



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Ata da 3ª Reunião Ordinária do Instituto de Ciências Humanas e Sociais Unidade de Volta Redonda em 2018

Ao vigésimo dia do mês de setembro de dois mil e dezoito, às 10 horas e 20 minutos, reuniram-se ordinariamente, na sala 205 do bloco A, no *campus* Aterrado, os membros do Colegiado do Instituto de Ciências Humanas e Sociais e estiveram presentes os seguintes professores membros do colegiado, em ordem alfabética: Ana Paula Poll, Ana Alice de Carli, Augusto Cesar Freire Coelho, Arlindo de Oliveira Freitas, Ilton Curty Leal Junior, José Luiz Alcântara Filho, Julio Candido de Meirelles Junior, Marcelo Gonçalves do Amaral, Matheus Vidal Gomes Monteiro, Raphael Jonathas da Costa Lima, Roberto de Oliveira Preu, Priscila Pires Alves e Ualison Rébula de Oliveira. Como representantes técnico-administrativos: Leandro de Andrade Cunha e Rômulo Eugênio Nicácio Tavares. Como professores convidados: Ana Cabral Rodrigues. Como técnico-administrativo convidado: Cláudio de C. Lages Filho. Discentes convidados: Paula Marques Klier Monteiro e Raisla Monique das Chagas Silva. Faltas justificadas dos membros: José Cláudio Garcia Damaso e Marcus Wagner de Seixas. Iniciada a reunião, o Professor Marcelo Gonçalves do Amaral, Diretor da Unidade, apresenta a pauta: **1) Aprovação da Ata da 2ª Reunião Ordinária do VCH de 2018; 2) Aprovação das Atas Ad Referendum referentes: Resultado da Consulta Eleitoral do Direito para Chefia, Coordenação de Curso, Coordenação de Pós-residência Jurídica e Coordenação da Pós-Acadêmica; Criação do Projeto do Centro de Memória, Verdade e Direitos Humanos; Aprovação de 2 projetos da profª. Clarissa; Aprovação do projeto prof. Pauli; Criação do projeto INTECSOL – Incubadora Tecnológica de empreendimento de economia solidária do Médio Paraíba e prorrogação do projeto de apoio ao ensino à Distância do ICHS para continuidade do curso de especialização EAD; 3) Aprovação da Comissão Eleitoral para Colegiado e Direção do ICHS; 4) Apresentação de proposta para construção de banheiros acessíveis, banheiro familiar e fraldário; 5) Informes da Comissão da Semana Acadêmica; 6) Informes sobre Emendas Parlamentares; 7) Informes da direção do ICHS; 8) Acesso ao *campus* e uso de espaço; 9) convivência no *campus*.** No **item 1**, o prof. Marcelo pede a aprovação do colegiado acerca da Ata da 2ª reunião ordinária de 2018 e todos aprovam. Passando ao **item 2 da pauta**, para a aprovação em bloco, o prof. Marcelo discorre sobre as nove atas *ad referendum*: I) Resultado da Consulta Eleitoral única do Direito, para chefia do Departamento Direito (VDI), sendo o prof. Marcus Seixas eleito como chefe e o prof. Matheus Monteiro como subchefe; coordenação do curso de Direito, sendo a profª. Mariana Menezes eleita como coordenadora e Dalmir Lopes como vice-coordenador; coordenação da pós-graduação lato sensu em residência jurídica, sendo a profª. Ana Alice de Carli eleita como coordenadora e prof. Carlos Eduardo Cunha como vice-coordenador; e coordenação da pós-graduação lato sensu acadêmica, sendo eleita a profª. Clarissa Brandão como coordenadora e prof. Marco Casamasso como vice-coordenador; II) Aprovação dos projetos: “Centro de Memória, Verdade e Direitos Humanos” da profª. Alejandra Esteves; “Oficiais de justiça e exercício da função: identificar as situações vulnerabilidade dos OJ’s” e “Cátedra Alberto Torres: Desenvolvimento de pesquisa sobre os objetos de estudo do autor Alberto Torres” da profª. Clarissa Brandão;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

