

Ata da 291^a Reunião Ordinária do Departamento de Estatística

1 Aos doze dias do mês de abril de dois mil e dezenove (12/04/2019) foi realizada, na sala de reuniões do
 2 Instituto de Matemática e Estatística, a 291^a (ducentésima nonagésima primeira) reunião ordinária do
 3 Departamento de Estatística (GET), que se iniciou às 14h47m sob a presidência da professora Patrícia
 4 Lusié Velozo da Costa, chefe do GET, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: 1) Aprovação
 5 da ata da 290^a reunião ordinária do Departamento de Estatística; 2) Comissão para análise dos
 6 relatórios anuais dos docentes (RAD); 3) Semana da Estatística (Semest); 4) Monitoria; 5) Uso da
 7 planilha de atividades para distribuição das turmas de cursos de graduação em Estatística sob
 8 responsabilidade do Departamento de Estatística; 6) Alteração das instruções de serviço que
 9 regem os projetos de extensão, ensino e pesquisa coordenados por docentes do Departamento
 10 de Estatística (IS GET 03-2016, IS GET 04-2016, IS GET 05-2016 e IS GET 06-2016); 7) Criação do
 11 curso de especialização em finanças (*lato sensu*); 8) Licença para capacitação da professora
 12 Marcia Marques de Carvalho; 9) Assuntos Gerais. Estavam presentes os seguintes professores:
 13 Adrian Heringer Pizzinga, Ana Beatriz Monteiro Fonseca, Ana Maria Lima de Farias, Douglas Rodrigues
 14 Pinto, Eduardo Ferioli Gomes, Hugo Henrique Kegler dos Santos, Jaime Antonio Utria Valdes, Jessica
 15 Quintanilha Kubrusly, Jony Arrais Pinto Junior, José Rodrigo de Moraes, Karina Yuriko Yaginuma, Luciane
 16 Ferreira Alcoforado, Luis Guillermo Coca Velarde, Luz Amanda Melgar Santander, Marcia Marques de
 17 Carvalho, Marcio Watanabe Alves de Souza, Marco Aurélio dos Santos Sanfins, Maria Cristina Bessa
 18 Moreira, Mariana Albi de Oliveira Souza, Moisés Lima de Menezes, Núbia Karla de Oliveira Almeida,
 19 Patrícia Lusié Velozo da Costa, Valentin Sisko e Wilson Calmon Almeida dos Santos. **Item 1)** A Chefia
 20 enviou dia primeiro de abril de dois mil e dezenove (01/04/2019) uma versão da ata por correio eletrônico
 21 e pediu para os docentes sugerirem alterações, se achassem necessário. Além disso, perguntou-se nessa
 22 Plenária se alguém queria sugerir alguma alteração e ninguém se manifestou. Em seguida, o
 23 Departamento aprovou a ata da 290^a reunião ordinária com 21 votos favoráveis, 02 abstenções e nenhum
 24 voto contrário. **Item 2)** Como os relatórios anuais dos docentes referentes às atividades exercidas em
 25 2018 precisam ser aprovados pelo Departamento, a Chefia propôs que uma comissão fosse criada para
 26 fazer uma avaliação inicial desses relatórios a fim de verificar por exemplo se há alguma informação
 27 ausente. Em seguida, questionou-se à plenária se alguém se candidatava a participar dessa comissão e
 28 ninguém se candidatou. Assim, a apreciação dos RADs continuará a ser realizada conforme em anos
 29 anteriores: os relatórios serão enviados por correio eletrônico à plenária e submetidos à aprovação na
 30 próxima reunião ordinária. **Item 3)** A Chefia enviou dia onze de abril deste ano (11/04/2019) o projeto de
 31 extensão da Semana da Estatística cadastrado no Sigproj com pequenas alterações e o projeto foi
 32 aprovado com unanimidade. Em seguida, a Comissão Organizadora da Semest ressaltou que a maioria
 33 dos participantes da Semest são alunos do curso de Estatística e que esses possuem muitas dificuldades
 34 para pagarem a taxa de inscrição, dificultando um valor alto desta taxa. Além disso, haverá perdas nessas
 35 taxas de inscrições devido às taxas cobradas pela Fundação Euclides da Cunha (FEC), pelo banco e pelo
 36 PIS/PASEP. Ademais, o Departamento de Estatística não tem conseguido utilizar a verba de projetos de
 37 extensão que tiveram recurso financeiro executados até a presente data e por isso a Chefia em conjunto
 38 com outros docentes tem pesquisado sobre como utilizar essa verba. Em seguida, a Plenária optou por
 39 não arrecadar qualquer valor obtido pelo projeto de extensão da Semana da Estatística, ou seja, arrecadar
 40 0% (zero por cento) do valor obtido, com 22 votos favoráveis, 01 contrário e nenhuma abstenção. E, por
 41 último, a Comissão Organizadora da Semest perguntou quem se candidatava a ser fiscal do contrato e a
 42 professora Ana Maria se candidatou. **Item 4)** A professora Mariana, coordenadora da monitoria, informou
 43 que cinco projetos não conseguiram alocar monitor no primeiro processo de seleção, mas que esses já
 44 estão finalizando o segundo processo e ao que tudo indica parece que conseguirão alocar um monitor
 45 para cada um desses processos. Com 22 votos favoráveis e 01 abstenção, o Departamento votou em
 46 não abrir um terceiro processo e conceder a bolsa ao segundo candidato aprovado no projeto GETP0012
 – apoio didático no ensino de estatística para alunos de economia e engenharias, caso um desses




