exclusiva do Colegiado, uma
128 vez que a própria questão da alocação de carga horária dos docentes é, na realidade,
129 competência do Departamento. Assim, o professor Viktor Chagas encaminhou proposta
130 para que a decisão do Colegiado seja submetida à apreciação da plenária departamental,
131 que então deliberaria a respeito em caráter definitivo. A proposta foi contemplada pelos
132 membros. Como último ponto de pauta, foi sugerido que o horário de disciplinas
133 oferecidas em cada semestre fosse montado pela coordenação do curso, contando com
134 apoio dos professores do Departamento de Estudos Culturais e Mídia, em especial da
135 Chefia. Cumpridos os temas em pauta, nada mais havendo a tratar, o Coordenador do
136 Curso de Estudos de Mídia encerrou esta reunião de colegiado, lavrada por mim,
137 Emmanoel Ferreira, na presente ata.

Lista de Presença – Reunião do Colegiado

Niterói, 26 de novembro de 2013

AFONSO DE ALBUQUERQUE

Afonso de Albuquerque

ANTÔNIO JR.

Antônio Jr.

EMMANOEL FERREIRA

Emmanuel S. Ferreira

MARCO ROXO

VIKTOR CHAGAS

Viktor Chagas

VITOR VOGEL

Vitor Vogel de A. Ramos