46 “Desenvolvimento e integração de modelos de teste acelerados, confiabilidade humana
47 e análise de complexidade em projetos de construção e intervenção em poços”, do prof.
48 Pauli Garcia e “Criação do projeto InTECSOL – Incubadora Tecnológica de
49 Empreendimentos de Economia Solidária do Médio Paraíba”, do prof. Luis Abegão; e
50 III) Aprovação da prorrogação por 1 ano o prazo do projeto de apoio ao Ensino à
51 Distância do ICHS/UFF. Todas as atas foram aprovadas por unanimidade. **No item 3**, o
52 prof. Marcelo apresenta a proposta de aprovação das comissões eleitorais locais (CEL)
53 distintas para Colegiado e Direção ICHS. Após discussão os membros do colegiado
54 solicitam prazo até dia 5 outubro para enviar os nomes dos professores que irão compor
55 as Comissões. **No item 4**, o prof. Marcelo passa a palavra ao técnico Cláudio que
56 discorre sobre a proposta da adaptação dos banheiros do 1º andar do bloco B para um
57 banheiro com entrada independente para deficiente, banheiros familiar, fraldário e
58 espaço amamentação e explica que nesse projeto, não há a necessidade de autorização
59 SAEN e o Instituto já teria o dinheiro para iniciar a obra. O Colegiado delibera pela
60 aprovação via *ad referendum*, justificando a necessidade de análise departamental antes
61 da decisão final. **No item 5**, sobre a semana agenda acadêmica ICHS 2018, prof.
62 Marcelo fala que dentro de alguns dias a Comissão irá liberar o cadastro de inscrição de
63 atividades. Passando ao **item 6**, o prof. Marcelo discorre sobre as emendas
64 parlamentares, informa as compras empenhadas com: gerador de energia, computadores
65 e mobiliários e as compras não empenhadas que são: Backup do TI e itens da sala 210
66 A, do Direito. As obras que a SAEN solicitou projeto arquitetônico são: ampliação do
67 NPJ, modificação da sala 210 A e a quadra esportiva na área externa do *campus*. **No**
68 **item 7**, prof. Marcelo comenta dos informes: **FÓRUM DIRETORES** – Discutindo
69 regulamentação das 30h e questões estruturais dos prédios e comissão de balanceamento
70 docente. **PROGER**–Regimento do ICHS está em trâmite com os procuradores.
71 **OUIDORIA** – Denúncia sobre funcionamento da secretaria de graduação na CGU
72 (resposta foi enviada). **PROAD** – Diversas reuniões com a PROAD e PROPLAN para
73 ajuste de processo; licitada e contratada a empresa de manutenção de ar-condicionado;
74 fim do contrato com a Ctesa (jardinagem); atraso do pagamento da empresa Croll.
75 **PROGEPE/CPTA** – Vaga auxiliar administrativo: proibido à contratação pelo
76 governo; vaga de psicólogo e assistente social aguardando edital concurso; vagas
77 antigas (Marcilene e Ariston) aguardando conversão pelo MEC-MPOG. **SIT** – Precisa
78 realizar manutenção motores, pneus e ar-condicionado do busuff. Instalação de mais um
79 micro-ondas na área de convivência e problemas de rede elétrica, já ajustada; houve a
80 substituição do técnico de eletricidade. **SIT/SAEN** – Problemas estruturais sem
81 definição; plano de prevenção de incêndio e habite-se; queda pastilha dos prédios. **SRH**
82 – Vinda do servidor Glauber (Administrador), em negociação a vinda da Cynthia
83 (assistente administrativo) e retorno da Cida da licença; existência de 3 vagas de
84 limpeza e problemas com a saída da Luso. **SAA** – Uso de salas extras para encontro de
85 monitores e alunos. **EVENTOS** – Data CECRE-VR; treinamento TRE; prova OAB e
86 ENEM (fechamento do *campus*). **OUTROS** – Edital da pós de residência jurídica com
87 26 candidatos para 10 vagas; visita dos alunos do direito à Brasília; visita do Reitor
88 eleito prof. Antônio Cláudio ao *campus* Atterrado; prisão aluno portando droga no
89 *campus*; invasão da UFF Campos por juiz eleitoral e fiscais do TRE (recomendação
90 evitar campanha eleitoral dentro do *campus*). Passando ao **item 8**, o prof. Marcelo dá a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

