



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS  
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

**ATA DA 48ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA – MNPEF - POLO 15 UFF/IFRJ**

1 Aos vinte e seis dias do mês de maio de dois mil e vinte e três, às dezessete horas e dez minutos  
2 (Horário de Brasília), na sala de reunião virtual do Google Meet, aconteceu a Quadragésima  
3 Oitava Reunião Ordinária do Colegiado do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de  
4 Física (MNPEF) Polo 15 UFF/IFRJ. Estiveram presentes na reunião os seguintes **membros do**  
5 **Colegiado**: Ana Paula Damato Bemfeito, Julia Roberto Richieri, Lígia Valente de Sá Garcia, Luiz  
6 Telmo da Silva Auler, Manoel Fernando Lobato Martins, Paulo Victor Santos Souza e Silvânia Alves  
7 de Carvalho. Estiveram presentes na reunião os seguintes **membros da comunidade**: André  
8 Vinícius Dias Senra e Vitor Acioly Barbosa. A reunião foi presidida por Paulo Victor Santos Souza,  
9 Coordenador Geral do Polo Quinze UFF/IFRJ do MNPEF, com a seguinte **PAUTA: Item um)**  
10 **Aprovação e assinatura da ata da Quadragésima Sétima Reunião Ordinária; Item dois)** Solicitação  
11 **de cancelamento de matrícula do aluno Edimar Junior Leal; Item três)** Exame de Idiomas para as  
12 turmas de dois mil e vinte e dois e dois mil e vinte e três; **Item quatro)** Aula de conclusão do  
13 semestre; **Item cinco)** Material a ser produzido na disciplina “Acompanhamento da  
14 Implementação do Produto Educacional”; **Item seis)** Solicitação de orientação e coorientação do  
15 aluno Cláudio Barcellos de Moraes Amaral; **Item sete)** Apresentação de proposta para  
16 cumprimento das recomendações sobre a relação entre teorias de aprendizagem e os produtos  
17 educacionais; e **Item oito)** Informes e Assuntos Gerais. O presidente da reunião iniciou com o  
18 **item um** da pauta, apresentando a ata da Quadragésima Sétima Reunião Ordinária. A ata foi  
19 enviada com antecedência aos membros via e-mail para leitura e correção. Aberta a discussão, a  
20 professora Ana Paula Damato Bemfeito apontou que sua solicitação de correção na ata da  
21 Quadragésima Quinta Reunião Ordinária, realizada na Quadragésima Sétima Reunião Ordinária,  
22 que condicionou à aprovação daquela ata, não foi efetuada, mas somente na ata da  
23 Quadragésima Sexta. Se referia à descrever nas atas à qual reunião a ata em aprovação se referia  
24 especificamente, e nunca de forma genérica. Apontou também que havia identificado um nome  
25 a ser corrigido na descrição dos membros presentes na referida ata. Após a discussão, foi feita a  
26 sugestão de corrigir novamente as referidas atas e aprovar na próxima reunião. O Colegiado  
27 aprovou por unanimidade. No **item dois** da pauta foi discutida a solicitação de cancelamento de  
28 matrícula do aluno Edimar Junior Leal. O documento foi enviado com antecedência aos membros  
29 via e-mail para leitura. Aberta a discussão, foi informado que o discente entrou em contato com  
30 a Secretaria e manifestou a vontade de cancelar a matrícula por motivos pessoais. Após a  
31 discussão, o cancelamento de matrícula do aluno Edimar Junior Leal foi colocado em votação. O  
32 Colegiado aprovou por unanimidade. No **item três** da pauta foi discutido o exame de idiomas  
33 para as turmas de dois mil e vinte e dois e dois mil e vinte e três. Aberta a discussão, a secretária  
34 Larissa informou que está na época de realizar o exame de idiomas para os alunos ativos. O  
35 professor Aquino Lauri de Espíndola esteve na Secretaria e se voluntariou para compor a  
36 comissão de aplicação do exame. Dessa forma, são necessários mais dois docentes para compor

