

Universidade Federal Fluminense
Polo Universitário de Volta Redonda
Instituto de Ciências Exatas

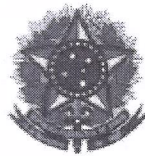
Ata da 29ª Reunião Extraordinária do Colegiado da Unidade

1 Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e quinze, às treze horas e dez
2 minutos, reuniram-se à sala trezentos e oito do Instituto de Ciências Exatas, para realização
3 da vigésima nona reunião extraordinária, do Colegiado do Instituto de Ciências Exatas, os
4 seguintes membros titulares em ordem alfabética: Alexandre Grezzi de Miranda Schmidt,
5 Alessandra Rodrigues Rufino, Denise de Castro Bertagnolli, Gilmar Garbugio, Julliane
6 Yoneda Huguenin, Ladário da Silva, Luiz Telmo Auler, Marina Ribeiro Barros, Rosemary
7 Miguel Pires e Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha, e os membros convidados: Ivan
8 Aguilar, Marina Sequeiros Dias e Honório Joaquim Fernando, sendo presidida pelo
9 professor Carlos Eduardo Fellows, diretor do Instituto de Ciências Exatas (ICEx). O
10 professor Fellows, deu início a reunião informando a pauta: "Vaga para docente". O
11 professor Fellows informa que para suprir os problemas sobre a divisão de vagas seria
12 necessário uma vaga para cada departamento, no entanto o mesmo cita que para a Reitoria,
13 temos na Universidade Polos com maior carência de vagas do que outras e todas as vagas
14 foram redistribuídas para as Unidades onde a carência é maior, o que não seria o caso do
15 nosso Instituto. Professor Fellows informa que temos apenas uma vaga para o Instituto para
16 os três departamentos, e como Diretor conversou com os três chefes para que chegassem a
17 uma conclusão para qual departamento iria a vaga, pois dois de junho é a janela para
18 abertura de concursos, e se o concurso não abrir nesta janela não se sabe quando poderá ser
19 aberto novamente. Professor Ivan pergunta se há outra janela a ser aberta e professor
20 Fellows informa que não há previsão de abertura de nova janela. Professor Fellows informa
21 que a Reitoria prometeu que irá mandar outras vagas para o Instituto, mas são apenas
22 promessas e não se pode assegurar nada. Professor Fellows abre a discussão. A professora
23 Julliane pede a palavra e diz que não houve consenso entre os três departamentos em relação
24 aos critérios que deveriam ser levados em conta para distribuir essa vaga, dizendo que houve
25 concordância entre o VQI e o VFI no sentido de contar com a carga horária das disciplinas
26 que estão abertas no sistema, ou seja o que se tem de concreto hoje chegando a números bem
27 próximos. A professora Julliane considera os seguintes pontos: i) Relatório do MEC onde o
28 curso de bacharelado em Química foi o único com nota três, onde um dos pontos dos
29 avaliadores foi a falta de docentes específicos de química para atender a demanda; ii)
30 Recebimento de e-mail sobre o PROFQui no dia treze de maio informando que o mestrado
31 profissionalizante foi aprovado com nota quatro e deve entrar em funcionamento no
32 primeiro semestre de dois mil e dezesseis, não sendo levado em conta na contas de carga
33 horárias em discussão pois ainda não está em funcionamento; iii) Ressalta que embora a
34 entrada de alunos no curso de Química seja menor que nos cursos de Física e Matemática, as
35 turmas não vão se afunilando tanto com o passar dos semestres. Professor Schmidt pede a
36 palavra e informa que os chefes se reuniram duas vezes e não houve um consenso, diz que
37 calcularam a carga horária média do sistema, chegando a valores próximos, cita dez ponto
38 seis e dez ponto três. Professor Schmidt diz que dois departamentos sairão descontentes e
39 acha que deve ser aprovado um critério para evitar esse descontentamento já que os números
40 são próximos, se houvesse uma discrepância grande não seria adequado termos rodízios de



Universidade Federal Fluminense
Polo Universitário de Volta Redonda
Instituto de Ciências Exatas

