

Ata da 294ª Reunião Ordinária do Departamento de Estatística

1 Aos doze dias do mês de julho de dois mil e dezenove (12/07/2019) foi realizada, na sala de reuniões
2 do Instituto de Matemática e Estatística, a 294ª (ducentésima nonagésima quarta) reunião ordinária do
3 Departamento de Estatística (GET), que se iniciou às 14h41m sob a presidência da professora Patrícia
4 Lusié Velozo da Costa, chefe do GET, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: 1)
5 **Aprovação da ata da 140ª reunião extraordinária do Departamento de Estatística;** 2) **Aprovação**
6 **da ata da 141ª reunião extraordinária do Departamento de Estatística;** 3) **Projeto de iniciação à**
7 **pesquisa dos docentes Douglas Rodrigues Pinto e Karina Yuriko Yaginuma intitulado Análise de**
8 **dados e aprendizado de máquinas com Python;** 4) **Projeto de iniciação à pesquisa dos docentes**
9 **Douglas Rodrigues Pinto e Karina Yuriko Yaginuma intitulado Introdução ao Aprendizado de**
10 **Máquinas com R;** 5) **Projeto de pesquisa do docente Marco Aurelio dos Santos Sanfins intitulado**
11 **Modelagem de índices de desempenho para atletas de base do futebol;** 6) **Progressão horizontal**
12 **(de adjunto III para adjunto IV) da docente Ludmilla da Silva Viana Jacobson referente à data de**
13 **interstício de 01 de abril de 2017 a 01 de abril de 2019;** 7) **Mudança de membros dos colegiados e**
14 **comissões;** 8) **Aproveitamento dos candidatos, Ruan da Silva Vianna e Celso Eugênio Breta**
15 **Fontes, aprovados na última seleção simplificada para professor substituto (edital de abertura**
16 **do concurso 170/2018 e edital de homologação do concurso 198/2018) para ocupar as vagas dos**
17 **professores Eduardo Ferioli Gomes e Ludmilla da Silva Viana Jacobson, respectivamente;** 9)
18 **Alocação de disciplinas de serviço;** 10) **Assuntos gerais.** Estavam presentes os seguintes
19 professores: Adrian Heringer Pizzinga, Douglas Rodrigues Pinto, Eduardo Ferioli Gomes, Hugo
20 Henrique Kegler dos Santos, Jaime Antonio Utria Valdes, Jessica Quintanilha Kubrusly, Jony Arrais
21 Pinto Junior, Keila Mara Cassiano, Luis Guillermo Coca Velarde, Luz Amanda Melgar Santander, Márcia
22 Marques de Carvalho, Marcio Watanabe Alves de Souza, Marco Aurélio dos Santos Sanfins, Mariana
23 Albi de Oliveira Souza, Moisés Lima de Menezes, Núbia Karla de Oliveira Almeida, Patrícia Lusié
24 Velozo da Costa, Valentin Sisko e Wilson Calmon Almeida dos Santos. O professor José Rodrigo de
25 Moraes justificou a ausência nessa reunião a Chefia. **Item 1)** A Chefia enviou no dia 06 (seis) de julho
26 uma versão da ata por correio eletrônico e pediu para os docentes sugerirem alterações, se julgassem
27 necessário. Além disso, perguntou-se nessa Plenária se alguém queria sugerir alguma alteração. Em
28 seguida, o Departamento aprovou a ata da 140ª reunião extraordinária com 17 votos favoráveis, 01
29 abstenção e nenhum voto contrário. **Item 2)** A Chefia enviou no dia 06 (seis) de julho uma versão da ata
30 por correio eletrônico e pediu para os docentes sugerirem alterações, se julgassem necessário. Além
31 disso, perguntou-se nessa Plenária se alguém queria alguma alteração. Em seguida, o Departamento
32 aprovou a ata da 141ª reunião extraordinária com 17 votos favoráveis, 01 abstenção e nenhum voto
33 contrário. **Item 3)** A Chefia enviou no dia 06 (seis) de julho, por correio eletrônico, o parecer favorável da
34 Comissão de Pesquisa ao projeto de iniciação à pesquisa dos docentes Douglas Rodrigues Pinto e
35 Karina Yuriko Yaginuma intitulado Análise de dados e aprendizado de máquinas com Python. Em
36 seguida passou-se a palavra para a Comissão e para a Plenária. Submeteu-se então à votação a
37 aprovação do projeto, que foi aprovado com 15 votos favoráveis, 03 abstenções e nenhum voto
38 contrário. **Item 4)** A Chefia enviou no dia 06 (seis) de julho, por correio eletrônico, o parecer favorável da
39 Comissão de Pesquisa ao projeto de iniciação à pesquisa dos docentes Douglas Rodrigues Pinto e
40 Karina Yuriko Yaginuma intitulado Introdução ao Aprendizado de Máquinas com R. Em seguida passou-
41 se a palavra para a Comissão e para a Plenária. Submeteu-se então à votação a aprovação do projeto,
42 que foi aprovado com 15 votos favoráveis, 03 abstenções e nenhum voto contrário. **Item 5)** A Chefia
43 informou que o professor Marco Aurelio submeteu o projeto para apreciação há uma semana e por isso
44 a Comissão de Pesquisa não conseguiu avaliar o projeto. Como o professor Marco disse ter urgência
45 nessa avaliação devido a obtenção de recursos externos, a Chefia conversou com a Comissão e
46 submeteu o projeto a apreciação da Plenária. Os professores Eduardo e Wilson solicitaram algumas
47 modificações ao solicitante. O professor Marco Aurélio fez uma explanação a respeito do projeto
48 proposto. Houve intensa deliberação entre os docentes do GET. Em seguida ocorreu votação do mérito,

em que o Departamento aprovou o projeto com 15 votos favoráveis, 03 abstenções e nenhum voto contrário. **Item 6)** A Chefia enviou o parecer da Comissão de Avaliação Funcional e a pontuação obtida pela docente Ludmilla entre 01 de abril de 2017 a 01 de abril de 2019 por correio eletrônico no dia 06 (seis) de julho. Em seguida, passou-se a palavra para a Plenária discutir sobre o assunto e aprovou-se por unanimidade a progressão horizontal de adjunto III para adjunto IV da professora Ludmilla da Silva Viana Jacobson. **Item 7)** A Chefia relatou, que em função do afastamento dos professores Eduardo e Ludmilla e a pedido da professora Ana Maria para sair da representação nos colegiados, era necessário alterar o quadro de docentes em alguns colegiados e comissões. A Chefia listou quantos e quais colegiados e comissões cada docente estava alocado e com base nessa listagem sugeriu-se que os professores com o menor número assumissem esses colegiados. Dessa forma, houve as modificações listadas a seguir para o período do dia 13 de agosto a 31 de março de 2020. No lugar da professora Ludmilla: a professora Luz Amanda passará a assumir a Comissão de Avaliação Funcional, o professor Jaime será titular do colegiado de Arquivologia, o professor Adrian será titular do colegiado de Geofísica e o Marcio será suplente do colegiado de Nutrição. No lugar do professor Eduardo: o professor Guillermo será membro da Comissão de Pesquisa, o professor Marcio será titular do colegiado de Ciências Contábeis, o professor Jaime será titular do colegiado de Ciência Ambiental e o professor Jaime será suplente do colegiado de Geofísica. No lugar da professora Ana Maria: o professor Adrian será titular do colegiado de Ciências Sociais (Bacharelado), o professor Marcio será titular do colegiado de Ciências Sociais (Licenciatura), o professor José Murilo será suplente do colegiado de Engenharia de Produção e o professor Marco Aurélio será suplente do colegiado de Sociologia. E como a professora Keila está cursando a graduação em Estatística na UFF, preferiu-se substituí-la no colegiado de Estatística e em seu lugar assumirá a professora Marcia. **Item 8)** Em junho de 2018, houve uma seleção simplificada para professor substituto sob o edital número 170/2018, publicado no Diário Oficial da União nº 11, de 12 de junho de 2018, páginas 68 e 69. A Comissão Examinadora foi composta pelos docentes Hugo, Luz Amanda e Karina. Os candidatos Deyvid Toledo Santiago de Almeida, Ruan da Silva Vianna e Celso Eugênio Breta Fontes foram aprovados conforme edital de homologação nº 198/2018 publicado no Diário Oficial da União nº 125 de 02 de julho de 2018, página 67. O candidato Deyvid esteve como professor substituto no segundo semestre de 2018 e acabou pedindo rescisão de contrato pois passou em outro concurso posteriormente. A Plenária aprovou por unanimidade o aproveitamento do candidato Ruan para a vaga do professor Eduardo e do Celso para a vaga da professora Ludmilla. **Item 9)** A Chefia informou que o Departamento de Estatística está com o seu corpo docente muito sobrecarregado no próximo semestre desse ano devido à perda de uma vaga de professor 20h, a outra vaga de 20h ainda não estar ocupada por um professor e ao afastamento da professora Marcia por não dar direito ao Departamento contratar um professor substituto. Apresentou-se o quadro de horários e após as devidas modificações sugeridas pelos docentes, aprovou-se por unanimidade a alocação das disciplinas de serviço. **Item 10)** A Chefia informou a Plenária que foi aprovado recentemente no Colegiado do Curso de Graduação em Estatística a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de graduação em Estatística e recomenda fortemente a leitura disso a todos os docentes. A Chefia divulgou o canal Fale com a Gente! Criado no site do Departamento do Estatística para crítica, sugestão, elogio ou reclamação (inclusive para monitorias do GET). A Chefia informou que atualmente o Departamento possui os seguintes repasses: R\$403,36 referentes ao projeto de extensão FEC3766 denominado "Estatística aplicada usando GRETL" coordenado pela professora Marcia, R\$5.301,03 referentes ao projeto de extensão FEC3412 denominado "Precificação de ativos" coordenado pelo professor Marco Aurelio, R\$541,50 referentes ao projeto de extensão FEC2791 denominado "Plat Lyxor" coordenado pelo professor Marco Aurelio e R\$1760,00 referentes ao projeto de extensão FEC3202 denominado "Globalprev/Cálculo De Risco e Validação De Ativos" coordenado pelo professor Marco Aurelio. Ou seja, ao todo possui o valor de R\$8005,89. Nada mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer uso da palavra, foi encerrada a reunião às 16h10m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna, Secretária, juntamente com a Sra. Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do Departamento de Estatística. Niterói, 12 de julho de 2019.

Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna

Assistente em Administração
SIAPE 1944012

Patrícia Lusié Velozo da Costa

Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333

294ª REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - UFF



Ordinária






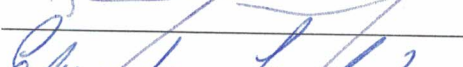



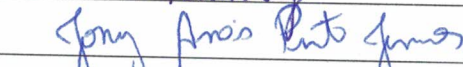
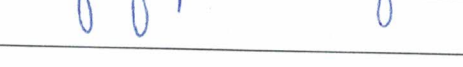



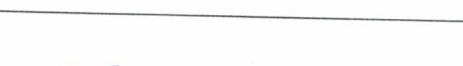
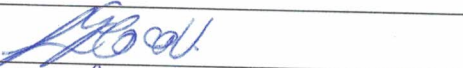
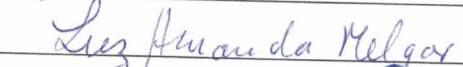

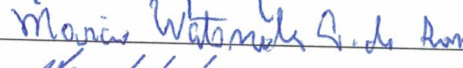


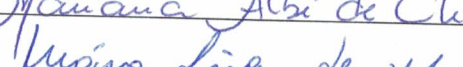
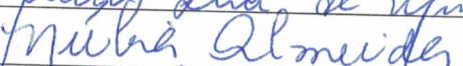
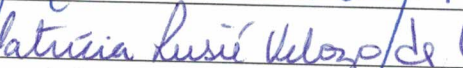





Extraordinária

DATA: 12/07/2019

Início: 14 : 41

Término: 16 : 44

Lista de Presença

1. Adrian Heringer Pizzinga 
2. Ana Beatriz Monteiro Fonseca 
3. Ana Maria Lima de Farias 
4. Douglas Rodrigues Pinto 
5. Eduardo Ferioli Gomes 
6. Hugo Henrique Kegler dos Santos 
7. Jaime Antonio Utria Valdes 
8. Jessica Quintanilha Kubrusly 
9. Jony Arrais Pinto Junior 
10. José Murilo Ferraz Saraiva 
11. José Rodrigo de Moraes 
12. Karina Yuriko Yaginuma 
13. Keila Mara Cassiano 
14. Luciane Ferreira Alcoforado 
15. Ludmilla da Silva Viana Jacobson 
16. Luis Guillermo Coca Velarde 
17. Luz Amanda Melgar Santander 
18. Márcia Marques de Carvalho 
19. Marcio Watanabe Alves de Souza 
20. Marco Aurélio dos Santos Sanfins 
21. Maria Cristina Bessa Moreira 
22. Mariana Albi de Oliveira Souza 
23. Moisés Lima de Menezes 
24. Núbia Karla de Oliveira Almeida 
25. Patrícia Lusié Velozo da Costa 
26. Valentin Sisko 
27. Wilson Calmon Almeida dos Santos 

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Análise de Dados e Aprendizado de Máquinas com Python

PROJETO DE INICIAÇÃO À PESQUISA

Orientador: Douglas Rodrigues Pinto

Matrícula SIAPE: 2283708

Orientador: Karina Yuriko Yaginuma

Matrícula SIAPE: 1252909

16 de abril de 2019

Sumário

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Descrição do projeto | 3 |
| 2 | Participantes | 4 |
| 3 | Cronograma de Execução | 5 |
| 4 | Metodologia de acompanhamento e avaliação | 6 |

1 Descrição do projeto

Em maio desse ano, uma notícia impactou os profissionais que trabalham com análise dados: pela primeira vez nos últimos 3 anos, a linguagem R ficou de fora do *TIOBE Index's top 20 popular programming languages*, um ranking das linguagens de programação mais populares do mundo. No sentido oposto, a linguagem *Python* se consolida em quarto lugar, deixando para trás linguagens mundialmente conhecidas, como *JavaScript*, *SQL*, *MATLAB*, entre outras.

Embora a linguagem R seja extremamente amigável para análises estatísticas, a linguagem *Python* domina as áreas de aprendizado de máquinas e *deep learning*. Um dos principais motivos é que, por ser uma linguagem de programação orientada a objeto, seu aprendizado se torna mais fácil para usuários que já possuem experiência em outras populares linguagens de programação orientadas a objeto, como Java ou C++. Além disso, em comparação com o R, é uma linguagem mais amigável para códigos robustos e em grande escala. Atualmente, há diversos pacotes que permitem integrar as linguagens R e *Python*, proporcionando aos profissionais da análise de dados maior flexibilidade na execução das suas tarefas.

Nesse projeto, nosso principal objeto é proporcionar aos participantes a experiência de realizar tarefas estatísticas e de aprendizado de máquinas em linguagem *Python*. Para atingir tal feito, inicialmente trabalharemos com os conceitos básicos da programação em *Python*. Em seguida, aprenderemos os principais pacotes para manipulação e análise de dados, como o *Pandas*, *Seaborn* e *SciPy*. Nessa etapa, já será possível comparar os métodos de análise estatística entre o R e o *Python*.

Após essa etapa, estudaremos os conceitos primários e as principais ferramentas de aprendizado de máquinas, tais como *bagging*, *random forest*, *boosting*, entre outros, com o auxílio do pacote *Scikit-learn*. Por fim, terminaremos o projeto com uma introdução à área de *deep learning*, com foco no reconhecimento de imagens e análise de textos. O aprendizado se dará tanto na forma teórica quanto na prática.

Ao longo do projeto será elaborado um material, que poderá servir de material de apoio para uma futura disciplina relacionada ao aprendizado de máquinas, ou para alunos interessados no tema.

2 Participantes

Aluno 1: Daniel dos Santos

Matrícula: 216054054

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 10 horas

Aluno 2: Lyncoln Sousa De Oliveira

Matrícula: 216054055

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 10 horas

Aluno 3: Luiz Fernando Coelho Passos

Matrícula: 216054073

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 10 horas

Órgão Financiador: Não há.

3 Cronograma de Execução

Data de início: 26/03/2019

Data de fim: 26/06/2020

| ATIVIDADES | ANO 1 | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Noções básicas | x | x | | | | | | | | |
| Pacote Pandas | | x | x | | | | | | | |
| Análises Gráficas | | x | x | | | | | | | |
| Testes de hipótese | | | x | x | | | | | | |
| Métodos multivariados | | | | x | x | | | | | |
| Intr. ao Aprend. de Máquinas | | | | | | x | x | | | |
| Pré Processamento e <i>PCA</i> | | | | | | | | x | x | |
| Métodos Lineares | | | | | | | | | x | x |
| Árvores e Florestas Aleatórias | | | | | | | | | x | x |

| ATIVIDADES | ANO 2 | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun |
| <i>Bagging/Boosting</i> | x | x | | | | |
| <i>Support Vector Machines</i> | x | x | | | | |
| Combinando Preditores | | | x | x | | |
| Métodos avançados | | | x | x | | |
| Métodos não supervisionados | | | x | x | | |
| Deep Learning | | | | | x | x |
| Avaliação Final | | | | | | x |
| Relatório Final | | | | | | x |

4 Metodologia de acompanhamento e avaliação

O acompanhamento será feito semanalmente, em encontros presencial com todos os integrantes do projeto. Todo o material gerado pelo grupo será redigido em Jupyter Notebook, para servir de material de apoio para uma futura disciplina relacionada a análise de dados e aprendizagem de máquinas com *Python*, ou para alunos interessados no tema. Serão avaliados tanto os conhecimentos teóricos quanto práticos.

A final do 5º, 10º e 16º mês, será realizado uma avaliação com os estudantes do projeto, para verificar se os objetivos de aprendizado do projeto foram alcançados.

Parecer sobre Proposta de Atividade de Pesquisa

Proponentes: Douglas Rodrigues Pinto (2283708) e Karina Yuriko Yaginuma (1252909)

Tipo de atividade: Projeto de Iniciação à Pesquisa

Título: Análise de Dados e Aprendizado de Máquinas com Python

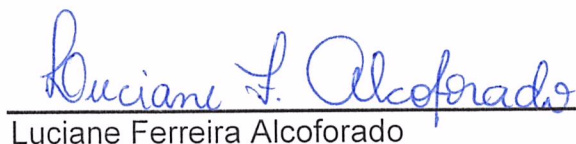
A Comissão de Pesquisa, no uso de suas atribuições, avaliou o projeto acima identificado. Ao considerar a Instrução de Serviço 04-2016 do Departamento de Estatística (GET), por entender que o texto e os objetivos do projeto se enquadram no que é, por essa, determinando, e que a proposta atende aos interesses do Departamento de Estatística, aceita incondicionalmente a atividade proposta pelos docentes.

Niterói, 24 de Junho de 2019

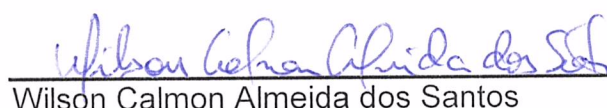
Ana Beatriz Monteiro Fonseca



Eduardo Ferioli Gomes



Luciane Ferreira Alcoforado



Wilson Calmon Almeida dos Santos

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Introdução ao Aprendizado de Máquinas com R

PROJETO DE INICIAÇÃO À PESQUISA

Orientador: Douglas Rodrigues Pinto

Matrícula SIAPE: 2283708

Orientador: Karina Yuriko Yaginuma

Matrícula SIAPE: 1252909

16 de abril de 2019

Sumário

| | | |
|----------|--|----------|
| 1 | Descrição do projeto | 3 |
| 2 | Participantes | 4 |
| 3 | Cronograma de Execução | 5 |
| 4 | Metodologia de acompanhamento e avaliação | 6 |

1 Descrição do projeto

O campo da estatística é constantemente desafiado por novos problemas, que envolvem desde questões sociais e industriais, até questões de ordens biológicas e espaciais. Com o avanço da tecnologia computacional e de um sistema de informação cada vez mais difundido, uma quantidade cada vez maior e mais complexa de dados é gerada diariamente, trazendo novos desafios aos pesquisadores na área de análise de dados.

