



Universidade Federal Fluminense
Pólo Universitário de Volta Redonda
Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Departamento de Administração

1 Aos primeiro dia do mês de novembro de 2007, às quatorze horas, em primeira
2 convocação, reuniu-se, ordinariamente, na sala D9A, o colegiado para a nona reunião do
3 Departamento de Administração da Escola de Ciências Humanas e Sociais do Pólo
4 Universitário de Volta Redonda. Estavam presentes os seguintes professores em ordem
5 alfabética: Ana Paula Todaro Leite, André Ferreira, Carlos José Vieira Martins,
6 Catharina Marinho Meirelles, Clemente Gonzaga Leite, Cristiano Fonseca Monteiro,
7 Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck, Ligia Soares da Silva, Luiz Antônio Staub Mafra,
8 Luís Henrique Abegão, Murilo Alvarenga Oliveira, Pítias Teodoro Lacerda, Ricardo
9 Thielmann, Rodrigo Vilela Rodrigues e Terezinha Maria Folhadela Benevides
10 Lobianco. Justificaram as ausências os seguintes professores: Professora Ana Maria,
11 Diretora da Escola de Ciências Humanas e Sociais, Ilton Curty Leal Junior, Marcelo
12 Amaral e Clarissa Brandão. Dando início a reunião, o Prof. Ricardo Thielmann solicitou
13 que fosse lida a Ata da reunião anterior a qual, após ser lida e passar por algumas breves
14 modificações de redação foi aprovada por unanimidade. A pauta prossegue, falando
15 sobre o Projeto de Expansão da ECHS. Prof^o Ricardo fala sobre o projeto propondo
16 discussão a respeito do mesmo. Ressalta que o projeto pretende incluir mais 1920
17 alunos, e que se daria em 2 etapas. Na primeira etapa os cursos incluídos seriam:
18 Administração (já com a turma de horário integral, a partir de 1º/2008); Ciências
19 Contábeis e Gestão Pública com vestibular para 2º/2008 e Psicologia para o 1º/2009. Os
20 cursos da segunda etapa incluem: Direito, Pedagogia e Letras (Licenciatura e
21 Bacharelado), para 1º/2009; Hotelaria, História (Licenciatura e Bacharelado), para
22 1º/2010; e Comunicação Social, para 1º/2011. Fechada esta explanação, a plenária
23 departamental discute a importância dos cursos propostos, mais precisamente sobre a
24 necessidade do curso de Hotelaria, questionando sua criação justificando haver outros
25 cursos que acrescentassem melhor ao crescimento da ECHS. Prof^a Lígia relembra a
26 questão sobre o diagnóstico regional realizado para obter informações a respeito das
27 demandas regionais com relação a cursos, e expõe que a estrutura de cursos de hotelaria
28 regional já atende a demanda. Diz também que a demanda maior de cursos é dos que
29 atendam as questões sobre assistência social. Prof^o Marcos Vinícius ressalta que o
30 diagnóstico regional ajudou a nortear as demandas principais, mas que era importante
31 também incluir as impressões pessoais e observações realizadas por cada um e, segundo
32 ele havia observado, a área de Gestão da Saúde na região é a que tem maior crescimento
33 e necessidade de qualificação de seus profissionais, necessitando então de um curso
34 voltado para a Gestão de Saúde. Prof^o Rodrigo interpõe-se, dizendo que a região já
35 possui boa envergadura e necessidades sociais próprias, de forma que precisa de um
36 oferecimento de cursos sociais de base, criando assim uma autonomia e oferecendo
37 cursos da mesma forma como Niterói já oferece. Prof^o Murilo faz fala, dizendo que se
38 deve pensar sim nos cursos básicos, contudo, pensando na aplicação e inserção dos
39 mesmos. Prof^o Rodrigo questiona a origem dos dados do diagnóstico e Prof^o Abegão
40 responde que são originados de questionários respondidos pelas demandas dos alunos
41 das escolas de 2º grau da região. Prof^a Lígia propõe que os estudos dos dados oferecidos
42 por institutos como o IBGE também ajudaria a esclarecer as demandas. Prof^o Mafra
43 propõe que, não apenas o diagnóstico é importante, mas também, a divulgação dos
44 cursos novos deve ser intensa e que deve-se pensar principalmente na viabilidade de
45 cada curso proposto. Prof^o André propõe um debate sobre a criação de um curso de
46 Ciências Econômicas. Prof^o Cristiano complementa dizendo que a ECHS já dispõe de
47 quadro excelente de professores com formação em Economia e que isto já seria um



