



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DO NOROESTE FLUMINENSE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

**ATA DA 62ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE COMPUTAÇÃO - LICENCIATURA**

1 Ao décimo nono dia do mês de Abril de dois mil e vinte e três, às quatorze horas,
2 através de videoconferência, reuniram-se os membros do Colegiado do curso de
3 Computação: Gustavo Silva Semaan, Ricardo Silveira Sousa, Maurício Rodrigues Silva
4 Georgia Regina Rodrigues Gomes Poly, Laci Mary Barbosa Manhães, Francisco de
5 Assis Alves da Silva, Rodolfo Alves de Oliveira, Rodrigo Erthal Wilson, e a discente
6 Sarah Victoria Cardoso Machado. Justificaram ausência até a confecção da ata: Maria
7 Goretti Andrade Rodrigues. Iniciaram-se os trabalhos sob Presidência do Coordenador
8 do curso de Licenciatura em Computação, Gustavo Silva Semaan, para tratar da
9 seguinte pauta: **1) Informes; 2) Aprovação de Ata; 3) Encaminhamentos; 4)TFC; 5)**
10 **Inscrições em Disciplinas; 6) Comissões e Grupos de Trabalho; e 7) Assuntos**
11 **Gerais. 1) Informes: 1.1) Bolsas para mediadores da Prefeitura:** a Assistente
12 Administrativa Aline Silva de Carvalho, da Unidade, entrou em contato com os
13 coordenadores de curso a respeito de 10 bolsas (de R\$ 550,00) que a Secretaria de
14 Educação estaria oferecendo a alunos para atuarem como mediadores da Prefeitura. A
15 princípio, os coordenadores indicariam alunos. O professor Gustavo entrou em contato
16 com alguns alunos que no início do ano manifestaram preocupação por não terem
17 conseguido bolsa(s) assistencial(ais). Eles agradeceram, mas no momento não poderiam
18 exercer tal função devido aos horários, cursarem PPE e interesse no edital de monitoria.
19 Assim, o professor mudou a abordagem e divulgou em grupos de alunos. Alguns alunos
20 entraram em contato para obter mais informações e foram orientados. **1.2) PIBID**
21 **(Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência):** o professor Gustavo
22 recebeu um e-mail da Divisão de Prática Discente (DPD/PROGRAD), encaminhado
23 pelo prof. Ricardo no dia 31/03/23, em que “[...] o Governo Federal, através da
24 CAPES, informou que nossos projetos de PIBID e PIRP receberão mais cotas de
25 bolsas. No PIBID já tínhamos 168 cotas e agora podemos receber mais 528 cotas
26 novas, somando 696 cotas no total[...]”. Diante do exposto, o prof. Gustavo entrou em
27 contato com a DPD no mesmo dia, também por e-mail, para se apresentar como novo
28 coordenador de curso, manifestar interesse em receber informações sobre novos editais
29 e colocar o curso à disposição para atuarmos no programa, tão importante para as
30 licenciaturas. Em resposta, a DPD reafirmou a importância de todos os cursos
31 participarem do PIBID e informou que a entrada de “novos” cursos será a partir de
32 2024. **1.3) Busca por Bolsas para Estágio (Interno):** o Matheus (Gerente de TI), em
33 uma conversa informal no INFES, relatou que soube de vagas disponíveis para
34 estagiários em uma reunião em Niterói. Segundo ele, não sabia mais informações, mas
35 já havia conversado sobre a necessidade de bolsistas com o prof. Ricardo (enquanto
36 coordenador). O professor informou que enviou à comissão de extensão do PEB um
37 projeto intitulado “*Inclusão Digital*”, que também conta com a participação dos