Essa quantidade massiva de dados motivou a busca por padrões de comportamento e de tendências, trazendo o desenvolvimento de áreas, como mineração de dados, aprendizado de máquinas, redes neurais e aprendizados profundos. Como a computação desempenha um papel tão importante, não é de surpreender que grande parte desse novo desenvolvimento tenha sido feito por pesquisadores de outras áreas, como ciência da computação, engenharia e matemática aplicada.

No entanto, a busca por formalização e aprimoramento dos modelos já conhecidos, além da busca por melhores modelos (e de custo computacional mais baixo) têm motivado pesquisadores da área de estatística a se especializar na área de aprendizado de máquinas. Além disso, a busca no mercado por profissionais com alto conhecimento nas mais diferentes abordagens no tratamento de dados é um grande motivador para que os alunos de cursos de estatística busquem mais conhecimento na área de aprendizagem de máquinas.

Nesse projeto, nosso objetivo inicial é estudar os conceitos primários e as principais ferramentas de aprendizado de máquinas, tais como *bagging*, *random forest*, *boosting*, entre outros. O aprendizado se dará tanto na forma teórica quanto na prática, com a implementação dos métodos na linguagem R.

Ao longo do projeto será elaborando um material, que poderá servir de material de apoio para uma futura disciplina relacionada ao aprendizado de máquinas, ou para alunos interessados no tema.

2 Participantes

Aluno 1: Maquise de Medeiros Pinheiro

Matrícula: 116054015

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 10 horas

Aluno 2: Thais de Almeida Machado

Matrícula: 117054015

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 10 horas

Aluno 3: Luis Henrique Lima d Silva

Matrícula: 215054098

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 10 horas

Órgão Financiador: Não há.

3 Cronograma de Execução

Data de início: 26/03/2019

Data de fim: 13/12/2019

| ATIVIDADES | ANO 1 | | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Noções básicas | x | x | | | | | | | | |
| Pacote caret | | x | x | | | | | | | |
| Pré Processamento e PCA | | x | x | | | | | | | |
| Mét. Lineares para predição e classificação | | | x | x | | | | | | |
| Árvores e Florestas Aleatórias | | | | x | x | | | | | |
| Bagging/Boosting | | | | | | x | x | x | | |
| Support Vector Machines | | | | | | | x | x | | |
| Combinando Preditores | | | | | | | x | x | x | |
| Métodos avançados | | | | | | | x | x | x | x |
| Métodos não supervisionados | | | | | | | | x | x | x |
| Avaliação Final | | | | | | | | | | x |
| Relatório Final | | | | | | | | | | x |

4 Metodologia de acompanhamento e avaliação

O acompanhamento será feito semanalmente, em encontros presencial com todos os integrantes do projeto. Todo o material gerado pelo grupo será redigido em R-Markdown, para servir de material de apoio para uma futura disciplina relacionada ao aprendizado de máquinas, ou para alunos interessados no tema. Serão avaliados tanto os conhecimentos teóricos quanto práticos (programação em R e escrita em R-Markdown).

A final do 5º e 10º mês, será realizado uma avaliação com os estudantes do projeto, para verificar se os objetivos de aprendizado do projeto foram alcançados.

Parecer sobre Proposta de Atividade de Pesquisa

Proponentes: Douglas Rodrigues Pinto (2283708) e Karina Yuriko Yaginuma (1252909)

Tipo de atividade: Projeto de Iniciação à Pesquisa

Título: Introdução ao Aprendizado de Máquinas com R

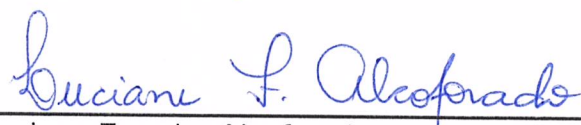
A Comissão de Pesquisa, no uso de suas atribuições, avaliou o projeto acima identificado. Ao considerar a Instrução de Serviço 04-2016 do Departamento de Estatística (GET), por entender que o texto e os objetivos do projeto se enquadram no que é, por essa, determinando, e que a proposta atende aos interesses do Departamento de Estatística, aceita incondicionalmente a atividade proposta pelos docentes.

Niterói, 24 de Junho de 2019

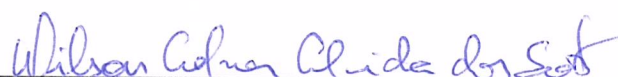
Ana Beatriz Monteiro Fonseca



Eduardo Ferioli Gomes



Luciane Ferreira Alcoforado



Wilson Calmon Almeida dos Santos

UFF - Universidade Federal Fluminense
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão
NEES – Núcleo de Estudos Empresariais e Sociais

PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA

1-INTRODUÇÃO

1.1 - IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO

Título: MODELAGEM DE ÍNDICES DE DESEMPENHO PARA ATLETAS DE BASE DO FUTEBOL

Tipo de Ação: Projeto

Edital: Não se enquadra

Valor Estimado: R\$ 1.100.000,00

Vínculo com Programa de Extensão Não

Instituição: UFF - Universidade Federal Fluminense

Unidade Geral: IME – Instituto de Matemática e Estatística

Unidade de Origem: GET – Departamento de Estatística

Coordenador: Marco Aurélio dos Santos Sanfins

e-mail: marcosanfins@id.uff.br

Fone/Contato: 55 21 3674-7782 / 55 21 98810-7200

Período de Realização:

Início Previsto: 01/07/2019

Término Previsto: 30/06/2021

Possui Recurso Financeiro Sim

Órgão Financeiro: A contratar

1.2 DETALHES DA PROPOSTA

Carga Horária Total da Ação: 480 horas

Justificativa da Carga Horária: Demanda por estudo de dados a serem coletados

Periodicidade: Permanente/Diário

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Nacional

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: O projeto convênio será realizado nas instalações da UFF - Universidade Federal Fluminense e em categorias de base de Clubes de futebol das diversas categorias de base.

Tem Inscrição? Não

Gestor: Marco Aurélio dos Santos Sanfins / Docente

1.3 PÚBLICO ALVO

Jogadores das categorias de base e respectivos preparadores físicos

Nº Estimado de Público: 2000

Discriminar Público-Alvo:

| | A | B | C | D | E | TOTAL |
|---|---|---|---|---|------|-------|
| Público Interno da Universidade/Instituto | | | | | | |
| Instituições Governamentais Federais | | | | | | |
| Instituições Governamentais Estaduais | | | | | | |
| Instituições Governamentais Municipais | | | | | | |
| Organizações de Iniciativa Privada | | | | | | |
| Movimentos Sociais | | | | | | |
| Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs) | | | | | | |
| Organizações Sindicais | | | | | | |
| Grupos Comunitários | | | | | | |
| Outros | | | | | 2000 | |
| Total | | | | | | 2000 |

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 PARCERIAS

Não há Instituição Parceira.

1.5 CARACTERÍSTICA DA AÇÃO

Área de Conhecimento: Probabilidade e Estatística Aplicadas » Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Probabilidade e Estatística, Saúde, Desporto

Área Temática Secundária: Saúde

Linha de Extensão: Esporte e lazer

DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Resumo da Proposta:

No cenário esportivo mundial o futebol é, sem dúvida, um dos esportes que envolve maiores transações financeiras. Compra e venda de atletas, é um negócio rentável.

É possível mensurar o valor de um atleta de alto rendimento, não somente por seu desempenho em campo, como também pela variedade de negócios periféricos que são gerados com sua assinatura.

Ter o jogador ideal em seu elenco é o sonho de qualquer clube, mas nem sempre o custo pode ser absorvido, inviabilizando desta forma, uma melhor qualificação da equipe.

Como, então, esta questão poderia ser equacionada?

A forma proposta no presente trabalho é investir em sua base, mapeando com extenso trabalho de pesquisa os futuros jogadores, identificando aqueles que em resposta aos índices estatísticos e matemáticos demonstraram grande potencial de sucesso.

Palavras-Chave:

pesquisa, índices, futebol, esporte, modelagem, econométrica, estatística

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.6.1 JUSTIFICATIVA

Quando o clube tem suas divisões de base acompanhadas por profissionais, pode ser possível, através da coleta e análise de dados, gerar modelos que permitam, até certo ponto, antever aqueles atletas que estarão mais preparados e com melhor rendimento em um determinado espaço de tempo. Deste modo, pode ser possível também, identificar falhas no treinamento e corrigindo-as. Um mapeamento profundo de cada atleta pode gerar uma economia inestimável de custos para as novas contratações. O atleta perfeito ou ideal pode estar "em casa", porém, até o momento, são poucas as ferramentas disponíveis que permitam fazer tal identificação. Grandes jogadores foram descobertos tardiamente, por falta de um modelo que identifique ainda na base esses jogadores.

1.6.2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O mercado de jogadores de futebol é um negócio rentável e dinâmico. A cada dia, diminui a faixa etária observada pelos "olheiros". Os clubes investem em categorias de base, tentando antever a eclosão de novos talentos.

O conhecimento científico e a estatística alinhados, podem permitir a identificação de possíveis "craques" com grande antecedência movimentando ainda mais este comércio.

Concordamos que a condição corporal do indivíduo é de grande relevância para a obtenção dos resultados esperados, entretanto, já foi observado que este critério nem sempre é determinante, já que outros fatores influenciarão diretamente no resultado do treinamento. O atleta, na verdade, é o resultado de um conjunto de elementos, além do físico. Há de se observar aspectos psicológicos, emocionais, familiares e profissionais dentre outros conforme diz Paul Bradley em "Factors affecting match running performance of elite soccer players"

"Apesar dos resultados dos estudos convergirem, é necessário ter cautela na aplicação direta dos dados obtidos pelas análises de jogo, visto que muitos outros fatores, além dos físicos, estão envolvidos com as demandas de corrida dos jogos, como os fatores psicológicos, estratégia da partida, fatores ambientais e outros ainda não muito claros" (PAUL e col. 2015).

Hoje, a tecnologia proporciona o desenvolvimento de modelos que permitam mapear estes critérios gerando resultados muito mais precisos e, é esta a proposta deste trabalho.

"As pranchetas e planilhas feitas à mão, com alguns dados dos jogos, estão dando lugar a programas complexos que em poucos segundos oferecem milhões de informações, as quais uma pessoa levaria muitos dias para calcular. Essa tecnologia benéfica tem chamado cada vez mais a atenção dos profissionais da área esportiva, que têm interesse em aprender como ocorre a análise de desempenho no futebol" Unisport Brasil .

1.6.3 OBJETIVOS

O objetivo principal deste trabalho é propor uma modelagem estatística capaz de prever a evolução do atleta possibilitando descobrir, desenvolver e aperfeiçoar seus próprios talentos usando a base como fonte de qualidade.

Através de análise de dados, identificar precocemente capacidades individuais e suas habilidades específicas de forma que o atleta já possa ser desenvolvido e preparado na posição onde apresentará melhor rendimento, evitando custos desnecessários e desperdício de tempo.

A ideia é auxiliar o contratante a criar um "Big Data" com jogadores de base de vários times que ao longo do tempo e a medida que seja alimentado com informações, permita em tempo real, fazer um acompanhamento instantâneo do "ranqueamento" de cada atleta.

1.6.4 METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

Pesquisa, levantamento de dados, testes e alinhamento de resultados.

1.6.5 RELAÇÃO ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO

O presente trabalho envolverá profissionais das mais diferentes áreas, produzindo vasto conteúdo para pesquisa e desenvolvimento. Através da coleta e análise de informações os discentes estarão aprendendo na prática durante todo o processo, antes mesmo de

sua conclusão. Docentes e Orientadores coordenarão as pesquisas. O resultado deste trabalho dará mais qualidade profissional aos atletas garantindo melhor desempenho sem comprometimento de sua saúde. O objetivo esperado é a melhoria do portfólio de atletas em geral, acarretando uma maior competitividade de campeonatos disputados.

1.6.6 AVALIAÇÃO

Pelo Contratante

Pela Equipe técnica

Serão feitas avaliações quinzenais da evolução do cronograma do projeto e dos resultados obtidos.

1.6.7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAUL, D. J.; BRADLEY, P. S.; NASSIS, G.P.; Factors affecting match running performance of elite soccer players: Shedding some light on the complexity. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, v.10, n. 4, p. 516- 519. 2015.

Unisport Brasil 2016 Análise de desempenho no futebol: o que eu preciso saber?

BUSH, M.; BARNES, C.; ARCHER, D, T.; HOGG, B.; BRADLEY, P.S. Evolution of match performance parameters for various playing positions in the English Premier League. *Journal Human Movement Science*, v. 39, p. 1-11. 2015.

MCARDLE, W.; KATCH, W.; KATCH. *Fisiologia do exercício. Energia, nutrição e desempenho humano*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

POWERS, S.K.; HOWLEY.; *Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho*. 5. ed. Barueri: Manole, 2005.

FARIA, Marcio Correia, *aspectos fisiológicos do futebolista; teste de campo*, <http://www.marciofariacorreia.com>, acessado em março de 2011.

TUBINO, Manuel Gomes; *metodologia científica do treinamento desportivo*, 13ª edição, Editora Shape, Rio de Janeiro, 2003.

1.6.8 OBSERVAÇÕES

1.7 DIVULGAÇÃO/CERTIFICADOS

Meios de Divulgação: Internet, imprensa

Contato: neesuff.com

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 15

1.8 OUTROS PRODUTOS ACADÊMICOS

Gera Produtos: Sim

Artigo Completo

Manual

Produto Audiovisual-Outros

Relatório Técnico

1.9 ANEXOS

Não há nenhum anexo

2. EQUIPE DE EXECUÇÃO

2.1 MEMBROS DA EQUIPE DE EXECUÇÃO

Docentes da UFF

| Nome | Regime - Contrato | Instituição | CH Total | Funções |
|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------|------------------------|
| Marco Aurélio dos Santos Sanfins | Dedicação exclusiva | UFF | | Gestor/ Coordenador |

Após implementação, serão incorporados ao projeto outros 3 docentes, doutores especialistas da área de saúde e de estatística. A seleção se dará por critérios técnicos e análise de currículo.

Discentes da UFF

5 alunos de graduação

03 alunos de mestrado

01 alunos de doutorado

01 alunos de pós-doutorado

A seleção se dará por critérios técnicos e análise de currículo.

Técnico-administrativo da UFF

02 técnicos administrativos

Outros membros externos a UFF

A critério da coordenação poderá ser incluído na execução do projeto membros e pessoas de outras instituições públicas e privadas, bem como a contratação de empresas para a execução de trabalhos para o desenvolvimento do projeto.

Coordenador:

Nome: Marco Aurélio dos Santos Sanfins

Nº de Matrícula: 764008

CPF: 87708841704

E-mail: marcosanfins@id.uff.br

Categoria: Professor Associado

Fone/Contato: 55 21 3674-7782 / 55 21 98810-7200

Gestor:

Nome: Marco Aurélio dos Santos Sanfins

Nº de Matrícula: 764008

CPF: 87708841704

E-mail: marcosanfins@id.uff.br

Categoria: Professor Associado

Fone/Contato: 55 21 3674-7782 / 55 21 98810-7200

2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Não há nenhuma atividade cadastrada.

Niterói, de de 2019

Marco Aurélio dos Santos Sanfins

Coordenador(a)/Tutor(a)

CPF: 87708841704

Nº de Matrícula: 764008



UFF - Universidade Federal Fluminense
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão
NEES – Núcleo de Estudos Empresariais e Sociais

PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA

1-INTRODUÇÃO

1.1 - IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO

Título: MODELAGEM DE ÍNDICES DE DESEMPENHO PARA ATLETAS DE BASE DO FUTEBOL

Tipo de Ação: Projeto

Edital: Não se enquadra

Valor Estimado: R\$ 1.100.000,00

Instituição: UFF - Universidade Federal Fluminense

Unidade Geral: IME – Instituto de Matemática e Estatística

Unidade de Origem: GET – Departamento de Estatística

Coordenador: Marco Aurélio dos Santos Sanfins

e-mail: marcosanfins@id.uff.br

Fone/Contato: 55 21 3674-7782 / 55 21 98810-7200

Período de Realização:

Início Previsto: 01/08/2019

Término Previsto: 30/07/2021

Possui Recurso Financeiro Sim

Órgão Financeiro: A contratar

1.2 DETALHES DA PROPOSTA

Carga Horária Total da Ação: 480 horas

Justificativa da Carga Horária: Demanda por estudo de dados a serem coletados

Periodicidade: Permanente/Diário

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Nacional

Tem Limite de Vagas? Não

Local de Realização: O projeto convênio será realizado nas instalações da UFF -

Universidade Federal Fluminense e em categorias de base de Clubes de futebol das diversas categorias de base.

Tem Inscrição? Não

Gestor: Marco Aurélio dos Santos Sanfins / Docente

1.3 PÚBLICO ALVO

Jogadores das categorias de base e respectivos preparadores físicos

Nº Estimado de Público: 2000

Discriminar Público-Alvo:

| | A | B | C | D | E | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|-------|
| Público Interno da Universidade/Instituto | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 17 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------|------|
| Instituições Governamentais Federais | 5 | | 2 | | 9 | 16 |
| Instituições Governamentais Estaduais | | | | | | |
| Instituições Governamentais Municipais | | | | | | |
| Organizações de Iniciativa Privada | | | 2 | | 5 | 7 |
| Movimentos Sociais | | | | | 10 | 10 |
| Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs) | | | | | 300 | 350 |
| Organizações Sindicais | | | | | | |
| Grupos Comunitários | | | | | | |
| Outros | | | | | 1600 | 1600 |
| Total | | | | | | 2000 |

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 PARCERIAS

Não há Instituição Parceira.

1.5 CARACTERÍSTICA DA AÇÃO

Área de Conhecimento: Probabilidade e Estatística Aplicadas » Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Probabilidade e Estatística, Saúde, Desporto

Área Temática Secundária: Saúde
Linha de Extensão: Esporte e lazer

DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Resumo da Proposta:

No cenário esportivo mundial o futebol é, sem dúvida, um dos esportes que envolve maiores transações financeiras. Compra e venda de atletas, é um negócio rentável.

É possível mensurar o valor de um atleta de alto rendimento, não somente por seu desempenho em campo, como também pela variedade de negócios periféricos que são gerados com sua assinatura.

Ter o jogador ideal em seu elenco é o sonho de qualquer clube, mas nem sempre o custo pode ser absorvido, inviabilizando desta forma, uma melhor qualificação da equipe.

Como, então, esta questão poderia ser equacionada?

A forma proposta no presente trabalho é investir em sua base, mapeando com extenso trabalho de pesquisa os futuros jogadores, identificando aqueles que em resposta aos índices estatísticos e matemáticos demonstraram grande potencial de sucesso.

Palavras-Chave:

pesquisa, índices, futebol, esporte, modelagem, econométrica, estatística

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.6.1 JUSTIFICATIVA

Quando o clube tem suas divisões de base acompanhadas por profissionais, pode ser possível, através da coleta e análise de dados, gerar modelos que permitam, até certo ponto, antever aqueles atletas que estarão mais preparados e com melhor rendimento em um determinado espaço de tempo. Deste modo, pode ser possível também, identificar falhas no treinamento e corrigindo-as. Um mapeamento profundo de cada atleta pode gerar uma economia inestimável de custos para as novas contratações. O atleta perfeito ou ideal pode estar “em casa”, porém, até o momento, são poucas as ferramentas disponíveis que permitam fazer tal identificação. Grandes jogadores foram descobertos tardiamente, por falta de um modelo que identifique ainda na base esses jogadores.

1.6.2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O mercado de jogadores de futebol é um negócio rentável e dinâmico. A cada dia, diminui a faixa etária observada pelos “olheiros”. Os clubes investem em categorias de base, tentando antever a eclosão de novos talentos.

O conhecimento científico e a estatística alinhados, podem permitir a identificação de possíveis “craques” com grande antecedência movimentando ainda mais este comércio.

