



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL DE CAMPOS – SSC

Ata da Reunião Ordinária do Departamento de Serviço Social de Campos, do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional, realizada através de videoconferência em Campos dos Goytacazes, aos vinte e oito dias do mês de maio do ano dois mil e vinte, às nove horas.

1 Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas, através do
2 portal de videoconferência da Google, Google Meet , reuniram-se sob a presidência da Professora
3 Ana Maria Almeida da Costa, Chefe do Departamento de Serviço Social de Campos, os docentes:
4 Adriana Soares Dutra, Ana Maria Almeida da Costa, Ana Cláudia de Jesus Barreto, Amanda
5 Guazzelli, Carlos Antônio de Souza Moraes, Cláudia Mara Barboza dos Santos Alvarenga, Isabela
6 Sarmet de Azevedo, Juliana Desiderio Lobo Prudencio, Juliana Thimóteo Nazareno Mendes,
7 Ketnen Rose Medeiros Barreto, Leda Regina de Barros Silva, Liliane Cardoso D'Almeida, Maria
8 Clélia Pinto Coelho, Valter Martins e Viviane Aparecida Siqueira Lopes. A presidente, professora
9 Ana Costa, abriu a reunião saudando a todos e em seguida passou aos informes. A Presidente
10 informou que o trabalho remoto na UFF tem funcionado por e-mail, o que ocasiona uma maior
11 demora na comunicação. Nesse contexto agradeceu a colaboração da coordenação de curso, a
12 Prof.^a Cláudia Alvarenga, pela solicitude. Informou também que a Prof.^a Isabel Lopes solicitou a
13 retirada de sua indicação para a composição do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do
14 Adolescente. A presidente informou que os professores Valter Martins e Érica Almeida solicitaram
15 a postagem dos artigos dos professores no site do departamento. Ressaltou que dependendo da
16 complexidade da implantação, poderia ser colocado no próximo ponto de pauta. A Prof.^a Ana
17 Costa informou que com relação às nomeações das professoras Alessandra Genu Pacheco e
18 Marilene Parente Gonçalves, apesar de já assinadas em março, devido a pandemia, foram
19 suspensas. Ressaltou que enviou um e-mail solicitando a possibilidade de encaminhar o processo,
20 mas obteve como resposta da CPD que haveria a necessidade da presença das professoras e dos
21 funcionários para atendê-las, inviabilizando tal encaminhamento. Informou também que pediu a
22 suspensão da Seleção Simplificada para substituição dos professores Valter e Érica que estão
23 afastados para realização de pós-doutorado. Ressaltou que a comissão já havia organizado as
24 atividades e chegou a publicar o edital no dia 16 de março, mas que devido aos acontecimentos
25 não existia condição de ocorrer tal seleção. A Presidente informou que a CPD solicitou que fosse
26 enviado arquivos que constituirão o processo de convocação da sexta colocada do concurso,
27 referente a vaga que estava sendo ocupada pela Prof.^a Evelyn Melo da Silva. O material foi enviado
28 e analisado, restando agora o retorno do trabalho presencial para que seja encaminhado o processo