91 palavra ao prof. Roberto que discursa sobre as problemáticas que ocorreram referentes a
92 algumas autorizações: Entrega de uma mesa, liberação das chaves do auditório para
93 formatura e realização atividade pedagógica para avaliação de uma disciplina. A prof^a.
94 Ana Cabral lê uma carta de 3 páginas destinada ao Colegiado do ICHS, que segue em
95 anexo a esta ata, segundo ela escrita por muitas mãos do Departamento de Psicologia e
96 aprovada em reunião departamental. Explica que a ideia da criação do Grupo de
97 Trabalho (GT) seria para pluralizar o debate. O servidor Cláudio explica que a reserva
98 de mobiliário e espaço estão condicionados a uma reserva no GLPI. A prof^a. Ana Cabral
99 explica que o seu varal pedagógico foi retirado por determinação, não tendo um padrão
100 de autorização. Acrescenta que a forma que o GLPI está sendo usado, para a realização
101 de pequenas reservas, cria um entrave das práticas pedagógicas e ressalta ainda que não
102 dá para antecipar tudo na aula. O prof. Augusto comenta que o curso de Psicologia não
103 tem aula no formato tradicional, descreve que as aulas são em rodas, na grama e outras
104 dinâmicas. E afirma que o bloqueio burocrático inviabiliza a realização de prática em
105 ambiente externo, barrando a autonomia do professor. O prof. Marcelo comenta que
106 bastaria encaminhar o cronograma da disciplina para o setor de infraestrutura. O prof.
107 José Luiz comenta a necessidade da realização do GT, para entender certos
108 procedimentos e discutir os regramentos do uso do espaço, mas que o uso do GLPI
109 permaneceria válido, para controle de reserva. O servidor Leandro fala da preocupação
110 da liberação de sala e explica a importância do uso da cautela. A prof^a. Priscila relembra
111 a situação de ocorreu com a liberação do auditório no dia da formatura, que houve uma
112 falha de autorização, alegando que o sistema GLPI engessa, por isso precisa ser revista.
113 A prof^a. Ana Cabral enfatiza que os alunos não tem autonomia para usar o *campus*, já
114 que são parceiros acadêmicos e alega que a Universidade perde o sentido, já que a
115 avaliação é vista como sujeira. A prof^a. Ana Alice comenta que o GLPI é necessário
116 para o pré-agendamento, para não ocorrer à realização de eventos simultâneos. O Prof.
117 Marcelo coloca as proposições em votação: Realização do GT para discutir os
118 regramentos do uso do espaço no *campus*. Todos aprovam e definem que os
119 departamentos precisam enviar os nomes dos professores que irão compor o grupo de
120 trabalho. A 2º proposição é a suspensão do GLPI para atividade pedagógica fora do
121 prédio com o setor de infraestrutura responsável por consultar os departamentos com 3
122 votos e a última proposição que é continuação do sistema GLPI com 8 votos. No **item**
123 **9**, o prof. Marcelo passa a palavra ao prof. Ualison que expõe problema de convivência
124 entre professores, como atraso na entrega de chaves, deixar luz acesa e ar-condicionado
125 ligado na sala de aula e quadro negro escrito. Recomenda que os professores terminem
126 as aulas 10 minutos para entrega as chaves e a próxima aula não atrasar. E propõe que o
127 assunto seja tratado em reunião departamental para orientação e ciência dos demais
128 professores. O prof. Marcelo agradece a presença de todos. Como nada mais houve a
129 tratar, foi encerrada a reunião às 12 horas e 31 minutos e lavrada a presente ata, que
130 após lida e aprovada, será assinada por todos os membros votantes do colegiado,
131 presentes na reunião.