38 professores Thiago Jordem Pereira, Fabrizio Conde de Oliveira, Rodolfo Alves de
39 Oliveira e com o Gerente de TI do INFES Matheus Carvalho do Nascimento. Após o
40 trâmite no departamento, o referido projeto será submetido a algum edital da PROEX. O
41 prof. Gustavo enviou um e-mail especificamente para o contato que trata de Estágio
42 Interno na PROGRAD, onde questionou a informação disponível no portal Programa de
43 Estágio Interno UFF (<https://www.uff.br/?q=node/4989>): "*o Programa de Estágio*
44 *Interno está suspenso para o ano letivo de 2020 e 2021*". Ainda em relação ao e-mail,
45 solicitamos orientações quanto a alternativas para esse programa na busca por bolsas
46 para estagiários. Recebemos como resposta "*O Programa de Estágio Interno está sendo*
47 *reformulado e ainda não reiniciou. A expectativa é de um edital entre os meses de*
48 *setembro e outubro para o Programa de 2024.*". **1.4) Reuniões de Transição da**
49 **Coordenação:** os professores Gustavo e Rodolfo, ainda ao término do ano 2022,
50 entraram em contato com o prof. Ricardo para solicitar reuniões de transição, no sentido
51 de: (a) identificar questões importantes e pendentes, em que a coordenação atual irá dar
52 continuidade; (b) solicitar instruções, orientações gerais e dicas sobre procedimentos e
53 sistemas da UFF; (c) obter orientações iniciais sobre os procedimentos necessários
54 quanto a mudança da Coordenação de Curso no sentido de, inicialmente, atualizar as
55 composições do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante. A primeira
56 reunião (por videoconferência) ocorreu ainda no recesso de final de ano, no dia
57 28/12/22, com a participação também do prof. Rodolfo. Já o segundo encontro (por
58 videoconferência), ocorreu no dia 02/03/23, com a participação dos professores Gustavo
59 e Ricardo, tendo como assunto principal inscrições de alunos, desde orientações gerais
60 sobre o SISU aos sistemas da UFF relativos a inscrições. Em ambas reuniões, o prof.
61 Gustavo rascunhou atas e submeteu ao prof. Rodolfo para que as demandas e
62 orientações reportadas fossem registradas, organizadas e tratadas em momento
63 oportuno. No momento, por exemplo, o prof. Gustavo relata que existe grande demanda
64 (sazonal), referente ao início de período letivo, com alunos ingressantes, período de
65 ajustes em disciplinas e (re)início dos trabalhos do colegiado após sua publicação
66 recente. Seguem os tópicos abordados nas reuniões para formalização bem como
67 encaminhamentos. **1.4.1) Caso da aluna Giovanna Gabriely da Silva Goncalves**
68 **(matrícula 120092008):** havia uma preocupação em relação ao cancelamento de sua
69 matrícula por *Insuficiência de Aproveitamento Escolar*. O caso foi tratado, resolvido e
70 relatado (ata 61, subitem 1.6). A profa. Laci Mary informou que a aluna está grávida, e
71 o prof. Rodrigo alertou sobre se tratar de um caso que deve analisado pela coordenação,
72 visto seu caráter excepcional. No relato foi abordado como exemplo a questão de faltas
73 (abonadas ou justificadas). **1.4.2) Colegiado Geral das Licenciaturas:** foi solicitada a
74 remoção do prof. Ricardo e a indicação dos professores Gustavo e Rodolfo. O prof.
75 Gustavo já participa de um grupo de informações do Colegiado de Licenciaturas, conta
76 com o apoio do prof. Rodolfo, e irá prosseguir com a formalização da solicitação
77 apresentada. **1.4.3) Atas:** segundo o prof. Ricardo, as atas estão disponíveis no Sistema
78 Controle de Atas da UFF, e a Assistente Administrativa Juliana está enviando os
79 documentos, mas verificamos que poucas atas foram inseridas no sistema até o
80 momento. Após o período de inscrições, será solicitado à Juliana que todas as atas de
81 Colegiado de Curso e do NDE sejam cadastradas e submetidas. Ainda nesse contexto,
82 um link para esse sistema foi disponibilizado no portal do curso, assim como instruções
83 para facilitar o acesso e a busca. **1.4.4) Disciplinas CEDERJ:** o prof. Ricardo informou
84 que o NDE da Matemática (a conferir se Licenciatura ou Bacharelado) está trabalhando
85 em equivalências de disciplinas do CEDERJ, e citou o exemplo de Cálculo V. O prof.
86 Gustavo aproveita a oportunidade para solicitar que a Comissão de Disciplinas CEDERJ
87 (ata 61, item 6.3), por meio de seu presidente prof. Rodrigo, busque mais informações

