



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ATA DA REUNIÃO DO NDE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
(Realizada dia 07 de dezembro de 2022)

1 Ao sétimo dia do mês de dezembro de dois mil e vinte e dois, realizou-se, no auditório Aloysio
2 de Paula, na Faculdade de Medicina, a Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso
3 de Graduação em Medicina. A Prof^a **Claudete Araújo Cardoso**, Coordenadora de Curso, abriu
4 os trabalhos às oito horas, estando presencialmente os seguintes professores e alunos
5 representantes do DABT: Adriana Pittella Sudré, Cláudia Lamarca Vitral, **MIP**; Alair Sarmet
6 Santos, Cristina Asvolinsque, Cláudio Tinoco Mesquita, **MRD**; Carlos Augusto Faria, Maria de
7 Fátima Pombo Sant'Anna, **MMI**; Sandra Durães, Yolanda Boechat, Fernanda Azevedo Silva,
8 Laura da Cunha Ferreira, Maria Auxiliadora Saad, **MMC**; Helena Carla Castro, **GCM**; Luciana
9 Souza de Paiva, **GIM**; Luiz Albérico Araújo Montenegro, **MPS**; Luiz Cláudio Santos Lima,
10 **MCG**; Raiane Chamon, **MPT**; Sandra Costa Fonseca, **MEB**; Valéria de Queiroz Pagnin, **MSM**;
11 Pedro Barbosa Gomes, Luiza Magalhães de Assis e Samuel Stoliar, **DABT**. A reunião teve como
12 pauta os itens: **1. Aprovação da ata da reunião realizada em 09/11/2022.** A ata foi aprovada
13 sem ressalvas. **2. Apresentação dos resultados da XII Conferência Curricular (realizada pelo**
14 **DABT).** Os alunos Samuel Stoliar e Pedro Gomes trouxeram as vinte e uma propostas
15 apresentadas durante a XII Conferência Curricular do Curso de Medicina. As propostas foram
16 elencadas da seguinte maneira: **Proposta 1.** Readequar a carga horária do curso, levando em
17 conta a criação de áreas livres e o aproveitamento das disciplinas. **Proposta 2.** Promover formas
18 de integrar os conteúdos entre o Ciclo do primeiro ao quarto e o Ciclo do quinto ao oitavo período.
19 **Proposta 3.** Realizar uma oficina para discutir amplamente as avaliações no Curso de Medicina,
20 preferencialmente ao final de cada período antes do início do período seguinte. **Proposta 4.**
21 Realizar uma reunião e estabelecer melhores vias de comunicação entre os representantes de
22 turma, os professores, os chefes de departamento, os coordenadores de período e a coordenação
23 de curso para que haja melhor entendimento acerca da organização do período - com ênfase no
24 7º período. **Proposta 5.** Realizar reunião entre os coordenadores de período para que sejam
25 definidas as suas funções. **Proposta 6.** Reforçar, aos docentes e discentes, o uso da ficha de
26 Comunicado de Intercorrência em sala de aula/campo de estágio e os meios oficiais de
27 comunicação da instituição (ouvidoria, por exemplo). Ressaltar que pode ser realizado o registro
28 de intercorrências passadas. **Proposta 7.** Elaborar um cartaz informando sobre a ficha de
29 Comunicado de Intercorrência em sala de aula/campo de estágio, pontuando suas utilizações,
30 com QR code do documento e e-mail para envio, a fim de ser distribuído pelos quadros de aviso
31 da faculdade e facilitar o seu acesso. **Proposta 8.** Estabelecer, no calendário divulgado no início
32 do período, as datas para envio de notas antes da divulgação oficial pelo IdUFF. **Proposta 9.**
33 Incluir o conteúdo Segurança do Paciente no currículo obrigatório. **Proposta 10.** Avaliar a carga
34 horária e os conteúdos programáticos ministrados na disciplina de Patologia do 4º e 5º períodos,

