



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

**Ata da 5ª Reunião Extraordinária da Escola de Ciências Humanas e Sociais de  
Volta Redonda**

1 Ao sétimo dia do mês de Outubro de 2009, às 14h29min, reuniram-se,  
2 extraordinariamente, na sala B11 da Escola de Engenharia Industrial e Metalúrgica de  
3 Volta Redonda (EEIMVR), os integrantes do Colegiado da Escola de Ciências  
4 Humanas e Sociais do Pólo Universitário de Volta Redonda (ECHSVR). Estiveram  
5 presentes os seguintes professores, em ordem alfabética: Ana Paula Todaro Taveira  
6 Leite, André Ferreira, Carlos José Vieira Martins, Catharina Marinho Meirelles,  
7 Clemente Gonzaga Leite, Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck, Ilton Curty Leal Júnior,  
8 Luiz Henrique Abegão, Murilo Alvarenga Oliveira, Pauli Adriano de Almada Garcia,  
9 Ricardo Luiz Pereira Bueno e Ricardo Thielmann, os representantes discentes não  
10 compareceram e não justificaram sua ausência. Ao iniciar a reunião o Prof Fabio leu a  
11 pauta da reunião. Prof. Fabio pediu a concordância dos conselheiros sobre as Atas  
12 anteriores, que não precisam ser assinadas por todos, segundo o regimento da Escola  
13 apenas o Presidente e o Secretário das reuniões precisam assinar e também que os  
14 conselheiros devem se sentar em locais de destaque nas reuniões. Disse que há medidas  
15 regimentares contra o desrespeito a solenidade da reunião, portanto os conselheiros  
16 deveriam ocupar as primeiras cadeiras da sala. Apresentou aos integrantes a nova  
17 secretária da unidade. O Prof. Abegão apresentou os slides (planilhas) com o resultado  
18 do trabalho da comissão de trabalho sobre distribuição de vagas docentes, observou que  
19 na reunião anterior houve dúvidas dos integrantes quanto ao número de vagas de  
20 professores, com relação aos cursos de direito e psicologia, se seriam com carga horária  
21 de 20 ou 40 horas. Para a elaboração da planilha atual foi utilizada a planilha da reunião  
22 anterior e aplicada a demanda de professores de psicologia e direito. Explicou a ordem  
23 da planilha, carga horária por turmas, alunos por turmas, áreas e quantidades de  
24 professores. E também foi dito que foi trabalhado com uma carga horária de 14 horas.  
25 No caso do curso de psicologia foi levantado que em turmas de 60 alunos, seria  
26 necessário 19 professores, depois de uma análise inicial das vagas, feita pelas  
27 professoras Catharina e Ana Paula, foi detectado que poderiam aumentar para 22  
28 professores. Professora Catharina questionou se no curso de psicologia também  
29 incluiriam as horas de estágio, ao contrário do curso de direito que, segundo o professor  
30 Abegão, haverá necessidade de um professor de prática jurídica. Professora Catharina  
31 continuou questionando porque o professor de psicologia também deverá acompanhar  
32 200 horas de estágio, o que aumentaria a carga horária dos professores de psicologia.  
33 Professor Abegão disse que essas horas não foram incluídas nos cálculos. Continuando  
34 a explicação da planilha professor Abegão levantou outra hipótese, 40 alunos ao invés  
35 de 60 alunos, que geraria a seguinte necessidade: 40 alunos, 28 professores, tanto para o  
36 curso de Psicologia quanto para o curso de Direito. Foi questionado pelo professor Ilton  
37 porque 60 alunos usam menos professores que 40 alunos, ao que o professor Abegão  
38 respondeu: Porque geram duas turmas de 40 e uma de 60 alunos. E continuou a  
39 explicação da planilha: foi informada a média do número de vagas necessárias para cada  
40 área: psicologia 23 (solicitadas 22 sendo que dois professores podem ser alocados) e

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin, including names like 'CMM', 'Al.', 'F. H.', and 'R. P.'.



