



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ATA DA 438ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA

1 Ao vigésimo dia do mês de setembro de dois mil e vinte três, realizou-se, via *Google Meet*, em videoconferência,
2 a 438ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Graduação em Medicina. **Prof.ª. Claudete Aparecida**
3 **Araújo Cardoso**, Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina, abriu os trabalhos às oito horas, estando
4 *on-line* os seguintes professores registrados na medida em que foram comparecendo na “*live*”: Professores: Alair
5 Augusto Sarmet Moreira Damas dos Santos, Cristina Asvolisque Pantaleão Fontes, **MRD**; Daniel Pagnin, Valéria
6 de Queiroz Pagnin, Cristine Fares, **MSM**; Guilherme Watary Gomes, Graça Helena Maia do Canto Teixeira,
7 **MPT**; André Ricardo Araujo da Silva, Maria de Fátima B. Pombo Santanna, Jairo Werner Junior, Roberta
8 Furtado Stivanin Richid Novais, Susana Cristina Aidé Viviane Fialho, **MMI**; Sandra Costa Fonseca **MEB**;
9 Moema Guimarães Motta, Anna Alice Amorim Mendes, **MSS**; Marcia Guimarães de Mello Alves, Sonia Maria
10 Dantas Berger, Claudia March Frota de Souza, **MPS**; Adriana Pittella Sudré, **MIP**; Ismar Lima Cavalcanti,
11 Maria Elisa Vieira da Cunha Ramos Miterhof, Luiz Claudio Santos de Souza Lima, **MCG**; Giovanna Aparecida
12 Balarinni Lima, Mônica Kopschitz Praxedes Lusi, Yolanda Elisa Moreira Boechat, Débora Vieira Soares,
13 **MMC**, Albino Fonseca Junior, **MMO**, Luiz Mors Cabral, **GCM**; Luciana Souza de Paiva, **GIM**; Tania Gouvea
14 Thomaz, **MFL**. Representação dos alunos do **DABT**: Amanda Tiemi Onishi da Silva, Laís Barquette Bessa,
15 Mateus Tetsuo Fujita, Noémie Fourcroy Maillard e Matheus Ragghinti Ney Ferreira. **Passado ao primeiro**
16 **item: Aprovação das Atas da 437ª reunião ordinária realizada em 16 de agosto de 2023 e da 316ª reunião**
17 **extraordinária em 06 de setembro de 2023. Ata 437, aprovada por vinte e três votos e cinco abstenções, sem**
18 **ressalvas. Ata 316ª, extraordinária, aprovada com vinte e sete votos e cinco abstenções sem ressalvas. Passado**
19 **ao segundo item da pauta: Deliberação sobre recursos do SEL. Primeiro Recurso: 23069.177783/2023-24.**
20 O pedido se refere à revisão de TCS I-B, que foi indeferido por incompatibilidade de carga horária. E como o
21 discente está terminando o oitavo período, terá que parar um semestre para cursar somente a disciplina. Por isso
22 solicita a dispensa da disciplina ou a possibilidade de cursar durante o internato. O recurso foi indeferido com
23 trinta e dois votos e dois deferimentos. **Segundo Processo: 23069.176385/2023-91.** Nesse recurso o discente
24 obteve a concessão de diversas dispensas, no entanto, o mesmo está recorrendo, solicitando ainda as dispensa de
25 Anatomia e Morfologia III e Epidemiologia II. O discente é oriundo da Universidade Federal de Mato Grosso,
26 mas já teve passagem prévia no curso de Medicina da UNIRIO. A Comissão de Equivalência Curricular,
27 analisando o processo de dispensa, verificou que a utilização das disciplinas da UNIRIO como referência na
28 análise das dispensas apresentou maior vantagem, já que o aluno reduz em um semestre o atraso no curso.
29 Entretanto, se forem concedidas as dispensas solicitadas acima, perderá as dispensas já concedidas de
30 Embriologia I, Histologia VI e Fisiologia VII, e resultará em mais um semestre para o requerente, implicando na
31 modificação do primeiro parecer emitido pela comissão na decisão de primeira instância. Posto em votação, o
32 pedido foi indeferido por trinta e cinco votos mantendo o parecer vigente na primeira instância. **Terceiro**
33 **Processo: 23069.176907/2023-54.** Nesse processo o discente pede a revisão de Biologia Celular que foi
34 inicialmente indeferido por insuficiência de conteúdo, e o requerente alega que o conteúdo é equivalente. A
35 Comissão, ao rever o caso, fez uma comparação entre a ementa da UFF e a ementa apresentada pelo requerente.
36 Porém, a comissão manteve o parecer, uma vez que, embora haja equivalência de carga horária, a aluna é oriunda
37 do curso de Veterinária. Prof.ª Adriana Pittella complementou que alguns assuntos abordados na disciplina da
38 área médica não estão contemplados na ementa apresentada. O recurso foi indeferido com trinta e cinco votos.

