



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL
Av. Des. Ellis Hermydio Figueira, nº783, Bloco C, Sala 303-C-A, Atterrado, 27213-145, Volta Redonda/RJ
Tel.: (24) 3076-8931 – spg.vcx@id.uff.br

Ata da 21ª Reunião Ordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional

1 Aos cinco dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, às dezessete horas e três minutos,
2 de forma virtual através de videoconferência via Google Meet, foi realizada a Vigésima Primeira
3 Reunião Ordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional.
4 Estiveram presentes os membros do Colegiado: **Alessandra Rodrigues Rufino, Andréa**
5 **Aparecida Ribeiro Alves, Carolina Mendes de Albuquerque dos Santos Costa (discente**
6 **titular), Danielle da Costa Rubim Messeder dos Santos, Leandro Ferreira Pedrosa, Leandro**
7 **Maranghetti Lourenço, Lígia Maria Mendonça Vieira, Paula Trebilcock Moreira (discente**
8 **suplente), Renata Luz Martins e Thiago Simonato Mozer**. Estiveram ausentes com justificativa
9 os membros do Colegiado: Mauro Celso Ribeiro, Elivelton Alves Ferreira. A reunião foi presidida
10 pela Professora Lígia Maria Mendonça Vieira, Coordenadora Local do Mestrado Profissional em
11 Química em Rede Nacional, com a seguinte **Pauta: item um)** Aprovação e assinatura da ata
12 anterior; **item dois)** Solicitação de descredenciamento de Alceu Junior Paz da Silva; **item três)**
13 Solicitação de Coorientador para a aluna Bianca Pereira da Silva Souza; **item quatro)** Solicitação
14 de prorrogação excepcional da aluna Janaína do Nascimento; **item cinco)** Proposta de criação de
15 uma “Qualificação” para o PROFQUI-UFF; e **item seis)** Palavra livre. A presidente da reunião
16 iniciou com o **item um** da pauta, apresentando a Ata da Vigésima Reunião Ordinária do Colegiado.
17 A ata foi enviada anteriormente via e-mail aos membros para leitura. Aberta a discussão, a ata foi
18 colocada em votação. O Colegiado aprovou por unanimidade. No **item dois**, foi discutida
19 solicitação de descredenciamento de Alceu Júnior Paz da Silva. Foi apresentada a carta de
20 descredenciamento, que foi enviada aos membros com antecedência. O professor Leandro Pedrosa
21 comentou que é uma pena o descredenciamento pois ele é da área de ensino e está terminando o
22 doutorado. O credenciamento futuro será mais dificultoso. Se ele pensa em voltar ao PROFQUI
23 no futuro, talvez fosse mais vantajoso ele continuar credenciado e pedir uma licença do programa,
24 mas sem se descredenciar. Vários professores disseram que é de interesse do programa que o Alceu
25 fique credenciado, mesmo de licença, se ele pretende voltar no futuro. De acordo com as novas
26 regras de credenciamento, o docente que se descredenciar deve esperar dois anos para solicitar o
27 credenciamento. O próximo credenciamento será no ano de dois mil e vinte e quatro. Após
28 discussão, a presidente da reunião fez uma proposta: deixar este ponto em aberto e conversar com o
29 professor Alceu para oferecer que ele continue na licença do doutorado e volte às atividades no
30 programa após o término do doutorado. Todos foram a favor. No **item três**, foi discutida a
31 solicitação de coorientador para a aluna Bianca Pereira da Silva Souza. O orientador, o professor
32 Leandro Maranguetti, solicita a inclusão do professor Adriano de Oliveira Caminha, do
33 Departamento de Física, como coorientador. O professor Adriano é da área de computação e
34 programação e trabalha em paralelo com a área de ensino. A aluna quer trabalhar com jogos e foi
35 colocada a opção de criar o próprio algoritmo de programação do jogo para fins de documentação.
36 Desta forma, o professor Adriano entraria nessa parte para coorientar e ajudar com os algoritmos
37 para o jogo da aluna. Aberta a votação, a coorientação foi colocada em votação e foi aprovada por



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL
Av. Des. Ellis Hermydio Figueira, nº783, Bloco C, Sala 303-C-A, Atterrado, 27213-145, Volta Redonda/RJ
Tel.: (24) 3076-8931 – spg.vcx@id.uff.br