Universidade Federal Fluminense
Pólo Universitário de Volta Redonda
Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Departamento de Administração

1 Aos primeiro dia do mês de novembro de 2007, às quatorze horas, em primeira
2 convocação, reuniu-se, ordinariamente, na sala D9A, o colegiado para a nona reunião do
3 Departamento de Administração da Escola de Ciências Humanas e Sociais do Pólo
4 Universitário de Volta Redonda. Estavam presentes os seguintes professores em ordem
5 alfabética: Ana Paula Todaro Leite, André Ferreira, Carlos José Vieira Martins,
6 Catharina Marinho Meirelles, Clemente Gonzaga Leite, Cristiano Fonseca Monteiro,
7 Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck, Ligia Soares da Silva, Luiz Antônio Staub Mafrá,
8 Luís Henrique Abegão, Murilo Alvarenga Oliveira, Pítias Teodoro Lacerda, Ricardo
9 Thielmann, Rodrigo Vilela Rodrigues e Terezinha Maria Folhadela Benevides
10 Lobianco. Justificaram as ausências os seguintes professores: Professora Ana Maria,
11 Diretora da Escola de Ciências Humanas e Sociais, Ilton Curty Leal Junior, Marcelo
12 Amaral e Clarissa Brandão. Dando início a reunião, o Prof. Ricardo Thielmann solicitou
13 que fosse lida a Ata da reunião anterior a qual, após ser lida e passar por algumas breves
14 modificações de redação foi aprovada por unanimidade. A pauta prossegue, falando
15 sobre o Projeto de Expansão da ECHS. Prof^o Ricardo fala sobre o projeto propondo
16 discussão a respeito do mesmo. Ressalta que o projeto pretende incluir mais 1920
17 alunos, e que se daria em 2 etapas. Na primeira etapa os cursos incluídos seriam:
18 Administração (já com a turma de horário integral, a partir de 1º/2008); Ciências
19 Contábeis e Gestão Pública com vestibular para 2º/2008 e Psicologia para o 1º/2009. Os
20 cursos da segunda etapa incluem: Direito, Pedagogia e Letras (Licenciatura e
21 Bacharelado), para 1º/2009; Hotelaria, História (Licenciatura e Bacharelado), para
22 1º/2010; e Comunicação Social, para 1º/2011. Fechada esta explanação, a plenária
23 departamental discute a importância dos cursos propostos, mais precisamente sobre a
24 necessidade do curso de Hotelaria, questionando sua criação justificando haver outros
25 cursos que acrescentassem melhor ao crescimento da ECHS. Prof^a Lígia relembra a
26 questão sobre o diagnóstico regional realizado para obter informações a respeito das
27 demandas regionais com relação a cursos, e expõe que a estrutura de cursos de hotelaria
28 regional já atende a demanda. Diz também que a demanda maior de cursos é dos que
29 atendam as questões sobre assistência social. Prof^o Marcos Vinicius ressalta que o
30 diagnóstico regional ajudou a nortear as demandas principais, mas que era importante
31 também incluir as impressões pessoais e observações realizadas por cada um e, segundo
32 ele havia observado, a área de Gestão da Saúde na região é a que tem maior crescimento
33 e necessidade de qualificação de seus profissionais, necessitando então de um curso
34 voltado para a Gestão de Saúde. Prof^o Rodrigo interpõe-se, dizendo que a região já
35 possui boa envergadura e necessidades sociais próprias, de forma que precisa de um
36 oferecimento de cursos sociais de base, criando assim uma autonomia e oferecendo
37 cursos da mesma forma como Niterói já oferece. Prof^o Murilo faz fala, dizendo que se
38 deve pensar sim nos cursos básicos, contudo, pensando na aplicação e inserção dos
39 mesmos. Prof^o Rodrigo questiona a origem dos dados do diagnóstico e Prof^o Abegão
40 responde que são originados de questionários respondidos pelas demandas dos alunos
41 das escolas de 2º grau da região. Prof^a Lígia propõe que os estudos dos dados oferecidos
42 por institutos como o IBGE também ajudaria a esclarecer as demandas. Prof^o Mafrá
43 propõe que, não apenas o diagnóstico é importante, mas também, a divulgação dos
44 cursos novos deve ser intensa e que deve-se pensar principalmente na viabilidade de
45 cada curso proposto. Prof^o André propõe um debate sobre a criação de um curso de
46 Ciências Econômicas. Prof^o Cristiano complementa dizendo que a ECHS já dispõe de
47 quadro excelente de professores com formação em Economia e que isto já seria um