48 processos não consiga alocar um monitor. Segundo a Instrução de Serviço 03-2018 da Comissão de
49 Monitoria da Pró-reitoria de graduação, os projetos cujo o número de vagas solicitadas não se igualou ao
50 de vagas alocadas podem receber monitores voluntários e a distribuição dos monitores voluntários entre
51 os Projetos do Executante deve ser aprovada pela Plenária Departamental. Sendo assim, com 22 votos
52 favoráveis, 01 contrário e nenhuma abstenção, a Plenária aprovou que cada um dos projetos GETA0007
53 - Aulas de Exercícios para Inferência, GETP0014 - Apoio em Práticas de Laboratório para alunos de
54 Métodos Computacionais para Estatística II, GETP0013 - Apoio em Práticas de Laboratório para Alunos
55 de Programação Estatística, GETP0009 - Exercícios de bioestatística: uma abordagem usando o
56 programa R, GETA0004 - Apoio Didático ao Ensino de Estatística I, GETA0002 - Aulas de Exercícios para
57 Probabilidade I, GETA0001 - Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática para Estatística,
58 GETP0012 - Apoio Didático no Ensino de Estatística para Alunos de Economia e Engenharias e
59 GETP0010 - Apoio Didático ao Ensino de Estatística para Alunos das áreas de Ciências Humanas
60 recebam um monitor voluntário, caso algum professor demonstre interesse em orientar. E nesse caso o
61 professor deve entrar em contato com a professora Mariana para oficializar o processo de monitoria
62 voluntária. O professor Adrian solicitou a Chefia que constasse em Ata que ele votou contrariamente a
63 monitoria voluntária. **Item 5)** Como alguns professores mencionaram em diversos momentos serem
64 contrários à planilha de pontuação para alocação dos professores às disciplinas oferecidas ao curso de
65 Estatística, a Chefia questionou a plenária se a alocação deveria permanecer baseada nessa planilha. A
66 Chefia relatou ter tido alguns relatos de professores que se sentem desmotivados pelo fato de que
67 algumas disciplinas ficam oscilando entre dois professores apenas, a cada dois anos, não dando
68 oportunidade a outros. A Chefia considerou incluir na planilha algum critério que privilegiasse o professor
69 que repetidas vezes demonstrasse interesse em determinada disciplina, sem conseguir ministrá-la. A
70 professora Núbia lembrou que a pontuação na planilha tem sido um critério objetivo de alocação dos
71 professores às disciplinas e para substituí-la deveria haver uma proposta de outro critério objetivo. O
72 professor José Rodrigo manifestou ser contra a exclusão da planilha para alocação das disciplinas do
73 curso de graduação de estatística, pois é um instrumento objetivo, transparente e que estimula os
74 professores a produzirem cada vez mais, e mencionou que nada mais justo de que professores que
75 contribuem para o departamento de Estatística, orientando vários alunos de TCC, de mestrado e
76 doutorado, entre outras múltiplas atividades, terem prioridade na escolha das disciplinas oferecidas pelo
77 menos para a graduação de estatística. Por fim, informou que a regra básica (vigente no GET) de um
78 mesmo professor permanecer no máximo dois semestres consecutivos com uma mesma disciplina já é
79 suficiente para evitar a exclusividade a uma determinada disciplina, porém a Chefia disse que discordava
80 disso e ressaltou que as disciplinas optativas, por exemplo, podem ser sempre ministradas por um mesmo
81 professor. Além disso, a Chefia acredita que os critérios atuais não estão muito justos e um exemplo disso
82 é quando avalia-se a publicação de um artigo e considera-se o maior qualis de todas as áreas. Após
83 várias considerações, a plenária achou conveniente voltar a discutir esse assunto em outro momento,
84 com base em alguma proposta concreta. **Item 6)** Devido ao decorrer da hora, resolveu-se deixar a
85 discussão desse item para a próxima reunião ordinária. **Item 7)** O professor Marco Aurelio explicou que
86 ele coordena há algum tempo o curso de especialização em finanças, que houve uma demanda para
87 esse curso tornar-se *lato sensu* e para isso há a necessidade de aprovação desse curso de especialização
88 por um Departamento de Ensino. Sendo assim, ele submeteu o projeto desse curso ao Departamento de
89 Estatística. Ele explicou que o curso é a distância, que é gratuito para os alunos e que terá cerca de 600
90 vagas. A professora Núbia manifestou estranheza pelo fato de no projeto do curso não haver na
91 bibliografia de várias disciplinas a citação de livros acadêmicos. A professora Maria Cristina parabenizou
92 a iniciativa mas disse não concordar com a aprovação da proposta naquele momento devido à grande
93 deficiência na bibliografia de todas as disciplinas constantes do projeto, que continham, em sua maioria,
94 apenas links para vídeos produzidos pelo próprio grupo. O professor Marco Aurélio afirmou que estava
95 de posse de uma lista contendo cerca de 103 observações a serem consideradas para a aprovação do
96 projeto nas instâncias superiores, que já incluía a revisão da bibliografia. A professora Ana Maria sugeriu
97 que a bibliografia fosse refeita e que apreciação do projeto ficasse para a próxima reunião. A professora
98 Maria Cristina indagou à Chefia qual seria a responsabilidade do Departamento de Estatística com a
99 aprovação desse curso. A Chefia informou que esse projeto ficará vinculado ao Instituto de Matemática e
100 Estatística (IME) após a aprovação desse projeto pelo GET e pelo IME. E que segundo o Regulamento
101 Geral das Consultas Eleitorais somente os docentes do quadro permanente credenciados nesse curso
102 de especialização votaram para Coordenador e Vice-coordenador desse curso. Além disso, a distribuição