Concordamos que a condição corporal do indivíduo é de grande relevância para a obtenção dos resultados esperados, entretanto, já foi observado que este critério nem sempre é determinante, já que outros fatores influenciarão diretamente no resultado do treinamento. O atleta, na verdade, é o resultado de um conjunto de elementos, além do físico. Há de se observar aspectos psicológicos, emocionais, familiares e profissionais dentre outros conforme diz Paul Bradley em “Factors affecting match running performance of elite soccer players”

“Apesar dos resultados dos estudos convergirem, é necessário ter cautela na aplicação direta dos dados obtidos pelas análises de jogo, visto que muitos outros fatores, além dos físicos, estão envolvidos com as demandas de corrida dos jogos, como os fatores psicológicos, estratégia da partida, fatores ambientais e outros ainda não muito claros” (PAUL e col. 2015).

Hoje, a tecnologia proporciona o desenvolvimento de modelos que permitam mapear estes critérios gerando resultados muito mais precisos e, é esta a proposta deste trabalho.

“As pranchetas e planilhas feitas à mão, com alguns dados dos jogos, estão dando lugar a programas complexos que em poucos segundos oferecem milhões de informações, as quais uma pessoa levaria muitos dias para calcular. Essa tecnologia benéfica tem chamado cada vez mais a atenção dos profissionais da área esportiva, que têm interesse em aprender como ocorre a análise de desempenho no futebol” Unisport Brasil .

1.6.3 OBJETIVOS

O objetivo principal deste trabalho é propor uma modelagem estatística capaz de prever a evolução do atleta possibilitando descobrir, desenvolver e aperfeiçoar seus próprios talentos usando a base como fonte de qualidade.

Através de análise de dados, identificar precocemente capacidades individuais e suas habilidades específicas de forma que o atleta já possa ser desenvolvido e preparado na posição onde apresentará melhor rendimento, evitando custos desnecessários e desperdício de tempo.

A ideia é auxiliar o contratante a criar um “Big Data” com jogadores de base de vários times que ao longo do tempo e a medida que seja alimentado com informações, permita em tempo real, fazer um acompanhamento instantâneo do “ranqueamento” de cada atleta.

1.6.4 METODOLOGIA

Cada vez mais o mundo se depara com quantidades de dados que são passíveis de serem coletados, e que possuem grandeza, nunca visto pela humanidade. Sabe-se que para se obter inferências fidedignas, sobre os possíveis modelos propostos nas análises estatísticas e que serão realizadas em etapas futuras a esse projeto, a qualidade dos dados em questão é fundamental. Para tanto, um amplo estudo de pesquisa sobre o dimensionamento apropriado de todas as variáveis em questão será realizado. Como hoje a dinâmica de coleta dos dados é cada vez mais automatizada, será utilizado para a montagem desse banco de dados as ferramentas SQL e paralelamente as linguagens de programação estatística R-project e Python. Essas ferramentas conjuntas, servirão não só para o armazenamento, como para automatizar todo o processo de coleta dos dados. As técnicas de análise Multivariada também poderão ser utilizadas nessa parte, com o intuito de melhorar qualidade dos dados em questão.

1.6.5 RELAÇÃO ENSINO, PESQUISA e EXTENSÃO

O presente trabalho envolverá profissionais das mais diferentes áreas, produzindo vasto conteúdo para pesquisa e desenvolvimento. Através da coleta e análise de informações os discentes estarão aprendendo na prática durante todo o processo, antes mesmo de sua conclusão. Docentes e Orientadores coordenarão as pesquisas. O resultado deste trabalho dará mais qualidade profissional aos atletas garantindo melhor desempenho sem comprometimento de sua saúde. O objetivo esperado é a melhoria do portfólio de atletas em geral, acarretando uma maior competitividade de campeonatos disputados.

1.6.6 AVALIAÇÃO

Pelo Contratante
Pela Equipe técnica

Serão feitas avaliações quinzenais da evolução do cronograma do projeto e dos resultados obtidos.
Ao final do projeto relatório final será apresentado ao departamento e as instâncias competentes da UFF.

1.6.7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAUL, D. J.; BRADLEY, P. S.; NASSIS, G.P.; Factors affecting match running performance of elite soccer players: Shedding some light on the complexity. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, v.10, n. 4, p. 516- 519. 2015.

Unisport Brasil 2016 Análise de desempenho no futebol: o que eu preciso saber?

BUSH, M.; BARNES, C.; ARCHER, D, T.; HOGG, B.; BRADLEY, P.S. Evolution of match performance parameters for various playing positions in the English Premier League. *Journal Human Movement Science*, v. 39, p. 1-11. 2015.

MCARDLE, W.; KATCH, W.; KATCH. *Fisiologia do exercício. Energia, nutrição e desempenho humano*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

POWERS, S.K.; HOWLEY.; *Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho*. 5. ed. Barueri: Manole, 2005.

FARIA, Marcio Correia, *aspectos fisiológicos do futebolista; teste de campo*, <http://www.marciofariacorreia.com>, acessado em março de 2011.

TUBINO, Manuel Gomes; *metodologia científica do treinamento desportivo*, 13ª edição, Editora Shape, Rio de Janeiro, 2003.

BUSSAB, Wilton; MORETTIN, Pedro. *A estatística básica*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.



MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C., HUBELE, Norma F. Estatística Aplicada à Engenharia. Tradução Profa. Verônica Calado, D. Sc. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

JOHONSON, R.A.; WICHERN, D.W. Applied multivariate statistical analysis. 3. ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1992.

1.6.8 OBSERVAÇÕES

1.7 DIVULGAÇÃO/CERTIFICADOS

Meios de Divulgação: Internet, imprensa

Contato: neesuff.com

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 15

1.8 OUTROS PRODUTOS ACADÊMICOS

Gera Produtos: Sim

Artigo Completo

Manual

Produto Audiovisual-Outros

Relatório Técnico

1.9 ANEXOS

Não há nenhum anexo

2. EQUIPE DE EXECUÇÃO

2.1 MEMBROS DA EQUIPE DE EXECUÇÃO

Docentes da UFF

| Nome | Regime - Contrato | Instituição | CH Total | Funções |
|----------------------------------|---------------------|-------------|-------------|------------------------|
| Marco Aurélio dos Santos Sanfins | Dedicação exclusiva | UFF | | Gestor/ Coordenador |

Após implementação, serão incorporados ao projeto outros 3 docentes, doutores especialistas da área de saúde e de estatística. A seleção se dará por critérios técnicos e análise de currículo.

Discentes da UFF

5 alunos de graduação

03 alunos de mestrado

01 alunos de doutorado

01 alunos de pós-doutorado

A seleção se dará por critérios técnicos e análise de currículo.

Técnico-administrativo da UFF

02 técnicos administrativos

Outros membros externos a UFF



A critério da coordenação poderá ser incluído na execução do projeto membros e pessoas de outras instituições públicas e privadas, bem como a contratação de empresas para a execução de trabalhos para o desenvolvimento do projeto.

Coordenador:

Nome: Marco Aurélio dos Santos Sanfins

Nº de Matrícula: 764008

CPF: 87708841704

E-mail: marcosanfins@id.uff.br

Categoria: Professor Associado

Fone/Contato: 55 21 3674-7782 / 55 21 98810-7200

Gestor:

Nome: Marco Aurélio dos Santos Sanfins

Nº de Matrícula: 764008

CPF: 87708841704

E-mail: marcosanfins@id.uff.br

Categoria: Professor Associado

Fone/Contato: 55 21 3674-7782 / 55 21 98810-7200

2.2 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA FÍSICO - PROJETO MODELAGEM DE ÍNDICES DE DESEMPENHO PARA ATLETAS DE BASE DO FUTEBOL

| | | ago/19 | set/19 | out/19 | nov/19 | dez/19 | jan/20 | fev/20 | mar/20 | abr/20 | mai/20 | jun/20 | jul/20 | ago/20 | set/20 | out/20 | nov/20 | dez/20 | jan/21 | fev/21 | mar/21 | abr/21 | mai/21 | jun/21 | jul/21 |
|------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ITEM | ATMIDADE | 1º Mês | 2º Mês | 3º Mês | 4º Mês | 5º Mês | 6º Mês | 7º Mês | 8º Mês | 9º Mês | 10º Mês | 11º Mês | 12º Mês | 13º Mês | 14º Mês | 15º Mês | 16º Mês | 17º Mês | 18º Mês | 19º Mês | 20º Mês | 21º Mês | 22º Mês | 23º Mês | 24º Mês |
| 1 | Pesquisa da literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Levantamento das variáveis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Descrição das variáveis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Estruturação do espaço físico para pesquisa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Coleta de dados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Adequação em base de dados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ajustes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Análise exploratória | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Relatório final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Niterói, de de 2019

Marco Aurélio dos Santos Sanfins

Coordenador(a)/Tutor(a)

CPF: 87708841704

Nº de Matrícula: 764008

R. Mario Santos Braga, s/n - Centro, Niterói - RJ, 24020-140

Universidade Federal Fluminense - Campus Valonguinho

(21) 3674-7782 | atendimento@neesuff.com



DA: Comissão de Avaliação Funcional do GET
Para: Chefe do Departamento de Estatística
Assunto: Progressão horizontal da professora LUDMILLA DA SILVA VIANA JACOBSON
(SIAPE:2581866)
Data de interstício: 01/04/2017 a 01/04/2019

Tendo em vista que o(a) solicitante

1. compareceu a 31h50min de um total de 42h12min das reuniões departamentais cumprindo a exigência mínima de presença em 75% das reuniões departamentais;
2. obteve pontuação total não negativa nas atividades de ensino (aulas); e
3. obteve pontuação média anual de pelo menos 6 pontos no caso de progressão horizontal dentro da classe de Professor Assistente e pontuação média anual de pelo menos 8 pontos no caso de progressão horizontal dentro da classe de Professor Adjunto,

a Comissão de Avaliação Funcional considera que o desempenho do(a) professor(a) foi tido como satisfatório e que atendeu as exigências da Instrução Normativa NOR-GET-01/2011, conforme planilha em anexo. Dessa forma, a Comissão delibera favoravelmente à concessão da **Progressão Horizontal (Adjunto III para Adjunto IV)** do(a) solicitante citado acima.

Niterói, 08 de julho de 2019.

Jessica Quintanilha Kubrusly (SIAPE: 1710782)

Mariana Albi de Oliveira Souza (SIAPE: 1809003)

Patrícia Lusié Velozo da Costa (SIAPE: 1805333)

Aprovado na 294ª Reunião (x) Ordinária () Extraordinária

Data: 12/07/2019

Chefe do Departamento de Estatística

Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333

Nome: Ludmilla da Silva Viana Jacobson

SIAPE: 2581866

Classe Atual: Adjunto

Nível Atual: 3

Classe Pretendida: Adjunto

Nível Pretendido: 4

Interstício

Início

1/4/2017

Fim

1/4/2019

| Item da Instrução Normativa GET 001/2011 | Pontos Obtidos |
|--|----------------|
| Anexo I: Atividades de Ensino | 7,602946593 |
| Anexo II: Atividades Administrativas | |
| 1.1 Chefia de departamento | 0 |
| 1.2 Coordenação de curso | 0 |
| 1.3 Subchefe de departamento | 0 |
| 1.4 Vice-coordenador de curso | 4 |
| 1.5 Coordenador do Programa de Monitoria | 0 |
| 1.6 Coordenador do LES | 0 |
| 1.7 Vice-coordenador do LES e outros membros da comissão | 0 |
| 2.1 Colegiado na UFF - 1 | 2 |
| 2.1 Colegiado na UFF - 2 | 2 |
| 2.1 Colegiado na UFF - 3 | 1 |
| 2.1 Colegiado na UFF - 4 | 1 |
| 2.1 Colegiado na UFF - 5 | 0 |
| 2.2 Outros colegiados - 1 | 0 |
| 2.2 Outros colegiados - 2 | 0 |
| 2.2 Outros colegiados - 3 | 0 |
| 3.1 Comissões GET - 1 | 4 |
| 3.1 Comissões GET - 2 | 0 |
| 3.1 Comissões GET - 3 | 0 |
| 3.1 Comissões GET - 4 | 0 |
| 3.1 Comissões GET - 5 | 0 |
| 3.2 Comissões GGV - 1 | 0,460273973 |
| 3.2 Comissões GGV - 2 | 1,024657534 |
| 3.2 Comissões GGV - 3 | 0 |
| 3.2 Comissões GGV - 4 | 0 |
| 3.2 Comissões GGV - 5 | 0 |
| 3.3 Outras comissões UFF - 1 | 0,054794521 |
| 3.3 Outras comissões UFF - 2 | 0 |
| 3.3 Outras comissões UFF - 3 | 0 |
| 3.4 Comissões externas 1 | 0 |
| 3.4 Comissões externas 2 | 0 |
| Anexo III: Qualificação | |
| 1. Adjunto com afastamento integral | 0 |
| 2. Assistente com afastamento integral | 0 |
| 3. Adjunto sem afastamento regularmente matriculado | 0 |
| 4. Assistente sem afastamento regularmente matriculado | 0 |
| 5. Adjunto com afastamento parcial regularmente matriculado | 0 |
| 6. Assistente com afastamento parcial regularmente matriculado | 0 |



| Item da Instrução Normativa GET 001/2011 | Pontos Obtidos |
|--|----------------|
| 7. Participação em eventos (congressos, workshops, minicursos, etc.) | 8 |
| Anexo IV: Atividades de Produção Intelectual, de Pesquisa e de Extensão | |
| 1.1.1 Artigos em periódico internacional | 0 |
| 1.1.2 Artigos em periódico nacional | 0 |
| 1.2.1 Livros com distribuição internacional | 0 |
| 1.2.2 Livros com distribuição nacional | 0 |
| 1.3.1 Capítulos de Livros com distribuição internacional | 0 |
| 1.3.2 Capítulos de Livros com distribuição nacional | 0 |
| 1.4.1 Trabalho publicado em anais de congresso internacional | 0 |
| 1.4.2 Trabalho publicado em anais de congresso nacional | 0 |
| 1.5.1 Resumo ou resumo estendido publicado em anais de congresso internacional | 0 |
| 1.5.2 Resumo ou resumo estendido publicado em anais de congresso nacional | 0 |
| 2.1.1 Apresentação de trabalho em congresso internacional | 0 |
| 2.1.2 Apresentação de trabalho em congresso nacional | 8 |
| 2.2.1 Tradução de livro | 0 |
| 2.2.2 Tradução de artigo em periódico especializado | 0 |
| 2.3.1 Artigo de opinião, divulgação e resenhas em veículos de circulação internacional | 0 |
| 2.3.2 Artigo de opinião, divulgação e resenhas em veículos de circulação nacional | 0 |
| 2.4.1 Produtos técnicos desenvolvidos com repercussão externa internacional | 0 |
| 2.4.2 Produtos técnicos desenvolvidos com repercussão externa nacional | 0 |
| 2.5.1 Material didático para uso local | 0 |
| 2.5.2 Consultoria estatística | 5 |
| 2.5.3 Relatório de acompanhamento ou conclusão de projeto | 0 |
| 2.5.4 Organização e/ou oferecimento de cursos | 5 |
| 2.5.5 Coordenação de comissão organizadora de eventos acadêmicos | 0 |
| 2.5.6 Participação em comissão organizadora de eventos acadêmicos | 3 |
| 2.5.7 Produção de relatórios metodológicos | 0 |
| Anexo V: Outras Atividades | |
| V.1.1 Orientação de tese de doutorado | 0 |
| V.1.2 Orientação de dissertação de mestrado | 0 |
| V.1.3 Orientação de monografia de especialização | 0 |
| V.1.4 Orientação de trabalho de conclusão de curso, exclusive do curso de Estatística | 18,01657459 |
| 1.5 Orientação de iniciação científica | 0 |
| 1.6 Orientação de monitoria | 0 |
| 1.7 Orientação de bolsista de extensão | 0 |
| 1.8 Orientação de bolsista treinamento | 0 |
| 2.1 Participação em bancas de doutorado | 10 |
| 2.2 Participação em bancas de mestrado | 8 |
| 2.3 Participação em bancas de especialização | 0 |
| 2.4 Participação em bancas de trabalho de conclusão de curso | 42 |
| 2.5 Presidência de Comissão Examinadora de Concursos Públicos | 0 |
| 2.6 Membro de Comissão Examinadora de Concursos Públicos | 0 |
| 3.1 Prêmio Internacional | 0 |
| 3.2 Prêmio Nacional | 0 |
| 4.1 Parecerista ad hoc de periódico internacional | 0 |
| 4.2 Parecerista ad hoc de periódico nacional | 2 |
| 4.3 Parecerista ad hoc de outro tipo | 0 |
| Pontuação total | 132,16 |
| Pontuação média anual | 66,08 |



Departamento de Estatística UFF <chefia.est.uff@gmail.com>

Concurso professor substituto

Professor Substituto DGLD <professorsubstituto.dgld.cpd@id.uff.br>

8 de julho de 2019 10:46

Para: Chefia GET-UFF <chefia.est.uff@gmail.com>

Cc: suporte.cpd.uff@gmail.com

Bom dia!

O departamento não é obrigado a convocar os candidatos aprovados fora do número de vaga oferecida no edital de abertura, no entanto, não é permitido que seja realizada seleção na mesma área se ainda existir seleção válida e com candidato aprovado.

Para contratar candidato aprovado em seleção simplificada fora do número de vaga, o Departamento deve enviar para a CPD processo administrativo (1 processo para cada candidato/vaga) contendo:

- Ofício assinado pelo Chefe do Departamento solicitando a contratação do professor substituto, informando o candidato, a vaga, o edital;
- Ata do Departamento aprovando a utilização da vaga para a contratação de substituto;
- Documento oficial da vaga;
- Cópia do edital de abertura e homologação da seleção simplificada.

Importante ressaltar que a vaga a ser utilizada tem que ter carga horária igual ou superior a carga horária da seleção simplificada.

Caso o departamento tenha interesse em realizar seleção em outra área, deverá enviar para a CPD processo administrativo contendo:

- Ofício assinado pelo Chefe do Departamento solicitando a abertura da seleção simplificada, informando a área, carga horária e a vaga;
- Ata do Departamento aprovando a realização da seleção simplificada para a referida vaga, bem como aprovando a banca examinadora;
- Documento oficial da vaga;
- Cópia da DTS de designação da banca;
- Cadastro no sistema CPD.

Att,

Priscila Sanches
Divisão de Gestão da Lotação Docente
Coordenação de Pessoal Docente
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Universidade Federal Fluminense
(21) 2629-5254

Livre de vírus. www.avast.com.

Em sex, 5 de jul de 2019 às 17:30, CPD UFF <suporte.cpd.uff@gmail.com> escreveu:

[Texto das mensagens anteriores oculto]

Livre de vírus. www.avast.com.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
EXTRATO DE CONVENIO

Acordo de Cooperação Interuniversitária Faculdade de Artes e Ciências (Universidade de Montreal) e a Universidade Federal do Ceará. Objetivo- promover o intercâmbio de conhecimento científico e cultural entre os respectivos corpos docentes e entre seus estudantes. Deverá entrar em vigor na data da última assinatura e rescindir-se após cinco(5) anos. DATA DA ASSINATURA: 17/05/2018. SIGNATÁRIOS: Prof. Henry de Holanda Campos(Reitor) e Prof. Augusto Cêzar de Aquino Cabral (Diretor da Faculdade de Economia, Administração Atuaria e Contabilidade) pela Univ. Montreal, Prof. Guy Lefebvre (vice-Reitor de Relações Internacionais e Francofonia) e Prof. Frédéric Bouchard(Diretor da Faculdade de Artes e Ciências).

SUPERINTENDÊNCIA DOS HOSPITAIS
UNIVERSITÁRIOS DA UFC
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO WALTER CANTÍDIO

EXTRATO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO
Nº 7/2018 - UASG 150244

Nº Processo: 23533000410201875 . Objeto: Aquisição de gás comprimido perfluoropropano, incolor odor e sabor adocicado Total de Itens Licitados: 00001. Fundamento Legal: Art. 25º, Inciso I da Lei nº 8.666 de 21/06/1993.. Justificativa: Inviabilidade de competição. Conforme Parecer Jurídico Nº200/2018 Declaração de Inexigibilidade em 11/06/2018. PEDRO THEOPHILO RAMOS NETO. Gerente Administrativo do Hus. Ratificação em 11/06/2018. JOSE LUCIANO BEZERRA MOREIRA. Superintendente do Hus. Valor Global: R\$ 32.084,32. CNPJ CONTRATADA : 56.994.502/0025-07 NOVARTISBIOCIENCIAS SA.