88 para que possamos colaborar e também aproveitar o trabalho realizado pelos colegas da
89 Matemática. **1.4.5) Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN):** o prof. Ricardo nos
90 orientou a olhar a Resolução CNE CP 2/19, especificamente em relação ao
91 Regulamento de Extensão, e que parece se tratar de uma questão urgente, a ser
92 desenvolvida no 1º Semestre deste ano. O assunto será tratado em momento oportuno
93 visto as demandas existentes na coordenação, anteriormente relatadas, mas contamos
94 com o prof. Ricardo, que já possui conhecimento sobre o assunto para ajudar a
95 apresentar soluções (conforme a demanda montarmos um grupo de trabalho ou
96 comissão). **1.4.6) Atividades Complementares:** foi formada a Comissão de Atividades
97 Complementares (CAC) (ata 61, item 6.5) para trabalhar no Regulamento das
98 Atividades Complementares conforme orientação do prof. Ricardo, em momento
99 oportuno. Segundo o prof. Ricardo, existe uma versão do novo Regulamento de AC que
100 está em estágio avançado, e que demanda ajustes. Destaca também ser necessário
101 elaborar discutir e aprovar um Regulamento de Extensão para o curso. **1.4.7)**
102 **Regulamento de PPE:** o prof. Ricardo irá apresentar o Regulamento de PPE no NDE,
103 que também está em uma versão próxima a final e encaminhou à coordenação a decisão
104 de formar ou não uma comissão para isso. No âmbito do NDE será analisado o caso.
105 **1.4.8) Relatório de Adequação Bibliográfica:** Também no âmbito do NDE, será
106 proposta a formação uma comissão com um relator para tratar o assunto. O prof.
107 Gustavo irá buscar mais informações, mas lembra que ainda em meio a Pandemia, em
108 meados de 2020, o então Coordenador de Curso da Matemática, prof. Thiago Jordem,
109 compartilhou o *Relatório Técnico de Adequação Bibliográfica*, em um documento com
110 mais de 200 páginas, que contou com 8 participantes membros do NDE (incluindo prof.
111 Ricardo) e 3 participantes da Biblioteca do INFES. A coordenação conta com a
112 colaboração e a dedicação dos membros do NDE nas demandas apresentadas. **1.4.9)**
113 **BNCC:** por fim, o prof. Ricardo indicou nos inteirarmos sobre as Normas sobre
114 Computação na Educação Básica - Complemento à Base Nacional Comum Curricular
115 (BNCC), documento homologado pelo MEC em outubro de 2022. Gostaríamos de,
116 novamente, destacar e agradecer o atendimento prestado pelo prof. Ricardo em apoio à
117 coordenação de curso. **1.5) Ofício Circular nº001/2023/INF:** o documento
118 encaminhado por e-mail no dia 21/03/23 tem como assunto “*Informar novas rotinas*
119 *administrativas da Secretaria Unificada*”. O documento está disponível na área restrita
120 (Classroom, seção Apoio Secretaria). **1.6) Demanda sobre Apoio Pedagógico:** no dia
121 10/04/23 a Gicélia Moreira de Souza (Assistente Social do INFES) entrou em contato
122 com o prof. Gustavo por telefone para relatar uma demanda apresentada por uma mãe
123 em relação a um(a) ingressante. Não iremos aqui detalhes sobre a questão, mas as
124 providências tomadas foram: (i) o prof. Gustavo entrou em contato com o Apoio
125 Pedagógico da UFF (PROAES), especificamente com o Pedagogo Moacyr, solicitando
126 orientações e, eventualmente, agendamento de um Apoio Pedagógico (seja para o
127 coordenador e/ou o aluno). A orientação recebida pelo DAA/PROAES, em resumo, foi
128 de analisar as necessidades específicas do(a) estudante, com a sugestão de que ele seja
129 atendido no setor pedagógico do PROAES e, posteriormente, ocorra uma “*reunião com*
130 *a coordenação e demais profissionais que o atendem*”. Foi fornecido um formulário de
131 solicitação de atendimento para o aluno preencher, e este e-mail foi direcionado também
132 a Gicélia; (ii) o prof. Gustavo entrou em contato por e-mail com todos os professores
133 que lecionam disciplina para o aluno, e direcionou a comunicação também ao colega
134 professor Thiago Jordem, que enquanto coordenador de curso do Bacharelado em
135 Matemática, teve um caso semelhante; (iii) foram encaminhados por e-mail dois Guias
136 importantes sobre Acessibilidade e Inclusão e Mídias Acessíveis bem como o quadro
137 com as disciplinas que ele está inscrito; (iv) foi adicionado ao portal do curso o link da

138 Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (<https://sensibiliza.uff.br>); (v) o prof. Gustavo
139 conversou com uma aluna que reside na mesma república e fornece apoio ao aluno. De
140 modo adicional, a Gicélia comentou que existe um Edital para Apoiador, já com
141 inscrições encerradas, sobre um bolsista que acompanharia o aluno por 15 horas
142 semanas. Após o e-mail aos professores, o professor Gustavo recebeu vários relatos que
143 ajudam e melhoram o entendimento sobre o caso. A coordenação agradece e parabeniza
144 a Gicélia pelo pronto atendimento, bem como os colegas professores que imediatamente
145 trataram o caso e ajudaram a receber o calouro, criando um ambiente amistoso.
146 Agradecemos, também, aos colegas discentes veteranos, ao D.A. e aos colegas
147 ingressantes que são de grande importância na assistência a colega, em especial, neste
148 primeiro contato com o INFES/UFF; Com a palavra, o prof. Rodrigo comentou sobre a
149 importância de falar com mais “calma”. O prof. Ricardo informou que o aluno
150 socializou em trabalho em grupo. O prof. Francisco nos brindou com um relato sobre
151 uma experiência anterior com um aluno do INFES, em que nas primeiras aulas o aluno
152 tinha dificuldade em tempo de aprendizagem, mas não em organização e era assíduo.
153 Na ocasião a preocupação do professor era com as avaliações, e que ao fornecer mais
154 tempo, as notas melhoraram. Com base no relato, o aluno precisava de confiança e
155 tempo, e essa experiência foi importante para o crescimento pessoal do aluno. O prof.
156 Relatou emoção ao constatar a evolução pessoal do aluno e os laços criados. **1.7)**
157 **PROLICEN - Programa das Licenciaturas:** a DPD (Divisão de Prática Discente) da
158 PROGRAD torna públicas as normas relativas ao processo seletivo e à distribuição de
159 110 bolsas para o Programa Licenciaturas 2023. Inscrições de projetos entre 17/04/23 a
160 24/04/23, com bolsas com a vigência de oito (8) meses 05/2023 a 12/2023 no valor de
161 R\$ 700,00. O edital foi encaminhado aos docentes do curso e aos membros do
162 colegiado de curso. **1.8) Informe da Aline (Secretaria da Direção):** foi
163 disponibilizado um carro para a entrega de documentos dos alunos referentes ao PPE
164 para Itaperuna-RJ. Será confirmado, ainda se a ida ocorrerá no quarta-feira, dia
165 26/04/23, ou na sexta-feira, dia 28/04/23. **1.9) Programa de Tutoria do Bacharelado**
166 **em Matemática:** os alunos ex-alunos do Curso de Computação Raphael Martins
167 Domingues e a Silvia Miguez de Siqueira Braga foram aprovados no Processo Seletivo
168 de Tutores do Curso de Bacharelado em Matemática, Edital GMB/INF N° 01/2023, que
169 ocorreu no dia 12/04/2023. Foram aprovados 3 alunos do Programa de Pós-Graduação
170 em Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia, sendo o Raphael e a Silvia
171 classificados em 1° e 2° lugar, respectivamente. Desde o ano de 2019, o projeto de
172 Tutoria do Curso de Bacharelado em Matemática tem sido aprovado pela PROGRAD,
173 sendo contemplado com 1 bolsa em 2019 e 2 bolsas nos anos 2020-2023. O principal
174 objetivo do programa de tutoria é minimizar a evasão e retenção escolar do Curso de
175 Graduação, principalmente nos períodos iniciais. **2) Aprovação de ata:** aprovação da
176 ata do colegiado de curso de Licenciatura em Computação n° 61 de 22/03/23, disponível
177 para leitura pela área restrita desde 29/03/23. **Em votação:** aprovada. **3)**
178 **Encaminhamentos: 3.1: Professor Substituto (ata 61, subitem 1.2):** dois candidatos
179 tiveram suas inscrições deferidas na seleção para professor substituto (vaga do prof.
180 Marcos Bedo). As provas ocorreram no período entre 04/04/23 e 06/04/23, e os dois
181 candidatos foram habilitados, com o Márcio Lopes Gevegy classificado em primeiro
182 lugar. A coordenação de curso e os professores membros da banca examinadora
183 agradecem o apoio e destacam o ótimo trabalho realizado pela assistente administrativa
184 Gessy Rosalino do Couto frente a secretaria do processo seletivo. **3.2: Melhorar a**
185 **Comunicação (ata 61, subitem 1.4):** o professor Gustavo informa que com instruções
186 do Gerente de TI (Matheus Carvalho do Nascimento), e de acordo com a Instrução
187 Normativa STI/UFF N°01, de 20/04/21 (disponível no Boletim de Serviço N°75 de

