



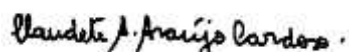
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

(Realizada dia 10 de maio de 2023)

1 Ao décimo dia do mês de maio de dois mil e vinte três, realizou-se, via *Google Meet*, em videoconferência, a
2 Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Medicina. A **Prof.^a**
3 **Claudete Aparecida Araújo Cardoso**, Coordenadora do Curso, abriu os trabalhos às oito horas, estando *on*
4 *-line* os seguintes professores e alunos registrados na medida em que foram comparecendo na “*live*”:
5 **Professores:** Cristina Asvolinsque Pantaleão Fontes, Alair Augusto Sarmet Moreira Damas dos Santos, **MRD**;
6 Carlos Augusto Faria, Arnaldo Costa Bueno, **MMI**; Thiago Pavoni Gomes Chagas, Ana Caroline Siquara de
7 Sousa, **MPT**; Fernanda Carla Ferreira Brito, **MFL**; Adriana Pittella Sudré, **MIP**; Valéria de Queiroz Pagnin,
8 **MSM**; Lilian Koifman, Márcia Guimaraes de Mello Alves, **MPS**. Justificaram a ausência: a professora
9 Claudia Lamarca Vitral, **MIP**, por motivo de licença médica; Moema Guimarães Motta, **MSS**, por motivo de
10 ministrar aula no horário, Raiane Cardoso Chamon, **MPT**, por motivos pessoais; Maria de Fátima Pombo,
11 **MMI**, por motivo de férias; Maria Auxiliadora Nogueira Saad, por motivo de ministrar aula no horário. **Pauta:**
12 **1. Aprovação da ata da reunião realizada em 12/04/2023.** A ata foi aprovada sem ressalvas. **2. Relatório**
13 **dos pequenos grupos (GT do 1º ao 4º período, 5º ao 8º período e Internato). GT 1º ao 4º.** A professora
14 Claudete informou que um dos pontos discutidos no grupo foi a questão da interrupção das aulas práticas do
15 Anatômico em virtude da falta de técnicos. Segundo comunicação verbal à Coordenação de Curso, o único
16 funcionário do setor desenvolveu doença ocupacional. De acordo com informação verbal da Reitoria, os
17 procedimentos para a contratação dos novos técnicos foram iniciados em 25/04/2023. **GT 5º ao 8º período:**
18 A professora Cristina Asvoslinque informou sobre a mudança da Faculdade de Medicina para o prédio novo
19 em meados de agosto do corrente ano. A professora Sandra Fonseca registrou que as demandas elencadas na
20 XII Conferência Curricular em relação ao 7º período estão sendo atendidas, de modo que houve uma
21 significativa melhoria na qualidade do período. O professor Arnaldo informou que a parte demonstrativa de
22 Pediatria (referente a MICA II, do 6º período), enfrenta um problema, atualmente: as enfermarias da pediatria
23 são pequenas, com poucos pacientes e os discentes reclamaram do baixo aproveitamento, visto que possuem
24 pouco contato com os pacientes, vendo-os apenas de longe. Ele esclareceu que os discentes da turma são
25 divididos em grupos, de modo que, em regra, há um professor para um grupo de quinze a dezessete alunos,
26 sendo que esses ainda precisam compartilhar o espaço com os internos e pós-graduandos. Segundo ele, uma
27 das soluções pensadas seria haver mais um docente para cada dia da semana, para que os grupos ficassem
28 menores. Salientou que as demonstrativas são ministradas às segundas e quartas, e que atualmente há apenas
29 dois docentes que se revezam, cada um em um dia da semana. Tal demanda foi levada ao Departamento
30 Materno-Infantil, mas até o momento não foi atendida. O professor Carlos Faria destacou uma dificuldade
31 enfrentada pelos Chefes de Departamentos: a ausência de respaldo institucional, inclusive pela Reitoria,
32 quando se trata de cumprimento da carga horária em sala de aula. Salientou, ainda, que o 8º período enfrenta
33 o mesmo problema. **GT do internato.** A professora Claudete informou que houve um aumento do nº de vagas
34 no Internato. Houve a conquista de mais seis vagas no Hospital Municipal Oceânico em Niterói/RJ, sendo
35 duas de cirurgia (para o Internato Obrigatório), duas de clínica médica e duas de CTI (essas últimas quatro
36 para o Internato Eletivo). A professora Valéria também informou que houve o aumento do nº de vagas em
37 Psiquiatria (Internato Obrigatório em Saúde Mental). Salientou que conquistaram mais 10 vagas de estágio no
38 Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB) e que mantiveram o número de vagas na UERJ e na Prefeitura de
39 Niterói/RJ. Por fim, ressaltou que apesar desse aumento, os supervisores pedagógicos do referido internato