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

41 direito 23 (solicitadas 22, considerando a alocação de dois professores). Caso seja  
42 possível converter vagas de direito e psicologia em 20 horas, seria possível suprir as  
43 outras áreas deficitárias. Professor Ricardo Bueno explicou que considerou 60 alunos no  
44 cálculo porque poderia haver reprovados. Professor Abegão disse que não fez um  
45 estudo de disciplinas por disciplinas e que se houver esse estudo pode otimizar mais. E  
46 comentou que deveria ser feito um estudo por área, por que há disciplinas em comum.  
47 Professor Fabio pediu uma definição sobre as vagas necessárias através de concurso ao  
48 que professor Abegão disse, com base na planilha, 07 (sete) ou 08 (oito) vagas, além  
49 das 44 (quarenta e quatro). Professor Ilton observou que, pela área dele, há dois  
50 professores para três disciplinas e que para otimizar, pode haver um aproveitamento dos  
51 professores de administração em administração pública. Professor Clemente observou  
52 que houve uma indagação sobre 08hs. e 04hs fixas e questionou o professor Abegão  
53 sobre 14 horas. Professor Abegão respondeu que foi uma maneira de chegar a um  
54 parâmetro para os professores, considerando que cada professor ministre três disciplinas  
55 de 04hs e uma de 02hs. Continuou a explicação do gráfico e disse que o cálculo foi  
56 aproximado, tanto em número de horas aula, como no número de horas das disciplinas  
57 dos cursos. E que foi feito um cálculo geral para cada curso. Professora Catharina  
58 perguntou se haveria alguma possibilidade de reverter essas vagas para disciplinas  
59 comuns. Professor Ricardo Thielmann disse que já foi enviado para a COPEMAG e  
60 seria necessário fazer um aditamento. Professor André observou que está abrindo vaga  
61 para administrador e que poderia entrar psicologia, mas que não foi incluído. Professor  
62 Ilton perguntou: resumindo, quantas vagas precisariam a mais? Ao que o professor  
63 Abegão respondeu da seguinte forma: Disponíveis 44 vagas, psicologia 22 ou 21,  
64 Direito 22 ou 20 vinte, totalizando 41 vagas e sobrando 3. havendo a necessidade de 07  
65 ou 08 vagas, com as três restantes, precisam de 04 ou 05 vagas. Professor Ilton  
66 questionou: Já que tinha essa necessidade, se não poderiam ser transformadas 2 (duas)  
67 ou 3(três) vagas DE em 20horas, para suprir essa necessidade. Professor Abegão  
68 respondeu que já está sendo trabalhado com a equivalência de 20 horas. Professor  
69 Ricardo Bueno sugeriu que fosse feito transposição, reduzindo a vaga de ciências  
70 sociais e aproveitando professores de outras disciplinas, pois entende necessário um  
71 ajuste fino. Professor Ilton achou necessário 08 (oito) professores de 20 (vinte) horas.  
72 Professor Ricardo Thielmann comentou sobre o fato dos professores Clarissa e Paulo  
73 Emílio serem naturais para o curso de direito e questionou a professora Catharina e Ana  
74 Paula se elas também seriam naturais para o curso de psicologia. Professora Catharina  
75 disse que concorda em atender o curso de psicologia e professora Ana Paula disse que  
76 fez o concurso para gestão de RH e que foi para psicologia e perguntou se ela poderia  
77 optar por RH. Professor Abegão disse que o problema é que já tem uma vaga no  
78 concurso aberta para gestão de pessoas. Professor Fabio disse que, quando optar por  
79 psicologia não é apenas a professora Ana Paula que decide, mas também o  
80 departamento. Professora Catharina disse que, inicialmente, seriam 24 vagas e não 22,  
81 pois foi feito levantamento com professores de 20 (vinte) horas. Comentou que na área  
82 de biomédicas acumularam o máximo de disciplinas por professor. Questionou  
83 Professor Ricardo Thielmann sobre aditamento, se poderia haver abertura de vaga para