(SIDEC - 11/06/2018) 150244-15224-2018NE800077

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO
DO RIO DE JANEIRO

EDITAL Nº 29, DE 8 DE JUNHO DE 2018

O Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, no uso de suas atribuições, torna público o nome da candidata eliminada do Concurso Público, destinado ao provimento de cargos do Quadro de Pessoal Técnico-Administrativo em Educação desta Universidade, realizado de acordo com o Edital nº 002, de 16/01/2014 e homologado pelo Edital nº 74, de 30/06/2014, levando em consideração o processo judicial n. 0112377-17.2015.4.02.5101 e o despacho n. 00116/2018/SGLS/NMA/PRF2R/PGF/AGU que julga extinto esse processo em vista à renúncia da impetrante.

PROGRAMADOR VISUAL

| CLAS. | CANDIDATO |
|-------|-----------------------------------|
| 1º | LOUISE XAVIER DANTAS DIAS MACHADO |

LUIZ PEDRO SAN GIL JUTUCA

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL
RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 158/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, baseado no item 5.8 do Edital de Abertura de Processo Seletivo Simplificado nº 158/2018, D.O.U. nº 100 de 25 de maio de 2018 - seção 3 - página 62, resolve retificá-lo.

Onde se lê::

Cronograma da Seleção:

25/06/18 - 09h - entrega dos 10 pontos da seleção; sorteio do ponto da prova escrita e didática; 10h - início da prova escrita; 13h - término da prova escrita; 20h - divulgação das notas da prova escrita. 26/06/18 - 09h30 - sorteio da ordem da prova didática e entrega do barema dos títulos, currículo Lattes e documentos comprobatórios; 10h - início das provas didáticas. 29/06/18 - data para divulgação do resultado final.

Leia-se:

Cronograma da Seleção:

25/06/18 - 09h - entrega dos 10 pontos da seleção; sorteio do ponto da prova escrita e didática; 10h - início da prova escrita; 13h - término da prova escrita; 20h - divulgação das notas da prova escrita. 26/06/18 - 09h30 - sorteio da ordem da prova didática e entrega do barema dos títulos, currículo Lattes e documentos comprobatórios; 10h - início das provas didáticas. 29/06/18 - data limite para divulgação do resultado final.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL Nº 169/2018
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público que estarão abertas as inscrições no Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto, nas áreas especificadas no Anexo I. A Seleção será realizada de acordo com a Lei nº. 8.745 de 09/12/93, alterada pela Lei nº. 9.849 de 26/10/99, Lei nº 12.425 de 17/06/11, Decreto nº 7.485 de 18/05/2011, Orientação Normativa SRH/MP nº 05, de 28/10/2009 e Resolução CEP/UFF nº 264/2015, de 17/06/2015.

1. Do requerimento de inscrição on line.

Poderão inscrever-se no Processo Seletivo cidadãos brasileiros ou estrangeiros detentores do título acadêmico especificado no anexo I. Os candidatos deverão ingressar no endereço <https://app.uff.br/cpd> para cadastrar-se no Sistema de Gerenciamento de Concursos. Concluído o cadastramento, o candidato deverá fazer o login mediante informação do CPF e da senha pessoal indicada no cadastro. Após ingressar no sistema, o candidato deverá requerer sua inscrição por meio do link "requerimento de inscrição", seguindo as etapas do formulário. O pedido de inscrição deverá ser realizado das 12 horas do 1º dia até às 24 horas do último dia do período de inscrição, conforme Anexo I.

2. Da documentação.

O requerimento de inscrição exige a remessa de cópia digitalizada do comprovante da titulação exigida, conforme especificação no anexo I e cópia do curriculum vitae. No caso de candidato estrangeiro é obrigatório o encaminhamento de cópia digitalizada do visto de permanência.

3. Da realização do Processo Seletivo.

3.1-O Processo Seletivo será realizado nos dias e locais relacionados nos Anexos I e II, e compreenderá nos seguintes tipos de avaliação, todos com notas de 0 (zero) a 10 (dez).:

a) Prova de conteúdo escrita (eliminatória);

b) avaliação do Curriculum Vitae;

c) prova didática.

3.1.1 A prova de conteúdo poderá ser escrita ou escrita e prática (ver anexo I), de acordo com a determinação do departamento pertinente.

3.2- A prova didática constará de uma aula de 50 (cinquenta) minutos e versará sobre um dos pontos da relação entregue aos candidatos inscritos e sorteado na presença de todos os candidatos conforme cronograma fornecido pelo Departamento.

3.3- A prova didática terá como objetivo aferir a capacidade do candidato em relação aos procedimentos didáticos, ao domínio e conhecimento do assunto abordado e às condições para o desempenho de atividades docentes.

3.4- A nota referente ao julgamento do "Curriculum Vitae" corresponderá à média ponderada das notas conferidas por cada examinador a cada um dos seguintes grupos:

GRUPO I - Avaliação da titulação dos candidatos nos graus de Doutorado, de Livre-docência, de Mestrado, de Especialização, de Aperfeiçoamento, de Atualização ou de estudos equivalentes;

GRUPO II - Exercício de atividades do magistério sobretudo superior, em nível de graduação e pós-graduação, considerando como fatores para atribuição dos pontos o tempo de exercício e as contribuições ao desenvolvimento do ensino;

GRUPO III - Exercício de Atividades profissionais não docentes, desde que relacionadas à área específica do concurso;

GRUPO IV - Produção acadêmica de natureza intelectual, científica, artística, cultural ou técnica, relacionada à área de conhecimento do concurso.

Parágrafo único - Cada GRUPO receberá nota de 0 (zero) a 10 (dez), com pesos estabelecidos no Anexo I.

3.5- É facultado ao candidato solicitar vista da prova escrita, bem como interpor recurso administrativo, devidamente fundamentado, visando revisão das notas a ele atribuídas.

3.6- Será considerado habilitado no Processo Seletivo, o candidato que obtiver Média Final igual ou superior a 7,0 (sete).

4. Da remuneração.

O valor da remuneração encontra-se especificado no Anexo III.

5. Das Disposições Gerais:

5.1- No ato da inscrição o candidato subscreverá declaração de ciência dos termos do Edital.

5.2- No dia da prova, o candidato deverá se apresentar com o documento oficial de identificação.

5.3- O processo seletivo não se constitui concurso para a Carreira do Magistério Superior.

5.4- Condicionado à formal comprovação de compatibilidade de horários, poderão ser contratados servidores da administração Direta ou Indireta da União, Estado, Município, Distrito Federal, exceto os ocupantes de cargo efetivo, integrante das carreiras de magistério de que trata a Lei nº. 7.596/87.

5.5- O contrato de Professor Substituto observará o prazo máximo de até 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado por até igual prazo.

5.6- O professor contratado não poderá ser novamente contratado antes de decorridos 24 (vinte e quatro) meses do encerramento do último contrato, nos termos da Lei nº 8.745 de 1993.

5.7 - O candidato aprovado terá o prazo máximo de 30 (trinta) dias contados da convocação por correio eletrônico, para se apresentar ao Departamento de Administração de Pessoal para realização de exames médicos, entrega de documentos e assinatura de contrato.

5.8- O presente edital poderá ser cancelado ou alterado, em parte ou no todo, a qualquer tempo, desde que motivos supervenientes assim o determinem, sem que isto venha a gerar direitos ou obrigações em relação aos interessados.

5.9- O prazo de validade do presente processo seletivo será de 02 (dois) anos, não podendo ser prorrogado.

5.10- Os Casos omissos serão resolvidos pelo Magnífico Reitor.

5.11- Este Edital e seus respectivos anexos se encontram no endereço <https://app.uff.br/cpd>.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

ANEXO I

1 - Departamento de Engenharia Mecânica (TEM)

Área de Concentração: Termociências

Processo nº.: 23069.011128/2018-47

Número de Vagas: 01 (uma).

Tipo de Contrato: Substituto

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais.

Classe: Assistente A.

Titulação exigida para a classe:

- Graduação: Engenharia, Física ou Matemática.

-Mestrado: Engenharia, Física, Matemática ou Modelagem

Computacional.

Tipo de seleção e respectivos pesos:

a) prova escrita - peso 3 (três);

b) prova didática - peso 3 (três)

c) avaliação do Curriculum Vitae - peso 4 (quatro);

Grupo I - peso - 2 (dois)

Grupo II - peso - 2 (dois)

Grupo III - peso - 2 (dois)

Grupo IV - peso - 4 (quatro)

Período de Inscrição: 12/06/2018 a 21/06/2018.

Cronograma da Seleção:

1. 26/06/18 - 9:00h. - Instalação da Banca Examinadora.

Divulgação do Cronograma da Seleção Simplificada. Divulgação da Lista de Pontos das provas Escritas e Didática. 2. 26/06/18 - 9:15h.

- Sorteio dos Pontos da Prova Escrita e da Prova Didática. 3. 26/06/18 - 9:30h a 10:30h - Tempo para consulta bibliográfica pelos candidatos. 4. 26/06/18 - 10:30h a 13:30h - Realização da Prova Escrita de Conteúdo. 5. 26/06/18 - 15:00 h - Início da correção da Prova Escrita pela Banca Examinadora (sem a presença dos candidatos). 27/06/18 - 9:00h a 12:00h - Continuação da correção da Prova Escrita pela Banca Examinadora (sem a presença dos candidatos). 6. 28/06/18 - 9:00h - Liberação dos Resultados da Prova Escrita. Entrega das cópias das comprovações dos títulos declarados no currículo apenas pelos candidatos aprovados na Prova Escrita. 7. 28/06/18 - 10:00h - Sorteio da ordem de apresentação da Prova Didática. 8. 28/06/18 - 10:15h até 18:00h - Realização da Prova Didática. 9. 29/06/18 - 9:00h a 16:00h - Continuação da Prova de Didática (se houver necessidade, em função do número de candidatos) e Avaliação dos Currículos pela Banca Examinadora. 10. 29/06/18 - 17:00h - Divulgação do Resultado Final. Observação: O cronograma está sujeito a alterações em função do: número de candidatos inscritos, número de candidatos faltosos e número de candidatos reprovados na Prova Escrita. Os candidatos tomarão ciência de qualquer alteração no cronograma proposta pela Banca Examinadora.

ANEXO II - ENDEREÇO

1 - Departamento de Engenharia Mecânica (TEM)

Endereço: Rua Passo da Pátria, 156 Bloco D sala 302 - São Domingos - Niterói - RJ - Tel.: (21) 2629-5419. E-mail:

tem@vm.uff.br

ANEXO III - REMUNERAÇÃO

Auxiliar - I - 20 h - R\$ 2.236,29

Auxiliar - I - 40 h - R\$ 3.121,76

Assistente A - I - 20 h - R\$ 2.777,15

Assistente A - I - 40 h - R\$ 4.241,05

Adjunto A - I -20 h - R\$ 3.377,45

Adjunto I - 40 h - R\$ 5.742,14

Auxílio Alimentação: R\$ 458,00 de acordo com a carga

horária.

EDITAL Nº 170/2018

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público que estarão abertas as inscrições no Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto, nas áreas especificadas no Anexo I. A Seleção será realizada de acordo com a Lei nº. 8.745 de 09/12/93, alterada pela Lei nº. 9.849 de 26/10/99, Lei nº 12.425 de 17/06/11, Decreto nº 7.485 de 18/05/2011, Orientação Normativa SRH/MP nº 05, de 28/10/2009 e Resolução CEP/UFF nº 264/2015, de 17/06/2015.

1. Do requerimento de inscrição on line.

Poderão inscrever-se no Processo Seletivo cidadãos brasileiros ou estrangeiros detentores do título acadêmico especificado no anexo I. Os candidatos deverão ingressar no endereço <https://app.uff.br/cpd> para cadastrar-se no Sistema de Gerenciamento de Concursos. Concluído o cadastramento, o candidato deverá fazer o login mediante informação do CPF e da senha pessoal indicada no cadastro. Após ingressar no sistema, o candidato deverá requerer sua inscrição por meio do link "requerimento de inscrição", seguindo as etapas do formulário. O pedido de inscrição deverá ser realizado das 12 horas do 1º dia até às 24 horas do último dia do período de inscrição, conforme Anexo I.



2. Da documentação.

O requerimento de inscrição exige a remessa de cópia digitalizada do comprovante da titulação exigida, conforme especificação no anexo I e cópia do curriculum vitae. No caso de candidato estrangeiro é obrigatório o encaminhamento de cópia digitalizada do visto de permanência.

3. Da realização do Processo Seletivo.

3.1-O Processo Seletivo será realizado nos dias e locais relacionados nos Anexos I e II, e compreenderá nos seguintes tipos de avaliação, todos com notas de 0 (zero) a 10 (dez):

- Prova de conteúdo escrita (eliminatória);
- avaliação do Curriculum Vitae;
- prova didática.

3.1.1 A prova de conteúdo poderá ser escrita ou escrita e prática (ver anexo I), de acordo com a determinação do departamento pertinente.

3.2- A prova didática constará de uma aula de 50 (cinquenta) minutos e versará sobre um dos pontos da relação entregue aos candidatos inscritos e sorteado na presença de todos os candidatos conforme cronograma fornecido pelo Departamento.

3.3- A prova didática terá como objetivo aferir a capacidade do candidato em relação aos procedimentos didáticos, ao domínio e conhecimento do assunto abordado e às condições para o desempenho de atividades docentes.

3.4- A nota referente ao julgamento do "Curriculum Vitae" corresponderá à média ponderada das notas conferidas por cada examinador a cada um dos seguintes grupos:

GRUPO I - Avaliação da titulação dos candidatos nos graus de Doutorado, de Livre-docência, de Mestrado, de Especialização, de Aperfeiçoamento, de Atualização ou de estudos equivalentes;

GRUPO II - Exercício de atividades do magistério sobretudo superior, em nível de graduação e pós-graduação, considerando como fatores para atribuição dos pontos o tempo de exercício e as contribuições ao desenvolvimento do ensino;

GRUPO III - Exercício de Atividades profissionais não docentes, desde que relacionadas à área específica do concurso;

GRUPO IV - Produção acadêmica de natureza intelectual, científica, artística, cultural ou técnica, relacionada à área de conhecimento do concurso.

Parágrafo único - Cada GRUPO receberá nota de 0 (zero) a 10 (dez), com pesos estabelecidos no Anexo I.

3.5- É facultado ao candidato solicitar vista da prova escrita, bem como interpor recurso administrativo, devidamente fundamentado, visando revisão das notas a ele atribuídas.

3.6- Será considerado habilitado no Processo Seletivo, o candidato que obtiver Média Final igual ou superior a 7,0 (sete).

4. Da remuneração.

O valor da remuneração encontra-se especificado no Anexo III.

5. Das Disposições Gerais:

5.1- No ato da inscrição o candidato subscreverá declaração de ciência dos termos do Edital.

5.2- No dia da prova, o candidato deverá se apresentar com o documento oficial de identificação.

5.3- O processo seletivo não se constitui concurso para a Carreira do Magistério Superior.

5.4- Condicionado à formal comprovação de compatibilidade de horários, poderão ser contratados servidores da administração Direta ou Indireta da União, Estado, Município, Distrito Federal, exceto os ocupantes de cargo efetivo, integrante das carreiras de magistério de que trata a Lei nº. 7.596/87.

5.5- O contrato de Professor Substituto observará o prazo máximo de até 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado por até igual prazo.

5.6- O professor contratado não poderá ser novamente contratado antes de decorridos 24 (vinte e quatro) meses do encerramento do último contrato, nos termos da Lei nº 8.745 de 1993.

5.7 - O candidato aprovado terá o prazo máximo de 30 (trinta) dias contados da convocação por correio eletrônico, para se apresentar ao Departamento de Administração de Pessoal para realização de exames médicos, entrega de documentos e assinatura de contrato.

5.8- O presente edital poderá ser cancelado ou alterado, em parte ou no todo, a qualquer tempo, desde que motivos supervenientes assim o determinem, sem que isto venha a gerar direitos ou obrigações em relação aos interessados.

5.9- O prazo de validade do presente processo seletivo será de 02 (dois) anos, não podendo ser prorrogado.

5.10- Os Casos omissos serão resolvidos pelo Magnífico Reitor.

5.11- Este Edital e seus respectivos anexos se encontram no endereço <https://app.uff.br/cpd>.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

ANEXO I

1 - Departamento de Estatística (GET)
Área de Concentração: Probabilidade e Estatística
Processo nº.: 23069.022138/2018-16
Número de Vagas: 01 (uma).
Tipo de Contrato: Substituto
Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais.
Classe: Auxiliar.
Titulação exigida para a classe:

- Graduação: Estatística ou áreas afins. Por áreas afins entende-se o candidato ter cursado, com aprovação comprovada, pelo menos 3 (três) das seguintes disciplinas: Análise de Dados, Probabilidade, Inferência, Inferência Bayesiana, Modelos Lineares, Amostragem, Séries Temporais, Análise Multivariada, Processos Estocásticos.

Tipo de seleção e respectivos pesos:

- prova escrita - peso 2 (dois);
 - prova didática - peso 2 (dois)
 - avaliação do Curriculum Vitae - peso 1 (um);
- Grupo I - peso - 2 (dois)
Grupo II - peso - 3 (três)
Grupo III - peso - 2 (dois)
Grupo IV - peso - 3 (três)

Período de Inscrição: 12/06/2018 a 21/06/2018.

Cronograma da Seleção:

1) Instalação da banca: 26/06/2018 às 08:00 horas; 2) Divulgação da lista de pontos: 26/06/2018 às 8:10 horas ; 3) Sorteio do ponto da prova escrita: 26/06/2018 às 8:30 horas; 4) Realização da prova escrita: 26/06/2018 de 9:00 às 12:00 horas ; 5) Divulgação da relação de candidatos aprovados na prova escrita: 26/06/2018 às 17h:30 horas ; 6) Sorteio do ponto da prova didática: 26/06/2018 às 17h:30 horas; 7) Sorteio da ordem dos candidatos para realização da prova didática: 26/06/2018 às 17h:40 horas; 8) Realização da prova didática: dia 28/06/2018 a partir de 09:00 horas 9) Resultado final: 29/06/2018 às 10:00 horas.

ANEXO II - ENDEREÇO

1 - Departamento de Estatística (GET)

Endereço: Rua Mario Santos Braga, s/nº 7º andar - Centro - Niterói - RJ - Tel.: (21) 2629-2099. E-mail: chefia.est.uff@gmail.com

ANEXO III - REMUNERAÇÃO

Auxiliar - I - 20 h - R\$ 2.236,29
Auxiliar - I - 40 h - R\$ 3.121,76
Assistente A - I - 20 h - R\$ 2.777,15
Assistente A - I - 40 h - R\$ 4.241,05
Adjunto A - I - 20 h - R\$ 3.377,45
Adjunto I - 40 h - R\$ 5.742,14

Auxílio Alimentação: R\$ 458,00 de acordo com a carga horária.

EDITAL HOMOLOGAÇÃO Nº 171/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 122/2018, publicado no D.O.U. de 19/04/2018:

1 - Departamento de Segurança Pública (DSP)
Classe: Assistente A - 40 horas

Área: Conflitos, Violência e Controle Social: Contribuições Sócio-Antropológicas.

Classificação: Flavia Medeiros Santos (1º lugar), Marcos Alexandre Verissimo da Silva (2º lugar), Jliana Vinuto Lima (3º lugar), Diogo Azevedo Lyra (4º lugar), Paloma Abreu Monteiro (5º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 172/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 125/2018, publicado no D.O.U. de 20/04/2018:

1 - Departamento de Administração e administração Pública de Volta Redonda (VAD)

Classe: Auxiliar - 40 horas

Área: Estatística, Matemática Financeira e Teoria Geral da Administração.