de disciplinas vinculadas ao GET não sofrerá qualquer alteração com a participação de docentes envolvidos nesse curso de especialização devido ao grande número de disciplinas atendidas pelo Departamento. Pedindo a palavra, o professor Eduardo parabenizou a iniciativa do professor Marco Aurélio e sugeriu a aprovação. Com 17 votos favoráveis, 03 votos contrários e 03 abstenções, aprovou-se a criação do curso de especialização em finanças (*lato sensu*). **Item 8)** A professora Marcia atualmente está como coordenadora do curso de graduação em Estatística e seu mandato acaba em setembro deste ano. Ela tem interesse em pesquisas na área de demografia e por isso está pleiteando a licença para capacitação de docente visando qualificação nessa área. Como a Seção de Registro Funcional do Departamento de Administração de Pessoal (SRF/DAC) a informou que o prazo máximo para gozar dessa licença acaba em novembro, ela deixará o cargo de coordenadora em agosto para poder se afastar. A Chefia ressaltou que além da pesquisa ser algo relevante para o Departamento, que o mandato da Coordenação começando em agosto é melhor do que em outubro tanto para a Coordenação quanto para o Departamento. Em seguida, a Plenária aprovou por unanimidade a licença para capacitação da professora Marcia entre o período de cinco de agosto (05/08/2019) a primeiro de novembro (01/11/2019) deste ano. **Item 9)** Não houve assunto algum discutido nesse item. Nada mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer uso da palavra, foi encerrada a reunião às 17h14m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna, Secretária, juntamente com a Sra. Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do Departamento de Estatística. Niterói, 12 de abril de 2019.

Patrícia Lusié Velozo da Costa

Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333

Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna
Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna
Assistente em Administração
SIAPE 1944012

291

a REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - UFF

 Ordinária ExtraordináriaDATA: 12 / 04 / 2019Início: 14 : 47Término: 17 : 14

Lista de Presença

1. Adrian Heringer Pizzinga
2. Ana Beatriz Monteiro Fonseca
3. Ana Maria Lima de Farias
4. Douglas Rodrigues Pinto
5. Eduardo Ferioli Gomes
6. Hugo Henrique Kegler dos Santos
7. Jaime Antonio Utria Valdes
8. Jessica Quintanilha Kubrusly
9. Jony Arrais Pinto Junior
10. José Murilo Ferraz Saraiva
11. José Rodrigo de Moraes
12. Karina Yuriko Yaginuma
13. Keila Mara Cassiano
14. Luciane Ferreira Alcoforado
15. Ludmilla da Silva Viana Jacobson
16. Luis Guillermo Coca Velarde
17. Luz Amanda Melgar Santander
18. Márcia Marques de Carvalho
19. Marcio Watanabe Alves de Souza
20. Marco Aurélio dos Santos Sanfins
21. Maria Cristina Bessa Moreira
22. Mariana Albi de Oliveira Souza
23. Moisés Lima de Menezes
24. Núbia Karla de Oliveira Almeida
25. Patrícia Lusié Velozo da Costa
26. Valentin Sisko
27. Wilson Calmon Almeida dos Santos

*Adrian
Ana Beatriz Monteiro Fonseca
Ana Maria Lima de Farias
Douglas Rodrigues Pinto
Eduardo Ferioli Gomes
Hugo Henrique Kegler dos Santos
Jaime Antonio Utria Valdes
Jessica Quintanilha Kubrusly
Jony Arrais Pinto Junior
José Murilo Ferraz Saraiva
José Rodrigo de Moraes
Karina Yuriko Yaginuma
Keila Mara Cassiano
Luciane Ferreira Alcoforado
Ludmilla da Silva Viana Jacobson
Luis Guillermo Coca Velarde
Luz Amanda Melgar Santander
Márcia Marques de Carvalho
Marcio Watanabe Alves de Souza
Marco Aurélio dos Santos Sanfins
Maria Cristina Bessa Moreira
Mariana Albi de C. Souza
Moisés Lima de Menezes
Núbia Karla de Oliveira Almeida
Patrícia Lusié Velozo da Costa
Valentin Sisko
Wilson Calmon Almeida dos Santos*

UFF - Universidade Federal Fluminense
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão

**Esta impressão não tem validade antes de ser enviada para o SIGProj
Submeta a proposta e imprima novamente este documento.**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Fluxo Contínuo 2019**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°:

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Semana da Estatística

TIPO DA PROPOSTA:

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| (<input type="checkbox"/>) Curso | (X <input checked="" type="checkbox"/>) Evento | (<input type="checkbox"/>) Prestação de Serviços |
| (<input type="checkbox"/>) Programa | (<input type="checkbox"/>) Projeto | |

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

- | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) Comunicação | (<input type="checkbox"/>) Cultura | (<input type="checkbox"/>) Direitos Humanos e Justiça | (<input type="checkbox"/>) Educação |
| (<input type="checkbox"/>) Meio Ambiente | (<input type="checkbox"/>) Saúde | (X <input checked="" type="checkbox"/>) Tecnologia e Produção | (<input type="checkbox"/>) Trabalho |
| (<input type="checkbox"/>) Desporto | | | |

