



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE ARTE E COMUNICAÇÃO SOCIAL

Colegiado do Curso de Estudos de Mídia
Ata de Reunião Ordinária de 7 de outubro de 2014

1 Aos sete de outubro de dois mil e quatorze, às dezesseis horas, na Sala A-304,
2 UFASA/Campus Gragoatá/UFF, reuniram-se em reunião ordinária do Colegiado do
3 Curso de Estudos de Mídia os membros do referido órgão. Entre os docentes: Antônio
4 de Oliveira Jr., Bruno Campanella, Emmanoel Ferreira, e Viktor Chagas. Esteve ainda
5 presente, como professor responsável pela disciplina de Metodologia de Pesquisa e
6 convidado a participar da reunião, com direito a voz, o docente Marco Roxo. A partir
7 disto, seguiu-se a pauta prevista para a reunião ordinária, não necessariamente nesta
8 ordem: 1. *Informes Gerais*; 2. *Assuntos referentes à disciplina de Metodologia de*
9 *Pesquisa*; 3. *Programa de Tutoria do curso de Estudos de Mídia*; 4. *Assuntos referentes*
10 *ao Regulamento de TCC e disciplinas de TCC1 e TCC2*; 5. *Assuntos referentes ao*
11 *Laboratório de Mídias Sociais*; 6. *Situação da Ecin*; 7. *Agenda periódica de reuniões*.
12 Dando início aos *Informes Gerais*, o professor Viktor Chagas deu ao conhecimento dos
13 colegas os prazos e instruções do Prêmio de Excelência em Docência, oferecido pela
14 PROGRAD. O referido professor lembrou aos colegas que em ocasiões anteriores o
15 Colegiado já decidiu por não realizar indicações ou por indicar professores de acordo
16 com as instruções do edital, que sugerem que dois dos três nomes indicados sejam de
17 professores paraninfos em turmas de formandos em anos anteriores. Após intenso
18 debate sobre o assunto, o Colegiado de Curso de Estudos de Mídia optou por não
19 indicar professores para o prêmio neste ano, considerando que os colegas têm iguais
20 condições de figurarem entre as indicações e que uma avaliação de mérito a este
21 respeito não traria critérios adequados para o juízo no momento. O professor informou
22 também que, após longas negociações com a PROEX e a organização da Semana
23 Acadêmica, a realização da Multi Mostra Mídia foi adiada/suspensa por falta de
24 condições, conforme viria a ser discutido no ponto 6 desta mesma reunião. O professor
25 Bruno Campanella pediu a palavra para solicitar ao professor Viktor Chagas uma
26 relação de disciplinas passíveis de serem ofertadas por discentes da pós-graduação no
27 próximo semestre letivo. O professor informou que está organizando a oferta de
28 disciplinas com base nas discussões em reunião anterior do NDE do curso e junto à
29 Coordenação do PPGCOM, para que os discentes de pós-graduação possam suprir eixos
30 do curso com lacunas programáticas observadas pela Coordenação. Dessa forma, o
31 professor Viktor Chagas se incumbiu de fornecer esta relação de disciplinas até meados
32 de novembro, para avaliação da Coordenação da Pós e do Departamento. Iniciando
33 então o ponto de pauta sobre a *disciplina de Metodologia de Pesquisa*, o professor
34 Viktor Chagas deu aos colegas conhecimento de seu convite para que o professor Marco
35 Roxo pudesse participar da reunião. O professor Viktor Chagas informou então aos
36 colegas que a Coordenação tem recebido seguidas queixas de alunos sobre a disciplina
37 em questão, que, no último semestre, teve alta demanda de inscrições e alto número de
38 reprovações. O professor Marco Roxo apresentou suas justificativas para as reprovações
39 e informou também que, em seu projeto didático, a experiência com a turma no
40 semestre 2014.1 não foi das mais bem sucedidas em parte em razão da quantidade de