Classificação: Não houve candidato habilitado.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 173/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 135/2018, publicado no D.O.U. de 19/04/2018:

1 - Departamento de Segurança Pública (DSP)
Classe: Adjunto A - 40 horas

Área: Patologia Clínica/Análises Clínicas: ênfase em Parasitologia Clínica.

Classificação: Alba Cristina Miranda de Barros Alencar (1º lugar), Denise da Gama Jaén Batista (2º lugar), Francisca Hildemagna Guedes da Silva (3º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 174/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 139/2018, publicado no D.O.U. de 08/05/2018:

1 - Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia de Nova Friburgo (FEF)

Classe: Assistente A - 40 horas

Área: Fonoaudiologia Geral com ênfase em Saúde Coletiva.

Classificação: Mabile Francine Ferreira Silva (1º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO ANTÔNIO PEDRO

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO Nº 16/2018 - UASG 153057

Nº Processo: 23069080862201775 . Objeto: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada no fornecimento e instalação de protetores de parede do tipo bate-macas, protetores de parede do tipo corrimãos, cantoneiras, faixas de proteção para portas e cortinas de vinil de alta resistência. Total de Itens Licitados: 00006. Edital: 12/06/2018 de 09h00 às 17h00. Endereço: Rua Marquês do Paraná, 303 - Centro Centro - NITEROI - RJ ou www.comprasgovernamentais.gov.br/edital/153057-05-16-2018.

Entrega das Propostas: a partir de 12/06/2018 às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 25/06/2018 às 11h00 no site www.comprasnet.gov.br.

ADRIANA COUTINHO DA CUNHA
Pregoeira

(SIDEC - 11/06/2018) 153057-15227-2018NE800326

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO Nº 53/2018 - UASG 153057

Nº Processo: 23069.077689/2018 . Objeto: Pregão Eletrônico - Aquisição de Equipos para Bombas Infusoras com Cessão de Uso das Bombas Infusoras. Total de Itens Licitados: 00008. Edital: 12/06/2018 de 08h00 às 17h00. Endereço: Rua Marquês do Paraná, Nº 303 Centro - NITEROI - RJ ou www.comprasgovernamentais.gov.br/edital/153057-05-53-2018. Entrega das Propostas: a partir de 12/06/2018 às 08h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 25/06/2018 às 11h00 no site www.comprasnet.gov.br.

JULIANE BARBOSA FRANKLIN
Pregoeira

(SIDEC - 11/06/2018) 153057-15227-2018NE800326

RESULTADO DE JULGAMENTO
PREGÃO Nº 9/2018

Tornamos público preliminarmente o resultado do Pregão Eletrônico em epígrafe, processo nº: 23069.080455/2017-68, cujo objeto é aquisição de cartuchos para impressoras; sagrando-se vencedoras com valor global as empresas: LEXBEMARK COMERCIO LTDA, CNPJ: 03.328.413/0001-98, itens 4,22,23,24,25,62,63,67,68,69,70,71,72 e 73 - R\$37.328,47; ART SUPRI INFORMÁTICA, COM. INDUSTRIA, SERV. IMPORT. E EXP. EIRELI, CNPJ: 03.354.613/0001-15, item 39 - R\$2.400,00; RC BARRA RIO COM. E SERV. DE MAQUINAS COPIADORAS LTDA-ME, CNPJ: 08.151.857/0001-14, itens 49,50,51,52,53 e 54 - R\$6.980,00; SEVENTEC TECNOLOGIA E INFO. LTDA, CNPJ: 08.784.976/0001-04, item 11 - R\$54.000,00; COPY PRINT INFO. EIRELI, CNPJ: 08.894.886/0001-76, itens 12,13,14 e 15 - R\$2.309,40; DISTRISUPRI DISTRIBUIDORA E COM. LTDA, CNPJ: 10.210.196/0001-00, itens 1,5,6,7,8,27,46,47,58 e 64 - R\$19.872,00; LUANDA COMERCIO DE SUPR. PARA INFO. LTDA, CNPJ: 10.742.589/0001-57, itens 2,9,26,30,31,40 e 65 - R\$115.954,85; PRINTE COMERCIO PARA IMPR. LTDA, CNPJ: 12.496.814/0001-48, item 57 - R\$3.579,00; CRUZEIRO PRESTAÇÃO DE SERV. GRAF. EIRELI, CNPJ: 14.452.137/0001-91, itens 10 e 38 - R\$7.086,00; R.A. DOS SANTOS FILHO, CNPJ: 26.144.632/0001-12, itens 3,16,17,18,19,35,36,42,43,44,45,59,60,61 e 66 - R\$30.986,40. Esta publicação para todos os efeitos legais, equivalea publicação da Ata de Registro de Preços.

VALCINEA CARVALHO
Pregoeira

(SIDEC - 11/06/2018) 153057-15227-2018NE800158

CPD - Coordenação de Pessoal Docente

PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas / [Página do Facebook](#)

BPE - Banco de Professores Equivalentes

Rua Miguel de Frias, 9, fundos pela direita, Niterói, Icaraí, RJ, CEP 24220-900, Horário de atendimento: 10:00 às 16:00. Telefones CPD:

Concursos: (21) 2629-5272 - Seleção Simplificada: (21) 2629-5254 - Sistema: (21) 2629-5272 - Protocolo / Remoção / Redistribuição: (21) 2629-5282.

[Minha Conta](#) [Concurso](#) [Seleção Simplificada](#) [Departamento](#) [Membro de Banca](#) [Requerimento de inscrição](#) [Relatórios](#) [PATRÍCIA, sua sessão expira em](#)

INFORMAÇÕES DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA

Ajuda

- Para visualizar as informações referentes a seleção simplificada, como edital e candidatos, clicar em cima da barra correspondente.
- Para realizar outras ações, escolher uma das opções no menu logo abaixo.

Ações na Seleção Simplificada **Gerenciamento de candidatos** **Gerenciamento de resultados** **RELATÓRIOS**

[Informações da seleção simplificada](#)

[Informações do edital](#)

[Informações da banca](#)

[Informações dos candidatos](#)

Data e número da determinação de serviço - DTS

Não definida

Data e hora de início da seleção simplificada

26/06/2018, 08:00

Data e hora prevista de início das provas

Prova Escrita: 26/06/2018, 09:00

Entrevista: Não definida

Prova Didática: 28/06/2018, 09:00

Secretário da banca

| Nome | Instituição de origem |
|----------------------------------|-----------------------|
| ANA PAULA GONÇALVES DE SANT'ANNA | UFF - UFF |

Membros efetivos

| Nome | Instituição de origem |
|---------------------------------|-----------------------|
| Hugo Henrique Kegler dos Santos | UFF - UFF |
| Luz Amanda Melgar Santander | UFF - UFF |
| Karina Yuriko Yaginuma | UFF - UFF |

Suplentes

| Nome | Instituição de origem |
|---------------------------------|-----------------------|
| Patrícia Lusié Vellozo da Costa | UFF - UFF |

[Voltar para gerenciamento de seleção simplificada](#)

As funcionalidades do sistema poderão ser alteradas sem aviso prévio.
Em caso de dúvidas sobre o sistema, clique em 'Tutorial' ou envie um email para suporte.cpd.uff@gmail.com

Versão: 5.6.4

Atualizado em: 19/07/2019, 15:15

Problemas com a visualização do site?

[Baixar novo navegador](#)



Brasil - Governo Federal

Portal MEC

UFF

PROGRAD

STI

CPD

Portal

Sistema Acadêmico (idUFF)

Quadro de Horários

Inscrição (Coordenador)

UFFMail

Monitoria

RAD

Consulta Pública

CPD - Coordenação de Pessoal Docente

PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas / [Página do Facebook](#)

BPE - Banco de Professores Equivalentes

Rua Miguel de Frias, 9, fundos pela direita, Niterói, Icarai, RJ, CEP 24220-900, Horário de atendimento: 10:00 às 16:00. Telefones CPD:

Concursos: (21) 2629-5272 - Seleção Simplificada: (21) 2629-5254 - Sistema: (21) 2629-5272 - Protocolo / Remoção / Redistribuição: (21) 2629-5282.

[Minha Conta](#) [Concurso](#) [Seleção Simplificada](#) [Departamento](#) [Membro de Banca](#) [Requerimento de inscrição](#) [Relatórios](#) [PATRÍCIA](#), sua sessão expira em

LISTAGEM DE CANDIDATOS

| Colocação | Número de Inscrição | Nome | Média final |
|-----------|---------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | 2018021786 | Deyvid Toledo Santiago de Almeida | 7.87 |
| 2 | 2018021698 | Ruan da Silva Vianna | 7.08 |
| 3 | 2018021719 | CELSO EUGÊNIO BRETA FONTES | 7.05 |

[Voltar para gerenciamento](#)

As funcionalidades do sistema poderão ser alteradas sem aviso prévio.
Em caso de dúvidas sobre o sistema, clique em 'Tutorial' ou envie um email para
suporte.cpd.uff@gmail.com

Versão: 5.6.4

Atualizado em: 19/07/2019, 15:15

Problemas com a visualização do
site?

[Baixar novo navegador](#)

Brasil - Governo Federal

Portal MEC

UFF

PROGRAD

STI

CPD

Portal

Sistema Acadêmico (idUFF)

Quadro de Horários

Inscrição (Coordenador)

UFFMail

Monitoria

RAD

Consulta Pública



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EXTRATO DE CONVÊNIOS

Nº 167: Participe: Universidade Federal do Espírito Santo- UFES- CNPJ: 32.479.123/0001-43
Instituição: SEB SISTEMA EDUC. BRASILEIRO S. A / COC - VV
CNPJ: 56.012.628/0025-39
Objetivo: realização de convênio para estágio
Data da assinatura: 28 de junho de 2018
Vigência: a partir da data da publicação
Nº 168: Participe: Universidade Federal do Espírito Santo- UFES- CNPJ: 32.479.123/0001-43
Instituição: SEB SISTEMA EDUC. BRASILEIRO S.A / COC-VIT
CNPJ: 56.012.628/0026-10
Objetivo: realização de convênio para estágio
Data da assinatura: 28 de junho de 2018
Vigência: a partir da data da publicação
Nº 169: Participe: Universidade Federal do Espírito Santo- UFES- CNPJ: 32.479.123/0001-43
Instituição: INSTITUTO DE DESENV. GERENCIAL S.A.
CNPJ: 05.485.279/0001-74
Objetivo: realização de convênio para estágio
Data da assinatura: 28 de junho de 2018
Vigência: a partir da data da publicação
Nº 170: Participe: Universidade Federal do Espírito Santo- UFES- CNPJ: 32.479.123/0001-43
Instituição: ZANDONADE CANI GAMA ADVOGADOS
CNPJ: 04.691.802/0001-46
Objetivo: realização de convênio para estágio
Data da assinatura: 28 de junho de 2018
Vigência: a partir da data da publicação
Nº 171: Participe: Universidade Federal do Espírito Santo- UFES- CNPJ: 32.479.123/0001-43
Instituição: PENHA PATRICIA VOSS DE AMIGO ME/ALA LABORATORIO DE ANALISES CLINICAS
CNPJ: 10.716.865/0001-02
Objetivo: realização de convênio para estágio
Data da assinatura: 28 de junho de 2018
Vigência: a partir da data da publicação

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO CASSIANO ANTONIO DE MORAES

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 4/2018 - UASG 153047

Número do Contrato: 9/2015.
Nº Processo: 23068300827201400.
PREGÃO SISPP Nº 117/2014. Contratante: HOSPITAL UNIVERSITARIO CASSIANO -ANTONIO MORAES. CNPJ Contratado: 04128433000188. Contratado : ENGECLINIC SERVICOS LTDA -.Objeto: Prorrogação do prazo do contrato pelo período de 06 (seis) meses. Fundamento Legal: Lei 8666/93 . Vigência: 02/05/2018 a 01/11/2018. Valor Total: R\$789.544,92. Fonte: 6153000300 - 2018NE800102. Data de Assinatura: 30/04/2018.

(SICON - 29/06/2018) 153047-15225-2018NE800032

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 79/2018 - UASG 153047

Nº Processo: 23068336783201892 . Objeto: Pregão Eletrônico - Aquisição de SOLUÇÕES SANEANTES, DESINFETANTES, CONSERVANTES E OUTROS, para atender a diversas áreas assistenciais do HUCAM/UFES. Total de Itens Licitados: 00002. Edital: 02/07/2018 de 08h00 às 17h00. Endereço: Av. Marechal Campos, 1355 Santa Cecilia - VITORIA - ES ou www.comprasgovernamentais.gov.br/edital/153047-05-79-2018. Entrega das Propostas: a partir de 02/07/2018 às 08h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 12/07/2018 às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br.

VICTORIA LACERDA
Pregoeira

(SIDECA - 29/06/2018) 153047-15225-2018NE800032

RESULTADO DE JULGAMENTO
PREGÃO Nº 14/2018

Foram vencedoras do certame: CNPJ: 04.176.836/0001-00 - RC TEIVE COM. DIST. LTDA- ITEM: 02; CNPJ: 09.271.251/0001-85 - PIMEDIATO COMERCIAL ELETRICA FERRAMENTAS LTDA - ME - ITENS: 06,07,30; CNPJ: 09.473.928/0001-68 - EZ TECHS IMPORT. EXPORT REPRESENTAÇÕES EIRELI - ITEM: 11; CNPJ: 12.344.920/0001-06 - POLIGONAL ILUMINAÇÃO LTDA- EPP - ITENS: 21,22,31; CNPJ:13.626.227/0001-99 - LICITAR PROD. SERVIÇOS LTDA-EPP - ITEM: 29; CNPJ: 15.984.883/0001-99 - ELETRICA RADIANTE MAT. ELETRI. LTDA - EPP- ITENS: 10,18,19,25,28,34; CNPJ: 26.469.541/0001-57 - SUL. COM ATACADO E VAREJO LTDA- EPP - ITEM: 23; CNPJ: 26.507.653/0001-55 - VOLT MATERIAIS ELETRICOS EIRELI -ME - ITEM: 32; CNPJ: 27.184.259/0001-96 - LICITE BRASIL COMERCIO SERV. EIRELI - ME - ITENS: 08,09; CNPJ: 27.261.038/0001-74 - D.P DA SILVA JUNIOR ELETRICOS - EIRELI - ME- ITENS: 01,04; CNPJ: 28.697.784/0001-78 - MARIA CONSUELO SOARES DA

MATA - ME - ITENS: 05,26,33; CNPJ: 29.413.075/0001-86 - RDLED COMERCIAL EIRELI, ITEM: 35; CNPJ: 88.611.264/0001-22 INTRAL SA IND MATERIAIS ELETRICOS - ITENS: 13,14,16. FORAM CANCELADOS:03,04,12,15,17,20,24 e 27.

FABRICIO CEZAR VIEIRA DE OLIVEIRA
Pregoeiro

(SIDECA - 29/06/2018) 153047-15225-2018NE800032

RESULTADO DE JULGAMENTO
PREGÃO Nº 27/2018

Empresas vencedora do certame: CNPJ:00.907.742/0001-03 MACMED COMERCIO DE MATERIAL HOSPITALAR EIRELI (itens 01 , 02 , 03 , 06 , 07 , 08 , 40 , 48 , 63 e 64; CNPJ: 00.986.846/0001-42 ST JUDE MEDICAL BRASIL LTDA (itens 21 , 22 , 23 , 24 , 25 , 26 , 27 , 28 , 29 , 30 , 32 , 33 , 34 , 35 , 36 , 37 , 38 , 39 , 41 , 42 , 43 , 44 , 45 , 46 , 47 e 53); CNPJ: 01.292.636/0001-17 EMILCARDIO PRODUTOS HOSPITALARES EIRELI (itens 04 , 11 , 31 , 49 , 50 , 56 , 57 e 60); CNPJ: 01.437.707/0001-22 SCITECH PRODUTOS MEDICOS LTDA (item 09); CNPJ: 01.772.798/0002-33 MEDTRONIC COMERCIAL LTDA (itens 12 , 13 , 14 , 15 , 17 , 18 , 19 , 20 , 71 e 72); CNPJ: 03.293.901/0001-07 J.M.S COMERCIO E FORNECIMENTO LTDA (item 65); CNPJ: 13.333.090/0001-84 NIPRO MEDICAL CORPORATION PRODUTOS MEDICOS LTDA (itens: 58 e 59); CNPJ: 19.848.316/0001-66 BIOMEDICAL PRODUTOS CIENTIFICOS MEDICOS E HOSPITALARES (itens16 e 51); CNPJ: 22.244.418/0001-87 CARDIOVENT COMERCIO E SERVIÇOS LTDA (item 61); CNPJ: 50.595.271/0001-05 BIOTRONIK COMERCIAL MEDICA LTDA (itens 62 , 67 , 68 e 70); Itens cancelado na aceitação: 05 , 55 , 66 e 69.

SELI STORCH RODRIGUES
Pregoeira

(SIDECA - 29/06/2018) 153047-15225-2018NE800032

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO
DO RIO DE JANEIRO

AVISO DE ADIAMENTO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 23/2018

Comunicamos o adiamento da licitação supracitada , publicada no D.O.U de 15/05/2018, .Entrega das Propostas: a partir de 15/05/2018, às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 04/07/2018, às 14h00 no site www.comprasnet.gov.br. Objeto: Pregão Eletrônico - O presente Pregão Eletrônico tem por objetivo descrever e conceituar o Projeto Elétrico das Instalações Elétricas para adequação da rede elétrica do Campus 436, conforme remembramento dos terrenos dos logradouros 404 fundos, 438 e 458, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, constando elaboração do projeto executivo da subestação transformadora de energia elétrica de 5MVA, modernização da atual subestação existente no Centro de Letras e Artes, aprovação do projeto elétrico elétrica e elaboração de estudo para novo contrato, preferencialmente na tarifa horazonal verde, com a concessionária local de energia elétrica, com o propósito de garantir a qualidade no fornecimento de energia elétrica aos equipamentos e a segurança dos usuários, conforme as condições e especificações constantes no Projeto Básico deste Edital.

MARCELO LEIRAS DA SILVA
Pregoeiro

(SIDECA - 29/06/2018) 154034-15255-2018NE800012

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 26/2018 - UASG 154034

Nº Processo: 23102002857201697 . Objeto: Pregão Eletrônico - O objeto da presente licitação é a escolha da proposta mais vantajosa para a contratação de serviços continuados de limpeza e conservação das áreas internas e externas dos bens móveis e imóveis da UNIRIO, com fornecimento de materiais e equipamentos, de acordo com as normas ambientais vigentes, mediante as condições e especificações estabelecidas neste edital e seus anexos. Total de Itens Licitados: 00002. Edital: 02/07/2018 de 09h00 às 11h00 e de 14h00 às 16h00. Endereço: Av. Pasteur, Nº. 296, Prédio da Escola de Nutrição, Sala 616. Urea - RIO DE JANEIRO - RJ ou www.comprasgovernamentais.gov.br/edital/154034-05-26-2018. Entrega das Propostas: a partir de 02/07/2018 às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 12/07/2018 às 14h00 no site www.comprasnet.gov.br. Informações Gerais: O Edital e seus Anexos poderão ser reconhecidos e retirados gratuitamente no site www.comprasnet.gov.br ou na Comissão Permanente de Licitação, nos dias úteis, mediante apresentação de meios digitais.