188 27/04/21), abriu um ticket para a criação do subdomínio do INFES
189 (<http://computacao.infes.uff.br>). O endereço já foi registrado e uma primeira versão do
190 portal do curso já está disponível para acesso. Inicialmente sem colaboradores ou
191 voluntários, o professor Gustavo “*desenvolveu*” a primeira versão buscando organizar
192 os conteúdos do curso já existentes nos portais do INFES e da UFF (Geral). Destacamos
193 o interesse em divulgar as atividades dos docentes, discentes, grupos de pesquisa bem
194 como atividades realizadas no INFES e pelos cursos associados. Estamos abertos
195 também a críticas, sugestões etc. Os professores Ricardo e Laci Mary sugeriram, em
196 momentos distintos, a criação de um espaço para egressos do curso no portal.
197 Agradecemos a sugestão e iremos implementá-la assim que for possível. O prof.
198 Gustavo destaca que o portal já conta com vários depoimentos de egressos que estão em
199 caminhos distintos, atuando como professores, pesquisadores, empreendedores, em
200 áreas da TI etc. De modo adicional, foi criada uma área restrita a membros do
201 Colegiado e do NDE. A escolha pelo uso do Classroom deve-se a sua integração com a
202 plataforma Google, disponibilizada pela UFF, além de ser um dos Ambientes Virtuais
203 de Aprendizagem mais utilizados pelos professores do curso. Todos os membros do
204 Colegiado e do NDE foram convidados e a grande maioria já aceitou o convite para
205 acesso ao ambiente. Novamente, estamos abertos a críticas, sugestões etc em relação
206 aos conteúdos, organização e ao uso da ferramenta como ambiente para centralizar
207 comunicação e conteúdos restritos. **3.3: Estrutura dos Laboratórios (ata 61, subitem**
208 **1.11):** em 03/04/23 foi solicitada a instalação do software Veyon no laboratório duplo,
209 com o intuito de testar uma alternativa em relação ao uso de Datashow e TV.
210 Novamente destacamos o empenho e o pronto atendimento da equipe de TI, aqui
211 representada na pessoa do Matheus (Gerente). A coordenação solicitou que os
212 professores informem os softwares que suas disciplinas demandam, e disponibilizou
213 uma planilha compartilhada no classroom para centralizar os dados. A relação
214 atualizada de softwares demandados nas disciplinas é de grande importância tanto para
215 o bom funcionamento das aulas quanto para a equipe de TI realizar o seu trabalho na
216 manutenção. Inclusive, enquanto especialistas, os docentes devem instruir sobre a
217 preparação do ambiente necessário caso existam especificações particulares das
218 ferramentas utilizadas. Ainda sobre o tema, uma vez que temos dois laboratórios
219 “novos”, em ambientes novos, surge a demanda de um regulamento atualizado e
220 adequado a eles, inclusive, com questões relacionadas a privacidade e segurança, dado o
221 uso do Veyon em substituição/apoio a TVs e datashows. Tal ferramenta foi instalada em
222 todas as máquinas do laboratório supracitado, e é possível visualizar e assumir o
223 controle dos computadores dos alunos por meio do computador do professor. É
224 importante evitar e instruir quanto mal uso da ferramenta. O prof. Gustavo sugere que
225 os docentes busquem informações sobre a ferramenta, que é simples e que pode ajudar
226 muito durante as aulas. Na área restrita foram adicionados dois breves vídeos sobre o
227 Veyon: (i) Instalação e Configuração; e (ii) Orientação de Uso. **3.4 Apresentação do**
228 **curso aos calouros (ata 61, subtem 1.13):** na quarta-feira, dia 12/04/23 às 14:30
229 ocorreu no auditório do INFES a apresentação do curso aos calouros, com a
230 participação também de veteranos e do D.A.. O prof. Gustavo, além da apresentação,
231 deixou o espaço aberto a perguntas e ocorreu uma conversa produtiva, em que os
232 veteranos forneceram apoio aos calouros, inclusive com informações sobre editais, dicas
233 da cidade etc. O prof. Gustavo, como membro da Comissão de Orientação Acadêmica,
234 aproveitou a ocasião para também apresentar a Matriz Curricular do Curso, carga
235 horária de disciplinas, instruir quanto a pré-requisitos, estratégias para o aluno evitar
236 problemas como conflito de horários etc. O encontro foi positivo, produtivo e houve
237 uma boa integração entre os participantes. O prof. Gustavo, mais uma vez, agradece a