CPD

P

29 físico a fim de realizar a convocação. A Prof.^a Ana Costa informou que fez consulta à CPPD, para
30 tentar viabilizar a progressão do Prof. Carlos Moraes, que já foi aprovada em reunião
31 departamental de março, mas obteve como resposta que não seria possível tal encaminhamento,
32 pois a CPPD está tentando avançar nos processos que já estavam com eles, para após a volta do
33 trabalho presencial dar prosseguimento aos demais processos. A Prof.^a Juliana Mendes informou
34 que na desistência da Prof.^a Isabel da representação no Conselho Municipal dos Direitos da Criança
35 e do Adolescente havia sido acordado que ela assumiria. Ela perguntou se o acordo seria mantido
36 ou não. A Presidente Ana Costa respondeu positivamente com referência a manutenção do acordo,
37 ficando aprovada a substituição da Prof.^a Isabel Cristina Chaves Lopes pela Prof.^a Juliana
38 Thimóteo Nazareno Mendes na composição do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do
39 Adolescente. A Prof.^a Claudia disse que apesar das dificuldades, tenta dar prioridade ao que nesse
40 momento é prioritário, que é sempre um prazer colaborar com o curso da forma que for possível.
41 Informou que foi iniciado o distanciamento social a partir do dia dezesseis de março, período esse
42 de homologação das inscrições online e de inscrições presenciais. Ressaltou que naquele momento
43 não havia uma determinação em função do calendário e que a primeira decisão relacionada a esse
44 fato foi pelo CEPEX, que suspendeu os calendários escolar e administrativo no dia oito de abril.
45 Informou que até então não se sabia o tempo de duração do isolamento social e que, portanto, foi
46 feita a homologação das inscrições online e a iniciação do período de ajustes. O ajuste foi feito por
47 e-mail, WhatsApp e telefone. Pelo levantamento da coordenação, noventa por cento os alunos
48 foram inscritos. Alguns alunos optaram pelo trancamento, inclusive alguns de Monografia III.
49 Informou também que não foi procedido o trancamento, devido a abertura de um período de
50 trancamento excepcional visando a possibilidade de alguns alunos não possuírem condições de
51 acompanhar o cronograma das orientações do TFC, por não dispor de recursos tecnológicos e
52 condições de um ambiente tranquilo para os estudos. Informou que com relação às disciplinas
53 Monografia em Serviço Social I e Monografia em Serviço Social III, a Prof.^a Ana Costa a partir
54 do levantamento feito pela coordenação de curso, lançou os alunos nas disciplinas. Também foi
55 feito o lançamento das turmas de estágio V e VI a partir dos dados enviados pela Prof.^a Liliane.
56 Relatou dificuldades referentes as declarações. Parabenizou a iniciativa da Prograd quanto a
57 colação de grau administrativa. Ressaltou que os alunos que concluíram o curso terão uma certidão
58 com validade de seis meses. A Prof.^a Liliane disse que está sendo um grande desafio estar à frente
59 da Coordenação de estágio em um momento tão difícil. Informou que a primeira decisão da
60 Coordenação de Estágio em relação a esse momento foi a suspensão imediata dos estágios, sendo
61 encaminhado esse posicionamento a todos os supervisores, tanto acadêmicos quanto de campo,
62 além das lideranças de representação dos alunos. Pontuou que na sequência foi feita uma consulta
63 a Divisão Geral dos Estágios, para a obtenção de informações relacionadas ao encaminhamento

CB

64 de questões relativas ao estágio, objetivando um alinhamento. A divisão encaminhou uma
65 resposta, que foi repassada ao e-mail do departamento. Foi respondido que cada coordenação de
66 curso, devido as muitas especificidades do estágio, fará as definições e os encaminhamentos que
67 considerarem importantes. Também foi consultado pela Prof.^a Liliane se o seguro cobriria questões
68 referentes a pandemia. A resposta foi de que não haveria cobertura com relação a essa questão,
69 que no máximo o seguro cobriria incidentes que possam ocorrer com o aluno no período de estágio.
70 A Prof.^a ressaltou que aconteceu no dia anterior uma reunião de coordenadores de estágio junto a
71 Abepss e que foi muito importante a participação para sentir como as outras universidades e as
72 outras unidades de ensino superior estão lidando com a questão do estágio. Estiveram presentes
73 nessa reunião nove universidades. O objetivo central da reunião foi ouvir dos coordenadores de
74 curso qual está sendo o posicionamento inicial referente a pandemia. A Abepss relatou que vai se
75 posicionar em uma nota e em uma resolução um pouco mais a frente por estar colhendo dados e
76 analisando as documentações e as decisões que têm ocorrido. Irão se posicionar quanto à questão
77 remota. Orientou a manter a suspensão temporária da atividade. Colocou que a formação não é
78 uma atividade essencial nesse momento da pandemia. A Prof.^a Viviane informou que a
79 Coordenação de Pesquisa nesse momento de pandemia sistematizou as informações sobre o que o
80 departamento vem produzindo no último ano, especialmente a partir do momento em que ela
81 assumiu o cargo de coordenadora. Agradeceu aos colegas que informaram os aspectos ligados a
82 cada um. Parabenizou os professores que foram contemplados com a bolsa PIBIC UFF. Solicitou
83 que as pessoas contempladas façam o informe para a Coordenação de Pesquisa e que as pessoas
84 que não conseguiram também sinalizem. Finalizou dizendo que é preciso pensar estratégias para
85 que o viés da pesquisa não seja enfraquecido. A Prof.^a Juliana Mendes falou em nome da Comissão
86 da Semana Acadêmica. Informou que a Comissão trabalhou na posição de ouvir sugestões.
87 Ressaltou que no início do mês de maio um grupo de docentes começou a sugerir algumas
88 atividades que pudessem ser feitas em comemoração do mês do Assistente Social e inicialmente
89 houve uma sugestão de realização de uma carta manifesto. Informou que depois foram surgindo
90 outras atividades e então o departamento convocou a comissão. Essa comissão se reuniu e
91 encaminhou que não seria feito uma semana acadêmica, mas sim a proposição de uma atividade
92 em comemoração ao mês do Assistente Social. Não seria uma atividade acadêmico- curricular em
93 função das questões relacionadas ao trabalho remoto. Então foi proposto a carta manifesto e a
94 realização de uma Live com o tema "Desastres e Serviço Social: debatendo a profissão no contexto
95 pandêmico da COVI-19, em Campos dos Goytacazes". A carta manifesto foi feita, aprovada e já
96 está online. A Live terá a participação da Prof.^a Adriana Soares Dutra, que fará uma contribuição
97 no tema do trabalho do Serviço Social no contexto de desastres e especificamente no cenário atual.
98 Foi convidada, também, a assistente social Márcia Cristina do Amaral, que está coordenando o