38 unanimidade. No **item quatro** da pauta, foi apresentada a Solicitação de prorrogação excepcional
39 da aluna Janaína do Nascimento. A aluna é orientada pelo professor Leandro Pedrosa e solicita mais
40 seis meses de prorrogação para a defesa da aluna. Ela é bolsista e precisa de mais tempo para fazer a
41 dissertação dela. O professor Leandro Pedrosa informou que o pedido de prorrogação foi feito com
42 atraso pois estava condicionado à entrega de uma parte escrita pela aluna. A aluna enviou apenas na
43 semana passada um documento. Comentou ainda que foi feita uma reunião da Coordenação com ele
44 e com a aluna, afim de intermediar a relação entre orientador e aluno. A aluna se comprometeu a
45 cumprir os prazos dados pelo orientador e trabalhar firme para terminar o projeto e a dissertação até
46 maio. A aluna alegou ter problemas, mas ela está firme na decisão de terminar o curso. Aberta a
47 votação, o pedido de prorrogação por seis meses foi colocado em votação. Foi aprovado por
48 unanimidade. No **item cinco**, foi discutida a proposta de criação de uma “Qualificação” para o
49 PROFQUI-UFF. A professora Lígia iniciou informando que essa proposta será para utilização
50 interna no Polo UFF do PROFQUI. Informou ainda que esta Qualificação interna já é utilizada em
51 outras Instituições Associadas do PROFQUI. A pauta de hoje seria para iniciar a discussão sobre
52 esse tópico e amadurecer a proposta. A professora Lígia disse que a ideia principal seria o aluno
53 defender para uma banca interna composta somente por professores do Polo UFF do PROFQUI o
54 seu trabalho, mesmo que incompleto, para a banca dar sugestões e auxiliar o aluno no andamento do
55 trabalho, assim como sugerido anteriormente pela professora Alessandra. A professora Lígia
56 ressaltou que não é para ser uma qualificação com reprovação, mas um estímulo para o
57 desenvolvimento da dissertação, ajudando tanto o aluno quanto o orientador para evitar o atraso
58 demasiado nas defesas de dissertação. Aberta a discussão, a professora Renata comentou que na
59 disciplina “Seminário Web Quatro” ela fez isso. Ela montou uma banca e os alunos apresentaram o
60 trabalho. Ela percebeu que muitos alunos tiveram dificuldade em cumprir os prazos que ela deu e
61 muitos não tinham quase nada escrito e estavam bem perdidos. Informou ainda que na disciplina
62 “Fundamentos Metodológicos para Pesquisa em Ensino de Química”, ministrada para a turma de
63 dois mil e vinte, ela analisou vários artigos com os alunos e já solicitou um pré-projeto, para
64 estimular o desenvolvimento das dissertações. Informou que obteve bons resultados. A professora
65 Renata sugere fazer essa apresentação na disciplina “Seminário Web Quatro”, como ela fez na
66 turma anterior, mas fazer isso no terceiro semestre. Ela disse ainda que a antiga Coordenadora
67 Nacional fez dessa forma no Polo da UFRJ. A representante discente, Carolina, expressou a
68 preocupação dos alunos sobre essa apresentação, tendo em vista as várias atividades no primeiro
69 ano: aulas, trabalhos, exame de qualificação e aplicação do produto. Eles estão receosos de não dar
70 tempo. A professora Alessandra comentou que na disciplina “Seminário Web Quatro”, o aluno já
71 deveria estar com a dissertação pronta, então acha coerente fazer essa apresentação de trabalho
72 nessa disciplina. Sugere fazer dentro da disciplina “Seminário Web Quatro” para a atual turma e
73 fazer de forma independente para as novas turmas, deixando as disciplinas para dar mais conteúdo
74 aos alunos. O atual Exame de Qualificação, que é uma prova eliminatória no meio do curso, não
75 auxilia os alunos em nada, só causa ansiedade e prejudica o programa. Deveria ser eliminado do
76 programa. O professor Leandro Pedrosa perguntou se essa apresentação, no formato de uma
77 qualificação, pode ser trabalhada internamente em nosso polo. Foi prontamente respondido que



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL
Av. Des. Ellis Hermydio Figueira, nº783, Bloco C, Sala 303-C-A, Atterrado, 27213-145, Volta Redonda/RJ
Tel.: (24) 3076-8931 – spg.vcx@id.uff.br