238 organização e o apoio do D.A. por meio dos discentes Sarah (presidente) e Eduardo
239 Echternacht Pinheiro (vice-presidente). **3.5: Bolsa de Monitoria (ata 61, subitem**
240 **1.14):** o prof. Rodolfo informa que o curso foi contemplado com duas bolsas de
241 monitoria. O edital está disponível pelo Sistema de Monitoria da UFF
242 (<https://app.uff.br/monitoria>). Foi acordado entre o prof. Rodolfo e o professor Rodrigo
243 a troca da Coordenação de Monitoria. Assim, o coordenador de Monitoria passa a ser o
244 prof. Rodrigo, e o prof. Gustavo já realizou a alteração no sistema. Caso alguém queira
245 se manifestar ou também tenha interesse nesta coordenação, por favor, fique à vontade
246 para se manifestar. Sem manifestação. O prof. Rodrigo informa que existem três
247 candidatos inscritos. **3.6: Composição do NDE (ata 61, item 3):** Determinação de
248 Serviço INF/UFF N.º 10 de 05/04/23, foi publicada no Boletim de Serviço N°71 de
249 14/04/23. **3.7: Calendário de Reuniões 2023.1 (ata 61, subitem 4.2):** Conforme as
250 demandas apresentadas, verificamos os cronogramas do PEB, PCH e do Mestrado em
251 Ensino, e marcamos quarta-feira como dia de semana base. A única sugestão adicional
252 do prof. Gustavo é ocorrer 14:30 devido ao fato de alguns professores lecionarem nas
253 quartas até as 13hs. Com base nas demandas apresentadas e restrições informadas,
254 segue uma segunda proposta. Colegiado de Curso: Quartas-feiras: 19/04/23 às 14hs (já
255 havia sido confirmada), 17/05/23 às 14:30, 14/06/23 às 14:30, 12/07/23 às 14:30. Tal
256 informação foi publicada para análise no classroom em 29/03/23. **Em votação:**
257 aprovado. NDE: Quartas-feiras: 26/04/23 às 14:30, 21/06/23 às 14:30. **Em votação:**
258 aprovado. **3.8: Revalidação de currículos (ata 61, subitem 5.2.1):** conforme a
259 publicação no BS 64 de 04/04/23, a CEPEX Deferiu a Revalidação do Diploma com
260 base no processo submetido, com parecer da comissão. **3.9: Revalidação de currículos**
261 **(ata 61, subitem 5.2.2 e subitem 5.2.3):** com a palavra o prof. Rodolfo, que submeteu à
262 coordenação os pareceres da comissão em relação aos dois processos referenciados, e
263 que estão disponíveis para análise na área restrita do curso desde 14/04/23. Em relação
264 aos pareceres, caso alguém queira se manifestar, por favor, fique à vontade. A profa.
265 Mary Laci contribuiu explicando, de modo geral, o trabalho realizado pela comissão.
266 Segue para votação: 3.9.1) parecer referente “Pessoa B (Venezuela)”, processo nº
267 23069.009825/2019-19. **Em votação:** aprovado. 3.9.2) parecer referente “Pessoa C
268 (Venezuela)”, processo nº 23069.009828/2019-52. **Em votação:** aprovado. A
269 coordenação de curso agradece e parabeniza os membros da Comissão de Revalidação
270 de Currículos do Exterior, prof. Rodolfo, prof. Rodrigo e profa. Laci Mary. **3.10)**
271 **Comissão de Orientação Acadêmica (ata 61, subitem 6.4):** documentos com a
272 apresentação do curso e de orientações acadêmicas disponibilizadas na área restrita
273 (classroom), referente ao item 3.4 do presente documento. Conforme citado, houve uma
274 apresentação do professor Gustavo aos calouros em 12/04/23. **3.11) Formatura e**
275 **concluintes (ata 61, item 7):** o prof. Gustavo no dia 31/03/23 fez contato por e-mail
276 com os alunos que colaram grau administrativamente no dia 24/03/23, para saber se
277 ocorreu tudo bem e se precisavam de algo. Em seguida, no dia 03/04/23, a aluna Silvia
278 Miguez entrou em contato novamente para agradecer o apoio e suporte da coordenação,
279 e para informar que ela e o Raphael Domingues já receberam suas *Certidões da*
280 *Colação de Grau*. O prof. Gustavo, então, entrou em contato com os professores do
281 grupo de Direção Chefes e Coordenadores e consultou sobre a possibilidade de uma
282 colação de grau unificada, assunto que já havia sido mencionado no grupo, inclusive
283 lembrando de alunos que não participaram de cerimônias devido à Pandemia. A
284 mensagem enviada foi “*Solicitei ajuda a Juliana, e temos 9 (nove) alunos que colaram*
285 *grau desde 2020 e não participaram de uma cerimônia. Talvez nem façam questão, mas*
286 *vejo isso como uma forma de prestar contas à sociedade, de motivar os alunos que se*
287 *dedicam e passam por dificuldades, de homenagear os colegas que se doam para uma*