COORDENADOR: Jony Arrais Pinto Junior

E-MAIL: jarrais@id.uff.br

FONE/CONTATO: 2136480898 / 21981773020

UFF - Universidade Federal Fluminense
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE EVENTO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°:

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Semana da Estatística
Coordenador: Jony Arrais Pinto Junior / Docente
Tipo da Ação: Evento
Edital: Fluxo Contínuo 2019
Faixa de Valor:
Vinculada à Programa de Extensão? Não
Instituição: UFF - Universidade Federal Fluminense
Unidade Geral: EGM - Instituto de Matemática
Unidade de Origem: GET - Departamento de Estatística
Início Previsto: 25/02/2019
Término Previsto: 30/11/2019
Possui Recurso Financeiro: Sim
Gestor: Jony Arrais Pinto Junior / Docente
Órgão Financeiro:

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 320 horas
Justificativa da Carga Horária: Soma das cargas horárias de cada membro.
Periodicidade: Bianual
A Ação é Curricular? Não

Abrangência:	Estadual		
Estado Atendido:	Rio de Janeiro		
Municípios Atendidos:	Sao Goncalo Rio de Janeiro Itaborai		
	Niteroi		
		Nova Iguacu	
		Duque de Caxias	
Tem Limite de Vagas?	Não		
Local de Realização:	Departamento de Estatística do Instituto de Matemática e Estatística da UFF - Niterói.		
Período de Realização:	21/10/2019 até 24/10/2019		
Tem Inscrição?	Sim		
Início das Inscrições:	08/07/2019		
Término das Inscrições:	25/10/2019		
Contato para Inscrição:	www.semest.uff.br		
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Sim		

Vagas Gratuítas	Quantidade
Servidores da IES	0
Alunos da IES	0
Comunidade Externa	0
Total	0

1.3 Público-Alvo

Alunos, professores e profissionais com interesse em Estatística.

Nº Estimado de Público: 540

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	30	200	50	0	0	280
Instituições Governamentais Federais	10	100	20	0	0	130
Instituições Governamentais Estaduais	5	50	10	0	0	65
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	5	50	10	0	0	65
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCsPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0

Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	50	400	90	0	0	540

Legenda:

- (A) Docente
- (B) Discentes de Graduação
- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Probabilidade e Estatística » Probabilidade e Estatística Aplicadas » Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem
Caracterização:	Congresso

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O evento ocorre dentro da Agenda Acadêmica da UFF desde 2008, com palestras, minicursos e mesa redonda, abordando diferentes áreas de aplicação da estatística. O evento tem como objetivo criar um ambiente em que discentes e docentes, da UFF e de outras instituições, possam interagir de forma a ampliar e complementar experiências acadêmicas e profissionais na área de Estatística. Uma sessão pôster e uma sessão oral proporcionarão oportunidades para os alunos apresentarem trabalhos realizados.

Palavras-Chave:

Modelos Estatísticos, Estatística Aplicada, R, Estatística

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O projeto não encontra-se vinculado a nenhum programa.

1.6.1 Justificativa

Esse evento já ocorre desde 2008 e oferece a oportunidade para que alunos e professores tenham contato com profissionais de diferentes instituições, o que permite a troca de experiências e enriquece a formação dos congressistas. O evento oferece minicursos visando complementar a formação dos participantes. Além disso, são abertas sessões pôster e oral voltadas principalmente para a apresentação de trabalhos desenvolvidos por alunos de graduação.

1.6.2 Objetivos

O objetivo do evento é criar um ambiente favorável para a troca de ideias e informações sobre assuntos relacionados à área de Estatística.

1.6.3 Programação

1.6.4 Avaliação

Pelo Público

O público poderá avaliar cada atividade do evento a partir de um formulário de avaliação, a ser disponibilizado física e eletronicamente.

Pela Equipe

A equipe avaliará o evento através de reuniões, analisando os formulários do público e elaborando um relatório final.

1.6.5 Observações

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet

Contato:

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 30

Total de Certificados: 30

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 80

Justificativa de Certificados: Formalizar a participação de alunos e professores em atividades de extensão da Universidade.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Pôster

Resumo (Anais)

Descrição/Tiragem:

1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UFF

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Ana Beatriz Monteiro Fonseca	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Hugo Henrique Kegler dos Santos	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Jessica Quintanilha Kubrusly	Dedicação exclusiva	UFF	90 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Jony Arrais Pinto Junior	Dedicação exclusiva	UFF	80 hrs	Gestor, Membro da Comissão Organizadora, Coordenador(a)
Keila Mara Cassiano	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Ludmilla da Silva Viana Jacobson	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Luis Guillermo Coca Velarde	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Marcio Watanabe Alves de Souza	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Marco Aurélio dos Santos Sanfins	Dedicação exclusiva	UFF	16 hrs	Colaborador(a)
Mariana Albi de Oliveira Souza	Dedicação exclusiva	UFF	80 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Patricia Lusie Velozo da Costa	Dedicação exclusiva	UFF	90 hrs	Membro da Comissão Organizadora

Discentes da UFF

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Dayana Gimenes da Silva Ribeiro	Estatística	UFF	32 hrs	Colaborador(a)

Técnico-administrativo da UFF

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFF

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Jony Arrais Pinto Junior

Nº de Matrícula: 2722748

CPF: 95078401334

Email: jarrais@id.uff.br
Categoria: Professor Adjunto
Fone/Contato: 2136480898 / 21981773020

Gestor:

Nome: Jony Arrais Pinto Junior
Nº de Matrícula: 2722748
CPF: 95078401334
Email: jarrais@id.uff.br
Categoria: Professor Adjunto
Fone/Contato: 2136480898 / 21981773020

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Administração e acompanhamento das inscrições dos participantes do congresso.