48 incentivo natural a criação deste curso. Prof^o Marcos Vinicius propõe então uma
49 votação para a troca do curso de Hotelaria pelo de Ciências Econômicas. A plenária
50 aprova então, consensualmente, a troca do curso de Hotelaria, para a criação do curso de
51 Ciências Econômicas, para 1^o/2009. Prosseguindo sobre o conteúdo do projeto, na parte
52 a respeito das vagas docentes, Prof^o Ricardo demonstra que para a criação dos novos
53 cursos, existe a necessidade de 173 docentes, já inclusos neste cálculo os professores do
54 Curso de Administração e cumprindo a proporção de 1/18 de professores e alunos. Prof^o
55 Mafra ressalta que a criação dos cursos deve ser sincronizada com os concursos para a
56 entrada de docentes. Prof^o Ricardo demonstra numericamente as demandas calculadas
57 de docentes por curso criado, considerando-se também a sinergia existente entre os
58 cursos. Prof^o Marcus relembra a dificuldade dos professores com a sobrecarga de
59 disciplinas, sugerindo ser o ideal o máximo de 2 disciplinas por professor. Prof^o Ricardo
60 demonstra os cálculos de recursos disponíveis até o final do projeto, que ficam na base
61 de 9 milhões de reais. Com relação a distribuição de vagas de técnicos-administrativos a
62 plenária discute a criação de mais vagas, visto que a distribuição de funcionários por
63 setores inicialmente criados poderia não ser o suficiente. Discutiu-se também na
64 plenária o critério de criação de Departamentos, ficando como proposta a fusão
65 departamental de cursos com maior sinergia entre si. Como critério, se analisaria a
66 proporção de funcionários para alunos/professores. Ficou sugerido também a criação do
67 Depto. de Ciências Econômicas e a ampliação de 1(uma) no quadro de funcionários
68 responsáveis pelos Departamentos. Na próxima parte é mostrada a tabela do espaço
69 físico necessário, que seria no total de 8527,17 m², para atender todos os cursos e
70 dependências da ECHS. São mostradas também as plantas do prédio, que contempla os
71 espaços de sala de aula, auditório, laboratório de informática e salas administrativas.
72 Prof^a Catharina faz fala, dizendo que as impressões da plenária departamental com
73 relação ao projeto de construção devem ser consideradas e Prof^o Ricardo confirma a
74 necessidade de ser criado um grupo de trabalho para estudar possíveis alterações. É
75 visualizado que o projeto não possui um espaço para a alocação dos professores no
76 prédio. Como sugestões, Prof^o Ricardo propõe a construção do segundo pavimento do
77 prédio, que já seria um espaço para os cursos futuros usufruírem. Prof^o Murilo propõe a
78 busca de fomento em órgãos externos, como por exemplo, a FAPERJ para conseguir
79 fomento e a ampliação do espaço. Prof^o Cristiano dá a idéia de continuar utilizando os
80 espaços da EEIMVR nos primeiros semestres dos novos cursos, até a criação de novos
81 andares ou ampliações. Prof^o Marcus sugere a utilização do aditivo de 25% previsto já
82 em projeto para criação dos espaços dos professores. Lígia interpõe e coloca a
83 necessidade de se designar logo um grupo de trabalho para estudar o projeto de
84 melhoria da planta. Os nomeados para o grupo são: Professores Abegão, Marcos
85 Vinicius, Mafra e Lígia. As sugestões de melhoria deverão ser encaminhadas ao grupo,
86 tendo como objetivo a melhor utilização dos espaços já existentes no projeto, bem como
87 o uso do aditivo e a criação de novos espaços para os professores. Avançando no
88 projeto, são explanados os detalhes dos laboratórios dos novos cursos propostos e sua
89 devida infraestrutura, faltando ainda as propostas relacionadas aos cursos de Psicologia
90 e Letras. Foi lembrado ainda a necessidade de espaço para a Pós-Graduação. Prof^a
91 Catharina lembrou que já existe verba liberada para compra de recursos e Prof^o Ricardo
92 comprometeu-se a comentar isso na pauta de Assuntos Gerais. Findo os assuntos sobre
93 a expansão da ECHS, Murilo toma a palavra para falar sobre o grupo de trabalho sobre
94 o Ajuste da Grade Curricular do Curso de Administração. Murilo começa explicando