288 *educação pública, inclusiva e de qualidade (além das palavras). Temos em mãos uma*
289 *ÓTIMA OPORTUNIDADE*”, junto a relação de alunos a seguir: Semestres: 2020.1:
290 alunos (i) Leonardo Lima Goularte de Barros e (ii) Lorrana Filemes de Castro; Semestre
291 2022.1: alunos (iii) Heitor Gomes Brum Magacho e (iv) Roger Goyer Borges Pinheiro;
292 Semestre 2022.2: alunos (v) Carla Fabiane Faria de Jesus, (vi) Maria Clara Dias
293 Campos, (vii) Monique Carvalho Higino, (viii) Raphael Martins Domingues, (ix) Silvia
294 Miguez de Siqueira Braga. Não houveram formados em 2020.2, 2021.1 e 2021.2; **3.12)**
295 **Comissões (ata 61, item 6):** a assistente administrativa Juliana e o prof. Gustavo
296 submeteram para publicação as Determinações de Serviço: (DS GCU/UFF N°01 de
297 22/03/23) Comissão de Validações de Currículos do Exterior; (DS GCU/UFF N°02 de
298 22/03/23) Comissão de Disciplinas CEDERJ; (DS GCU/UFF N°03 de 22/03/23)
299 Comissão de Orientação Acadêmica; (DS GCU/UFF N°04 de 22/03/23) Comissão de
300 Atividades Complementares; (DS GCU/UFF N°05 de 22/03/23) Coordenação de
301 Estágio Supervisionado; e (DS GCU/UFF N°06 de 22/03/23) Coordenador de Trabalho
302 Final de Curso (TFC), prof. Maurício Rodrigues Silva. Especificamente em relação à
303 última DS, sobre o coordenador de TFC, a Juliana consultou a Aline Silva pois, embora
304 o mandato tenha começado em 2022 (ata N°52), não havia sido publicada como
305 Determinação de Serviço. **4) TFC:** foi solicitado pelo professor Gustavo ao prof.
306 Maurício informações a respeito da coordenação de TFC. Dentre elas, o Cronograma
307 (entrega de documentos), a relação entre alunos, orientadores e informações sobre seus
308 trabalhos (como tema e título). De modo adicional, o professor Gustavo no mesmo e-
309 mail, destacou a importância de *“atualizar informações dos orientadores, como áreas*
310 *de pesquisa, de interesse, temas propostos ou em andamento, etc”*. Tais demandas
311 devem ser apresentadas semestralmente, conforme as normas vigentes. As normas de
312 TFC encontram-se na área restrita, na seção *“Documentos Importantes”*. De modo
313 adicional, uma vez que o prof. Ricardo está ministrando a disciplina Projeto de TFC, o
314 prof. Gustavo alertou ao prof. Maurício sobre a importância de também consultá-lo para
315 a obtenção de informações adicionais. As competências e atribuições do Coordenador
316 de TFC e do Professor de Projeto de TFC podem ser consultadas no documento
317 supracitado, também disponível no Boletim de Serviço n° 89 de 13/05/22 (Resolução
318 INF/UFF n°5 de 29/04/22). Destaca-se que o curso possui um portal próprio, e seus
319 integrantes têm mais autonomia e facilidade para manter as informações importantes e
320 abertas ao público, além da área restrita onde é possível disponibilizar informações de
321 interesse apenas para os membros. O prof. Gustavo está à disposição para colaborar na
322 (re)organização de documentos e informações sobre o assunto e, especificamente em
323 relação ao procedimento para tal processo, sugeriu ao prof. Maurício que fosse adotada
324 uma estratégia *“bottom up”*, no sentido de que os documentos submetidos por alunos e
325 orientadores fossem a origem dos dados que serão considerados para publicação, e não a
326 simples disponibilização de planilhas ou trocas de e-mails para coleta dos dados, que
327 levaria, eventualmente, à perda de referência e descontrole (em especial, sobre
328 documentos ausentes ou informações conflitantes). O prof. Gustavo já conversou
329 pessoalmente com o prof. Maurício no sentido de colaborar no processo, e o prof.
330 Rodrigo se dispôs a colaborar também. O prof. Gustavo oferece a palavra aos
331 professores Maurício e Ricardo, e aos demais colegas. O Prof. Mauricio agradece aos
332 professores que tem retornado informações sobre o tema. Segundo ele, está sendo
333 compilando de modo simples, como uma atividade de apoio, não formalizada,
334 orientadores e seus orientandos, professores que tem possibilidade de orientar mais
335 alunos etc. O professor ainda informou que irá passar os dados para o "site" (em
336 referência ao Portal da Computação relatado no item 3.2 deste documento). Ele ainda
337 cita que trata-se de uma ideia adicional do que trata o regulamento. O prof. Ricardo