39 **Quarto Processo 23069.177185/2023-55.** O recurso se refere à disciplina de Biologia Celular. Embora os
40 pedidos de dispensa de diversas disciplinas tenham sido solicitados com um histórico não oficial, a Comissão de
41 Equivalência analisou todas as disciplinas solicitadas chegando à conclusão de que as dispensas não poderiam
42 ser concedidas por insuficiência de conteúdo e de carga horária. A discente tornou a recorrer para disciplina de
43 Biologia Celular, mas a nova ementa apresentada continha as mesmas informações analisadas anteriormente. A
44 impressão que se teve é de que a aluna se confundiu na interpretação do parecer, achando que o indeferimento
45 tenha ocorrido pela carga horária da disciplina e não pelo conteúdo. Na nova análise a comissão manteve o
46 indeferimento, tanto da carga horária quanto do conteúdo programático. Após alguns esclarecimentos, foi
47 colocado em votação e o pedido foi indeferido por trinta e quatro votos. **Passado ao terceiro o item:**
48 **Deliberação sobre Projeto de Ensino Mentoria Médica.** O Projeto foi apresentado no semestre passado pelo
49 Prof. Ronaldo Gismondi. No primeiro semestre de dois mil e vinte e três, houve uma experiência com trinta e
50 quatro professores e cento e dez alunos, todos inscritos. Houve uma avaliação com os alunos o questionamento
51 deles foi: “porque essa mentoria não aconteceu antes, e que deveria haver mais vagas disponíveis”. E para
52 oficializar o projeto é preciso deliberar no Colegiado. Coincidência ou não, a demanda dos alunos diminuiu para
53 Coordenação de Curso. Foi uma boa experiência tanto para os alunos quanto para os professores. A carga horária
54 sugerida é de duas horas quinzenalmente. Alguns professores fazem grupos, mas, a demanda individual é tratada
55 privadamente. Os alunos receberão certificados e poderão utilizar como Atividade Complementar. As Professoras
56 Anna Alice, Sonia Berger e Graça Helena solicitaram que se corrigisse a parte inicial da ementa do projeto de
57 Mentoria, onde está escrito que o Prof. Carraro foi o responsável pela idealização do projeto. Colocado em
58 votação o projeto foi aprovado com a ressalva acima, com trinta e um votos e houve duas abstenções. **Passado**
59 **ao quarto item: Deliberação sobre afastamento de aluno para acompanhar familiar doente.** Prof.^a Claudete
60 apresentou a situação do aluno da turma cento e vinte e três, que é do interior do Estado de São Paulo estava com
61 uma questão de doença na familiar e não conseguiu retornar as aulas que iniciaram em vinte oito de agosto.
62 Pretendia voltar no dia dezoito de setembro, mas devido às demandas familiares não conseguiu retornar. Caso
63 ficasse até sexta-feira, dia vinte e dois de setembro ficaria com vinte e três e meio por cento de ausência, dentro
64 dos vinte e cinco por cento possível. Em conversa com o aluno, este solicita o abono de faltas, que no caso do
65 Regulamento de Curso é dirigido ao próprio aluno. Como esse assunto sempre aparece como pauta nas reuniões
66 do Colegiado e como se trata uma questão da saúde da mãe e o abono é dirigido ao aluno, chegou a sugerir o
67 trancamento do período pela prioridade. Mas, o mesmo tem uma bolsa de auxílio permanência que, se trancasse,
68 poderia ter dificuldades em reaver a bolsa. Por isso, a Coordenação e Curso preferiu trazer o assunto ao Colegiado
69 para poder deliberar a respeito desse afastamento. O aluno comprovou com laudos médicos sobre o afastamento
70 para acompanhar a mãe. Na realidade o aluno não atingiu os vinte e cinco por cento, mas está bem no limite. E
71 como entende que tem esse direito de pedir, resolveu trazer sua questão. No entanto, a Prof.^a Claudete não se
72 sentiu confortável em resolver o assunto sem o conhecimento do Colegiado de Curso. Por isso, trouxe para
73 discussão. Prof.^a Sandra questionou sobre como fica a questão pedagógica do curso. Prof.^a Adriana Pittella
74 entende a situação familiar do aluno, mas é preciso que priorizar as demandas, como o aluno vai resolver entre
75 os estudos e o acompanhamento da saúde da mãe, além da questão da bolsa de permanência, porque o aluno
76 recebe a bolsa para estar na UFF. Prof.^a Claudete realmente disse não ter essa resposta, por isso está solicitando
77 o respaldo do Colegiado. Depois de vários questionamentos e colocações dos professores. Prof.^a Claudete se pôs
78 à disposição para consultar a PROGRAD sobre todos os questionamentos do assunto, e o grupo resolveu marcar
79 uma reunião extraordinária para o próximo dia quatro de outubro para deliberar e respeito. **Passado ao quinto**
80 **item: Deliberação sobre mudança da data da apresentação da Jornada de Iniciação Científica referente ao**
81 **semestre 2023.2.** Prof.^a Claudete passou a palavra ao Prof. André Ricardo, Coordenador a Iniciação Científica,
82 que comentou que atualmente a IC é uma das maiores disciplinas do curso de Medicina. Neste período houve um
83 ‘record’ de inscrições com duzentos e noventa e quatro alunos e setenta professores e cento e três projetos. Com
84 a mudança do calendário acadêmico e o lançamento de notas, em consulta aos professores dos projetos, a proposta
85 foi antecipar a apresentação do dia cinco de janeiro de dois mil e vinte e quatro para o dia quinze de dezembro
86 de vinte e três de sete horas da manhã ao meio-dia. Colocado em votação foi aprovado com trinta votos. **Passado**
87 **ao sexto item: Deliberação sobre a criação da disciplina optativa de Imunoematologia.** Disciplina optativa
88 para os cursos de Medicina, Biomedicina e Farmácia. A proposta da disciplina já foi apresentada no departamento