95 sobre as mudanças básicas que acontecerão no Projeto Pedagógico a partir do ano de
96 2008. As mudanças contemplaram alterações de disciplinas nos períodos do curso, bem
97 como mudanças de nomenclaturas nas disciplinas nos seus conteúdos e troca de
98 algumas disciplinas obrigatórias por optativas na grade. Depois Murilo demonstra a
99 carga horária total por área de conhecimento e fala da necessidade de criação dos
100 Formulários nº. 13 das mesmas, para homologação das alterações junto a PROAC.
101 André relembra a influência dos índices de reprovação nas áreas matemáticas do curso.
102 Murilo diz que o Grupo de Trabalho levou em consideração este detalhe, justificando
103 também que, diferente dos cursos de Engenharia, os índices de reprovação não são tão
104 elevados. Ficou então decidido na plenária, a entrega dos Formulários nº. 13 até dia 6,
105 terça-feira próxima. Fica aprovada então, pela plenária departamental, o ajuste do
106 Currículo do Curso de Administração. Profº Ricardo retoma a palavra para falar sobre a
107 tabela contendo a relação de disciplina por professor e suas respectivas cargas horárias
108 semanais. Professores Mafra e Catharina lembram das disciplinas ministradas pelos
109 professores do Departamento de Administração nas Engenharias. Profº Ricardo recorda
110 a necessidade de que convites para os professores ministrarem disciplinas em outros
111 Departamentos sejam encaminhadas diretamente à Chefia Departamental e não sejam
112 aceitos de forma individual. Profº Cristiano indaga sobre o Trabalho de Conclusão de
113 Curso da grade de Administração e como isso será aplicado para os alunos na nova
114 grade. É proposto então a possibilidade de se realizar seminários quinzenais com os
115 alunos, para contemplar o TCC. Finalizada a pauta do Projeto Pedagógico e da Grade
116 Curricular do Curso de Administração é aberta a pauta sobre os resultados parciais da
117 Comissão de Distribuição de Vagas Docentes para o PUVR. Ricardo faz a explanação,
118 esclarecendo que das 26 vagas docentes liberadas para o PUVR, 11 foram para a ECHS.
119 Futuramente, prevê-se a abertura de mais 24 vagas de professores para o PUVR.
120 Abrindo agora a pauta de Assuntos Gerais, Profº Rodrigo inicia falando sobre o GT
121 responsável pela questão do MBA. Segundo ele, não fora executado o combinado e
122 discutido nas reuniões do GT e do Departamento, quanto às posições tomadas em
123 relação ao curso de MBA. Falou também sobre as discussões a respeito do REUNI, que
124 deveriam ser rediscutidas e aprofundadas, já que no período de votação, muitos não
125 puderam estar presentes. Profº Murilo então explica que a participação dos professores
126 do Depto. no Curso de MBA visa não só o crescimento do próprio curso, mas do Curso
127 de Administração, incentivando a participação ativa dos docentes e a propaganda do
128 Curso entre pessoas externas à Universidade. Cita também que as aulas tem sido
129 ministradas quinzenalmente e que os professores participantes recebem bolsas pelas
130 aulas ministradas. Enfatiza o fato do curso auto financiado também estar criando
131 recursos para a o Depto., pois com as mensalidades pagas dessa primeira turma já será
132 possível a aquisição de um Data Show e uma Impressora a Laser. Profº Rodrigo, no
133 entanto, enfatiza que tais participações de professores em Cursos de MBA deveriam ser
134 deliberadas pelo Depto., de acordo com as decisões do mesmo e que isto já havia sido
135 colocado no Regimento Departamental, desta forma tendo o Depto. o direito de
136 legitimar as participações em quaisquer atividades externas a ele. Fica então, o
137 encaminhamento de uma Reunião Departamental Extraordinária, para rever os casos de
138 participação de professores que ainda não haviam sido deliberados, para terça-feira, dia
139 6/11, às 14h. Profº Murilo informa que os microcomputadores que foram destinados ao
140 Depto. por meio do Projeto FINEP que estiverem apresentando problemas de
141 funcionamento serão recolhidos pela empresa montadora dos mesmos, na sexta-feira