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

84 psicólogo. Professor Ricardo Thielmann respondeu que pode estar lotado no  
85 departamento de administração e prestar disciplinas em psicologia. Pode haver  
86 aditamento, tanto na área de psicologia como na área de marketing. Professor Murilo  
87 observou, no quadro que, analisando o curso de marketing fez os cálculos de 05  
88 disciplinas, quatro de administração e uma de administração pública. Dariam duas  
89 disciplinas e meia para cada professor ou ficam 05 disciplinas para apenas um professor.  
90 Professor Fabio observou que os formulários devem ser entregues na próxima semana,  
91 15/10, e que precisa ser definido o número de vagas. Professor Ilton comentou o  
92 seguinte: se depois for necessário mais vagas, não terão tantos professores. Professor  
93 Ricardo Thielmann perguntou se há possibilidade de fazer concurso para os primeiros  
94 períodos do curso e depois fazer outros concursos. Professora Catharina disse que as  
95 disciplinas estão distribuídas ao longo do curso e não apenas dos primeiros períodos e  
96 acha complicado deixar para fazer concursos depois, quando não há vagas garantidas.  
97 Professora Ana Paula acrescentou que os professores já estão trabalhando com uma  
98 carga horária apertada. Professor Fabio lembra ao colegiado que o professor pode pedir  
99 licença para capacitação e que haverá dificuldade de liberar, mas que esse é um direito  
100 dos professores. Professor Abegão perguntou para professor Fabio se há necessidade de  
101 três vagas para Economia. Professor Fabio disse que, realmente, há necessidade,  
102 principalmente pela questão dos cursos de capacitação. Professor Abegão mostrou as  
103 disciplinas de economia ao que o professor Fabio disse que haveria a necessidade de  
104 quatro professores de economia, pois existem disciplinas que exigem uma formação  
105 específica, exemplo: economia política. Professor Abegão comentou que, no caso de  
106 ciências sociais, há como aproveitar professores, mas, na área de economia, não seria  
107 possível. Professor Ricardo Bueno concordou que seria necessário, em economia,  
108 professores de matérias específicas. Professor Fabio comentou que, em economia  
109 política, por exemplo, é necessário doutorado, pois assim como economia do setor  
110 público, é uma matéria que exige muito estudo e formação, também afirmou que  
111 considera fundamental a concentração de área de conhecimento, restringindo a área de  
112 qualificação dos candidatos a graduação, mestrado e doutorado em economia. Professor  
113 Ricardo Bueno observou, concluindo, que, realmente seriam necessárias 41 (quarenta e  
114 uma) vagas e que as três, posteriores, seriam utilizadas para sanar o deficit de  
115 professores. Professor Abegão sugeriu que poderiam utilizar as três vagas da seguinte  
116 forma: um filósofo, um antropólogo e um economista. Professor Ricardo Bueno disse  
117 que, primeiro deveriam utilizar as 41 (quarenta e uma) vagas iniciais e depois de um  
118 estudo, aproveitar as três vagas restantes, dando prioridade à área comum e economia,  
119 verificando antes, a possibilidade de desdobramento de 40 (quarenta) para 20 (vinte)  
120 horas, e depois fazer um maior aproveitamento. Professora Catharina reforçou a idéia de  
121 aditamento em psicologia e se não for possível entrar um professor de ética (com  
122 mestrado em psicologia). Professor Fabio disse que não é tão complicado de fazer,  
123 tendo uma ata pedindo a inclusão e enviando ao CEPE. Professor André disse que, a  
124 princípio, não haveria psicologia e sim gestão de pessoas. Sugere: gestão de pessoas  
125 pode ser aproveitada em psicologia. Mas, haveria a necessidade de aditamento.  
126 Professor Abegão perguntou se, nas vagas abertas, há vagas para economia. Professor