Início: Jul/2019 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Atualização e manutenção do site.

Início: Fev/2019 **Duração:** 9 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês

Responsável: Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Avaliação do evento.

Início: Nov/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas/Mês)

Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 4 horas/Mês)

Dayana Gimenes da Silva Ribeiro (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Buscar editais de fomento.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês

Responsável: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade:	Convite de professores/pesquisadores para ministrar palestras e/ou minicursos relacionados a aplicações de Estatística na saúde.		
Início:	Abr/2019	Duração:	1 Mês
Somatório da carga horária dos membros:	48 Horas/Mês		
Responsável:	Ana Beatriz Monteiro Fonseca (C.H. 16 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Ludmilla da Silva Viana Jacobson (C.H. 16 horas/Mês) Luis Guillermo Coca Velarde (C.H. 16 horas/Mês)		

Atividade: Convite de professores/pesquisadores para ministrar palestras e/ou minicursos relacionados a aplicações de Estatística na área de Ciência de Dados.
Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas/Mês
Responsável: Hugo Henrique Kegler dos Santos (C.H. 16 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Convite de professores/pesquisadores para ministrar palestras e/ou minicursos relacionados a aplicações de Estatística na área de Educação.
Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas/Mês
Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 8 horas/Mês)
Membro Vinculado: Keila Mara Cassiano (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Convite de professores/pesquisadores para ministrar palestras e/ou minicursos relacionados a aplicações de Estatística na área de Finanças/Econometria..

Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 32 Horas/Mês

Responsável: Marco Aurélio dos Santos Sanfins (C.H. 16 horas/Mês)

Membro Vinculado: Marcio Watanabe Alves de Souza (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Divulgação do evento por meio de mídias sociais
Início: Jun/2003 **Duração:** 5 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Dayana Gimenes da Silva Ribeiro (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Elaboração do material gráfico.
Início: Abr/2019 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade:	Elaboração do projeto de extensão.		
Início:	Fev/2019	Duração:	1 Semana
Somatório da carga horária dos membros:		16 Horas Total	
Responsável:		Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas Total)	
Membros Vinculados:		Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 4 horas Total) Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas Total) Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas Total)	

Atividade:	Elaboração dos temas e formato do congresso.		
Início:	Mar/2019	Duração:	1 Semana
Somatório da carga horária dos membros:		16 Horas Total	
Responsável:		Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas Total)	
Membros Vinculados:		Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 4 horas Total) Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas Total) Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas Total)	

Atividade:	Organização durante o evento.		
Início:	Out/2019	Duração:	1 Semana
Somatório da carga horária dos membros:		168 Horas Total	
Responsável:		Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 40 horas Total)	
Membros Vinculados:		Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 40 horas Total) Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 40 horas Total) Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 40 horas Total) Dayana Gimenes da Silva Ribeiro (C.H. 8 horas Total)	

Atividade:	Orçamentos para impressão de material gráfico e demais gastos do evento.		
Início:	Ago/2019	Duração:	1 Mês
Somatório da carga horária dos membros:		2 Horas/Mês	
Responsável:		Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 2 horas/Mês)	

Atividade:	Seleção de monitores.		
Início:	Abr/2019	Duração:	1 Mês
Somatório da carga horária dos membros:		24 Horas/Mês	
Responsável:		Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 6 horas/Mês)	
Membros Vinculados:		Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 6 horas/Mês) Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 6 horas/Mês) Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 6 horas/Mês)	

Atividade: Seleção dos trabalhos submetidos para apresentação oral e pôster.

Início: Set/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas/Mês

Responsável: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 6 horas/Mês)
Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 6 horas/Mês)
Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 6 horas/Mês)

Atividade: Solicitar Liberação de ISBN.

Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas/Mês

Responsável: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 12 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Dayana Gimenes da Silva Ribeiro	Divulgação do evento por meio de mídias soc...	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-

, 09/05/2019

Local

Jony Arrais Pinto Junior
Coordenador(a)/Tutor(a)

Código *	Título	Enquadramento	Projetos Cadastrados					
			Vagas Solicitadas	Vagas Recomendadas	Vagas Alocadas	Monitores Ativos	Avaliações	Processo Seletivo
GETP0014	Apóio em Práticas de Laboratório para alunos de Métodos Computacionais para Estatística II	Permanente	2	1	1	1	 	 
GETP0013	Apóio em Práticas de Laboratório para Alunos de Programação Estatística	Permanente	2	1	1	0	 	 
GETP0012	Apóio Didático no Ensino de Estatística para Alunos de Economia e Engenharias	Permanente	2	2	1	1	 	 
GETP0010	Apóio Didático ao Ensino de Estatística para Alunos das áreas de Ciências Humanas	Permanente	2	2	1	0	 	 
GETP0009	Exercícios de bioestatística: uma abordagem usando o programa R	Permanente	2	1	1	1	 	 
GETA0005	Aulas de Exercícios para Estatística II	Anual	1	1	1	0	 	 
GETA0004	Apóio Didático ao Ensino de Estatística I	Anual	2	1	1	0	 	 
GETA0003	Aulas de Exercícios para Probabilidade II	Anual	1	1	1	0	 	 
GETA0002	Aulas de Exercícios para Probabilidade I	Anual	2	1	1	1	 	 
GETA0001	Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática para Estatística	Anual	2	1	1	1	 	 
GETA0007	Aulas de Exercícios para Inferência	Anual	1	0	0	0	 	 

RR S E P M



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
Núcleo de Estudos Empresariais e Sociais
R. Mário Santos Braga,s/n, Centro, 24020-140, Niterói/RJ
Tel.: (21) 3674-7782 / (21) 99320-7985 – atendimento@neesuff.com

OFÍCIO Nº 21/2019/NEES/PROEX/UFF

Niterói, 01º de Abril de 2019.