MARCELO LEIRAS DA SILVA
Pregoeiro

(SIDECA - 29/06/2018) 154034-15255-2018NE800012

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 194/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 168/2018, publicado no D.O.U. de 11/06/2018:

1 - Departamento de Epidemiologia e Bioestatística (MEB)
Classe: Assistente A - 20 horas
Área: Bioestatística.
Classificação: Rumenick Pereira da Silva (1º lugar), Roberta de Oliveira Santos (2º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 195/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 163/2018, publicado no D.O.U. de 06/06/2018:

1 - Departamento de Ciência da Linguagem (GCL)
Classe: Assistente A - 40 horas
Área: Crítica Textual.
Classificação: Viviane Arena Figueiredo (1º lugar), Fabiana da Costa Ferraz Patueli Lima (2º lugar), Gisele de Carvalho Lacerda (3º lugar), Denise de Souza Silva (4º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 196/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 169/2018, publicado no D.O.U. de 12/06/2018:

1 - Departamento de Engenharia Mecânica (TEM)
Classe: Assistente A - 20 horas
Área: Termociências.
Classificação: Isabela Florindo Pinheiro (1º lugar), Gabriel Lisboa Verissimo (2º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 197/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 166/2018, publicado no D.O.U. de 11/06/2018:

1 - Departamento de Engenharia de Produção de Petrópolis (PDE)
Classe: Assistente A - 40 horas
Área: Engenharia da Qualidade.
Classificação: Sandro Alberto Vianna Lordelo (1º lugar), Marcelo Contente Arese (2º lugar), Fátima Regina Neves Lima (3º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 198/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, torna público e homologa o resultado do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto para a classe, carga horária, departamento e área de conhecimento, abaixo relacionados, de que trata o Edital nº 170/2018, publicado no D.O.U. de 12/06/2018:

1 - Departamento de Estatística (GET)
Classe: Auxiliar - 40 horas
Área: Probabilidade e Estatística.
Classificação: Deyvid toleto Santiago de Almeida (1º lugar), Ruan da Silva Vianna (2º lugar), Celso Eugênio Bretas Fontes (3º lugar).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 199/2018

O Reitor da Universidade Federal Fluminense torna público os nomes dos candidatos habilitados no Concurso Público de Provas e Títulos para a Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D1, Nível 1, nos termos da Lei 12.772, de 28/12/2012 e do Edital de Abertura nº 123/2018, publicado no D.O.U. de 26/04/2018, nº 80, seção 3, páginas 56 a 59.

| Código | Disciplinas 2019-02 | Turma | Curso | Prof em 2019-1 | alunos 2019-1 | Prof em 2019-2 | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex |
|----------|--|-------|-------------|----------------------|------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| GET00126 | Análise Multivariada I | A1 | Estatística | Valentin | 8 | Hugo | | 07-09 | | 07-09 | 11-13 |
| GET00188 | Fundamentos de Matemática para Estatística | A1 | Estatística | Ana Maria | 38 | Jaime | 11-13 | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00139 | Programação Estatística | A1 | Estatística | Maria Cristina | 34 | Jessica | 14-16 | | 14-16 | | 09-11 |
| GET00189 | Probabilidade I | A1 | Estatística | Jessica | 33 | Jessica | 11-13 | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00125 | Amostragem I | A1 | Estatística | Jony | 20 | Jony | | 11-13 | | 11-13 | |
| GET00138 | Modelos Lineares I | A1 | Estatística | José Rodrigo | 8 | José Rodrigo | 09-11 | | 09-11 | | 09-11 |
| GET00162 | Modelos Lineares II | A1 | Estatística | José Rodrigo (20182) | 16 | José Rodrigo | 07-09 | | 07-09 | | |
| GET00130 | Métodos Computacionais para Estatística II | A1 | Estatística | Karina | 37 | Karina | | 14-16 | | 14-16 | |
| GET00137 | Metodologia da Pesquisa Científica | A1 | Estatística | Luciane | 27 | Luciane | | 09-11 | | 09-11 | |
| GET00155 | Estatística não paramétrica | A1 | Estatística | Marco (20182) | 20 | Luciane | | 07-09 | | 07-09 | |
| GET00135 | Inferência | A1 | Estatística | Luis Guillermo | 18 | Luis Guillermo | 11-13 | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00146 | Análise estatística de dados longitudinais | A1 | Estatística | | | Luis Guillermo | 09-11 | | 09-11 | | |
| GET00154 | Estatística em Finanças I | A1 | Estatística | Marco (20172) | 45 | Marco Aurelio | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00190 | Probabilidade II | A1 | Estatística | Marco Aurelio | 42 | Marco Aurelio | 11-13 | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00133 | Estatísticas e Indicadores | A1 | Estatística | Eduardo | 32 | Maria Cristina | | 07-09 | | 07-09 | |
| GET00136 | Inferência Bayesiana I | A1 | Estatística | Maria Cristina | 8 | Maria Cristina | | 09-11 | | 09-11 | |
| GET00100 | Estatística I | A1/B1 | Estatística | Mariana | 53 | Mariana | | 09-11 | | 09-11 | |
| GET00100 | Estatística I | AA/BB | Estatística | Mariana | - | Mariana | | 11-13 | | 11-13 | |
| GET00127 | Análise de Séries temporais I | A1 | Estatística | Moisés | 5 | Moisés | 07-09 | | 07-09 | | 07-09 |
| GET00182 | Estatística II | A1 | Estatística | Nubia | 34 | Nubia | 09-11 | | 09-11 | | 09-11 |
| GET00128 | Estatística Aplicada | A1 | Estatística | Ludmilla | 21 | Nubia | | | 07-09 | | 07-09 |
| GET00066 | Probabilidade Intermediária | A1 | Estatística | Valentin (20172) | 6 | Valentin | | 14-16 | | 14-16 | |

2019-2 - GET

| Docente X carga horária | 1 ESTAT | 2 ESTAT | CH ESTAT | #Min | #EXTERNAS | CH TOTAL |
|-------------------------|-------------------|---------|----------|------|-----------|----------|
| LUCIANE | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| LUISGUILLERMO | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| ANABEATRIZ | | | 0 | 2 | 2 | 8 |
| JOSE RODRIGO | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| JONY | 4 | | 4 | 1 | 1 | 8 |
| MARCO | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| VALENTIN | 4 | | 4 | 1 | 1 | 8 |
| DOUGLAS | | | 0 | 2 | 2 | 8 |
| KARINA | 4 | | 4 | 1 | 1 | 8 |
| ANAMARIA | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EDUARDO | | | 0 | 2 | 2 | 8 |
| PATRICIA | 0 | | 0 | 0 | 1 | 4 |
| HUGO | 6 | | 6 | 1 | 1 | 10 |
| MARIANA | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| LUDMILLA | | | 0 | 2 | 2 | 8 |
| JESSICA | 12 | | 12 | 0 | 0 | 12 |
| MOISES | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| KEILA | | | 0 | 2 | 2 | 8 |
| WILSON | | | 0 | 2 | 2 | 8 |
| NUBIA | 6 | 4 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| LUZAMANDA | | | 0 | 2 | 3 | 12 |
| JOSE MURILO | | | 0 | 2 | 3 | 12 |
| MARIACRISTINA | 4 | 4 | 8 | 0 | 1 | 12 |
| ADRIAN | | | 0 | 2 | 3 | 12 |
| MARCIO | | | 0 | 2 | 3 | 12 |
| JAIME | 6 | | 6 | 1 | 1 | 10 |
| MARCIA | estará de licença | | | | | 0 |
| VICTOR | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 12 |

27

34

1 ESTAT

Carga horária da 1ª disciplina de estatística

2 ESTAT

Carga horária da 2ª disciplina de estatística

#Min

número mínimo de disciplinas a ministrar

#Externas

número de disciplinas externas que irá ministrar

Pontuação para alocação de disciplinas de 2019-2

| Docente | AulasGrad | AulaPG | Didática | Admin | Orienta | Projetos | Artigos | LivrosCapit | TrabCong | TextoDidat | Palestras | Bancas | AssLES | OutrasConsult | Total | Total Ponderado |
|---------------|-----------|--------|----------|-------|---------|----------|---------|-------------|----------|------------|-----------|--------|--------|---------------|-------|-----------------|
| LUCIANE | 182,9 | 40,0 | 222,9 | 162,1 | 200,0 | 78,6 | 140,0 | 10,0 | 30,0 | 0,0 | 60,0 | 52,0 | 0,0 | 9,0 | 964,5 | 311,7 |
| LUISGUILLERMO | 214,7 | 85,0 | 299,7 | 30,8 | 200,0 | 0,0 | 240,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 | 54,0 | 10,0 | 0,0 | 864,4 | 289,3 |
| ANABEATRIZ | 192,9 | 10,0 | 202,9 | 116,4 | 148,1 | 120,0 | 150,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 20,0 | 20,0 | 80,0 | 8,0 | 875,4 | 282,9 |
| JOSERODRIGO | 231,5 | 0,0 | 231,5 | 78,0 | 200,0 | 137,1 | 80,0 | 20,0 | 30,0 | 0,0 | 10,0 | 50,0 | 0,0 | 4,0 | 840,6 | 275,3 |
| JONY | 187,3 | 0,0 | 187,3 | 193,4 | 200,0 | 0,0 | 70,0 | 15,0 | 25,0 | 0,0 | 40,0 | 68,0 | 10,0 | 16,0 | 824,7 | 266,1 |
| MARCO | 232,2 | 0,0 | 232,2 | 68,3 | 200,0 | 180,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 720,5 | 239,4 |
| VALENTIN | 234,0 | 0,0 | 234,0 | 40,2 | 200,0 | 0,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 32,0 | 0,0 | 0,0 | 576,2 | 196,3 |
| DOUGLAS | 212,2 | 0,0 | 212,2 | 20,0 | 200,0 | 86,1 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 546,3 | 185,1 |
| KARINA | 196,1 | 0,0 | 196,1 | 20,6 | 198,5 | 86,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 31,0 | 0,0 | 8,0 | 540,9 | 181,9 |
| ANAMARIA | 242,4 | 0,0 | 242,4 | 115,0 | 85,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,0 | 0,0 | 60,0 | 525,2 | 181,8 |
| EDUARDO | 190,1 | 0,0 | 190,1 | 41,0 | 151,0 | 60,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 24,0 | 0,0 | 0,0 | 536,0 | 179,8 |
| PATRICIA | 119,9 | 0,0 | 119,9 | 159,2 | 200,0 | 24,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 553,6 | 178,1 |
| HUGO | 236,4 | 0,0 | 236,4 | 20,0 | 200,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 32,0 | 0,0 | 0,0 | 508,4 | 176,1 |
| MARIANA | 230,8 | 0,0 | 230,8 | 63,4 | 103,2 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 33,0 | 0,0 | 0,0 | 500,3 | 173,2 |
| LUDMILLA | 198,2 | 0,0 | 198,2 | 109,7 | 80,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 71,0 | 10,0 | 12,0 | 501,2 | 170,2 |
| JESSICA | 231,2 | 0,0 | 231,2 | 112,3 | 61,2 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,0 | 0,0 | 0,0 | 446,7 | 157,1 |
| MOISES | 240,3 | 0,0 | 240,3 | 46,9 | 0,0 | 0,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 53,0 | 0,0 | 10,0 | 430,2 | 153,1 |
| KEILA | 245,4 | 0,0 | 245,4 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 110,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 395,4 | 143,2 |
| WILSON | 190,8 | 0,0 | 190,8 | 30,0 | 119,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 370,6 | 130,3 |
| NUBIA | 228,7 | 15,0 | 243,7 | 15,1 | 29,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 303,5 | 115,4 |
| LUZAMANDA | 185,6 | 0,0 | 185,6 | 58,4 | 39,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 16,0 | 0,0 | 0,0 | 299,1 | 108,3 |
| JOSEMURILO | 244,8 | 0,0 | 244,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 244,8 | 97,9 |
| MARIACRISTINA | 221,7 | 0,0 | 221,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 245,7 | 95,9 |
| ADRIAN | 194,3 | 0,0 | 194,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 194,3 | 77,7 |
| MARCIO | 99,3 | 0,0 | 99,3 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 159,3 | 57,7 |
| JAIME | 107,7 | 0,0 | 107,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 137,7 | 52,1 |
| MARCIA | 53,7 | 0,0 | 53,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 53,7 | 21,5 |

Adrian

| | | |
|----------|---|----|
| GET00117 | Métodos Estatísticos Aplicados à Economia I | A1 |
| GET00040 | Estatística V | A1 |
| GET00116 | Fundamentos de Estatística Aplicada | A1 |
| GET00116 | Fundamentos de Estatística Aplicada | B1 |
| GET00116 | Fundamentos de Estatística Aplicada | C1 |
| GET00169 | Estatística Básica para Ciências Humanas I | B1 |

Solicito que, se possível, não seja alocada pra mim a combinação GET00117 & GET00116 (Turma B1). Pois são horários extremos na quarta-feira.

Ana Beatriz

Minhas preferências, em ordem, são:

1. Instrumentação do ensino de CPE - turma A1 - 2as e 4as de 11-13h + Estatística Geral - Turismo - Turma B1 14-16
2. Instrumentação do ensino de CPE - turma A1 - 2as e 4as de 11-13h + Estatística Geral - Sociologia - Turma D1 14-16
3. Estatística Aplicada às Ciências da Vida - turma A1 - 3as e 5as 9-11 + Estatística Aplicada às Ciências da Vida - turma B1 3as e 5as 11-13
4. Bioestatística - B1 - Medicina Veterinária - 2a 4a 8-10 + Instrumentação do ensino de CPE - turma A1 - 2as e 4as de 11-13
5. Bioestatística - B1 - Medicina Veterinária - 2a 4a 8-10 + Estatística Geral - Turismo - Turma B1 14-16
6. Bioestatística - B1 - Medicina Veterinária - 2a 4a 8-10 + Estatística Geral - Sociologia - Turma D1 14-16
7. Estatística Básica para a Engenharia II - Desenho Industrial 9-11 + Estatística Geral - Turismo - Turma B1 14-1

Douglas

Seguem minhas opções, todas nas terças e quintas:

Primeiras opções - Campus P. Vermelha

| | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | C1 09-11 |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | D1 11-13 |
| GET00180 | Estatística Básica para Engenharia I | A1 11-13 |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | E1 14-16 |

Plano B - Gragoatá

| | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| GET00176 | Estatística Aplicada às C. da Vida | A1 09-11 |
| GET00176 | Estatística Aplicada às C. da Vida | B1 11-13 |
| GET00169 | Estatística Básica para C. Humanas I | B1 18-20 |

Eduardo

por conta do meu afastamento eu pediria que vc fizesse a minha alocação de acordo com a disponibilidade esperada de um professor substituto.

Hugo

GET00176 A1

GET00170 D1

Jaime

1. GET00178 - Estatística Aplicada para Engenharia - Turma A1
2. GET00177- Estatística Básica para Engenharia - Turma B1
3. GET00180 - Estatística Básica para Engenharia I - Turma A1

Jony

- 1 - GET00177 - Turma C1
- 2 - GET00177 - Turma E1
- 3 - GET00176 - Turma A1

José Murilo

Modelos Probabilísticos - Turma A1 - GET 00181

Instrumentação no ensino de CPE - Turma B1 - GET 00196

Estatística Básica para Engenharia - Turma D1 - GET 00177

Estatística Básica para Engenharia - Turma E1 - GET 00177

Estatística Aplicada para Engenharia I - Turma A1 - GET 00180

Karina

segue as minhas opções por ordem de preferências:

| | | |
|----------|--|----|
| GET00180 | Estatística Básica para Engenharia I | A1 |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | D1 |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | C1 |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | F1 |
| GET00176 | Estatística Aplicada às Ciências da Vida | A1 |
| GET00176 | Estatística Aplicada às Ciências da Vida | B1 |
| GET00169 | Estatística Básica para Ciências Humanas I | B1 |

Dias: terça e quinta

Períodos: manhã e tarde

Keila

Primeira opção: Quaisquer duas turmas de Estatística Geral

Segunda Opção: Estatística Básica para Engenharia, turmas E1 e F1

Ludmilla

Minhas opções se for necessário:

1ª Opção:

Seg e quarta a tarde:

GET00170, turmas em ordem de preferencia - A1, D1, C1 e B1

2ª Opção:

Segunda e quarta manhã e tarde:

GET00170, turmas em ordem de preferencia - D1

GET00196, turma A1 (11 as 13hs)

3ª Opção:

Segunda e quarta manhã e tarde:

GET00170, turmas em ordem de preferencia - A1

GET00196, turma A1 (11 as 13hs)

4ª Opção:

Segunda e quarta manhã e tarde:

GET00196, turma A1 (11 as 13hs)

GET00170, turmas em ordem de preferencia - C1

5ª Opção:

Segunda e quarta manhã e tarde:

GET00196, turma A1 (11 as 13hs)

GET00170, turmas em ordem de preferencia - B1

6ª Opção:

Terça e Quinta, Manhã:

GET00176 - Turmas A1 e B1

Luz Amanda

OPÇÃO 1:

GET00177 Estatística Básica para Engenharia - Turma A1 ou GET00122 Probabilidade e Estatística - Turma A1

OPÇÃO 2:

GET00177 Estatística Básica para Engenharia - Turma B1 ou GET00040 Estatística V - Turma A1

OPÇÃO 3:

GET00178 Estatística Aplicada para Engenharia - Turma A1

OPÇÃO 4:

GET00119 Estatística Básica para Engenharia II - Turma A1

Peço por favor evitar as opções 2 e 4, pois tem um intervalo muito grande de tempo (5 horas) entre elas e teria que ir duas vezes no mesmo dia até a praia vermelha. Similarmente no caso das opções 1 e 4, pois teria um intervalo de 3 horas na praia vermelha e não tem um ambiente para poder trabalhar nesse intervalo.

Marcio Watanabe

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma A1 e

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma B1

Dias

segundas e quartas ou terças e quintas

Horários

1ª opção: tarde

2ª opção: manhã

outras opções são:

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma D1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma E1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma F1

GET00180 - Estatística básica para engenharia I - turma A1

Patrícia

GET00117 Métodos Estatísticos Aplicados à Economia I A1

Valentin

qualquer uma destas (sem ordem de preferencia, mas veja a Observação mais embaixo):

* qualquer uma das GET00177 Estatística Básica para Engenharia

* GET00180 Estatística Básica para Engenharia I

* GET00040 Estatística V

* qualquer uma das GET00122 Probabilidade e Estatística

Observação sobre como melhor juntar com a Probabilidade Intermediária.

Para mim melhor ter disciplinas nas dias diferentes

depois nos mesmos dias mas com intervalo entre elas

e a menor preferencia é para ter disciplinas seguidas (isto é, no mesmo dia uma imediatamente depois de outra).