78 pode e que outros polos também estão fazendo. Ele disse que o nome também não está adequado
79 pois pode confundir com o “exame de qualificação” do programa. Sugeriu chamar de “**Projeto de**
80 **Dissertação**”, que fica mais adequado. Informou ainda que no mestrado em Niterói os alunos não
81 podem defender a dissertação sem antes passar pela apresentação do projeto de dissertação, entre o
82 décimo e décimo oitavo mês de curso. Dessa forma, o aluno está mais preparado para a defesa da
83 dissertação. Caso o aluno não consiga fazer essa apresentação até o décimo oitavo mês, o orientador
84 já sabe que tem algum problema e consegue agir melhor e com tempo. Esse tipo de ferramenta
85 aparece nos programas à medida em que o programa se desenvolve. Ele concorda com a
86 apresentação do projeto de dissertação, mas fora das disciplinas, como algo extra. Comentou ainda
87 que ele é a favor de ter um pré-projeto na seleção para entrada no programa. Nossos alunos são
88 professores do ensino básico e possuem experiência e bagagem profissional própria, com demandas
89 próprias. Além disso, os alunos não conhecem nenhum docente do programa e um pré-projeto pode
90 ajudar bastante no desenvolvimento do aluno dentro do curso. Seria uma exigência para o candidato
91 vir mais preparado para o mestrado. A professora Lígia informou que a ideia do pré-projeto já está
92 sendo discutida positivamente na reformulação do exame nacional de seleção. Após a discussão
93 surgiram duas propostas: *Proposta Um* – Apresentar o projeto de dissertação na disciplina
94 “Seminário Web Quatro”. *Proposta Dois* – Apresentar o projeto de dissertação na disciplina
95 “Seminário Web Quatro” para a turma atual e fazer de forma independente para as novas turmas. A
96 secretária, Larissa, informou que nos dois primeiros semestres os alunos possuem muitas disciplinas
97 e, ao final do segundo semestre de curso, tem o Exame de Qualificação, que é eliminatório. No
98 terceiro semestre são duas disciplinas e no quarto semestre é apenas uma disciplina. Ela sugeriu
99 colocar a apresentação do projeto de dissertação no último semestre, visto que eles terão o tempo
100 necessário para escrever sem tantas preocupações e poderão se dedicar melhor à escrita da
101 dissertação. Ela informou ainda que alguns alunos da turma anterior deram um feedback positivo da
102 apresentação feita na disciplina “Seminário Web Quatro” que auxiliou muito a defesa de
103 dissertação. A ideia de apresentar entre dez e dezoito meses foi boa pois os alunos já sabem os
104 prazos que eles possuem para escrever e apresentar o trabalho. O professor Thiago se manifestou
105 dizendo que acha válido implementar o exame de qualificação, mas é contra vincular o exame de
106 qualificação com alguma disciplina. Ele disse que as disciplinas possuem ementas específicas que
107 devem ser seguidas. A professora Lígia informou que a única disciplina que possui ementa livre é a
108 “Seminário Web Quatro”, que nada impede de fazer essa apresentação dentro dela. E que vários
109 polos usam essa disciplina para fazer essa apresentação do trabalho de dissertação. O professor
110 Thiago informou que mesmo a disciplina sendo de ementa livre, ele continua contra vincular a
111 apresentação dentro da disciplina. A professora Renata informou, como antiga coordenadora, que os
112 vídeos das disciplinas “Seminários Web” que estão no site da Coordenação Nacional são sugestões
113 e que podem ser alterados de acordo com o docente que vai ministrar a disciplina. Não são fixos
114 nem obrigatórios. No **item seis**, Palavra Livre, foram dadas informações sobre a última reunião
115 nacional de coordenadores. Na reunião de coordenadores, foi decidido, por maioria dos votos,
116 manter o exame nacional de seleção como está. Após o retorno presencial das atividades por causa
117 da epidemia de COVID-19, a discussão será retomada para modificar o exame de entrada. Vários



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL
Av. Des. Ellis Hermydio Figueira, nº783, Bloco C, Sala 303-C-A, Atarrado, 27213-145, Volta Redonda/RJ
Tel.: (24) 3076-8931 – spg.vcx@id.uff.br

118 coordenadores deram várias sugestões interessantes. Dentre as opções dos semestres de entrada,
119 ganhou por maioria dos votos a opção de fazer todas as entradas em janeiro, a partir do ano de dois
120 mil e vinte e dois (2022-1). Dessa forma, não teremos entrada neste ano. A professora Andrea fez
121 uma sugestão para todos os docentes que já possuem alunos que defenderam a dissertação. A revista
122 “Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino – REPPE” é uma revista para produtos
123 educacionais. Ela sugere que aluno e orientador tentem publicar seus produtos educacionais na
124 revista como forma de valorizar nosso programa e os trabalhos produzidos no nosso Polo. Como
125 nada mais houve a tratar, foi encerrada a reunião às dezoito horas e trinta minutos e eu, Larissa
126 Vitoria Cardoso Cusiello, assistente em administração, lavrei a presente Ata que será assinada por
127 mim e pela presidente da reunião, após aprovação pelo Colegiado, em virtude do isolamento social
128 referente à epidemia do Coronavírus-19.

Lígia Maria Mendonça Vieira

Larissa Vitoria Cardoso Cusiello