À Senhora

PATRÍCIA LUZIE VELOSO DA COSTA

Chefe de Departamento

Departamento de Estatística – GET/IME

Campus do Gragoatá - Niterói/RJ

Assunto: Criação de Pós-Graduação em Finanças

Senhora Patrícia,

Encaminho, para apreciação junto ao Colegiado do Departamento de Estatística, documentação necessária para início do processo de criação da Pós-Graduação em Finanças.

Atenciosamente,

Marco Aurélio dos Santos Sanfins
Coordenador do Núcleo de Estudos Empresariais e Sociais

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A proposta de criação de um curso de pós-graduação *lato sensu* deve ser remetida à Propp através do(s) departamento(s) envolvido(s), com a prévia aprovação da(s) unidade(s) pertinente(s). A remessa da proposta se faz através de processo administrativo em que constem os seguintes documentos:

1. Formulário de criação de curso de especialização (disponível na página da Propp).
2. Ata do(s) departamento(s) proponente(s) em que se aprova a criação do curso.
3. Ata da(s) unidades(s) pertinentes(s) em que se aprova a criação do curso.
4. Estrutura curricular, com especificação dos seguintes itens:
 - a) denominação;
 - b) metodologia (presencial ou a distância);
 - c) carga horária total em aulas;
 - d) duração em dias e o prazo máximo de integralização;
 - e) rol de disciplinas obrigatórias e optativas, bem como as demais atividades acadêmicas, com os respectivos docentes responsáveis;
 - f) registro e o número de horas-aula correspondentes a cada disciplina;
 - g) A natureza (teórico, prática) de cada disciplina;
 - h) Detalhamento das disciplinas.
5. Minuta Curricular.
5. Regimento interno.
6. Corpo docente com sua titulação maior e respectivos comprovantes (preferencialmente da plataforma Lattes);
7. Recursos humanos, materiais e financeiros.
8. Fontes de financiamento.

Na hipótese de curso autofinanciável, deve ser juntado nos autos do processo o plano de aplicação de recursos, mediante formulário próprio (disponível na página da Propp)

O processo administrativo, uma vez remetido à Propp, é submetido a análise de compatibilidade com as normas legais e universitárias vigentes e segue para o Gabinete do Reitor (GAR), onde se providencia sua inclusão na pauta, pela ordem, do Conselho de Ensino e Pesquisa (CEP) e do Conselho Universitário (CUV), órgão que expede a respectiva resolução de criação. No caso de curso autofinanciável, o processo é remetido à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), para análise do plano de aplicação de recursos, antes de ser encaminhado ao GAR. O curso só pode ser oferecido à comunidade após a publicação da resolução do CUV no Boletim de Serviço. Após a publicação, o processo retorna à PROPP para cadastramento.

OBS.:

- 1.O **estudo de viabilidade** e o **projeto de criação** farão parte do corpo do processo de criação, que será protocolado na Unidade de origem. O processo deverá conter um memorando de encaminhamento à PROPP acompanhado da(s) ata(s) de aprovação do(s) Departamento(s) de Ensino, Colegiado(s) e de Unidade(s) envolvidos.
2. Os Quadros 9, 10 e 11 deverão ser entregues em cópia impressa e eletrônica.



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

DADOS GERAIS

Quadro 1

Unidade: IME – Instituto de Matemática e Estatística		
Departamento: GET – Departamento de Estatística		
Nome do Curso: Especialização em Finanças		
Área(s) de Concentração: Probabilidade e Estatística » Ciências Exatas e da Terra		
Nome e Código da Área/Subárea básicas, conforme tabela CNPq. Caso a proposta tenha características múltiplas classificá-la como interdisciplinar.		
Área: Educação	Código:	
Subárea: Trabalho	Código:	
Tipo	Modalidade	Recursos
<input checked="" type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> MBA <input type="checkbox"/> Residência	<input type="checkbox"/> presencial <input checked="" type="checkbox"/> a distância	<input type="checkbox"/> gratuito <input type="checkbox"/> auto-sustentável <input checked="" type="checkbox"/> convênio (público) <input type="checkbox"/> convênio (privado)
Número de vagas iniciais: 220		
Coordenador(es): Marco Aurélio dos Santos Sanfins – Professor Adjunto UFF		



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTUDO DE VIABILIDADE

Quadro 2

HISTÓRICO

Histórico da tradição em pesquisa e realizações acadêmicas dos departamentos e unidades envolvidos.

Os cursos propostos são únicos pelo processo de criação de modelos exclusivos por seus autores, credenciados no nosso quadro de pessoal, não existindo no mercado algum igual ou similar.

Nossa Trajetória

Professor/Tutor Marco Aurélio dos Santos Sanfins

2009 – Professor adjunto do Departamento de Estatística/UFF, após 15 anos trabalhando no Mercado Financeiro.

2010 – Execução de ações de extensão.

2011 – Centro de Automação, Pesquisa e Gestão em Finanças.