132
133
134
135

Ana Paula Poll



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

136

137

138

139 Ana Alice de Carli

140

141

142

143 Augusto Cesar Freire Coelho

144

145

146

147 Arlindo de Oliveira Freitas

148

149

150

151 Ilton Curty Leal Junior

152

153

154

155 José Luiz Alcântara Filho

156

157

158

159 Julio Candido de Meirelles Junior

160

161

162

163 Marcelo Gonçalves do Amaral

164

165

166

167 Matheus Vidal Gomes Monteiro

168

169

170

171 Raphael Jonathas da Costa Lima

172

173

174

175 Roberto de Oliveira Preu

176

177

178

179 Ualison Rébula de Oliveira

180



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

181

182

183

184


Leandro de Andrade Cunha

185

186

187

188

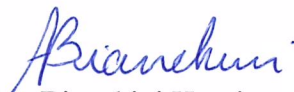

Rômulo Eugênio Nicácio Tavares

189

190

191

192


Aline Bianchini Henriques

Volta Redonda, 17 de setembro de 2018

Ao Colegiado do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal Fluminense/VR

Reconhecendo o lugar e a importância deste Colegiado como espaço que deve estar disponível à escuta efetiva de diversas vozes que compõem o cotidiano deste Instituto, o Departamento de Psicologia, em reunião datada de 05 de julho de 2018, decidiu e gostaria trazer ao conhecimento amplo que:

Não está de acordo e não pactuará com práticas, instrumentos e lógicas que reiteradamente têm criado **entraves e ingerências indevidas sobre o cotidiano acadêmico no exercício de práticas pedagógicas** – que, por definição, não se encerram apenas nas salas de aulas. Uma vez que a ação pedagógica, como tem preconizado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), está presente em todos os espaços, dimensões e estruturas que caracterizam a Universidade¹.

Temos clareza de que na criação de instrumentos, como o GLPI, a busca por uma maior organização, facilitação do trabalho pela clareza, agilidade e transparência fazem parte dos objetivos. Porém, o tanto quanto seu funcionamento engessar práticas e invisibilizar dinâmicas com diversos formatos, tanto quanto estes procedimentos se fizerem instrumento de controle que possam abrir precedentes para modos de gestão demasiadamente verticalizados e centralizadores, tanto quanto eles favorecerem a hostilização e fragilização do lugar do corpo docente, e sobretudo, do corpo discente na construção de um cotidiano dotado de sentido, de espontaneidade, pertencimento (isto que enfrenta niilismos, adoecimentos, indiferenças – ou seja, práticas promotoras de saúde mental e atentas aos problemas de sofrimento psíquico e evasão que

¹ PDI 2013-2017, p. 26

ganham relevo especial neste último PDI²), tão mais estes instrumentos serão questionados, interrogados, problematizados, debatidos.

Neste sentido, observamos que o GLPI deixa de ser uma simples e eficaz ferramenta de gestão dos recursos³ para constituir o eixo axial de toda uma **lógica de uso e gestão do espaço e da vida do campus**.

Assim, se queremos fazer saber esta posição do Departamento de Psicologia que compõe este Instituto, o fazemos a fim de **exigir a visibilidade, o respeito e o acolhimento** aos múltiplos modos de formar(-se), de habitar o campus e de produzir conhecimento que aqui **já existem** e que são praticados por docentes e discentes, insistentemente (ainda que encontrando hostilidades cotidianas, leituras que rapidamente os enquadraram em categorias que os desqualificam, que criam entraves e excesso de procedimentos, e sendo literalmente arrancados e apagados como “sujeiras”).