35 tendo em vista que ambos são similares. Sugere-se alocar metade do conteúdo de Patologia do 4º
36 período no 5º, para que a parte dos casos clínicos e a análise de lâminas e peças ocorra nos dois
37 períodos. **Proposta 11.** Discutir e repensar os campos oferecidos no TCS II-D do 4º período e as
38 propostas dos professores para cada um deles, analisando a viabilidade de permanência e de
39 realocação para outras unidades de saúde. **Proposta 12.** Adicionar/Integrar o conteúdo de
40 Anatomia Radiológica com o conteúdo das disciplinas de morfologia, incluindo Anatomias e
41 Anatomia Médico-cirúrgica (AMC), para que haja melhor aprendizado das imagens radiológicas
42 morfológicas. **Proposta 13.** Adequar o método de ensino de Histologia com a utilização dos
43 microscópios durante a aula prática, com maior inserção dos monitores e havendo a divisão das
44 turmas A e B para evitar superlotação das salas. **Proposta 14.** Institucionalizar o campo de prática
45 do Hospital Municipal Carlos Tortelli (CPN) para as disciplinas de TCS III-A e TCS III-B.
46 **Proposta 15.** Realizar reuniões entre o coordenador da disciplina de AMC e os professores do 5º
47 ao 8º período para que haja adequação do conteúdo e do nível de complexidade dos respectivos
48 temas aos períodos na qual é ministrada, havendo a revisão da necessidade de determinados
49 conteúdos na disciplina de AMC. **Proposta 16.** Reorganizar internamente o 7º período. **Proposta**
50 **17.** Transmitir aos professores do Internato o fato de os alunos não terem tido Semiologia prática
51 durante a pandemia de SARS-CoV2, pedindo uma atenção especial a eles. **Proposta 18.**
52 Estabelecer um rodízio de cada especialidade em TCS do 5º (TCS III-A) e 6º (TCS III-B)
53 períodos, a fim de colocar o estudante em contato com maior diversidade de áreas de atuação
54 médica, além de adequar o campo de TCS III ao conteúdo programático do respectivo período.
55 **Proposta 19.** Fazer uma reunião entre os professores antes do início do período para padronizar
56 e alinhar de maneira mais concreta o conteúdo programático de Semiologia e TCS III-A (do 5º
57 período) a fim de que esse seja seguido pelos docentes e para que tenha uma maior integração
58 entre as matérias. **Proposta 20.** Iniciar discussão sobre a organização da disciplina de TCS IV-
59 B do 8º período, a fim de incluir mais atividades de prática clínica no período. **Proposta 21.**
60 Organizar e estruturar o Internato Obrigatório em Atenção Básica de forma que garanta o melhor
61 acompanhamento dos alunos, assim como garantir a presença de preceptores da nossa
62 universidade nos campos, a fim de promover um melhor aprendizado com um acompanhamento
63 próximo e diário dos alunos, por meio de seminários e aulas teóricas voltadas aos grandes temas
64 da Atenção Básica. **3. Revisão dos pré e correquisitos das disciplinas do curso de Medicina.**
65 A Prof^ª Adriana Pittella informou que o **1º período** não sofreu alterações. No **2º período** houve
66 a manutenção dos pré e correquisitos, com exceção da Saúde e Sociedade II que abrirá mão dos
67 pré-requisitos. No **3º período**, MAD I pediu para retirar o correquisito de Morfologia II e manter
68 o correquisito de Morfologia III. A maior mudança está em Morfologia II, que pediu para incluir
69 as disciplinas do 2º período que eram anteriores, Anatomia III, Embriologia Básica I e Histologia
70 IV como pré-requisitos, e a retirada dos pré e correquisitos de Saúde e Sociedade III. No **4º**
71 **período**, a Fisiologia VII solicitou mudança, para retirar os três pré-requisitos e manter os dois
72 correquisitos. Na Patologia Geral V, foi pedido para ser colocado como pré-requisito a MAD I.
73 A Psicologia Médica pediu para retirar os correquisitos. **4. Revisão da distribuição da carga**
74 **horária (teórica/prática) das disciplinas do Curso de Medicina.** O Prof. Carlos Faria deu
75 sequência informando sobre as alterações do 5º ao 8º períodos. MIAI I, que possui 210 horas,
76 ficou com 40 horas teóricas e 170 horas práticas. MICA I ficou com 158 horas teóricas e 42 horas
77 práticas. MICA e MIAI II, III e IV ficaram com 120 horas teóricas e 60 horas práticas. **5. Informe**

78 **sobre o calendário acadêmico de dois mil e vinte e três.** O primeiro período letivo de dois mil
79 e vinte e três iniciará em três de abril e encerrará em dezessete de agosto. O segundo período
80 letivo de dois mil e vinte e três iniciará em quatro de setembro de dois mil e vinte e três e encerrará
81 em trinta e um de janeiro de dois mil e vinte e quatro. **6. Apresentação da proposta de**
82 **calendário das reuniões ordinárias do NDE para o ano de dois mil e vinte e três.** A Prof^a
83 Claudete fez a proposta de não ter reuniões em janeiro e fevereiro, voltando apenas em março.
84 Não houve objeções. Estimulou a presença de representantes discentes e docentes nas reuniões
85 do NDE. Conforme definido no regimento do NDE publicado em trinta e um de outubro de dois
86 mil e vinte e dois, os componentes serão desligados em caso de três faltas consecutivas ou cinco
87 alternadas no período de um ano. A participação em reuniões dos Grupos de Trabalho será
88 computada como presença. **7. Informe sobre a Elaboração da Regimento do Colegiado de**
89 **curso e as atribuições dos coordenadores de período.** Para esta tarefa, teremos um docente
90 representante de cada um dos Institutos colaborando com a sua elaboração: Instituto de Saúde
91 Coletiva, Prof^a Sandra Costa Fonseca. Instituto de Biologia, Prof^a Ana Joffily Coutinho. Instituto
92 Biomédico, Prof^a Aline Araújo dos Santos Rabelo. Faculdade de Medicina, Prof^a Raiane Cardoso
93 Chamon. Representante discente, Luíza Magalhães de Assis. A Comissão será presidida pela
94 professora Raiane Cardoso Chamon. **8. Informes Gerais.** Sem mais assuntos a tratar, a reunião
95 foi encerrada.

96 *Claudete A. Araújo Cardoso*

97 Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469
98 Coordenadora do curso de Medicina da UFF