2015 – Plataforma Aprenda Finanças

2016 – Núcleo de Estudos Empresariais e Sociais.

2017 – Desenvolvimento da Especialização – Programa de Extensão em Finanças.



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 3

JUSTIFICATIVA

Justificativa sobre a relevância do curso, perspectivas e originalidade acadêmico-científicas e profissionais, perspectivas de desenvolvimento e identificação da demanda.

Cada vez mais empresas necessitam de profissionais que tenham conhecimento da área financeira, o mercado de trabalho como um todo vem exigindo que os novos talentos, sejam eles formados ou recém-formado, estejam mais preparado possível, para rapidamente exercerem diversas funções que são demandadas no mundo corporativo em geral. Com o objetivo de atender a essa demanda, o programa Automata resolve oferecer o curso de formação em finanças.

Cada vez mais o mercado Financeiro vem demandando profissionais em diversas áreas, grande parte em virtude do aumento de serviços a serem executados pelas instituições financeiras em geral. Portanto é de extrema importância que estes profissionais estejam aptos em conhecimento sobre como é o dia a dia de todas as instituições financeiras em geral. Este curso tem como principal objetivo proporcionar aos seus participantes, à estarem aptos sobre o funcionamento do sistema financeiro e das suas principais instituições, bem como conhecer as especificidades de cada segmento do setor.

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 4

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DOCENTE:

Docentes	<i>Lato Sensu</i>								Vinculação		
	UF ⁽¹⁾	Outras ⁽²⁾	Maior Titulação	Área do Título (Código)	Instituição de obtenção do Título	País/ Ano	Regime de Trabalho	CPF	Ativo	Inativo	Externo
Marco Aurélio dos Santos Sanfins		UFF	Doutorado	Estatística	UFRJ	Brasil		877.088.417-04	X		
André Arrieta Gomes		UFF	Doutorado	Hum.Ciências da Educação	Univ. Nacional de Rosário	Argentina		518.991.327-91	X		
Douglas Rodrigues Pinto		UFF	Doutorado	Estatística	USP	Brasil		877.088.417-04	X		
Hedmilton Mourão Cardoso			Mestrado	Administração	IBMEC	Brasil		792.146.147-68	X		
Daiane Rodrigues dos Santos		UVA	Doutorado	Estatística	PUC	Brasil		106.590.887-38	X		
Márcia Marques de Carvalho		UFF		Economia	UFF	Brasil		012.362.317-08	X		
Sonia Maria da Fonseca		ENCE/FIBGE	Mestrado		IME	Brasil		037.242.717-00	X		
Alex Laier Bordignon		UFF	Doutorado	Matemática	PUC	Brasil		007.478.879-50	X		
Pablo Silva M. Bispo dos Santos		UFF	Doutorado	Ciências Humanas	PUC	Brasil		076.547.757-25	X		

(1) Informar, caso seja docente da UFF, a sigla do departamento de lotação.

(2) Informar a sigla da instituição a qual pertence o docente.

(3) E - Especialização M - Mestrado D - Doutorado



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 5

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Nome	Escolaridade	Vínculo Institucional			Descrição sumária das atividades a serem desenvolvidas	Função		
		UFF ⁽¹⁾		Outros ⁽²⁾				
		Deptº	Cargo					
Pedro Ivo Rodrigues	Superior			BAT/Proj.Pesq	Coord. Operacional	Elab.de Conteúdo		
Vanessa da Silva Porto	Médio			BAT/Proj.Pesq	Funções Técnico Administrativas	Elab.de Conteúdo		
Rafael Alves Cunha	Superior			BAT/Proj.Pesq	Coord. Tutoria	Elab.de Conteúdo		
Ghislaine Carla R. D. Hernández	Superior			BAT/Proj.Pesq	Analista de Ensino a Distância	Elab.de Conteúdo		
Yan Ferreira Alcântara de Araújo	Médio			BAT/Proj.Pesq	Analista de Ensino a Distância	Elab.de Conteúdo		

(1) Informar, caso seja servidor da UFF, a sigla do departamento/órgão de lotação e cargo.

(2) Informar, caso não seja servidor da UFF, o nome da instituição ao qual o servidor pertença. No caso de bolsista de apoio técnico preencher com “BAT” e a sigla da agência de financiamento. Explicitar a forma de vinculação do técnico com a UFF informando o instrumento (Ex: Convênios, Projetos de Pesquisa, etc).

INFRA-ESTRUTURA DO CURSO

Recursos materiais mínimos indispensáveis à instalação do curso, distinguindo os já existentes daqueles que deverão ser obtidos (estrutura física, biblioteca, bibliografia básica especializada, periódicos, etc.).

ESTRUTURA FÍSICA

O NEES está localizado no prédio do LANTE, no Campus do Valongo. Ocupa três salas, sendo duas delas para apoio técnico administrativo e a terceira um estúdio para gravação de conteúdo. Nesta terceira sala ocorre a captação de áudios e vídeos que serão utilizados na elaboração do material didático que será oferecido na plataforma.