CGA

A

99 Serviço Social na Secretaria Municipal de Saúde de Campos dos Goytacazes e o Prof. Valter
100 mediará o debate. A Live será realizada em cinco de junho, às quinze horas. O primeiro ponto da
101 pauta foi a IS 08/2020 no SSC. A Presidente Ana Maria informou que acompanhou o debate e que
102 a Direção da Unidade de Campos fez uma reunião na sexta-feira, 15 de maio, com todos os chefes
103 de departamento e coordenadores de curso para discutir a Instrução. Ficando acordado na reunião
104 que com relação a IS 08/2020 cabe aos chefes de departamento a competência para discutir com
105 seus professores e que somente às chefias imediatas podem receber e arquivar os formulários, caso
106 os docentes decidam por preenchê-los, desta forma os chefes de departamento não terão que
107 repassá-los para nenhuma instância superior. Ressaltou que a Prograd, representada pela Pró-
108 reitora Prof^a Alexandra Anastacio Monteiro Silva, convocou um fórum com todos os chefes de
109 departamento e coordenadores de curso, ocorrido na última sexta-feira, 22 de maio. Esse fórum
110 teve em torno de cento e quinze professores presentes, entre chefes de departamento e
111 coordenadores de cursos de toda a UFF. Vários pontos foram colocados, dentre eles, a
112 complexidade do ensino à distância nesse cenário atual, com os cortes voltados para o ensino
113 superior e a ausência de prioridade para a educação na agenda nacional. Outro ponto colocado foi
114 a ausência de condições materiais para que algumas atividades sejam realizadas. A Presidente
115 informou também que vários estudos estão sendo feitos pelos chefes de departamento no sentido
116 de avaliar a realidade material dos discentes. O Prof. Valter informou que no dia anterior havia
117 acontecido a reunião do CUV e que nessa reunião haviam dois pontos de discussão, o primeiro era
118 o mandato dos representantes nos colegiados de unidade, se seriam prorrogados ou não, e o outro
119 ponto era o debate de como a UFF estava respondendo as questões da pandemia. Foram muitas
120 questões levantadas, mas na narrativa da reitoria, nesse momento não existe outra possibilidade
121 que não seja por atividades por meio remoto. O debate não foi deliberativo. Informou também que
122 dentre os temas levantados no CUV, houve um apelo dos estudantes, questionando a possibilidade
123 de se contingenciar recursos de capital que não estão sendo gastos e transformar esses recursos em
124 ações emergenciais para o corpo discente. A Prof.^a Cláudia disse ter preocupação com o que vem
125 sendo colocado em termo de portarias, decisões, instruções de serviço. Questionou a autonomia
126 dos departamentos no sentido do não preenchimento. Ressaltou que a discussão sobre a IS 08/2020
127 da Progepe, está totalmente relacionada com a decisão 110 do CEPEX, sobre a questão de
128 disciplinas e atividades acadêmicas complementares. A Prof.^a Juliana Mendes informou que
129 participou de uma reunião de coordenadores e chefes de instituto do departamento e que colocaria
130 a sua impressão. Ressaltou que a questão é muito ampla e complexa, que passa pela
131 regulamentação do ensino a distância, das atividades mediadas pela tecnologia, mas também por
132 um controle do trabalho do servidor público. Colocou que não sabe se existe a autonomia para não
133 fazer, por se tratar de uma forma de controle do trabalho que vem sendo feito. Disse entender que

