

Ata da 152ª Reunião Extraordinária do Departamento de Estatística

1 Aos vinte e oito dias do mês de maio de dois mil e vinte (28/05/2020) foi realizada, por videoconferência,
2 através do aplicativo Google Meet, a 152ª (centésima quinquagésima segunda) reunião extraordinária do
3 Departamento de Estatística (GET), que se iniciou às 15h10m sob a presidência da professora Patrícia
4 Lusié Velozo da Costa, chefe do GET, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: **1) Membro
5 da comissão de pesquisa do GET; 2) Alteração da instrução de serviço GET 03-2016 que
6 estabelece procedimentos para submissão, avaliação, registro e prestação de contas de Projetos
7 de Ensino e Iniciação ao Ensino coordenados por docentes do GET; 3) Assuntos Gerais.** Estavam
8 presentes os seguintes professores: Ana Maria Lima de Farias, Douglas Rodrigues Pinto, Estelina
9 Serrano de Marins Capistrano, Hugo Henrique Kegler dos Santos, Jaime Antonio Utria Valdes, Jessica
10 Quintanilha Kubrusly, Jony Arrais Pinto Junior, José Murilo Ferraz Saraiva, José Rodrigo de Moraes,
11 Karina Yuriko Yaginuma, Keila Mara Cassiano, Luciane Ferreira Alcoforado, Luis Guillermo Coca Velarde,
12 Luz Amanda Melgar Santander, Marcia Marques de Carvalho, Marcio Watanabe Alves de Souza, Marco
13 Aurélio dos Santos Sanfins, Maria Cristina Bessa Moreira, Mariana Albi de Oliveira Souza, Moisés Lima
14 de Menezes, Núbia Karla de Oliveira Almeida, Patrícia Lusié Velozo da Costa, Rafael Santos Erbisti,
15 Valentin Sisko e Wilson Calmon Almeida dos Santos. A professora Ludmilla da Silva Viana Jacobson
16 encontra-se afastada para pós-doutorado do período de 13 de Agosto de 2019 a 12 de Agosto de 2020
17 (Boletim de Serviço UFF nº 140, de 25 de Julho de 2019). O professor Eduardo Ferioli Gomes encontra-
18 se afastado para doutorado entre 21 de Setembro de 2019 a 20 de Setembro de 2023 (DOU nº 173 de
19 06 de Setembro de 2019, página 34). **Item 1)** A professora Ana Beatriz pediu para sair da Comissão de
20 Pesquisa do GET. A Chefia abriu candidatura durante a Plenária e a professora Karina se candidatou.
21 Com 01 abstenção e 23 votos favoráveis a professora Karina foi eleita como membro da Comissão de
22 Pesquisa do GET, ocupando o lugar da professora Ana Beatriz. **Item 2)** A Chefia enviou por correio
23 eletrônico no dia 21 de maio desse ano propostas de alterações na Instrução de Serviço GET 03-2016.
24 Caso haja qualquer alteração, a IS GET 03-2016 será revogada e os procedimentos para submissão,
25 avaliação, registro e prestação de contas de Projetos de Ensino ou Iniciação ao Ensino coordenados por
26 docentes do GET serão publicados na IS GET 04-2020. Ao longo da reunião a Chefia leu a proposta da
27 IS GET 04-2020 e discutiu com a Plenária sobre alguns pontos. Foi necessário votar alguns desses
28 pontos. A Comissão de Ensino do GET em 2019 propôs regras para projetos de iniciação ao ensino como
29 a carga horária semanal do aluno em auxílio extraclasse ser de até duas horas, ser obrigatória a presença
30 do aluno em sala de aula ao menos uma vez na semana, ser obrigatória ao menos uma aula de 2h
31 elaborada e ministrada pelo aluno, em dia e horário da disciplina, com a presença do professor em sala
32 de aula, esses projetos terem duração semestral. A presença do orientando em sala de aula foi destacada
33 como fundamental pelo professor José Rodrigo, em projetos de iniciação ao ensino, para a sua futura
34 atuação como professor, pois desta forma o orientando pode solidificar seus conhecimentos, vivenciar e
35 participar das diferentes situações ocorridas em sala de aula, e contribuir para o processo de ensino-
36 aprendizagem da disciplina. Porém, foi dito que se mudou o termo de “iniciação à docência” para
37 “iniciação ao ensino” justamente por entender que os projetos desenvolvidos no GET englobam diferentes
38 tipos de iniciação ao ensino e não se restringem apenas a iniciação em sala de aula. A Plenária então
39 preferiu não incluir essas regras com 16 votos favoráveis a essa exclusão, 04 votos contrários e 04
40 abstenções. O número de 150 caracteres (com espaços) para títulos de projetos de ensino foi sugerido
41 pelo professor José Rodrigo, para fins de padronização dos projetos, sendo este limite normalmente
42 adotado em algumas revistas científicas. Com relação a limitar o número de caracteres do título do projeto,
43 a Plenária preferiu não limitar o número de caracteres no título do projeto com 17 votos contrários a haver
44 esse limite, 05 abstenções e 02 votos favoráveis a haver esse limite. Com relação ao resumo do projeto,
45 a Plenária ratificou a decisão do solicitante submeter o projeto enviando apenas um resumo, ou seja, não
46 sendo obrigatório enviar detalhes como introdução, motivação/justificativa, metodologia, resultados
47 esperados e cronograma de execução, com 13 votos favoráveis a essa decisão, 05 contrários e 06
48 abstenções. Núbia argumentou que, no seu ponto de vista, a submissão de um projeto apenas baseado