41 alunos matriculados na turma. O Coordenador de Curso explicou que vem tentando
42 identificar razões para que a demanda de alunos tenha saltado de em torno de 30
43 inscrições para mais de 50, em 2014.1, o que o levou a negociar com o docente a
44 ampliação do módulo. Em vista de a quantidade de reprovações ter sido também ela
45 elevada, o Coordenador de Curso explicou que teme que a disciplina se torne um
46 gargalo para alunos que se encaminham para o fim do curso. Por essa razão, o professor
47 Viktor Chagas apresentou ao Colegiado proposta para que, no próximo semestre letivo
48 (2015.1), duas turmas de Metodologia de Pesquisa sejam abertas, ao invés de uma,
49 buscando solucionar a questão da demanda de inscrições. O professor sugeriu ainda que
50 o próximo professor efetivo a tomar posse, a partir do processo seletivo conduzido nos
51 últimos dias possa assumir uma das turmas para esta disciplina. O Colegiado concordou
52 em levar a questão ao Departamento. Em seguida, o professor Viktor Chagas trouxe à
53 pauta uma discussão anterior sobre o acúmulo da Coordenação de TCC e da disciplina
54 de Metodologia, perguntando o que os colegas pensam sobre a questão. O professor
55 Marco Roxo manifestou desejo de não prosseguir com a disciplina de Metodologia de
56 Pesquisa, no caso de haver algum outro professor disponível para oferta-la, uma vez que
57 gostaria de se concentrar, nos próximos semestres, em uma oferta de disciplinas mais
58 afim com suas atividades de pesquisa recentes. O professor Marco Roxo ainda historiou
59 a sua experiência com a disciplina, ressaltando que o curso transcorreu nos limites das
60 normalidade até o último semestre, e que obteve um resultado acima da média no
61 primeiro semestre em que assumiu a disciplina, com alunos do terceiro período do
62 curso, ainda na grade curricular anterior de Estudos de Mídia. O professor Viktor
63 Chagas sugeriu o nome do professor Antônio Jr., Coordenador de TCC do curso, para
64 assumir a disciplina de Metodologia a partir do semestre letivo 2015.2. Mas, diante do
65 relato do colega, o professor Antônio Jr. voluntariou-se para assumir a disciplina já em
66 2015.1, realizando um trabalho em conjunto com o professor admitido a partir do
67 processo seletivo recente, nas duas turmas a serem abertas como solução emergencial
68 para a demanda de inscrições. O Colegiado concordou com o encaminhamento. Na
69 sequência, sobre o ponto relacionado ao *Programa de Tutoria*, o professor Viktor
70 Chagas relatou aos colegas que, em função do acordado nas últimas reuniões de
71 colegiado, o programa de tutoria tem se concentrado em trabalhar com alunos dos
72 primeiro e segundo períodos do curso, na expectativa de oferecer suporte direcionado,
73 através de uma disciplina opcional do curso, sem avaliações, apenas cômputo de
74 presença regular para fins de incorporação curricular de atividades complementares. O
75 tutor do curso, desde o semestre letivo 2014.1 (com o tutor Lucas Waltenberg) e agora
76 no semestre letivo 2014.2 (com a tutora Iara Moura) tem sido responsável pela
77 disciplina “Oficina de Redação Científica”, oferecida à noite, e vocacionada para que
78 alunos ingressantes sejam introduzidos ao universo acadêmico, sendo orientados a criar
79 fichamentos, resenhas, aprendendo a pesquisa em bases de periódicos etc. Entretanto,
80 desde o período anterior, e agora com ainda mais intensidade, a disciplina de tutoria tem
81 sofrido com a pouca participação e interesse de alunos ingressantes. Segundo relatos da
82 tutora, o Coordenador informou aos colegas que por mais de uma ocasião não havia
83 aluno presente para a realização da aula, de modo que a demanda pela disciplina não é
84 correspondida pelos alunos. O professor Viktor Chagas informou então que a tutoria foi
85 emergencialmente reorientada para que a bolsista integre suas atividades com a
86 disciplina de Metodologia, visando a suprir as discussões e facilitar as atividades,
87 conforme a discussão refletida pelo ponto anterior. O professor Antônio Jr. então
88 questionou se não seria o caso de a tutoria ser reorientada em definitivo, de forma a
89 suprir uma demanda real do curso, cujo gargalo, diferentemente dos curso de Ciências
90 Exatas, por exemplo, com suas disciplinas de Cálculo, se dá não no início da graduação