338 comentou sobre o RIUFF (Repositório Institucional da UFF - que possui um link no
339 portal da Computação) e destacou que em TFC I, além do aceite de orientação o
340 professor pode solicitar o Plano de Ensino. A profa. Laci Mary comentou sobre em
341 outros cursos existirem diários com os orientandos para cada professor, e sugeriu que o
342 processo adotado nos outros cursos seja verificado com os professores Marciano e
343 Fábio (coordenadores de curso da Licenciatura em Matemática e Física,
344 respectivamente). **5) Inscrições em Disciplinas: 5.1) Solicitação de quebra de pré-**
345 **requisito:** o aluno Yan Mamprim Gonçalves de Oliveira solicitou quebra de pré-
346 requisito com o intuito de cursar a disciplina PPE I. O aluno já foi aprovado em Práticas
347 de Ensino, Metodologia de Estudo e Pesquisa, mas foi reprovado em Recursos
348 Educacionais Tecnológicos em 2022.2. Após consultar os professores das disciplinas
349 PPE I e Recursos Educacionais Tecnológicos (Valeessa Leal Lessa de Sá Pinto e Daniel
350 Costa de Paiva, respectivamente), o prof. Gustavo decidiu *ad referendum* por deferir a
351 solicitação do aluno. O professor Gustavo, então, submete a plenária a aceitação de sua
352 decisão. Caso alguém queira se manifestar, por favor, fique à vontade. Sem
353 manifestação, **segue para votação:** Aprovado. Especificamente sobre os pré-requisitos
354 relacionados a PPEs, o professor Gustavo sugere que fossem analisados novamente,
355 uma vez que uma reprovação ou mesmo não cursar alguma disciplina de uma cadeia de
356 pré-requisitos tem grande impacto nos períodos posteriores (vide o fluxograma da
357 matriz curricular). Segue em ata a formalização da sugestão para posterior análise. **5.2)**
358 **Alocação de laboratórios:** conforme combinado entre os professores Gustavo, Rodrigo
359 e Geórgia, em que existiam conflitos de horários, aguardamos o início das aulas para
360 analisarmos as inscrições e, com base na quantidade de alunos bem como nos requisitos
361 específicos de cada disciplina, fazermos a (re)alocação de laboratórios. Acredito que foi
362 encontrada a melhor configuração possível, com base nos equipamentos disponíveis. O
363 prof. Gustavo aproveita a oportunidade para destacar a necessidade de preenchimento
364 do documento disponibilizado para que os docentes informem as demandas de software
365 e hardware de suas disciplinas, em especial visto o uso dos novos laboratórios. Caso
366 alguém queira se manifestar, por favor, fique à vontade. Com a palavra, a profa.
367 Geórgia informou que conversou com o Diretor prof. Silvio Cezar de Souza Lima sobre
368 a ideia de trocar os computadores do LECOM (prédio principal) pelos notebooks novos
369 do laboratório contêiner 05 (laboratório duplo). Um argumento é o tamanho das telas
370 dos notebooks não serem adequadas para disciplinas como IHC, Processamento Digital
371 de Imagens e disciplinas que envolvam prática de programação. O prof. Rodrigo alertou
372 sobre o espaço físico do LECOM ser melhor para lecionar, visto o melhor acesso aos
373 alunos e suas telas. **6) Comissões e Grupos de Trabalho: 6.1) Comissão Organização**
374 **e Apoio a Eventos:** com o intuito de centralizar em uma comissão as informações, a
375 divulgação e eventualmente a organização de eventos do curso, entre os professores da
376 computação, foram convidados pela coordenação e confirmaram participação os
377 professores: Rodrigo (presidente), prof. Daniel Paiva (Líder do TEC e credenciado no
378 Mestrado em Ensino), profa. Geórgia (Líder do GPINFEE e Coordenadora do Mestrado
379 em Ensino) e prof. Maurício (Membro do ANOTI, presidente da comissão permanente
380 da Agenda Acadêmica no INFES e atual coordenador de TFC do curso). O convite aos
381 professores da comissão deu-se pela ideia do fortalecimento mútuo do curso e de seus
382 grupos de pesquisa. **6.2) Grupo de Trabalho para Propor Normas para Utilização**
383 **dos Laboratórios:** o contêiner 04 (vulgo “*laboratório Triplo*”) e o contêiner 05 (vulgo
384 “*laboratório Triplo*”) demandam regras específicas de utilização. A coordenação
385 gostaria de formar um grupo de trabalho para, com base nos documentos existentes
386 (Normas do LECOM, normas de utilização de laboratório elaboradas pela GTI/INFES,
387 etc) propor as novas normas. Além de um Grupo de Trabalho a ser formado, o prof.