41 vagas, mas os números estando próximos e flutuantes, é interessante se pensar em uma
42 proposta de rodízio das vagas para evitar o desgaste. Professor Schmidt diz que diante dos
43 valores encontrados pelos diferentes departamentos, devemos procurar a Reitoria para
44 podermos pedir mais vagas, pois atualmente o diretor, coordenadores, chefes de
45 departamento tem que assumir boa carga horária para poder ajudar no esforço docente.
46 Professor Fellows relata que logo que assumiu a direção, mandou para a Reitoria uma
47 necessidade de contratação de docentes para o Instituto, pedindo dois professores para cada
48 curso, totalizando oito professores, pois temos quatro cursos aqui. A professora Alessandra
49 disse que passado um tempo, ao conversar com o Professor Renato Crespo o mesmo afirma
50 que seriam encaminhadas a proposta de quatro vagas para a Química. Ele falou que iria
51 manter a proposta de oito vagas, e que quatro seriam destinadas à Química. A Professora
52 Alessandra perguntou para o Professor Renato Crespo como seria realizada a distribuição, e
53 que na Reitoria estão fazendo um estudo detalhado de esforço docente, inclusive verificando
54 o número de alunos em turma. O Professor Renato Crespo falou que a nova Reitoria daria
55 prioridade a reestruturação dos cursos recém-criados nos Campi do interior e que nós
56 teríamos nossas vagas. Professora Alessandra diz que vai até Niterói buscar por mais vagas
57 para o departamento de Química como já fez anteriormente, quando ficou na porta dos
58 Professores Renato Crespo e Roberto Salles batalhando para conseguir as vagas. Ela disse
59 que se todo mundo quiser ir junto será ótimo, mas caso um ou outro chefe não queira ir,
60 Professora Alessandra diz que irá tentar conseguir mais vagas mesmo que individualmente.
61 Professor Fellows diz que fica complicado definirmos critérios de ordenação de vagas diante
62 disso, se a regra for individual, fica inviabilizada a discussão, pois o ideal seria que os chefes
63 fossem juntos para pedir vagas. A Professora Alessandra justifica que está propondo união,
64 mas em contrapartida diz que não vai ficar esperando caso os outros chefes não queiram ir
65 até Niterói. Professor Fellows propõe que em vez de ir todo mundo para Niterói, vá ou
66 Direção, ou membros escolhidos pelo colegiado ou chefes de departamento, não podendo ser
67 um chefe de departamento avulso para conseguir a vaga para um departamento específico.
68 Professor Fellows propõe que a discussão sobre o pedido de outras vagas seja feita em outro
69 momento já que neste momento estamos tentando distribuir a única vaga que veio, agindo
70 em conjunto. Professor Ivan pede a palavra dizendo que de fato os chefes de departamento
71 se reuniram duas vezes e diz que esta situação nem deveria ter acontecido, pois o que
72 deveria ter sido levantado são dados que estão no sistema e como sugestão, que a Direção
73 tenha uma estatística do que está acontecendo em cada curso, usando o acesso ao sistema e
74 verificando o que acontece em cada período, ajudando posteriormente a visualização de
75 onde está acontecendo maior esforço docente para a tomada de decisões. Professor Fellows
76 sugere que este levantamento seja realizado por um grupo, constituído por um membro de
77 cada departamento, fazendo o levantamento em conjunto com o subsidio dos chefes de
78 departamento para não sobrecarregar a Direção, fornecendo não só a Direção, mas para todo
79 o Instituto o esforço docente, carga horária semanal para cada professor, permanência do
80 professor no Instituto, dias de permanência do professor, o que o professor faz quando está
81 fora da UFF, que deve ser fixado no mural, apoiando uma política de transparência no
82 Instituto. Professor Ivan retoma a palavra e diz que primeiramente o grupo de chefes não
83 tinham critérios, dizendo que não sabe qual será o critério para a distribuição da vaga, relata



Universidade Federal Fluminense
Polo Universitário de Volta Redonda
Instituto de Ciências Exatas