Também melhor não ter uma disciplina que fique nas quartas de 14-16

pois neste horário sempre acontece Colegiado de Tele

Victor

Estatística Básica para Engenharia: Terça e Quinta: 11h-13h

Estatística Geral (Arquivologia + Biblioteconomia): Segunda e Quarta: 16h-18h

Wilson

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma C1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma D1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma E1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma F1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma A1

GET00177 - Estatística básica para engenharia - turma B1

| Código | Disciplinas 2019-2 | Turma | Curso | Prof em 2019-2 | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex |
|----------|--|-------|--|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| GET00040 | Estatística V | A1 | Química + Química Industrial + Geofísica | Luz Amanda | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00041 | Bioestatística | A1 | Biomedicina | Valentin | | 09-11 | | 11-13 | |
| GET00041 | Bioestatística | B1 | Medicina Veterinária | Ana Beatriz | 08-10 | | 08-10 | | |
| GET00100 | Estatística I | C1 | Matemática bacharelado | Wilson | 09-11 | | 09-11 | | 09-11 |
| GET00116 | Fundamentos de Estatística Aplicada | A1 | Ciências Contábeis | Eduardo | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00116 | Fundamentos de Estatística Aplicada | B1 | Administração | Adrian | 20-22 | | 20-22 | | |
| GET00116 | Fundamentos de Estatística Aplicada | C1 | Adm e administração pública | Adrian | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00117 | Métodos Estatísticos Aplicados à Economia I | A1 | Ciências Econômicas | Wilson | | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00117 | Métodos Estatísticos Aplicados à Economia I | B1 | Ciências Econômicas | Eduardo | | | 20-22 | | 20-22 |
| GET00118 | Métodos Estatísticos Aplicados à Economia II | A1 | Ciências Econômicas | Patrícia | | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00118 | Métodos Estatísticos Aplicados à Economia II | B1 | Ciências Econômicas | Victor (sub.) | | | 20-22 | | 20-22 |
| GET00119 | Estatística Básica para Engenharia II | A1 | Desenho Industrial | Marcio | 09-11 | | 09-11 | | |
| GET00122 | Probabilidade e Estatística | A1 | Ciências da Computação | Luz Amanda | 14-16 | | 14-16 | | |
| GET00122 | Probabilidade e Estatística | B1 | Sistemas de Informação | Ludmilla | 20-22 | | 20-22 | | |
| GET00122 | Probabilidade e Estatística | C1 | Matemática bacharelado | Ludmilla | 18-20 | | 18-20 | | |
| GET00169 | Estatística Básica para Ciências Humanas I | A1 | Relações Internacionais | Jaime | 07-09 | | 07-09 | | |
| GET00169 | Estatística Básica para Ciências Humanas I | B1 | Psicologia | Adrian | | 18-20 | | 18-20 | |
| GET00170 | Estatística Geral | A1 | Arquivologia + Biblioteconomia | Victor (sub.) | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00170 | Estatística Geral | B1 | Turismo | Victor (sub.) | 14-16 | | 14-16 | | |
| GET00170 | Estatística Geral | C1 | Ciências Sociais | Keila | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00170 | Estatística Geral | D1 | Sociologia | Keila | 14-16 | | 14-16 | | |
| GET00176 | Estatística Aplicada às Ciências da Vida | A1 | Nutrição | Hugo | | 09-11 | | 09-11 | |
| GET00176 | Estatística Aplicada às Ciências da Vida | B1 | Ciências Biológicas | Maria Cristina | | 11-13 | | 11-13 | |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | A1 | Engenharias | Marcio | 14-16 | | 14-16 | | |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | B1 | Engenharias | Marcio | 16-18 | | 16-18 | | |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | C1 | Engenharias | Jony | | 09-11 | | 09-11 | |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | D1 | Engenharias | José Murilo | | 11-13 | | 11-13 | |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | E1 | Engenharias | Douglas | | 14-16 | | 14-16 | |
| GET00177 | Estatística Básica para Engenharia | F1 | Engenharias | Douglas | | 16-18 | | 16-18 | |
| GET00178 | Estatística Aplicada para Engenharia | A1 | Produção | Luz Amanda | | | 11-13 | | 11-13 |
| GET00180 | Estatística Básica para Engenharia I | A1 | Telecomunicações | Karina | | 11-13 | | 11-13 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------|----|------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|--|
| GET00181 | Modelos Probabilísticos | A1 | Telecomunicações | José Murilo | | 09-11 | | 09-11 | |
| GET00196 | Instrumentação no Ensino de CPE | A1 | Matemática | Ana Beatriz | 11-13 | | 11-13 | | |
| GET00196 | Instrumentação no Ensino de CPE | B1 | Matemática | José Murilo | | 18-20 | | 18-20 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: **ESTATÍSTICA**

TITULAÇÃO: **BACHAREL EM ESTATÍSTICA**

HABILITAÇÃO: ---

ÊNFASE: ---

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

FORMULÁRIO N° 01 - **APRESENTAÇÃO/HISTÓRICO/JUSTIFICATIVA**

A Estatística é uma ciência relativamente recente na área da pesquisa, mas sua aplicação remonta à antiguidade, onde operações de contagem populacional já eram utilizadas para obtenção de informações sobre os habitantes, riquezas e poderio militar dos povos. Ao longo dos anos, as contribuições da Estatística para a sociedade vêm se ampliando, podendo-se sentir seus impactos nos mais diversos setores de atividade.

A Estatística é a ciência da aprendizagem a partir de dados. Com o advento dos computadores de alta velocidade, grandes volumes de dados podem ser obtidos nas mais diferentes áreas – o genoma humano é um exemplo – o que requer técnicas para organização e análise dos dados, de modo a se obter informação significativa. Isto confere à Estatística um caráter altamente interdisciplinar, com aplicações em áreas tão diversas quanto ciências médicas e biológicas, engenharias, ciências sociais e econômicas, entre outras. Esta interdisciplinaridade exige do Estatístico uma formação sólida, embasada em princípios matemáticos, probabilísticos e inferenciais, assim como um caráter empreendedor, que lhe possibilite trabalhar em equipe com profissionais de diferentes áreas de conhecimento.

A profissão de Estatístico no Brasil foi criada pela Lei 4.739 de 15 de julho de 1965 e o Decreto 62.497 regulamentou seu exercício profissional. O Conselho Federal de Estatística e os Conselhos Regionais constituem as autarquias que têm por finalidade orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício da profissão em todo o Território Nacional.

A Associação Brasileira de Estatística – ABE, fundada em 1984, é a associação que congrega pesquisadores, professores, profissionais e estudantes, com o objetivo principal de estimular a pesquisa em Estatística e assegurar sua divulgação através de publicações próprias. Atualmente, ela é responsável pela publicação quadrimestral do seu Boletim, do *Brazilian Journal of Probability and Statistics* quatro vezes ao ano e, conjuntamente com o IBGE, da Revista Brasileira de Estatística, também de publicação semestral. O Simpósio Nacional de Probabilidade e Estatística – SINAPE – é realizado a cada dois anos, sendo o principal fórum de discussão e apresentação de assuntos da

atualidade estatística. Outros encontros regionais e nacionais, como a Escola de Séries Temporais e Econometria, Escola de Modelos de Regressão e Encontro Brasileiro de Inferência Bayesiana, também são patrocinados pela ABE.

A formação de profissionais na área de Estatística vem sendo feita, no Brasil, em cursos de graduação e pós-graduação. Em 1953, foi inaugurada a Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE), tendo início o primeiro curso de Bacharelado em Estatística no país. Seguindo o seu exemplo, outras instituições de ensino superior criaram seus cursos de graduação em Estatística. Atualmente, há cursos de graduação em Estatística em universidades públicas (federais ou estaduais), em todas as regiões do país. No Estado do Rio de Janeiro, cursos de graduação em instituições públicas são oferecidos pela ENCE, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Em nível de pós-graduação, a UFRJ possui Mestrado e Doutorado.

O currículo mínimo dos cursos de graduação em Estatística foi estabelecido, inicialmente, à semelhança do currículo da ENCE, cujo objetivo primeiro era formar profissionais para as necessidades técnicas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE – ao qual aquela instituição está vinculada. No entanto, com o crescente aumento da diversidade de instituições demandantes por profissionais na área de Estatística, torna-se necessário repensar toda a estrutura curricular e diminuir o descompasso entre o que é ensinado e o que é demandado. Assim, espera-se resolver problemas que hoje atingem os cursos de graduação em Estatística no Brasil, entre eles destacando-se a enorme evasão escolar, que faz com que a oferta de bons profissionais fique muito aquém das necessidades do mercado de trabalho, refletindo também na dificuldade de aprovação de candidatos nos concursos para o magistério superior.

Com a ampla gama de aplicações da Estatística, é necessário que se formem profissionais bem preparados, com capacidade de atuação em diferentes setores. Com isso em mente e apoiado nas diretrizes curriculares, o Curso de Graduação em Estatística ora apresentado permite aos alunos que definam seu próprio caminho através da escolha de diversas disciplinas optativas, que complementam sua formação básica. Ao completar o curso, o aluno graduado terá a base necessária para inserção em programas de pós-graduação em Estatística, ou eventualmente em outras áreas, ou em mercados de trabalho tão diversos quanto seguradoras, mercado financeiro, departamentos de



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

controle de qualidade de empresas e indústrias, institutos de pesquisas nas áreas biomédica, econômica e social.

O Curso de Estatística da UFF aqui apresentado vem ao encontro das necessidades atuais, com uma trajetória curricular flexível e mais adequada para o nosso tempo, que incentiva a busca de informações e permite que o aluno aprenda a pensar. Com essa formação, pretende-se garantir ao graduado em Estatística pela UFF um alto nível de desenvolvimento intelectual, cumprindo-se, assim, a função social de fornecer recursos humanos qualificados para a pesquisa em importantes setores de atividade, bem como para a docência no ensino superior, contribuições fundamentais para o desenvolvimento técnico e científico do país.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: **ESTATÍSTICA**

TITULAÇÃO: **BACHAREL EM ESTATÍSTICA**

HABILITAÇÃO: ---

ÊNFASE: ---

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

FORMULÁRIO N° 02 – **HISTÓRICO/PRINCÍPIOS NORTEADORES**

O ensino de probabilidade e estatística no Brasil data da época do Império. No “curso matemático” da Academia Real Militar – resultado da ampliação da Real Academia de Artilharia, Fortificação e Desenho feita pelo Príncipe regente D. João em 1810 – constava o estudo do “cálculo de probabilidades”, recém consolidado por Laplace.

A evolução da Academia Real Militar leva-nos à Escola Central, onde, em 1863, foi criada a cadeira de Economia Política, Estatística e Princípios de Direitos Administrativos. Seu primeiro catedrático, José Maria da Silva Paranhos, Visconde do Rio Branco, como presidente do Conselho de Ministros em 1871-1875, fundou a Diretoria Geral de Estatística e realizou o único recenseamento geral do Império.

Nas primeiras décadas do século XX, disciplinas de Estatística eram ministradas em cursos de Engenharia e vários ilustres estatísticos foram engenheiros. Em 1953, é inaugurada a Escola Nacional de Ciências Estatísticas – ENCE – vinculada ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, onde tem início o primeiro Curso de Bacharelado em Estatística do Brasil. Outros se seguiram a esse e atualmente há cursos de graduação em todas as regiões do país, estando a maioria na Região Sudeste.

O Departamento de Estatística da UFF – GET – foi criado em 1985, através do desmembramento do Departamento de Matemática Aplicada. Desde então, tem havido uma mudança significativa do perfil do departamento, com um grande investimento na formação de seus professores e ampliação das atividades desenvolvidas.

Em 1998, impulsionado pelo movimento de avaliação institucional iniciado pela Universidade em 1996, o GET inaugura uma nova fase, assumindo plenamente a promoção da Estatística nos âmbitos interno e externo à UFF. Essa nova fase começa com a explicitação de quatro princípios fundamentais: qualidade, universalidade, integração e compromisso social. O objetivo essencial é “desenvolver e/ou aplicar o conhecimento científico nas áreas de Estatística e Probabilidade e áreas afins no âmbito do

Departamento, junto aos demais organismos didáticos, administrativos e de prestação de serviços da Universidade Federal Fluminense e para os diversos setores da sociedade brasileira, particularmente da fluminense”.

A partir daí, amplia-se a interação com os diversos departamentos da UFF, com o objetivo de reformular o ensino da estatística, propondo-se novas disciplinas, buscando-se novas formas de trabalho conjunto. Projetos conjuntos de pesquisa e de extensão são realizados e aumenta-se a parceria dos docentes do GET com programas de pós-graduação da UFF e com outras instituições de ensino superior.

Dada a crescente demanda por serviços de estatística, e dado o alto nível de formação do seu quadro docente, o GET decidiu que era hora de disseminar, de forma mais consistente, os conhecimentos adquiridos ao longo desses anos, através da formação de profissionais na área de Estatística. Assim, em 2007, teve início o Curso de Graduação em Estatística da UFF. Passados quatro anos, em 2011, opta-se por uma reformulação curricular, ainda levando em conta o aspecto interdisciplinar da Estatística e a flexibilidade permitida e sugerida na Lei de Diretrizes e Bases. Com base na premissa de que o futuro graduado em Estatística deve ter um sólido conhecimento das técnicas estatísticas básicas, mas pode, e deve, direcionar o seu aprendizado para técnicas mais intrinsecamente relacionadas com a sua área de interesse, o novo currículo está estruturado em um núcleo de formação básica formado por 25 disciplinas obrigatórias sendo duas delas as disciplinas de Projeto Final. Para complementar sua formação, o aluno deve cursar disciplinas optativas, que podem ser escolhidas de acordo com a sua área de interesse, e participar de atividades complementares e de extensão, que estimularão sua capacidade criativa e ampliarão o horizonte de seus conhecimentos e da aplicação dos mesmos nos mais diversos campos do saber. Embora não seja obrigatória, a participação em estágio é estimulada e reconhecida como atividade complementar, sob certas condições estabelecidas pelo Colegiado do Curso.

As disciplinas obrigatórias do núcleo de formação básica foram escolhidas de modo a fornecer ao graduado os conhecimentos de matemática, computação, probabilidade e estatística necessários para o desenvolvimento da profissão. Em especial, estas últimas contemplam os tópicos básicos de análise exploratória de dados, inferência estatística, amostragem, modelos lineares, séries temporais e análise de dados multivariados. Esses são tópicos fundamentais, que fornecem a base estatística para



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

o exercício da profissão e para estudos mais avançados em qualquer área de aplicação. Essas disciplinas obrigatórias poderão ser cursadas nos seis primeiros semestres do curso, o que permite ao aluno completar sua formação básica em três anos. Nos dois últimos semestres, o aluno se dedicará ao seu Trabalho de Conclusão de Curso e cursará as disciplinas optativas restantes para a sua formação. Dessa forma, o aluno deverá completar o seu bacharelado direcionado à sua área de interesse, com uma boa formação teórica e aplicada, que lhe permitirá a entrada no mercado de trabalho, quer seja no setor público, privado ou acadêmico.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: **ESTATÍSTICA**

TITULAÇÃO: **BACHAREL EM ESTATÍSTICA**

HABILITAÇÃO: ---

ÊNFASE: ---

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

FORMULÁRIO Nº 03 – **OBJETIVOS**

OBJETIVO GERAL

O objetivo do Curso de Graduação em Estatística da Universidade Federal Fluminense é formar um profissional competente, dotado de conhecimentos gerais nas áreas de Ciências Exatas e específicos no âmbito da própria Estatística, com formação humanista, capacidade crítica e reflexiva, apto a atender às renovadas e emergentes solicitações da sociedade em transformação e capaz de prosseguir em seu aprimoramento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver um currículo flexível, capacitando o profissional formado a se adaptar a novos processos e tecnologias;
- Implementar mecanismos na estrutura curricular, capacitando o aluno para saber formular, analisar, avaliar e solucionar problemas;
- Desenvolver no aluno o espírito empreendedor, inovador e criativo;
- Desenvolver metodologias que ensinem o aluno a pensar e a exercitar o senso comum;
- Desenvolver mecanismos que formem um aluno com visão crítica, transdisciplinar e multidisciplinar de suas atividades;
- Formar um profissional com consciência ética, política e econômica global na área da Pesquisa Estatística;
- Formar um estatístico com atributos de responsabilidade social nas áreas de sua competência, sendo o meio transmissor dos conhecimentos adquiridos para toda a sociedade.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: **ESTATÍSTICA**

TITULAÇÃO: **BACHAREL EM ESTATÍSTICA**

HABILITAÇÃO: ---

ÊNFASE: ---

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

FORMULÁRIO N° 04 - *PERFIL DO PROFISSIONAL*

Estatística é a ciência do aprendizado a partir dos dados, que se baseia principalmente no conhecimento de probabilidade, matemática e ciência da computação. O caráter interdisciplinar da Estatística é um dos seus principais atrativos, uma vez que é possível trabalhar com aplicações nas ciências médicas, biológicas, sociais, físicas, nas engenharias etc. Essa mesma interdisciplinaridade requer que o estatístico adquira conhecimentos e habilidades que vão além da própria teoria estatística.

Para desempenhar bem a sua função, o profissional da área de estatística deve ter, além do pleno domínio das técnicas específicas da estatística,

- 1) sólidos conhecimentos de matemática e probabilidade;
- 2) habilidades no uso de computadores, linguagens de programação e programas computacionais específicos;
- 3) capacidade de manipular grandes volumes de dados e a partir deles extrair as diferentes informações estatísticas;
- 4) capacidade de comunicação oral e escrita – na sua língua pátria e em alguma outra língua estrangeira, de preferência a inglesa – que lhe permita divulgar seus conhecimentos e resultados de forma clara e precisa;
- 5) habilidades de um indivíduo empreendedor, capacitado a trabalhar em equipe, com espírito de liderança e iniciativas gerenciais;
- 6) cultura científica, que lhe permita trabalhar com profissionais de outras áreas, com os quais trocará ideias, discutirá novas técnicas;
- 7) capacidade crítica para analisar os conhecimentos adquiridos, assimilar novos conhecimentos científicos e/ou tecnológicos.

Com uma boa formação, o estatístico formado pela UFF poderá desenvolver trabalhos em setores tão diversos quanto

- 1) Institutos e laboratórios de pesquisas médicas, com trabalhos que podem abranger, por exemplo, pesquisas de novos medicamentos e determinação de fatores de risco de doenças;
- 2) Institutos de pesquisas sociais e econômicas, como IBGE, IPEA, ISER, Fundação CIDE ou SEADE, com estudos para medir inflação, taxas de natalidade e mortalidade, caracterização sociodemográfica de uma população etc.;
- 3) Indústria, onde sua atuação pode ir desde os estudos para implantação de uma fábrica até o controle da qualidade do produto final, passando, também, por estudos e análises para desenvolvimento de novas técnicas ou produtos;
- 4) Bancos, Seguradoras e Mercado Financeiro, onde o estudo de fatores de risco para os diversos negócios envolve o emprego de sofisticadas técnicas de modelagem estatística;
- 5) Universidades, onde o ensino e a pesquisa estatística levam ao desenvolvimento e disseminação do conhecimento científico na área de estatística.

As aplicações da Estatística em diferentes áreas fornecem ao graduado em Estatística um mercado de trabalho bastante diversificado, onde as técnicas básicas de inferência, amostragem, modelos lineares, séries temporais e análise multivariada são frequentemente utilizadas. A escolha das disciplinas optativas e do tema de trabalho do seu projeto final permite ao aluno do Curso de Estatística da UFF direcionar sua formação para áreas de aplicação como Ciências Sociais, Economia e Finanças, Ciências da Vida e Estatística Computacional. Disciplinas optativas mais avançadas de Álgebra Linear, Análise, Probabilidade e Inferência, dentre outras, ampliarão a compreensão de conceitos fundamentais, necessária aos que se interessarem em ingressar em programas de pós-graduação.

Embora não seja obrigatória no Curso de Estatística da UFF, em consonância com o item IX do Artigo 3º e item III do Artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Estatística, a participação em estágio não obrigatório é estimulada e reconhecida como atividade complementar, desde que satisfeitas algumas regras básicas estabelecidas pelo Colegiado de Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Com uma sólida formação, o graduado em Estatística estará apto tanto a se envolver com a vida acadêmica, desenvolvendo seus conhecimentos através da realização de pós-graduação, quanto a se adaptar rapidamente aos mais diversos mercados de trabalho, de acordo com sua própria vocação.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

CURSO: **ESTATÍSTICA**

TITULAÇÃO: **BACHAREL EM ESTATÍSTICA**

HABILITAÇÃO: ---

ÊNFASE: ---

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

FORMULÁRIO Nº 05 – **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O curso de Graduação em Estatística da UFF está organizado em um sistema semestral com 17 (dezessete) semanas de atividade por semestre e um mínimo de duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo ao longo de cada ano (conforme as “Normas Gerais para a Educação Superior”, do MEC), de acordo com o calendário dessa Universidade.

São oferecidas 43 vagas por semestre para ingresso via SISU, havendo também a possibilidade de ingresso por transferência facultativa, reingresso e mudança de curso, de acordo com editais próprios da universidade. O fluxograma foi elaborado para que todas as atividades sejam desenvolvidas em 8 (oito) semestres, em período integral. Pela legislação vigente, o aluno terá até 12 (doze) semestres para concluir o curso.

O curso conferirá diploma com o grau de Bacharel em Estatística aos alunos formados, que deverão cumprir uma grade curricular que tem disciplinas agrupadas em duas categorias: **as disciplinas do núcleo de formação específica e as disciplinas optativas**. Além das disciplinas, também deverão ser incorporadas cargas horárias referentes às atividades complementares realizadas pelo aluno conforme indicação da própria LDB e das Diretrizes Curriculares do Curso de Estatística (Resolução CNE nº 08 de 28 de novembro de 2008, DOU 233 de 1 de dezembro de 2008, Seção 1, pp. 24-25). Na maioria das disciplinas do Departamento de Estatística foi propositalmente estipulada uma carga horária para aulas práticas, desenvolvidas à frente de computadores, de forma a propiciar ao aluno uma visão da aplicação dos conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Essas aulas devem ser distribuídas ao longo do período letivo, de acordo com o quadro de horário estabelecido pela coordenação do curso, permitindo, assim, o desenvolvimento gradual das análises práticas.