RK



Universidade Federal Fluminense
Pólo Universitário de Volta Redonda
Escola de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Departamento de Administração

142 feira, dia 9, para manutenção. Profª Catharina faz fala, alertando o Depto. quanto ao
143 transporte de documentos e malotes para Niterói, por não haver regularidade quanto a
144 entrega dos mesmos, o que acaba por prejudicar as documentações que possuem prazos
145 definidos. Após informe da Profª Catharina, foram aprovados consensualmente, os
146 seguintes Projetos de Extensão pela plenária departamental: 1) Sessões Temáticas e
147 Pôsteres do II Congresso do Curso de Administração da UFF de Volta Redonda; 2)
148 Programa de Curso de Habilidades Gerenciais do II Congresso do Curso de
149 Administração da UFF de Volta Redonda; 3) Programa de Oficinas do II Congresso do
150 Curso de Administração da UFF de Volta Redonda. Profª Mafra fala de sua participação
151 em projeto de pesquisa com o apoio da FAPEMIG, e que isto não comprometerá as
152 aulas no Curso de Administração. O projeto é intitulado: "Elites Rurais, questão
153 ambiental e ruralidades: Reflexões a partir da agricultura orgânica no sul de Minas
154 Gerais." O Profª Ricardo participará de Banca de Defesa de TCC do curso de
155 Engenharia de Produção da UFJF, dia 8 de novembro. Dia 20 de novembro haverá
156 também palestra sobre Inovação Tecnológica promovida pela Engenharia de Produção
157 da UFJF. Profª Cristiano realiza a entrega do Relatório de Estágio Probatório e comenta
158 sobre o apoio recebido do CNPq para sua participação em Congresso em Buenos Aires,
159 Argentina. Nada mais havendo a tratar foi encerrada a reunião, às dezoito horas e cinco
160 minutos e eu, Raphael Heros Gonçalves Militão, lavrei a presente ata que após lida e
161 aprovada será assinada por todos os membros do Colegiado presentes à reunião.

Ana Paula Todaro Leite

André Ferreira

Carlos José Vieira Martins

Catharina Marinho Meirelles

Clemente Gonzaga Leite

Cristiano Fonseca Monteiro

Fabio Henrique Cazeiro de Mayrinck

Ligia Graciele Soares da Silva

Luiz (Eugênio) Mafra

Luís Henrique Abegão

Murilo Alvarenga Oliveria

Ricardo Thielmann

Rodrigo Vilela Rodrigues

Terezinha Maria Folhadela Benevides Lobianco

PÍTIAS TEODORO - *Pitias Teodoro*