37 a comissão. O Presidente da reunião sugeriu enviar um e-mail aos docentes solicitando  
38 voluntários para compor a comissão e aprovar a composição na próxima reunião. Aberta a  
39 votação, a sugestão foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. No **item quatro** da  
40 pauta foi discutida a aula de conclusão do semestre. O Presidente comentou que gostaria de  
41 fazer um evento especial para o encerramento deste semestre letivo. Ele convidou o prof.  
42 Antônio Carlos Fontes da UFRJ para participar desse evento. O cronograma seria uma palestra  
43 ministrada pelo professor convidado, com o título “Decolonização do Ensino de Física”, na sexta-  
44 feira à noite, dia sete de julho, e uma Roda de Conversa no sábado de manhã, dia oito de julho.  
45 O evento está inicialmente programado para ocorrer no Auditório do IFRJ. O Presidente solicitou  
46 às duas Secretárias, Larissa e Iaslin, para cada uma verificar na sua instituição a possibilidade de  
47 verba para diárias e passagem para o professor convidado. Após a discussão, o evento de  
48 encerramento do semestre foi colocado em votação. O Colegiado aprovou por unanimidade. No  
49 **item cinco** da pauta foi discutido o material a ser produzido na disciplina “Acompanhamento da  
50 Implementação do Produto Educacional”. O documento foi enviado com antecedência aos  
51 membros via e-mail para leitura. O Presidente da reunião começou apresentando um  
52 questionário com perguntas a serem respondidas pelos(as) discentes sobre o trabalho deles no  
53 início e no fim da disciplina. O questionário tem o intuito de ajudar a dar clareza no trabalho e  
54 alinhar as metodologias utilizadas com o produto final gerado. A avaliação do programa pela  
55 Fundação Carlos Chagas mostrou que em muitos trabalhos está ocorrendo uma quebra entre a  
56 metodologia didática utilizada e o produto educacional, sugerindo um alinhamento entre esses  
57 conceitos nos trabalhos futuros. O questionário tem também o objetivo de ajudar o(a) discente  
58 a montar um panorama geral da dissertação e estimular a defesa da dissertação em vinte e  
59 quatro meses. A secretária Larissa informou que a disciplina “Acompanhamento da  
60 Implementação do Produto Educacional” é ofertada aos alunos no último semestre do curso.  
61 Visto que o objetivo é ajudar na escrita da dissertação e o alinhamento da teoria de  
62 aprendizagem e metodologias com o produto educacional, foi sugerido colocar mais disciplinas  
63 teóricas no primeiro ano do curso e colocar a disciplina “Acompanhamento da Implementação  
64 do Produto Educacional” no terceiro semestre de curso. A Profa. Silvânia comentou que quando  
65 ela ministrou essa disciplina ela fez um questionário parecido, mas não tão específico, e que isso  
66 ajudou muito aos alunos organizarem as ideias e ajudou aos professores verificarem os pontos  
67 problemáticos nos trabalhos. Após a discussão, foi feita a sugestão: oferecer a disciplina  
68 “Acompanhamento da Implementação do Produto Educacional” no terceiro semestre do curso  
69 e aplicar o questionário dentro dessa disciplina, no início e fim do semestre. Após a discussão, a  
70 sugestão foi colocada em votação. O Colegiado aprovou por unanimidade. No **item seis** da pauta  
71 foi discutida a solicitação de orientação e coorientação do aluno Cláudio Barcellos de Moraes  
72 Amaral. O documento foi enviado com antecedência aos membros via e-mail para leitura. Aberta  
73 a discussão, foi informado que o aluno Cláudio Barcellos de Moraes Amaral está solicitando como  
74 orientador o docente Jaime Souza de Oliveira e como coorientador o docente Jean Michel da  
75 Silva Pereira. Após a discussão, a orientação e coorientação foram colocadas em votação. O  
76 Colegiado aprovou por unanimidade. No **item sete** da pauta foi discutida a apresentação de  
77 proposta para cumprimento das recomendações sobre a relação entre teorias de aprendizagem  
78 e os produtos educacionais. A profa. Ana Paula Damato Bemfeito iniciou fazendo referência à  
79 avaliação preliminar do Programa pela Fundação Carlos Chagas (relatado na Quadragésima  
80 Quinta Reunião Ordinária), onde o principal indicativo é a necessidade de alinhar e harmonizar  
81 as teorias de aprendizagem com a prática na aplicação do produto educacional. Em seguida, ela  
82 comentou que ela, Lígia Valente de Sá Garcia e André Vinícius Dias Senra irão criar um grupo de  
83 pesquisa em teorias de aprendizagem e epistemologia para desenvolver pesquisa nessa área e  
84 ofertarão uma consultoria para alunos e orientadores ativos do MNPEF para analisar e ajudar a  
85 harmonizar a teoria de aprendizagem utilizada pelo aluno com o produto educacional de sua

86 dissertação. O presidente agradeceu a iniciativa do trio em criar o grupo de pesquisa e a oferta  
87 de ajuda na melhoria da qualidade dos trabalhos elaborados no MNPEF, inclusive visando a  
88 qualidade dos trabalhos que virão no Doutorado Nacional Profissional em Ensino de Física. A  
89 profa. Ana Paula comentou ainda que docentes e discentes são bem vindos para integrar o grupo  
90 de pesquisa e desenvolver o projeto juntos. Os membros presentes discutiram e todos foram  
91 favoráveis ao grupo de pesquisa e parabenizaram o trio pela iniciativa. No **item oito** da pauta,  
92 Informes e Assuntos Gerais, ninguém manifestou interesse em falar. E nada mais havendo a  
93 tratar, a reunião foi encerrada às dezoito horas e vinte e três minutos (Horário de Brasília), da  
94 qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que vai assinada por mim, Secretário(a), pelo  
95 Presidente da reunião e pelos membros presentes.

Paulo Victor Santos Souza  
Presidente da Reunião  
Coordenador IFRJ

Luiz Telmo da Silva Auler  
Coordenador UFF

Ana Paula Damato Bemfeito  
Docente Titular IFRJ

Silvânia Alves de Carvalho  
Docente Titular UFF

Lígia Valente de Sá Garcia  
Docente Titular IFRJ

----Falta Justificada----  
Thadeu Josino Pereira Penna  
Docente Titular UFF

Manoel Fernando Lobato Martins  
Discente Turma 2022

Júlia Roberto Richieri  
Discente Turma 2023

Larissa Vitoria Cardoso Cusiello  
Secretária