CBM

134 enquanto servidora pública não tem autonomia para o não preenchimento do formulário. Disse
135 também que para ela, preencher o formulário não seria um problema, pois tal preenchimento
136 poderia ser um resguardo quanto ao massacre que o servidor público vem sofrendo e que também
137 poderia se resguardar quanto ao não pagamento do salário. Para ela, o problema seria como
138 preencher esse formulário, pois não teria como fazer um plano de trabalho com metas a serem
139 estipuladas, uma vez que o trabalho remoto não funciona dessa forma. Outro problema relatado
140 seria o que preencher como atividade remota. Um terceiro problema mencionado seria o destino
141 futuro do formulário, que a princípio ficaria sob a guarda do departamento. A Presidente Ana Costa
142 informou que no fórum, Alexandra esclareceu que a IS 08/2020 não está ligada a Pró-reitora de
143 Pós-graduação e sim à Progepe. Ressaltou que está refletindo quanto a esse tipo de instrução, que
144 o RAD - relatório anual do docente já incorpora todas as atividades realizadas, que tem
145 preocupação quanto ao futuro desses requerimentos arquivados. A Prof.^a Leda disse se sentir um
146 pouco mais contemplada, embora não do ponto de vista das demandas que existem no contexto de
147 algo que nunca foi vivenciado. Informou que os debates nas diversas instâncias não estão sendo
148 simples, mas que o próprio fato do CEPEX ter tratado de uma minuta e não propriamente da IS
149 08/2020, faz com que ela acredite que a questão do ensino, pesquisa e extensão tem relação com
150 o debate feito em uma instância superior voltada para a especificidade da área acadêmica.
151 Ressaltou que acha a Instrução problemática, pois o trabalho do docente não é um trabalho
152 específico de um campo mais administrativo e sim acadêmico. Disse que é importante fazer o
153 registro, mas que isso já é feito pelo RAD. A Prof.^a Cláudia pontuou sobre o que é possível elencar
154 de atividades específicas para o trabalho remoto e as atividades para o RAD. Ressaltou que esse é
155 um momento atípico, que a Instrução formalizará o trabalho remoto à medida que houve uma
156 suspensão do calendário. Ressaltou que não consegue dissociar a IS 08/2020 da autorização do
157 CEPEX para realização de trabalhos de conclusão de curso e atividades complementares, por via
158 remota. A Prof.^a Clélia ponderou que a IS 08/2020 e a autorização para realização de trabalhos de
159 conclusão de curso e atividades complementares, por via remota, se complementam, que não dá
160 para dissociar uma da outra. Informou que vários departamentos deliberaram pelo não
161 preenchimento do plano de trabalho. Ressaltou que é preciso entender como os outros
162 departamentos estão se posicionando, para que não haja um isolamento do nosso curso. A Prof.^a
163 Adriana pontuou que fazer o registro não seria um problema embora veja muita distinção entre
164 aceitar fazer e elaborar o plano. Pontuou também que a ADUFF se posicionou no sentido de não
165 preenchimento e que isso acarretou em vários posicionamentos contrários ao preenchimento.
166 Propôs fazer o movimento de buscar com outros cursos e outras universidades, como está
167 acontecendo todo o processo e como torná-lo público. A Prof.^a Liliâne informou que foi colocado
168 na reunião junto aos coordenadores com a Abepss, que também está fazendo um debate quanto a