84 que tem dados deste semestre, do semestre passado, entende que todos os departamentos
85 merecem a vaga em função da carga horária, alegando que se compararmos com outros
86 lugares temos condições piores, sendo ideal olhar como está a o Instituto de Matemática de
87 Niterói e os outros departamentos. Isso ajudaria a verificar se o departamento está com uma
88 carga horária muito alta para solicitarmos vagas em Niterói. Professora Alessandra sugere a
89 realização de um trabalho mostrando a intenção que o departamento de Matemática tem de
90 abrir o PROFMat, o departamento de Química já abriu o PROFQui, existe uma intenção de
91 termos um projeto institucional de trazer um curso de licenciatura, e como está a demanda
92 hoje com a abertura do PROFQui, pois não se sabe o que vai acontecer com a carga horária
93 na hora que o programa começar a funcionar no primeiro semestre de dois mil e dezesseis,
94 em planilha é possível mostrar que mais vagas são necessárias. Professor Ivan retoma a
95 palavra e comenta a fala da professora Julliane em relação a concordância do VQI com o
96 VFI, alegando que foi analisado somente o primeiro semestre de dois mil e quinze, o
97 departamento de Matemática não concorda com esse critério, pois este período foi atípico,
98 uma vez que tiveram no início quatro professores a menos (André, Jaqueline, Edilaine e a
99 vaga da Yuri). Quatro substitutos viriam, mas não sabiam quando. Automaticamente
100 pensaram em disciplinas mais à frente que poderiam não abrir, foi realizada uma análise,
101 procuraram os alunos e conversaram para não abrir as disciplinas obrigatórias. Sem avaliar
102 essas disciplinas, não seria um bom critério. O critério deveria ser considerar todas as
103 disciplinas que obrigatoriamente deveriam ser abertas pelos cursos. Outra situação em
104 particular da matemática é que os alunos não se sentem à vontade com as disciplinas de
105 matemática, ou seja, são disciplinas que reprovam. Professor Ivan discorda da professora
106 Alessandra em relação ao número de cursos, pois a Matemática atende a todos os cursos
107 assim como a Física. A Professora Alessandra fala em relação às áreas, pois por exemplo a
108 Química tem a área de Educação de Química, que no momento só tem o Professor Alceu, e
109 está abrindo um PROFQui na área de educação em química. Professor Ivan fala que as
110 turmas de matemática iniciais dos quatro cursos, o número de alunos em turmas é alto,
111 fazendo essa conta, os alunos devem ser levados em consideração, pois atender a trinta
112 alunos é diferente de atender a sessenta alunos em relação a provas e trabalhos, fazendo
113 média de alunos por professores, são outros critérios que devem ser levados em conta, pois é
114 uma realidade, número de monitores é proporcional ao número de alunos nas disciplinas que
115 o departamento atende. Acompanhando o sistema de monitoria, o departamento de
116 matemática tem dezenove monitores, e se olhar em todos os departamentos da UFF
117 somente seis departamentos tem mais vagas de monitoria que o departamento de Matemática
118 em mais de cento e cinquenta departamentos da UFF toda, isso deveria mostrar alguns
119 índices para se tentar definir da forma mais justa possível. Professora Alessandra cita que a
120 proposta do Professor Alexandre de fazer rodízio é ótima. E professor Fellows sugere que
121 logo seja montada uma comissão para definir os critérios que serão usados na divisão das
122 vagas para evitar discussões desnecessárias, trazendo para o colegiado somente situações em
123 que as cargas horárias estejam próximas. Enfatiza ainda que não podemos pensar no nosso
124 curso, se não pensarmos em Instituição, não vamos sair do lugar, ao passo que se houver
125 cooperação, ajuda mútua as coisas vão para frente. Professor Schmidt fala que também
126 tentou otimizar a carga horária nesse sentido, sem atrasar os alunos no curso e maximizar o



Universidade Federal Fluminense
Polo Universitário de Volta Redonda
Instituto de Ciências Exatas

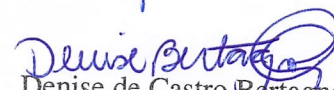
127 número de alunos nas turmas fazendo com que os alunos cursem disciplinas juntos e não
128 sobrecarregue o departamento. Com isso, número de matérias não foram oferecidas, por isso
129 não foram contabilizadas pela física pois não estavam sendo oferecidas no semestre
130 corrente. Será satisfatório quando puder oferecer todas as disciplinas. Sobre a pós-graduação
131 a Física já tem duas e isso é importante mostrar, a Química já tem uma e terá a segunda, e a
132 Matemática também, ou seja, estamos avançando no número de formandos. Outra coisa é
133 que o curso de licenciatura está no fluxo contínuo então esse semestre seria importante para
134 ser levado em conta, e outro número que precisa ser mostrado na Reitoria é o número de
135 aluno/professor, onde todo mundo ficava horrorizado quando apresentávamos valores de
136 dezoito para um, depois passamos para vinte e quatro para um e, segundo o Professor Ivan,
137 estamos com cinquenta e cinco para um o mais baixo, e o mais alto é mais ou menos
138 sessenta para um. Professora Julliane pede a palavra para fazer considerações em relação a
139 fala do Professor Ivan: i) Inclusão de todas as turmas: se for fazer essa contagem ela gostaria
140 de incluir vinte e quatro horas das disciplinas experimentais, pois em semestres passados
141 houve variação no número de disciplinas experimentais que dependem da demanda; ii) a
142 Matemática ministrar disciplinas nos quatro cursos: o número de turmas abertas já justifica
143 isso; iii) em relação ao número de alunos: em relação as disciplinas experimentais temos
144 cerca de dezessete alunos por turma e semanalmente há correção de nove relatórios em
145 média, muito mais complicado que corrigir provas a cada dois meses, além do que, na sua
146 opinião, é mais fácil dar aula de química geral do que de disciplinas mais avançadas do
147 curso. Por fim ela gostaria de considerar que se o número de alunos estão sendo levados em
148 consideração o trabalho de conclusão de curso (TCC) é um trabalho de orientação e não de
149 carga horária, mas hoje o departamento de Química conta com cerca de trinta alunos
150 somando as disciplinas de projeto de monografia e monografia, e quem vai dar conta disto é
151 o docente, ao passo que o VFI e o VMA tem bem menos alunos de TCC e de IC, de acordo
152 com dados do site do ICEx atualizados em maio. Comparando com o número de monitores
153 hoje contamos com vinte e quatro alunos do PIBID que são bolsistas. Professor Telmo pede
154 a palavra e diz que professor Fellows está certo quando fala em trabalho corporativo,
155 entender a situação dos demais departamentos, pois todos os professores conhecem melhor a
156 situação do seu departamento e muitas vezes muito pouco dos demais departamentos,
157 depende do envolvimento que a pessoa tem, evitar desgastes, buscando o crescimento do
158 Instituto como um todo. Professor Telmo enfatiza que todos falaram bem, mas temos que
159 tomar uma decisão, propõe que cada chefia de departamento faça uma explanação sobre os
160 motivos de ter a vaga para seu departamento. Professora Denise pede a palavra e explica os
161 motivos de tentar conseguir que a vaga vá para o VQI no sentido de que o curso de
162 bacharelado apresentou nota baixa na visita do MEC, relaciona a quantidade de alunos que
163 no curso de Química tem um menor número de alunos mas há uma desistência menor,
164 questiona disciplinas da Matemática que foram duplicadas e contém um número menor de
165 alunos nas disciplinas de final de curso. Professora Marina Sequeiros explica que o
166 departamento de Matemática dá aula para todos os cursos, as turmas estão enormes e as
167 demandas são maiores devido ao horário necessitando de mais turmas, em relação a
168 duplicação de turmas, que foi em função da chegada de novos temporários que não
169 poderiam ficar sem carga horária e em relação às turmas com um número menor de alunos