49 em um resumo tornava impraticável uma avaliação adequada do projeto e muito menos a coerência com
50 relatórios futuros. Sugeriu a Chefia que em breve colocasse em pauta de reunião a real necessidade de
51 haver Comissões, pois, segundo sua opinião, as atividades vinculadas a elas tinham se tornado
52 meramente burocráticas. Sendo assim, entendia que as submissões de projetos e relatórios poderiam ser
53 avaliados por todos os membros do GET, sem uma análise prévia de Comissões. Foi solicitado que os
54 projetos submetidos de ensino e iniciação ao ensino e seus relatórios possam ser aprovados em reunião
55 de Departamento, independentes de ser ordinária ou extraordinária. A Chefia se posicionou
56 contrariamente a essa alteração mas a Plenária preferiu permitir que os projetos submetidos de ensino e
57 iniciação ao ensino e seus relatórios possam ser aprovados em reunião de Departamento, independentes
58 de ser ordinária ou extraordinária, com 13 votos favoráveis, 02 contrários e 07 abstenções. O professor
59 José Rodrigo se manifestou contra a realização de reuniões departamentais (ordinária ou extraordinária)
60 via correspondência eletrônica para avaliação de projetos de ensino ou de iniciação ao ensino,
61 independentemente da urgência de aprovação dos referidos projetos. Núbia também se manifestou
62 contrária as reuniões por correspondência eletrônica, pois inviabilizava discussões e esclarecimentos
63 sobre os temas em pauta. Após as discussões, houve algumas pequenas alterações no texto da IS. Em
64 seguida, a Plenária aprovou a proposta da IS GET 04-2020, anexada nessa ata, com 15 votos favoráveis,
65 04 contrários e 03 abstenções. A professora Núbia pediu para registrar em ata que o seu voto foi contrário
66 nessa última aprovação. **Item 3)** A Chefia relatou sobre a discussão ocorrida no Fórum entre a PROGRAD
67 e os Chefes de Departamentos da UFF, ocorrido dia 22 de maio e que ocorrerão reuniões quinzenais
68 para discutir sobre o rumo das atividades de ensino durante a Pandemia. A Chefia divulgou também um
69 debate ocorrido entre os Pró-Reitores de diferentes universidades brasileiras discutindo sobre
70 flexibilização das atividades de ensino ao longo da Pandemia. Como o mês de junho está bem próximo,
71 não há uma decisão sobre os semestres letivos e a PROGRAD está alegando que dificilmente haverá
72 cancelamento dos semestres, a Chefia recomendou que os docentes reflitam, se puderem tragam
73 sugestões e que busquem qualificação para modalidades de ensino remoto. O professor José Rodrigo
74 informou que ministrou recentemente (abril/maio de 2020) aulas remotas (ao vivo) da disciplina
75 "Bioestatística" para os alunos de Pós-Graduação em Residência em Farmácia Hospitalar da UFF,
76 utilizando a ferramenta Google Meet, e ele e os seus alunos consideraram a experiência boa, apesar da
77 natureza da disciplina ministrada e da menor interação professor-aluno, comparativamente as aulas
78 presenciais. Por fim, apontou essa ferramenta como uma boa alternativa para o ensino de disciplina em
79 período de pandemia. Núbia indagou a professora Ana (coordenadora do curso de Graduação em
80 Estatística) se já havia alguma pesquisa em andamento avaliando a disponibilidade e interesse dos
81 alunos em participar de atividades remotas, sendo informado que ela ainda se reuniria com o NDE do
82 Curso para avaliar a implementação desta modalidade de atividade. Núbia ressaltou a relevância do
83 resultado da pesquisa com os alunos para possíveis planejamentos de atividades dos professores. Nada
84 mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer uso da palavra, foi encerrada a reunião às
85 17h50m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do Departamento
86 de Estatística. Niterói, 28 de maio de 2020.



Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333