As disciplinas do núcleo de formação específica formam a parte considerada mais relevante do conhecimento de Estatística, que todo profissional da área deveria ter. São ao todo 2210 horas distribuídas em 25 disciplinas obrigatórias com conteúdo de matemática, computação, probabilidade,

inferência e suas aplicações, além de outras disciplinas – como Metodologia da Pesquisa Científica – que complementam a formação básica profissional.

Considerando o disposto no item III do Artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Estatística, estipulou-se, como disciplinas obrigatórias, as duas disciplinas referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso, o que permitirá ao aluno aplicar os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento de um trabalho completo de análise estatística. Como uma das principais características do curso é permitir que o aluno complete sua formação básica em três anos, o aluno deverá cursar todas as disciplinas obrigatórias antes de se inscrever na disciplina Projeto Final I.

Uma base inicial de conceitos matemáticos é dada nos dois primeiros períodos nas disciplinas de Pré-Cálculo e Fundamentos de Matemática para Estatística. Na primeira, são estudados principalmente tópicos sobre conjuntos numéricos, equações e inequações e funções reais. A disciplina de Fundamentos de Matemática para Estatística, que tem Pré-Cálculo como pré-requisito, aborda quatro tópicos principais: métodos de demonstração, conjuntos numéricos e teoria dos conjuntos, análise combinatória e sequências e séries. Como ela é cursada concomitantemente com a disciplina de Cálculo I-A, é fundamental que o tópico de sequências e séries seja o último a ser abordado, para garantir que o aluno tenha os conhecimentos necessários.

As duas disciplinas de Probabilidade abordam os conceitos de probabilidade e variáveis aleatórias uni e multivariadas, explorando os principais modelos probabilísticos discretos e contínuos. A primeira disciplina, Probabilidade I, tem como pré-requisito Cálculo I, que fornece a base matemática sobre funções, limites, derivadas e integral indefinida, e o co-requisito de Cálculo II-A garante que o aluno aprenda conceitos e técnicas de integração necessários para o estudo das variáveis aleatórias contínuas. Para a disciplina de Probabilidade II, os pré-requisitos de Cálculo II-A e Cálculo II-B fornecem as ferramentas matemáticas necessárias para o estudo de vetores aleatórios e teoremas de convergência.

O estudo da Inferência Estatística se inicia no primeiro período do curso, quando o aluno aprende técnicas de Estatística Descritiva e Análise Exploratória de Dados na disciplina Estatística I. Essa disciplina tem um terço da sua carga horária em aulas práticas, que serão ministradas semanalmente no Laboratório de Informática da Graduação em Estatística (LIGRE), onde são ensinados, obrigatoriamente, recursos computacionais como programas de planilhas e uma introdução

ao *software* R. A escolha do *software* R se deve ao fato de este ser de uso gratuito, com várias aplicações na área de Estatística e também se basear em uma linguagem de código aberto, o que propicia constantes melhorias e atualizações. Tal escolha deverá ser constantemente avaliada, para garantir que ferramentas recentes e atuais sejam ensinadas aos alunos.

Na disciplina Estatísticas e Indicadores, essas técnicas são usadas na construção e análise de indicadores básicos nas áreas de saúde, demografia, economia, entre outras. Os conceitos básicos de Inferência propriamente dita são apresentados na disciplina Estatística II, onde é abordado o caso especial de populações normais. Como o pré-requisito é de apenas Probabilidade I, a propriedade de independência nas amostras aleatórias simples deve ser abordada de forma intuitiva e objetiva, com foco nas propriedades básicas dos estimadores da média e da variância. A exigência de co-requisito da disciplina de Métodos Computacionais para Estatística II, que apresenta *softwares* de estatística com ênfase no R, permite uma abordagem integrada entre teoria e prática. Tendo cursado a disciplina Probabilidade II, o aluno completará seu estudo de Inferência Estatística nas disciplinas Inferência e Inferência Bayesiana I.

Dada a crescente demanda de métodos computacionais na análise estatística de dados, o aluno é introduzido, já no segundo semestre do curso, aos conceitos básicos de estruturas de algoritmos e de dados e a uma linguagem de programação atual na disciplina Programação de Computadores. Em sequência, a disciplina Programação Estatística complementa a base computacional inicial do aluno abordando com mais profundidade o *software* gratuito R, introduzido na disciplina Estatística I. Das 6 (seis) horas semanais de aula, 4 (quatro) são para aulas práticas, a serem ministradas no LIGRE, com os alunos trabalhando individualmente nos computadores disponíveis sob orientação do professor. Isso permite que o aluno implemente e teste programas elaborados a partir dos conhecimentos teóricos adquiridos, ampliando assim seus conhecimentos e experiência real de programação. Métodos numéricos básicos são apresentados e implementados na linguagem R, o que propicia ao aluno um conhecimento dos princípios fundamentais de Cálculo Numérico, ao mesmo tempo em que pratica técnicas de programação em R.

Aplicações básicas da estatística são vistas na disciplina Estatística Aplicada, que, em conjunto com a disciplina de Metodologia da Pesquisa Estatística, fornece os instrumentos para elaboração dos

relatórios de análise. A disciplina de Amostragem I completa essa primeira abordagem da prática estatística, apresentando planos amostrais usuais.

Três disciplinas do sexto período apresentam as principais técnicas de análise de séries temporais, modelos lineares e análise de dados multivariados. Todas elas têm um terço da sua carga horária em aulas práticas, que deverão obrigatoriamente ser ministradas semanalmente no LIGRE, de acordo com quadro de horários definido pela coordenação de curso.

Após terminar as disciplinas obrigatórias, idealmente a partir do sétimo período, o aluno ficará sob responsabilidade de um professor orientador, que poderá contar com o auxílio de um co-orientador, para a elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso. Esse trabalho, desenvolvido ao longo de dois semestres, será, então, defendido diante de uma banca, constituída de acordo com regras estabelecidas pelo Colegiado do Curso.

Uma carga horária mínima de 625 horas na categoria de disciplinas optativas deverá ser cumprida pelo aluno para finalizar o curso. Disciplinas optativas de diferentes níveis, ministradas por docentes do GET e de outros departamentos da UFF, serão oferecidas a partir do terceiro semestre e a escolha deverá ser feita de acordo com o interesse do aluno. As disciplinas optativas estão distribuídas entre quatro grandes grupos, denominados trilhas, de forma a facilitar a escolha de optativas pelo aluno de acordo com sua área de interesse. As trilhas ora propostas são as seguintes: (i) Trilha Avançada, voltada para alunos que pretendem continuar seus estudos em nível de pós-graduação, com atuação nas áreas acadêmica e de pesquisa; (ii) Trilha Socioeconômica, Finanças e Econometria; (iii) Trilha Ciências da Vida; (iv) Trilha Estatística Computacional. Naturalmente, há disciplinas comuns a diferentes trilhas e a oferta semestral de optativas deve abranger pelo menos uma disciplina de cada trilha.

Dada a vasta gama de aplicações, as disciplinas de Processos Estocásticos I, Delineamento de Experimentos, Modelos Lineares II e Estatística Não Paramétrica deverão ser oferecidas uma vez por ano, as duas primeiras preferencialmente no primeiro semestre e as duas últimas preferencialmente no segundo semestre, dando, assim, a todos os alunos, oportunidade de cursá-las.

Considerando a importância das disciplinas optativas na escolha e desenvolvimento do tema do Trabalho de Conclusão de Curso, é imprescindível que o aluno curse no máximo duas disciplinas

optativas concomitantemente com a disciplina Projeto Final II, seja para completar as 625 horas necessárias, ou para completar o estudo necessário para o projeto.

A participação em pelo menos 165 horas de atividades complementares (ACs) é condição necessária para a finalização do curso; tais atividades estão ligadas à docência, extensão e pesquisa e pretende-se que estimulem a capacidade criativa do aluno e ampliem o horizonte de seus conhecimentos e da aplicação dos mesmos nos mais diversos campos do saber. Dentre os possíveis tipos de ACs já regulamentados pelo Colegiado do Curso podem ser citadas: monitorias, participações em projetos de pesquisa, extensão e ensino, bem como a apresentação de trabalhos em eventos científicos. Cada uma das atividades complementares deve ser aprovada no Colegiado do Curso, depois de definidas, pela Comissão de Atividades Complementares, a documentação necessária e as cargas horárias a serem efetivamente aproveitadas no histórico escolar do aluno.

Considerando que a estrutura curricular não inclui o estágio curricular supervisionado, em consonância com o item IX do Artigo 3º e item III do Artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Estatística, mas entendendo que a participação em estágio não obrigatório é enriquecedora para a formação do profissional em Estatística, é permitido ao aluno que contabilize tal participação facultativa como atividade complementar, desde que sejam cumpridos os pré-requisitos e procedimentos estabelecidos pelo Colegiado de Curso. A participação em estágio não obrigatório, com carga horária semanal máxima de 30 horas, é, assim, facultada aos alunos, que serão orientados pela Coordenação de Estágios (CES) sobre procedimentos, documentação e pré-requisitos. A Coordenação de Estágios julgará a validade de tais estágios para a formação do aluno de forma que sua carga horária possa ser contabilizada como atividade complementar.

A Comissão de Orientação Acadêmica (CORAC) orientará o aluno na inscrição em disciplinas obrigatórias e na escolha de possíveis optativas e atividades complementares a desenvolver. Durante os quatro primeiros semestres do curso, os alunos serão fortemente encorajados a consultar a CORAC para definição do plano de estudos antes da inscrição online.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) fará a avaliação semestral das disciplinas oferecidas, buscando garantir completude e uniformidade no tratamento do conteúdo programático mínimo obrigatório. Tal avaliação se dará com base no Plano de Aula (Formulário 20 da Estrutura Curricular – EC), levando em conta os objetivos das disciplinas estabelecidos nos formulários de criação das mesmas



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COORDENADORIA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

e também neste Projeto Pedagógico. Além disso, será função do NDE auxiliar a Coordenação do Curso na escolha das disciplinas optativas a serem solicitadas aos Departamentos de Ensino, de forma a garantir o cumprimento do que foi estipulado neste PPC.

CURSO: ESTATÍSTICA

HABILITAÇÃO: ----

TITULAÇÃO: BACHAREL

ÊNFASE: ---

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)

FORMULÁRIO N° 06 – **ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

Na UFF, a avaliação interna geral está sob responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que conta com o apoio das Comissões de Avaliação Locais (CAL) formadas em cada unidade. Como parte de sua missão, a CPA disponibiliza, no início de cada semestre letivo, um questionário de avaliação a ser preenchido por docentes e discentes e esses dados, bem como uma análise dos mesmos, são posteriormente divulgados para todos no sítio da UFF.

O acompanhamento e a avaliação do curso de Graduação em Estatística da UFF levarão em consideração os seguintes aspectos: infraestrutura disponível, participação de discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos na manutenção da qualidade do curso e adequação didático-pedagógica do curso. Ambos serão realizados sistematicamente pela Coordenação do Curso, com apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), tendo como principal fonte de informação os resultados obtidos pela CPA. Pretende-se, assim, avaliar até que ponto estão sendo cumpridas as metas estabelecidas e quais as principais distorções a serem sanadas para se atingirem os níveis de qualidade propostos.

Infraestrutura

A avaliação da infraestrutura existente abrange especialmente os seguintes ambientes: bibliotecas, salas de aula, laboratórios de computação e secretaria da Coordenação de Curso.

Em 2017, o Instituto de Matemática e Estatística (IME), no qual está inserido o Curso de Estatística, ganhou uma sede nova composta por dois prédios de 5 andares recém-inaugurados. Esta mudança permitiu a ampliação do espaço físico Laboratório de Estatística (LIGRE), proporcionou salas de aula maiores, mais claras e melhor equipadas, melhores condições de trabalho para os docentes e ampliação dos espaços de interação entre docentes e alunos.

A disponibilidade de textos didáticos atualizados é o principal ponto de avaliação das bibliotecas da UFF, especialmente da Biblioteca do Instituto de Matemática e Estatística (BIME), que é o principal

ponto de referência para as publicações ligadas ao Curso de Estatística, muito embora os alunos possam consultar outras bibliotecas da UFF onde também há disponibilidade de livros das áreas de Matemática e Computação, por exemplo. Anualmente, o NDE faz um levantamento da quantidade de exemplares disponíveis dos livros citados nas bibliografias básica e complementar das disciplinas do curso e, através de uma análise das consultas realizadas e da quantidade média de alunos nas disciplinas, é avaliada a necessidade de compra de novos livros e/ou exemplares. Sugestões de aquisição de livros mais atuais são também consideradas e encaminhadas à Comissão da Biblioteca do IME para avaliação da viabilidade de aquisição. Considerando também as novas tecnologias de ensino, é feito um levantamento periódico de material didático digital, além de recursos audiovisuais, que possam auxiliar docentes e alunos nas disciplinas. Além disso, são analisadas semestralmente as respostas dos alunos às perguntas referentes à biblioteca no questionário de avaliação da CPA, que abrangem principalmente a adequabilidade do espaço e do acervo da biblioteca às necessidades do curso.

A cada semestre é feito um levantamento, junto à direção do Instituto de Matemática e Estatística (IME), das salas de aula ocupadas com disciplinas do curso de Graduação em Estatística, de forma a se verificar sua adequação em termos didáticos e de espaço físico.

Como em muitas disciplinas são realizadas aulas práticas com o uso de microcomputadores, é feita uma avaliação constante das condições de uso e de funcionamento (horário, número de micros, suporte etc.) dos laboratórios de computação utilizados pelos alunos, que atualmente são dois: o Laboratório da Estatística (LIGRE) e o Laboratório da Matemática.

O funcionamento da secretaria da Coordenação de Curso também é avaliado, tanto pelos alunos quanto pelos professores – internos e externos ao GET – através de itens específicos relativos à infraestrutura e forma de atendimento no questionário aplicado semestralmente pela CPA, de forma a se avaliar a qualidade/eficiência do mesmo.

Além disso, vale a pena salientar que existe cooperação da Direção do Instituto de Matemática e Estatística e da própria Universidade para garantir a adequabilidade das demais instalações presentes no Instituto e no campus em que está inserido (Gragoatá), de forma a viabilizar as condições apropriadas para o pleno desenvolvimento acadêmico dos alunos.

Questões relacionadas ao funcionamento dos restaurantes universitários e cantinas, aos serviços de limpeza e banheiros são também levantadas no questionário de avaliação da CPA e avaliadas pelo NDE, para encaminhamento ao setor responsável por quaisquer providências necessárias.

Discentes

Para avaliar o comprometimento dos alunos com o Curso de Estatística, são confrontados dados do aproveitamento escolar dos mesmos com dados de questionários de avaliação das disciplinas por eles cursadas e dos próprios professores que as ministraram. Desta forma, pretende-se detectar precocemente quaisquer problemas que possam ser contornados mediante conversa com os alunos, com os professores ou mesmo com as chefias dos respectivos departamentos. Com a avaliação dos motivos de descontentamento e das dificuldades, espera-se minimizar a possível evasão escolar com ações que incentivem os alunos a chegarem ao final de seu curso. Relatórios de retenção e de reprovação são gerados pela Coordenação através do Sistema Acadêmico da UFF (IdUFF) e discutidos no NDE. Uma atenção especial é dada aos ingressantes, uma vez que, pelo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFF, o aluno pode perder a matrícula por insuficiência de rendimento. Após a aplicação da primeira prova, a coordenação entra em contato com os docentes que ministram as disciplinas do 1º período para obter informações sobre o desempenho dos alunos que possam ser úteis no acompanhamento dos ingressantes. Tutores e monitores são selecionados para dar apoio ao docente e aos alunos dessas disciplinas do 1º período.

Os discentes preenchem o questionário de avaliação das disciplinas e de autoavaliação no início de cada período letivo, com informações referentes ao período anterior. O preenchimento desse questionário, elaborado pela CPA, é digital, sem identificação do aluno. Nessa avaliação, o aluno se auto avalia respondendo a perguntas sobre sua assiduidade e pontualidade nas atividades da disciplina, se tinha conhecimentos necessários à realização da disciplina e se executou as tarefas acadêmicas com dedicação. Uma pergunta muito importante, que complementa as anteriores, é se o aluno se identificou com o curso. Com relação aos docentes, os discentes avaliam se os mesmos demonstraram domínio de conteúdo, se respeitaram os horários das aulas, se cumpriram o programa da disciplina e se promoveram o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo. Além de avaliar os docentes e o

currículo da disciplina, o discente poderá também escrever comentários, sugestões, elogios e críticas aos docentes das disciplinas.

Docentes

O envolvimento dos professores com o curso também é avaliado sob duas formas. Em primeiro lugar, será realizada, a cada final de ano, uma reunião dos docentes que ministraram disciplinas no curso com o NDE, para discutir possíveis problemas e avaliar melhorias a serem implementadas. Nessa reunião deverão estar presentes, além dos professores do curso, membros do NDE e representantes dos alunos, de forma que sejam considerados todos os pontos de vista.

Os docentes também avaliam os alunos no questionário da CPA e se auto avaliam. Nesta parte, eles respondem a perguntas sobre a preparação adequada do conteúdo da disciplina ministrada, utilização de instrumentos de avaliação coerentes, relacionamento com a turma, cumprimento do programa da disciplina e respeito aos horários das aulas. Esses questionários são também avaliados pelo NDE.

Técnicos Administrativos

A participação dos funcionários técnico-administrativos na manutenção da qualidade do curso é avaliada juntamente com o funcionamento da secretaria, mas não se restringindo a ela. Também eles devem responder a um questionário onde é feita uma autoavaliação e uma crítica construtiva sobre seu ambiente de trabalho, de forma a se identificarem pontos de melhoria necessários para o bom funcionamento do curso.

Aspectos Didáticos-Pedagógicos

A avaliação do curso em seus aspectos didático-pedagógicos tem como base fundamental a captação de informações advindas dos discentes e dos docentes quanto ao cumprimento do conteúdo básico das disciplinas, definido em suas ementas, programas e planos de aula, esses últimos de periodicidade semestral. Através dos questionários respondidos por alunos e professores, será possível visualizar melhor a execução das disciplinas, o que permitirá tomar ações pertinentes para melhorar a qualidade do ensino, direcionando, cada vez mais, o que é apresentado em sala de aula para o interesse de uma melhor formação dos alunos do curso. No questionário de avaliação elaborado pela CPA, os alunos avaliam também se a ordem de apresentação dos conteúdos da disciplina está adequada, se a

carga horária é suficiente para o desenvolvimento dos conteúdos e se a disciplina é importante para a sua formação.

Também, caberá à Coordenação do Curso estimular o oferecimento de disciplinas optativas pelos vários departamentos pertencentes ao Colegiado e buscar novas parcerias dentro da Universidade de forma a ampliar o leque de optativas oferecidas e garantir, assim, uma melhor formação ao aluno. Atualmente, o Curso de Estatística da UFF oferece disciplinas optativas dos Departamentos de Economia, de Engenharia de Produção, de Ciências da Computação, de Letras Clássicas e Vernáculas, de Comunicação Social, além dos departamentos do Instituto de Matemática e Estatística.

As atividades complementares e de extensão – participação em seminários, monitorias, projetos de pesquisa, de ensino ou de extensão, estágios etc. – devem ser estimuladas e, ao mesmo tempo, avaliadas para que seja priorizado o envolvimento do aluno com experiências que possam fortalecer e enriquecer sua futura vida profissional.

Considerações Finais

Deve-se ressaltar que o projeto aqui colocado busca atender as atuais Diretrizes Curriculares do MEC para os Cursos de Graduação em Estatística e espera-se contribuir para uma mudança na maneira de formar estatísticos profissionais, tornando mais relevante e flexível a sua formação, e tendo sempre em vista as modificações e demandas do mercado de trabalho (empresarial e acadêmico) como ponto fundamental para o bom exercício de sua profissão.