91 mas em seu encerramento. O professor Viktor Chagas lembrou que o edital do
92 Programa de Tutoria prevê que as atividades do bolsista sejam vocacionadas para tratar
93 das demandas de alunos ingressantes, mas se comprometeu em transmitir a discussão
94 aos responsáveis pela Divisão de Monitoria da PROGRAD durante a apresentação da
95 tutora do curso na Semana Acadêmica. Diante do resultado da discussão neste fórum, a
96 Coordenação poderia então reorientar ou não as atividades da tutoria. A discussão se
97 encaminhou então para o ponto relacionado às atividades da *Ecin*. O professor Viktor
98 Chagas, diante do questionamento do professor Afonso de Albuquerque em ocasião
99 anterior à reunião, lembrou aos colegas presentes que a *Ecin* é um projeto de extensão
100 do curso e, embora se constitua como um dos seus núcleos de produção discente
101 (juntamente com o P3 e o Telas), não é responsabilidade da Coordenação do Curso. O
102 professor recuperou ainda que o referido projeto encontra-se com sua Coordenação vaga
103 desde março deste ano, e que a Coordenação de Curso se voluntariou para assumir suas
104 atividades emergencialmente, até que outro professor se encarregue do projeto. Nesse
105 sentido, a Coordenação de Curso não assumiu a Coordenação do projeto, se não
106 temporariamente se ofereceu para assinar como responsável em editais que solicitam
107 recursos ou propõem atividades, bem como desviou parcialmente bolsistas de outros
108 projetos de extensão para realizarem ações da própria *Ecin*. O professor Viktor Chagas
109 lembrou aos colegas que, uma das razões para não assumir na íntegra as atividades da
110 *Ecin* diz respeito ao fato de que já possui compromisso com outro programa de extensão
111 e núcleo de produção discente do curso, o P3, atualmente coordenado pelo professor
112 Emmanoel Ferreira e vice-coordenado por ele próprio. Dessa forma, não cabendo à
113 Coordenação do Curso concentrar tantas atividades de produção discente sob sua
114 alçada, o professor Viktor Chagas se propôs a assumir algumas das funções da *Ecin*
115 através de seu projeto de extensão “Escritório de Big Data”, cujo bolsista Janderson
116 Santa Clara, para além de seus afazeres comuns, tem sido rotineiramente reorientado
117 para as atividades da *Ecin*. Assim, o professor Viktor Chagas apresentou aos colegas
118 alguns dos resultados destas coordenadas, como o relatório de pesquisa “Coordenação
119 Responde”, com dados produzidos pelo bolsista sobre o curso de Estudos de Mídia; o
120 material que embasou a avaliação da equipe do Guia do Estudante da Editora Abril e
121 elevou o curso de Estudos de Mídia a uma classificação de quatro estrelas no último
122 mês; além de prestações de contas no que tange às postagens de conteúdo no site e na
123 fanpage do curso de Estudos de Mídia, e contatos e redirecionamentos para entrevistas
124 solicitadas por órgãos de comunicação e parceiros a professores do curso. Além de
125 todas estas atividades, o professor Viktor Chagas também se ofereceu para mediar a
126 equipe de alunos interessados em produzir a Multi Mostra Mídia junto à Reitoria, para
127 que o evento se realizasse durante a Semana Acadêmica, conforme anseio do grupo. No
128 entanto, após uma primeira confirmação, a Reitoria informou que atividade só poderia
129 ser abrigada no IACS, durante a Semana Acadêmica. O professor levou o caso aos
130 alunos que não se interessaram em realizar o evento nestas condições. Após uma
131 sequência de negociações, a PROEX e a PROGRAD ofereceram o uso das salas 402 e
132 404 do Bloco A. O professor Viktor Chagas ainda tentou negociar ao menos uma sala
133 de aula comum, como a sala 405, para a realização das atividades, mas, diante da
134 negativa da Reitoria, informou aos alunos do desfecho, e estes solicitaram que a
135 atividade fosse cancelada da programação da Semana Acadêmica e adiada para outro
136 momento. Após o relato, o professor Antônio Jr. sugeriu que o evento fosse realizado
137 nos dias 17, 18 e 19 de novembro próximo. O professor Viktor Chagas se comprometeu
138 a levar a proposta ao grupo de alunos voluntários incumbidos da produção do evento. O
139 professor Antônio Jr. e o professor Marco Roxo sugeriram ainda que o professor
140 aprovado em concurso público recente, para a área de Marketing e Mídias Sociais,

141 possa assumir, a partir do próximo semestre letivo, as atividades da Ecin. O Colegiado
142 debateu o tema e se propôs a encaminhar o assunto ao Departamento. Na sequência, o
143 professor Antônio Jr. pediu a palavra para comentar o ponto referente ao *Regulamento*
144 *de TCC e disciplinas de TCC1 e TCC2*. De acordo com a questão que levantou, o
145 professor gostaria de solicitar aos colegas que lhe enviassem uma relação de alunos
146 orientandos, uma vez que ele mesmo tem tido dificuldade de obter esta relação de
147 orientadores e orientandos a partir das informações prestadas pelos próprios alunos. No
148 momento, porém, em que o professor comentava sobre o tema, uma queda de energia no
149 bloco ocasionou a evacuação da unidade, de modo que a reunião foi obrigada a ser
150 suspensa. O Colegiado concordou em levar os temas restantes – incluindo-se aí assuntos
151 relacionados ao Regulamento de TCC, assuntos relacionados ao Laboratório de Mídias
152 Sociais e a proposta de estabelecimento de uma agenda periódica de reuniões, os dois
153 últimos levantados pelo professor Afonso de Albuquerque, ausente na ocasião por
154 razões previamente justificadas – para uma reunião próxima. Considerada a importância
155 dos temas propostos, o Colegiado propôs a convocação de uma reunião extraordinária
156 para os próximos dias, a fim de tratar com a devida atenção estes pontos. Assim,
157 cumpridos os temas de pauta acima descritos, e diante da impossibilidade de encerrar os
158 demais, nada mais havendo a tratar, o Coordenador do Curso de Estudos de Mídia
159 encerrou esta reunião de Colegiado, lavrada por ele próprio, Viktor Chagas, na presente
160 ata.