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

127 Ricardo Thielmann disse que no Edital há previsão de mestrado em economia e pode-se  
128 aproveitar. Professor Fabio diz que pode-se tentar aditar o edital dos concursos na área  
129 de pedagogia de forma a mudar a área do concurso e que, de qualquer forma, podemos  
130 nomear segundo e terceiro lugar de outros concursos com essas vagas. Professor  
131 Ricardo Thielmann disse que a definição das áreas tem que ser feita até o dia 15 de  
132 novembro, para definir aproveitamento ou aditamento. Professor Fabio disse que a  
133 COPEMAG pediu para enviar os formulários dos concursos até o dia 15 de novembro e  
134 que o Governo quer nomear antes das eleições presidenciais. Já houve o pedido, mas  
135 oficialmente, ainda não vieram as vagas. Professor Ricardo Thielmann comentou que o  
136 professor Wainer, diretor do Pólo, está sofrendo pressões em Niterói para emprestar  
137 vagas do Reuni, sendo que não há garantia de devolução. Professor Fabio pediu a  
138 aprovação dos conselheiros: 21 vagas para psicologia e 20 vagas para direito: aprovado  
139 por unanimidade. E aprovação de uma vaga para filosofia, uma vaga para antropologia e  
140 uma vaga para economia, também aprovadas por unanimidade. Professor Fabio disse  
141 que precisa indicar nomes para coordenar os concursos e ficou definido da seguinte  
142 forma: psicologia Professora Catharina, Direito, Professor Paulo Emílio, Filosofia,  
143 Professora Catharina, Antropologia, Professora Catharina e Economia, professor  
144 Murilo. Professor Fabio levantou outros assuntos a serem tratados na reunião:  
145 Perguntou se vão manter negociações com o Colégio Batista para garantir espaço para  
146 o primeiro período do ano de 2010 e pediu a votação dos presentes: Foram 09 votos a  
147 favor e uma abstenção. Propôs a criação de novos departamentos e perguntou ao  
148 colegiado se estão favoráveis à criação de 05 (cinco) departamentos: administração e  
149 administração pública, contabilidade, psicologia, direito e multidisciplinar. Foram 08  
150 (oito) votos a favor, um voto contra e uma abstenção. Professor André mencionou que  
151 era apenas a criação, mas a lotação será tratada posteriormente, a nível de departamento.  
152 Professor Murilo justificou que se absteve de votar porque entende que o departamento  
153 de ciências contábeis poderia ficar junto com o departamento de administração e o  
154 professor Clemente justificou seu voto contra porque entende que não há necessidade de  
155 criar departamentos agora e a chegada dos demais professores contribuirá para uma  
156 melhor decisão. Professor Fabio disse que entre os docentes e departamentos haverá a  
157 definição da lotação e que prefere criar os departamentos. Professor Carlos disse que a  
158 aprovação dos departamentos é um pré-requisito. Em assuntos gerais o professor Fabio  
159 perguntou quem deseja ter a instalação de computadores na mesa. Com exceção do  
160 professor Abegão, Clemente e Carlos, todos disseram que precisam de computadores.  
161 Professor Carlos observou que a Escola de Engenharia já retirou computadores da sala  
162 da administração, de cinco professores. Professor Ricardo Theilmann disse que os  
163 computadores estão em manutenção, segundo informações da Fabiana. Professor  
164 Clemente perguntou a quem pertencem os computadores. Professor Fabio respondeu  
165 que pertencem à ECHSVR. Professor Ricardo Bueno sugeriu que permitissem aos  
166 alunos a utilização de notebooks e computadores na ante-sala da secretaria. Professor  
167 Ilton comentou que deveria ser feita uma lista de patrimônio. Professor Fabio levantou  
168 questões relativas a patrimônio: Que o diretor que sai deveria deixar uma relação do  
169 patrimônio para o diretor que recebe a direção de uma unidade e que isso não foi feito;