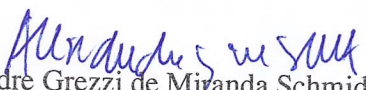


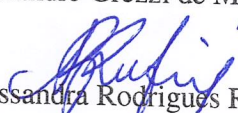
Universidade Federal Fluminense
Polo Universitário de Volta Redonda
Instituto de Ciências Exatas

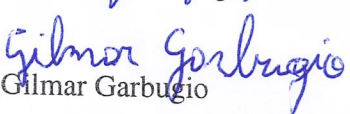
170 não são compensadas pois o conteúdo é muito mais complexo e as turmas deveriam ser
171 menores. Professor Fellows propõe que sejam levantados números para ser decidido para
172 qual departamento a vaga vai, e ver qual a carga horária média dos departamentos, discutiui-
173 se sobre os critérios que deveriam ser escolhidos para a decisão, e cria-se posteriormente um
174 critério para a divisão das próximas vagas. Professor Alexandre fala que o que tem em mãos
175 é a carga horária do primeiro semestre de dois mil e quinze onde a Química ficou com dez
176 ponto seis, a Física com dez ponto três somando as disciplinas que estão abertas no sistema
177 somadas a pós-graduação. Professora Denise propõe que o colegiado vote para qual
178 departamento a vaga vai. Professora Alessandra levanta uma proposta em relação a carga
179 horária, sendo esta a terceira proposta. Professor Fellows então cita as propostas, a primeira
180 vota-se o critério, a segunda proposta para qual departamento vai a vaga, e a terceira em
181 função da carga horária. A primeira proposta recebeu um voto, a segunda proposta recebeu
182 sete votos e a terceira proposta recebeu um voto. Professor Fellows abre a votação para
183 saber para qual departamento que a vaga irá. Na votação o departamento de Química
184 recebeu seis votos. Nada mais havendo a tratar, Professor Fellows encerra a reunião às
185 quinze horas e quarenta minutos e eu, Denise de Castro Bertagnolli, lavrei a presente Ata,
186 que após lida e aprovada será assinada por todos os membros presentes na reunião.

187 
188 Carlos Eduardo Fellows

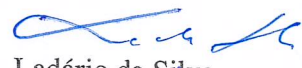
189 
190 Denise de Castro Bertagnolli

191 
192 Alexandre Grezzi de Miranda Schmidt

193 
194 Alessandra Rodrigues Rufino

195 
196 Gilmar Garbugio

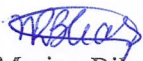
197 
198 Julliane Yoneda Huguenin

199 
200 Ladário da Silva

201 
202 Luiz Telmo Euler



Universidade Federal Fluminense
Polo Universitário de Volta Redonda
Instituto de Ciências Exatas

213  Marina Ribeiro Barros

214

215 

216 Rosemary Miguel Pires

217

218 

219 Vera Lúcia Prudência dos Santos Caminha