Sugerimos e solicitamos, enfim, a este Colegiado, enquanto encaminhamento de maneira prática e imediata:

1- a deliberação da **suspensão desta exigência de abertura de OS no GLPI para reserva dos espaços do campus** para além das salas de aula e auditórios, como via necessária para se garantir a permanência e a legitimidade dos usos e instalações do campus;

2- a constituição de um **GT que crie ou atue na facilitação de fóruns permanentes de diálogo e debate sobre modos de gestão com estratégias horizontais e democráticas pactuados no uso e ocupação do espaço do campus**, que não podem ser senão orientados pela atenção e respeito às

² PDI 2018-2022

³ Ressaltamos aqui o conteúdo informativo quando da implantação do GLPI, via email datado de 03/10/2016, no qual a descrição ampla e vaga não permitia depreender desde ali este funcionamento de reserva de **todo e qualquer espaço do campus**. Copiamos: “A partir do dia 01 de outubro os Chamados e Solicitações (OS - Ordens de Serviço) para informática, manutenção predial, transporte, eventos, patrimônio e demais serviços do Campus serão efetuadas neste novo sistema”. O que resultou na descoberta recente deste procedimento exigido apenas no momento em que tivemos que lidar com a retirada, apagamento, pedidos de justificativa e interferências nas atividades realizadas.

múltiplas dinâmicas que compõem o cotidiano acadêmico, pela centralidade do estudante⁴ no processo de ensino e pelo interesse na produção do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, de modo integrado⁵. De forma a requalificarmos relações institucionais, diminuirmos hostilidades existentes, arrefecer binarismos, reafirmarmos o caráter público e cidadão do campus e favorecer a saúde mental, conforme aqui exposto, sustentando de maneira contundente e concreta a liberdade de ensino e produção do conhecimento articulados pela pluralidade de idéias e propostas que caracterizam a instituição e que se fazem essenciais a seu desenvolvimento, compromisso ético e diálogo com a sociedade.

É nesses termos que, respeitosamente, nos dirigimos a este Colegiado.

Departamento de Psicologia – ICHS/UFF

⁴ PDI 2018-2022, p. 34

⁵ PDI 2013-2017, p. 27



Ministério da Educação
Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Humanas e Sociais

Lista de Presença – Reunião Colegiado do ICHS – 20/09/2018

Docentes	Titular e Suplente	Assinatura
✓ Ana Paula Poll	T	
Ivan Carlin Passos	S	
✓ Augusto Cesar Freire Coelho	T	
Aydamari João Pereira Faria Junior	S	
Carla Appollinario de Castro	T	
✓ Ana Alice de Carli	S	
✓ Ilton Curty Leal Junior	T	
Luis Henrique Abegão	S	
José Cláudio Garcia Damaso	T	
Anderson Nunes Fraga	S	
✓ José Luiz Alcântara Filho	T	
Ozanan Vicente Carrara	S	
✓ Julio Candido de Meirelles Junior	T	
Arlindo de Oliveira Freitas	S	
Marcus Wagner de Seixas	T	
✓ Matheus Vidal Gomes Monteiro	S	
Murilo Alvarenga Oliveira	T	
Gustavo da Silva Motta	S	
✓ Raphael Jonathas da Costa lima	T	
Lúcia Maria de Assis	S	
✓ Roberto de Oliveira Preu	T	
✓ Priscila Pires Alves	S	
✓ Ualison Rébula de Oliveira	T	
Ricardo Thielmann	S	
✓ Marcelo Gonçalves do Amaral	Nato	
Técnico-Administrativos		
Leandro de Andrade Cunha	T	
Aline Bianchini Henriques	S	
Rômulo Eugênio Nicácio Tavares	T	
Ivani da Silva	S	
Discentes		
	T	
	S	
	T	
	S	



Ministério da Educação
Universidade Federal Fluminense
Instituto de Ciências Humanas e Sociais

Convidados	Assinatura
Cláudio de C. Lage Filho	
Paula Monique das Chagas Silva	
Paula Marques Klier Monteiro	
(D) Ana Cibél Rodrigues	