388 Gustavo entrou em contato com Matheus (Gerente de TI), com a Francine Mathias
389 Brum (Gerente de Patrimônio) e com a presidência do D.A. convidando-os para
390 contribuir na análise do documento após a comissão apresentar uma primeira versão.
391 Busca-se envolver pessoas relacionadas à estrutura, aos cuidados do patrimônio público
392 bem como o bom atendimento aos discentes, sejam em demandas concernentes a matriz
393 curricular ou ao atendimento de solicitações extras, devidamente formalizadas em
394 fórum adequado. **7) Assuntos Gerais: 7.1) Processos no SEI:** a coordenação tem
395 atuado para resolver todas as pendências existentes no SEI, de processos direcionados
396 por outros setores ou mesmo abertos por alunos. Após aprovados os pareceres (subitem
397 3.9 do presente documento), e encaminhamento ao setor responsável, os três processos
398 pendentes foram analisados pelo prof. Gustavo, e foi visto que o prof. Ricardo já havia
399 resolvido grande parte das demandas. A coordenação então, entrou em contato com os
400 alunos para novamente se colocar à disposição e concluiu os processos no sistema. **7.2)**
401 **Evento 10 anos da Computação:** coincidindo com o início de sua gestão na
402 coordenação, um familiar do coordenador de curso, professor Gustavo, encontra-se em
403 um quadro grave de saúde, mas estável, que demanda cuidados especiais. Alguns
404 colegas mais próximos sabem da situação. O relato é apresentado pois o prof. Gustavo
405 havia se comprometido com a professora Margarida dos Santos Pacheco de coordenar o
406 evento, e inclusive recebeu uma versão preliminar – ainda incompleta - do projeto de
407 extensão a ser submetido. Além do informe, o professor Gustavo gostaria de contar com
408 o apoio dos colegas, em especial aos que têm mais experiência na gestão de eventos,
409 para assumir tal função. Em caso alternativo, gostaria de sugestões ou alternativas para
410 realiza-lo em outro momento. Com o acúmulo de funções além da coordenação e com o
411 problema relatado, infelizmente, o professor não vê possibilidade de o evento ocorrer no
412 primeiro semestre caso não haja colaboração entre os docentes. O Gustavo compromete-
413 se a apoiar no que for necessário. Se a Comissão de Apoio a Eventos puder assumir a
414 demanda, é um momento importante para o curso, que poderia ressaltar os grupos de
415 pesquisa e ajudar na divulgação de nossas atividades no INFES. Com a palavra, a
416 professora Geórgia comentou e acrescentou sugestões apresentadas como maneiras de
417 homenagear a profa. Margarida, mas informou que no momento também está muito
418 ocupada com diversas atribuições da coordenação do Programa de Pós-graduação em
419 Ensino e que, infelizmente, não poderia participar da organização no momento, mas se
420 dispôs a colaborar com a organização. O prof. Ricardo também sugeriu maneiras de
421 homenagear a professora. **7.3) Solicitações da Coordenação:** a coordenação reitera a
422 solicitação em relação ao ingresso no classroom, ao preenchimento da planilha de
423 demandas dos laboratórios, informações sobre TFC e também lembra sobre o
424 documento disponível para que os docentes apresentem suas sugestões de pontos de
425 pauta e seus informes (de modo detalhado, se possível da maneira como queiram que
426 conste em ata). Todos os documentos citados estão disponíveis na área restrita
427 (classroom). **7.4) Relato sobre a turma de calouros:** com a palavra, a profa. Laci Mary
428 manifesta sua preocupação em relação a falta de participação, falta de interação e
429 eventualmente atitudes desrespeitosas por parte dos alunos, como jogar durante as aulas
430 e comunicações paralelas etc. A prof. Geórgia compartilha sobre sua preocupação em
431 relação a falta de atenção visto o uso de fones de ouvido. O prof. Francisco ratifica
432 sobre uso de fone de ouvido, celulares, etc. Destaca que quando se tratar de casos de
433 emergência, poderiam avisar e sair da sala para resolver a questão. Alerta sobre tratar-se
434 de falta de respeito com o professor e com os colegas (comumente ingressantes). Os
435 professores Rodrigo e Gustavo comentam sobre os calouros terem cursado parte do
436 Ensino Médio à distância (devido à Pandemia) e que isso pode ter atrapalhado no
437 sentido de estarem menos maduros que turmas anteriores, mas destacam que trata-se de

438 um comentário respeitoso, no sentido de contribuir com o debate e não de justificar
439 maus comportamentos. A coordenação sugere trabalharmos no sentido de orientá-los e
440 educá-los. Nada mais havendo a tratar, eu, o Presidente da reunião, Coordenador do
441 curso de Licenciatura em Computação, Professor Gustavo Silva Semaan, dou por
442 encerrada a reunião, e lavo a presente ata, a qual dato e assino. Santo Antônio de Pádua,
443 19 de Abril de 2023.

 Documento assinado digitalmente
GUSTAVO SILVA SEMAAN
Data: 17/05/2023 20:07:52-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Gustavo Silva Semaan
Coordenador de Curso

Ricardo Silveira Sousa
Prof. do Magistério Superior

Maurício Rodrigues Silva
Prof. do Magistério Superior

Georgia Regina Rodrigues Gomes Poly
Profª. do Magistério Superior

Laci Mary Barbosa Manhães
Profª. do Magistério Superior

Rodolfo Alves de Oliveira
Prof. do Magistério Superior

Francisco de Assis Alves da Silva
Prof. do Magistério Superior

Rodrigo Erthal Wilson
Prof. do Magistério Superior

Sarah V. Cardoso Machado
Representante discente