89 e agora ao Colegiado do Curso. O objetivo dar conhecimento aos alunos na área de Imunohematologia,
90 relacionado à tipagem sanguínea, antígenos eritrocitários e noções de como funciona o trabalho em um banco de
91 sangue. A disciplina terá carga horária teórica e prática. Submetida à votação, foi aprovada a criação, com vinte
92 seis votos e duas abstenções. **Passado ao sétimo item: Deliberação sobre trancamento especial de matrícula**
93 **de aluno da turma 223.** Trata-se de aluno oriundo de Roraima, que deseja abandonar o curso por não ter se
94 adaptado. Como para o primeiro período não existe a princípio a possibilidade de trancamento, o que foi sugerido
95 que desse a entrada no Trancamento Especial. O aluno passará por uma avaliação médica e precisa do aval do
96 Colegiado do Curso para validar o trancamento especial. Por estar em uma fase em que o aluno não estava em
97 condições psíquicas de avaliar a decisão, essa sugestão foi para que depois de um tratamento e um momento de
98 reflexão avalie com calma se continuará ou não aqui na UFF. O trancamento especial foi aprovado com vinte e
99 oito votos. **Informes Gerais:** Prof.^a Adriana Pittella se despediu do Colegiado do Curso, pois por motivos
100 particulares precisará se afastar. Comunicou que o departamento estará enviando em breve o nome do seu
101 substituto. Prof.^a Claudete agradeceu imensamente a participação e contribuição da Prof.^a Adriana tanto no
102 Núcleo Docente Estruturante quanto no Colegiado do Curso. Prof. Daniel Pagnim comunicou o interesse na
103 mudança da disciplina de Psicologia Médica II para um período mais conectado com a Clínica Médica, o que
104 trará um maior benefício a aprendizagem dos alunos com atividades mais integradas. Agradeceu a Coordenação
105 por atender ao pedido, e tal assunto será abordado em futuro próximo no NDE e no Colegiado de Curso. Nada
106 mais havendo a tratar, a Presidente encerrou a reunião e mandou que se lavrasse a ata, a qual, depois de lida e
107 aprovada vai, pela mesma assinada.

Claudete A. Araújo Cardoso

108
109 Profa Claudete A. Araújo Cardoso – SIAPE 1458469
110 Coordenadora do curso de Medicina da UFF