




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
1 **ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE MEDICINA**  
2 **(Realizada dia 04 de novembro de 2024)**  
3

4 Ao quarto dia do mês de novembro dois mil e vinte quatro, realizou-se, via *Google Meet*, em  
5 videoconferência, a Reunião Extraordinária do Núcleo Docente Estruturante – NDE, do Curso de  
6 Graduação em Medicina. A Prof<sup>ª</sup>. Claudete Aparecida Araújo Cardoso, Coordenadora do Curso, abriu  
7 os trabalhos às oito horas, estando *on-line* os seguintes professores e alunos registrados na medida em  
8 que foram comparecendo na “*live*”: Professores: André Figueiredo Accetta, **MCG**; Albino Fonseca  
9 Junior, **MMO**; Raiane Cardoso Chamon, Ana Caroline Siquara de Sousa, **MPT**; Renata Fernandes  
10 Rabello, **MIP**; Moema Guimarães Motta, Lenita Barreto Lorena Claro, Elizabeth Falcão Clarkson,  
11 **MSS**; Christianne Bretas Vieira Scaramello, **MFL**; Alair Augusto Sarmet Moreira Damas dos Santos,  
12 Cristina Asvolinsque Pantaleão Fontes, **MRD**; Gisele Caldas Alexandre, **MEB**; Maria de Fátima  
13 Bazhuni Pombo Sant Anna, Carlos Augusto Faria, Christiane Fernandes Ribeiro, **MMI**; Michele  
14 Soltosky Peres, **MPS**. Representando os alunos pelo **DABT**: Ana Luiza Borges de Amorim, André  
15 Felipe Rocha. **Pauta Redistribuição da carga horária de Extensão e seus desdobramentos.** A  
16 professora Claudete inicialmente fez uma retrospectiva do contexto da curricularização da extensão,  
17 destacando a RESOLUÇÃO CEPEX/UFF Nº 567, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2021 que “*dispõe sobre*  
18 *a regulamentação da incorporação da extensão universitária nos currículos dos cursos de graduação*  
19 *da Universidade Federal Fluminense-UFF e dá outras providências.*” Segundo ela, na ocasião os  
20 Departamentos e seus respectivos professores foram consultados acerca das disciplinas que teriam  
21 caráter de Extensão e a respectiva carga horária que seria considerada de Extensão. E assim, por  
22 exemplo, 15% carga horária da disciplina de TCS I-A e TCS I B passaram a ser de extensão (27h cada);  
23 14 horas da disciplina de TCS II-E passou a ser de extensão, 13 horas da disciplina de TCS IID passou  
24 a ser de extensão; 6 horas de MAD IV passou a ser de Extensão, parte da carga horária do internato  
25 também passou a ser de extensão. Ao todo, foram 917 horas do currículo da versão vigente (003)  
26 consideradas carga horária de Extensão. Posteriormente, a professora solicitou que os docentes presentes

27 informassem como está a questão da Extensão. A professora Elizabeth salientou que a extensão está em  
28 processo de organização e construção. A professora Lenita Barreto informou que as atividades estão  
29 ocorrendo bem. Após, a professora Claudete explicou sobre a necessidade de se redistribuir a carga  
30 horária de extensão em virtude da Reforma curricular, haja vista que, com a redução da carga horária, é  
31 necessário saber se as disciplinas continuarão com o mesmo percentual extensionista ou não. Além disso,  
32 outra questão precisa ser finalizada: o quantitativo de dias letivos, que precisa estar de acordo com o  
33 que expõe a LDB. Segundo a professora Claudete, uma possível solução para ambas as questões seria a  
34 criação de disciplinas extensionistas, nos moldes da Iniciação Científica (IC) optativa, que seria alocada  
35 aos sábados no sistema, com liberdade para o aluno e o seu professor desenvolverem o projeto no dia e  
36 no horário disponíveis para ambos, em comum acordo, a fim de não haver conflito de horários com as  
37 outras disciplinas no momento das inscrições. Tais disciplinas passariam a fazer parte do 1º ao 7º  
38 período, tendo carga horária de 30 horas cada, de modo que os discentes, tal como na disciplina de IC,  
39 poderiam livremente se inscrever em qualquer projeto de Extensão existente na Universidade com a  
40 supervisão de professores do curso de Medicina. Segundo ela, atualmente há 22 projetos cadastrados na  
41 Faculdade de Medicina e mais oito projetos do Instituto Biomédico. O discente André Felipe destacou  
42 ser inteligente colocar a disciplina aos sábados, em que se pese tenha solicitado que ela não fosse  
43 ministrada efetivamente aos sábados. A professora Claudete esclareceu que os discentes não precisarão  
44 passar os sábados tendo aula, salvo se eventualmente houver alguma atividade do projeto que ele  
45 escolheu, mas que a ideia não é ministrar aulas nesse dia. A professora Christiane Bretas que estava  
46 com problemas no microfone colocou seu posicionamento no chat: *“Peço desculpas pois estou sem mic.  
47 Mas segue meu comentário. Penso que, se entendi a proposta, se a lógica das disciplinas de IC forem  
48 replicadas em disciplinas de extensão, há potencial de ser muito interessante. Seria questão de  
49 relacionar os projetos de extensão aprovados na PROEX e coordenados pelos profs do curso para que  
50 os alunos se inscrevessem de acordo com o projeto de interesse. Ao final do semestre poderíamos ter a  
51 apresentação do andamento dos projetos, assim como em IC.”* A seguir, a professora Claudete  
52 apresentou a proposta de ementa da disciplina extensionista e informou que haverá outra reunião  
53 extraordinária tendo em vista o pedido do Departamentos do MPS, que ainda iria discutir com seus pares  
54 o assunto em reunião Departamental. Sem mais assuntos a tratar, a reunião foi encerrada.

55  
56  
57

Profª Claudete A. Araújo Cardoso  
SIAPE 1458469  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Universidade Federal Fluminense



Profª Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469  
Coordenadora do curso de Medicina da UFF