40 ainda estão em busca de uma maior ampliação de campos de estágio para os alunos. **3. Ministração de aulas**
41 **em formato remoto em situações excepcionais.** A professora Claudete informou que foi realizada uma
42 consulta à PROGRAD sobre a possibilidade de se ministrar aulas em formato remoto, excepcionalmente.
43 Salientou que demandas excepcionais (como por exemplo inundação por chuva com grande alagamento que
44 impossibilita a mobilidade dos discentes e docentes), seria possível realizar essa aula de forma remota? A ideia
45 seria discutir o que seria uma situação excepcional. Por fim, destacou que a resposta da Reitoria foi anexada à
46 Convocação. O professor Carlos Faria afirmou que ao ler o e-mail entendeu que não era possível ministrar
47 aulas remotas mesmo em situações excepcionais e destacou as dificuldades logísticas disso. O que seria
48 excepcionalidade? Como o corpo discente faria para assistir a aula *on-line*, se ele provavelmente estaria na
49 Universidade, visto que as demais disciplinas são presenciais? A professora Adriana Pittella esclareceu a
50 diferença entre ministrar uma aula de forma remota e utilizar uma ferramenta remota, um recurso para ensino,
51 em um dado momento, quando este já faz parte do plano de aula e do planejamento pedagógico. Salientou
52 que o nosso PPC prevê a metodologia ativa de ensino, o que requer que o discente realize tarefas para além da
53 sala de aula presencial. Nesse sentido, nós usualmente utilizamos certos recursos, mesmo antes da pandemia,
54 como por exemplo, a realização de uma leitura, ou algo do gênero. Não se trata de repor aula ou conteúdo, e
55 sim apenas de uma metodologia ativa de ensino, para além das aulas presenciais. Com efeito, se o docente
56 prevê determinada atividade em seu cronograma, que utiliza algum recurso remoto, ela entende que não se
57 está diante de “aulas remotas.” É preciso ter cuidado quando se afirma que não pode fazer nada que não seja
58 estar presente em sala, pois isso pode limitar algo previsto no próprio PPC. Tais ferramentas são um
59 complemento ao ensino e seu uso não deve ser totalmente tolhido. Por fim, ressaltou que concorda com as
60 falas anteriores de que a aprovação do uso genérico das ferramentas *on-line*, como forma de ministrar aulas
61 ou repô-las não é permitido pela Legislação do MEC, daí a importância de se diferenciar as duas situações. **4.**
62 **Atualização do conteúdo programático e da bibliografia básica/complementar do Projeto Pedagógico**
63 **de Curso (PPC).** A professora Claudete informou que muito do que se pensava ser mudança de conteúdo,
64 em virtude das adequações nas ementas, na verdade tratava-se de um detalhamento do conteúdo/ementa. A
65 versão em word do PPC será enviada aos 16 departamentos a fim de que as respectivas secretarias atualizem
66 no sistema IdUFF o conteúdo programático e as bibliografias das disciplinas ministradas pelos seus docentes.
67 A parte referente à ementa será atualizada oportunamente pela equipe da Reitoria. **5. Divulgação dos**
68 **Congressos de Educação Médica em 2023.** A professora Claudete divulgou os seguintes Congressos: De
69 **02/06/2023 a 04/06/2023** haverá em Vitória/ES o 8º Congresso Carioca e Capixaba de Educação Médica
70 (COCCEM). Tema central: O Cuidado Integral e a Responsabilidade Social, Caminhos para a Formação
71 Médica Cidadã. De **05/10/2023 a 08/10/2023**, haverá em Fortaleza/CE o 61º Congresso Brasileiro de Educação
72 Médica (COBEM). Tema central: Integração ensino-serviço-gestão e comunidade para transformar a saúde.
73 A professora Adriana Pittella informou que participará do Congresso em Vitória. Ela e a professora Andrea
74 Regina colocaram uma proposta de vivência, uma atividade realizada em MAD-IV, que foi aceita e por isso
75 será apresentada no Congresso. Destacou ainda que tal atividade envolve justamente o uso de tecnologias em
76 sala de aulas com os alunos. Por fim, ela divulgou que a revista Cadernos de Docência e Inovação no Ensino
77 Superior da UFF está com chamada aberta para artigos de experiência de Monitoria e Tutoria. **6. Proposta de**
78 **oficinas para docentes (Integração, Extensão e Avaliação) e espaço para troca de experiências docentes.**
79 A professora Adriana Pittella afirmou que esse assunto surgiu no GT do 1º ao 4º período, quando se discutia
80 como se promover a integração das disciplinas dentro do mesmo período. A ideia é promover nas oficinas,
81 espaços de debates para que os docentes possam, de fato, trocar experiências, e assim, um tomar conhecimento
82 das atividades dos outros docentes, para que possa haver uma maior integração entre as disciplinas. Tais
83 oficinas devem ser organizadas por período, inicialmente, e posteriormente, por disciplinas afins, devendo ser
84 realizadas ao final de cada semestre letivo. **7. Informes gerais.** Sem mais assuntos a tratar, a reunião foi
85 encerrada.

86 

87 Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469
88 Coordenadora do curso de Medicina da UFF