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

170 que deve ser feito uma proposta de trabalho anual pela direção, ou seja, um relatório das  
171 atividades e objetivos da Escola, bem como do patrimônio e que providenciará para que  
172 a relação seja feita o mais rápido possível. Professor Ricardo Bueno lembrou que terão  
173 administração pública e contabilidade e que precisarão de mais funcionários e que  
174 haverá um núcleo de estudos à distância. Professor Fabio disse que a ECHSVR vai  
175 receber funcionários e posteriormente esses funcionários serão cedidos para os  
176 departamentos, mas como os departamentos utilizarão seus funcionários e algo que não  
177 cabe à Escola. Professor Abegão sugeriu que fosse criada uma secretaria acadêmica  
178 compartilhada. Professor Fabio disse que a estrutura da Universidade não prevê isso e  
179 que pode juntar os cinco secretários de cada secretaria numa mesma sala, mas de  
180 imediato, não há possibilidade de compartilhar. Professor Carlos perguntou se existe  
181 essa possibilidade no Regimento, ao que o Professor Fabio respondeu que o núcleo  
182 básico da UFF é uma pessoa para cada departamento que, em Niterói, já se comenta em  
183 duas pessoas para cada departamento e que não tem como mudar a estrutura da UFF.  
184 Professor Ricardo Thielmann disse que será necessário marcar uma reunião para a  
185 próxima semana e ficou decidido que seria quarta-feira, pela manhã, devido aos feriados  
186 de segunda quinta e sexta e que terão que definir as áreas dos concursos, perfis e  
187 departamentos, para ter a ata assinada e enviar ao COPEMAG. Como nada mais houve a  
188 tratar, foi encerrada a reunião às 16:00 h., e eu, Aparecida Veloso Pereira, lavei a  
189 presente Ata, que, após lida e aprovada será assinada por todos os membros do  
190 Colegiado da Escola presentes na reunião.

191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212

André Ferreira

Carlos José Vieira Martins

Catharina Marinho Meirelles

Clemente Gonzaga Leite

Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck

Ilton Curty Leal Junior

Luis Henrique Abegão

Catharina Marinho Meirelles

Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck

Luis Henrique Abegão



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

213 Murilo Alvarenga Oliveira

214

215

216 Pauli Adriano de Almada Garcia

217

218

219 Ricardo Luiz Pereira Bueno

220

221

222 Ricardo Thielmann

223

224

225 Aparecida Veloso Pereira



Governo Federal  
Ministério da Educação  
Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

Lista de Presença – Reunião Colegiado ECHSVR – 07/10/09

Nome	Titular ou Suplente	Assinatura
Ana Paula Todaro Taveira Leite	S	
André Ferreira	S	
Arlindo de Oliveira Freitas	S	
Carlos José Vieira Martins	T	
Catharina Marinho Meirelles	T	Catharina marinho meirelles
Chandler Monteiro	S	
Clemente Gonzaga Leite	T	
Cristina Sales	S	
Elaine Ribeiro Sigette	S	
Erika Burkowski	S	
Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck	T	Fabio H C de Mayrinck
Fabricia de Farias da Silva	S	
Igor Reis Moreira Mathias	T	
Ilton Curty Leal Júnior	T	
Luis Henrique Abegão	T	Luis Henrique Abegão
Luiz Antonio Staub Mafra	S	
Marcos Roberto Pinto	S	
Murilo Alvarenga Oliveira	T	
Pauli Adriano de Almada Garcia	T	
Ricardo Luiz Pereira Bueno	T	
Ricardo Thielmann	T	Ricardo Thielmann
Rodrigo Carlos Marques Pereira	S	
Tadeu Melchiades Filho	T	
Terezinha Maria Folhadela Benevides Lobianco	S	



Governo Federal  
Ministério da Educação  
Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Escola de Ciências Humanas e Sociais

Lista de Presença – Convidados Reunião Colegiado ECHSVR – 02/02/09

Nome	Assinatura
<i>Apurida Mosa Pereira</i>	<i>[Assinatura]</i>