CSJ

A

169 questão do trabalho remoto, como uma grande preocupação em distinguir o que está sendo
170 considerado como trabalho remoto emergencial no período de pandemia, e o risco que isso
171 representa frente ao contexto de crise política. Informou também que a Abepss emitirá uma nota
172 relacionando o que pode ser considerado atividade remota. A Prof.^a Isabela informou que
173 preencheu o formulário e encaminhou a chefia e a direção do Instituto. Pontuou que fez uma leitura
174 jurídica da IS 08 e que em sua análise entendeu que a IS 08 é motivada por uma necessidade de
175 satisfação quanto ao trabalho remoto. Ressaltou que é uma justificativa que ficará com a chefia de
176 departamento. Pontuou também que não viu uma relação direta entre preencher ou não preencher
177 o formulário com a Instrução de Serviço, de uma forma mais ampla. Disse que a IS é polêmica,
178 mas que o preenchimento do formulário é uma forma de se resguardar institucionalmente. A Prof.^a
179 Isabela Sarmet declarou-se favorável ao preenchimento do formulário e declarou-se contrária a
180 questão do ensino a distância. A Prof.^a Viviane pontuou que o fato da ADUFF ter se posicionado
181 contra o preenchimento deve ser levado em consideração, mas que ao mesmo tempo compreende
182 a fala da Prof.^a Isabela quanto a não ver problema em registrar o que faz. Disse que assim como
183 tem receio de a universidade virar uma universidade EAD, também tem receio quanto ao trabalho,
184 pois quando o formulário é preenchido, de certa forma, o salário é legitimado. A Prof.^a Amanda
185 reforçou a dificuldade de fazer a discussão sobre o preenchimento do formulário por ele ser a
186 expressão do trabalho realizado, ressaltou que não é possível dissociar ensino, pesquisa e extensão.
187 Perguntou como é possível pensar em um plano de trabalho remoto com a possibilidade de
188 implementação do EAD cada vez maior. Disse que o trabalho remoto está acontecendo desde que
189 houve a decisão pela orientação dos discentes de Monografia I e III, há dois meses atrás, mesmo
190 que com muita dificuldade, e que preencher o formulário passa pela questão da legitimação da
191 atual forma de trabalho com toda a sua precariedade. Foi colocado em votação pela plenária o não
192 preenchimento do formulário, com 12 votos favoráveis ao não preenchimento, 1 voto contrário e
193 2 abstenções. Portanto, sendo considerado aprovado pela plenária o não preenchimento do
194 formulário do plano de trabalho proposto pela IS 08/2020. O segundo ponto de pauta foi a
195 deliberação do CEPEX para realização de trabalhos de conclusão de curso e atividades
196 complementares do ano 2020/01, por via remota na UFF. A Presidente Ana Costa informou quanto
197 ao segundo ponto, recebido tanto da PROGRAD quanto do gabinete, que a orientação de projetos
198 de monografia já está sendo feita. Também disse que outras atividades, como pesquisa e extensão
199 entram no segundo ponto da pauta. Expôs sua preocupação quanto aos alunos, por ter a informação
200 que na Unidade em Campos, cinquenta e um alunos no geral não teriam condições de realizar as
201 atividades, enquanto que 9 alunos entre os concluintes não teriam como concluir as disciplinas.
202 Ressaltou que nesse caso, os alunos que não possuem condição de cursar, devido à falta de
203 estrutura material, não poderiam ser prejudicados. A Prof.^a Leda informou que ao ler a autorização

egf

A

204 do CEPEX, entendeu que se trata de apenas 3 universos, as disciplinas que os alunos concluintes
205 precisam fazê-las e os TFCs. Ressaltou que em casos de alunos que devem disciplinas, não
206 conseguiria pensar como resolver tal situação. Informou também a dificuldade de alguns de seus
207 alunos quanto à moradia em regiões rurais distantes de centros urbanos, às estruturas disponíveis
208 em casa, de espaços e ambiente para estudos, de equipamentos e de recursos de internet. A Prof.^a
209 Juliana Lobo pontuou a questão dos acordos feitos com os alunos e de sua preocupação com o teto
210 referente ao seu cumprimento. Ressaltou a falta de definições até o momento, fato que poderia
211 causar prejuízo ao que já foi acordado. Sugeriu pensar os acordos coletivamente. Pontuou também
212 a falta de ferramentas para a legitimação do que já foi colocado. A Prof.^a Liliane disse corroborar
213 com vários outros professores, pois são múltiplas situações que podem impactar na produção dos
214 alunos. Pontuou a falta de acesso à internet, o fato de alguns estarem mais isolados que outros. A
215 Prof.^a Ketnen informou que algumas de suas alunas decidiram por não cursar as disciplinas e
216 propôs uma decisão quanto a fixação de um calendário, para que as decisões fiquem menos na
217 esfera pessoal. A Prof.^a Cláudia pontuou que foi aberto um buraco quando foi decidido iniciar as
218 orientações de Monografia I e III. Ressaltou que mais importante do que preencher o formulário é
219 decidir o que será feito daqui em diante. Disse que cada curso tem a sua particularidade e que isso
220 não pode deixar de ser levado em conta, mesmo que haja um posicionamento em conjunto.
221 Pontuou também que é preciso entender o que o aluno tem para trás quanto as disciplinas
222 pendentes. Disse que manter as posições de Mono I e Mono III passa por uma questão de não
223 deixar perder o vínculo com os alunos que estão em fase final. A Prof.^a Clélia ressaltou que se não
224 houver um prazo para finalização do calendário 2020.1, talvez até os alunos que possuam
225 pendências consigam concluir. O Prof. Valter expôs que ainda não existe um calendário acadêmico
226 que defina o tempo das disciplinas. Ressaltou que a decisão do CEPEX é extremamente reticente.
227 Informou que uma das disciplinas com maior índice de evasão no curso de Serviço Social é o TFC.
228 Ressaltou a importância de incentivar os alunos ao menos a continuarem a fazer a leitura dos
229 trabalhos, para continuidade do vínculo com a universidade. A Prof.^a Viviane disse que acha
230 importante que os alunos mantenham o trabalho de escrita, mesmo que a defesa ocorra apenas no
231 final do ano. O Prof.^a Carlos pontuou que o momento atual é muito difícil, que nunca vivemos um
232 momento parecido e que deve-se tomar muito cuidado nas relações com o outro. Que é preciso se
233 aproximar dos alunos na perspectiva de entender suas realidades. Ressaltou que enquanto
234 professor, existe uma certa autonomia para avaliar até que ponto é possível. Disse que o momento
235 vai muito além de prazos e de questões impostas. Defendeu que as atividades complementares são
236 importantes. Propôs uma aproximação, dentro do possível, com os alunos. A Prof.^a Ana Cláudia
237 disse ser muito difícil tomar uma decisão coletiva uniforme, pois cada caso é um caso. Ressaltou
238 que cada professor deveria avaliar a sua condição, a condição do aluno e lançar uma proposta de

epj

2

239 trabalho. Palavra franqueada. A Prof.^a Cláudia se despediu parabenizando a iniciativa do
240 departamento, disse saber das dificuldades dessas reuniões e que na presente reunião o curso saiu
241 do ponto zero. A Prof.^a Liliane agradeceu a iniciativa da reunião. Disse que a reunião foi muito
242 positiva. Informou que o isolamento gera muitas questões para os alunos. Ressaltou que é
243 importante se articular com as instâncias de articulação dos alunos. O Prof. Carlos disse que está
244 organizando uma Live sobre o trabalho do assistente social na saúde mental junto a Prof.^a Juliana
245 Lobo que possui resultados nessa área. Informou que serão apresentados esses resultados. A Prof.^a
246 Juliana Mendes informou que a revista Mundo Livre está com a chamada de trabalhos encabeçada
247 pelos professores Clélia, Carlos e Viviane, com o tema do Serviço Social em Saúde. Pediu para os
248 professores darem uma olhada na revista e divulgarem com os alunos. O Prof. Valter parabenizou
249 a Prof.^a Ana Costa pela reunião e o Prof. Carlos pela condução. Nada mais havendo a tratar, a
250 Chefe de Departamento e Presidente deu por encerrada a reunião. E para constar, eu, Gabriel
251 Baptista Nunes (matrícula SIAPE 1166264), secretariei esta reunião e redigi a presente ata que
252 assino junto com a Presidente. Campos dos Goytacazes, vinte e oito de maio de dois mil e vinte.