BIBLIOTECA E BIBLIOGRAFIA

No momento, encontra-se em desenvolvimento, material específico para o curso com base na bibliografia descrita em sequência:

- Carmona C. (2009) FINANÇAS CORPORATIVAS E MERCADOS, Atlas.
Lima, G. (2006). Curso de Mercado Financeiro: Tópicos especiais, Atlas.
Lima, A. (2007). MERCADO FINANCEIRO: Aspectos Conceituais e Históricos, Atlas..
Santos, J. (1999). MERCADO FINANCEIRO BRASILEIRO: Instituições e Instrumentos, Atlas.
LINDLEY, D. V.
Making Decisions, 2a edição, 1985 – John Wiley & Sons Ltd.
VANNUCCI, L. R.
Matemática Financeira e Engenharia Econômica – Princípios e Aplicações, 2013 – Blucher Ltda.
HUMMEL, P.R.V. & TASCHNER, M. R. B.
Análise e Decisão sobre Investimentos e Financiamentos, 1986 – Editora Atlas S.A.
FRYE, C.; Microsoft Excel 2010 Passo a Passo, Editora Bookman, p. 480, 2011.
NETO, J.F.C; Excel para Profissionais de Finanças, Editora Campus, p. 308, 2011.
DANA, S. & LONGUINI, M.
Em busca do Tesouro Direto, 2a edição, 2015 – Editora Saraiva

EQUIPAMENTOS DE FILMAGEM

Ítem	Qtde	Descrição	Referência
01	02	Tripés	lightweight tripod
02	01	Kit Refletores Greika (Kit de Iluminação) +Girafa	Soft Box
03	01	Câmera Canon	EOS Rebel T7i
04	01	Bateria extra Câmera Canon	EOS Rebel T7i
05	03	Cartões de memória para Canon	2 de 32 GB +1
06	01	Passador de Slides Presenter	PP-1000
07	01	Luminária de mesa	Arkit 18 cm
08	01	Microfone Blue Yeti	Stereo Silber
09	01	HD Externo 1 TB	Samsung M3
10	01	Mesa Digitalizadora Intuos Draw	Wacom
11	02	Quadros de cenário	
12	01	Quadro branco aula	0,90 x 0,60
13	06	Spots iluminação direcional	
14	01	Ar condicionado Split	12.000 BTU's
15	01	Microfone Lapela 1m de fio	
16	01	Microfone Lapela 4m de fio	
17	01	Microfone Rode Vídeo MIC GO	

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Quadro 7

INFRA-ESTRUTURA DO CURSO

Recursos financeiros mínimos indispensáveis à instalação do curso, distinguindo os já existentes dos que deverão ser obtidos, bem como as fontes de tais recursos, se da UFF ou de agências externas.

Os recursos necessários são fomentados pela APES/UAB conforme segue:

- R\$ 146.888,00 – Tutoria
R\$ 765,00 por tutor, durante 24 meses

- R\$ 72.800,00 – Professores
Bolsas para professores formadores = R\$ 20.000,00
Bolsas para professores conteudistas = R\$ 52.000,00

- R\$ 419.252,00 – Despesas e investimentos

Apoio técnico-administrativo, alunos, transporte, material de escritório, taxas e equipamentos necessários para filmagens e edições, considerando que os já existentes são insuficientes ou ainda obsoletos.

Valor Total: R\$ 638.940,00

Deste total, R\$ 212.980,00 já foram pagos, restando assim R\$ 425.960,00 a receber



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Nome do Curso:

Área de Concentração:

Quadro 8-A

Disciplinas Obrigatórias	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Administração Pública Federal e o Sistema Financeiro Nacional				40 horas	GET	Prof. Hedmilton Mourão Cardoso
Ferramentas Computacionais				40 horas	GET	Prof. Alex Laier Bordignon
Decisões Financeiras				40 horas	GET	Prof. ^a Sonia Maria da Fonseca
Seminário I				10 horas	GET	***
Economia para Aplicação em Finanças				40 horas	GET	Prof. ^a Márcia Marques de Carvalho
Métodos Estatísticos de Apoio à Decisão				40 horas	GET	Prof. Douglas Rodrigues Pinto
Seminário II				10 horas	GET	***
Índice de Performance do Coaching				40 horas	GET	Prof. André Arrieta Gomes
Decisões Financeiras em Condições de Risco				40 horas	GET	Prof. ^a Daiane Rodrigues
Seminário III				10 horas	GET	***
Seminário IV				10 horas	GET	***
Dissertação/Tese				60 horas		
Carga Horária Total				380 horas		

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)

ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS OPTATIVAS

Nome do Curso:

Quadro 8-B

Área de Concentração:

Disciplinas Optativas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Não há						
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total						

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)
ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

UFF

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

ESTRUTURA DO CURSO - DISCIPLINAS ELETIVAS

Nome do Curso:

Área de Concentração:

Quadro 8-C

Disciplinas Eletivas	Número de Carga Horária da Disciplina ⁽¹⁾				Departamento de Vinculação da Disciplina	Docente Responsável
	T	P ou TP	ES ou TO	Total		
Não há						
Dissertação/Tese						
Carga Horária Total						

(1) T = Carga Horária Teórica (15 h/a) P = Carga Horária Teórica TP = Carga Horária Teórico-Práticos (30 h/a)
ES = Carga Horária Estágio Supervisionado ou TO = Carga Horária Trabalho Orientado (45 h/a)

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Especialização em Finanças

Nome da Disciplina:

Administração Pública Federal e o Sistema Financeiro Nacional

Carga Horária/Créditos⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
20	10	10	40

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

1. SIORG - Sistema de Informações Organizacionais da Administração Pública Federal

- a. Transparência: Decreto nº 6.944/2009 (arts. 20-24)
- b. Ambiente institucional, na esfera federal
- c. Novo web service SIORG versão 1.1
- d. Inovação: gestão compartilhada e colaborativa dos dados da APPF
- e. Fonte de Informações Oficiais: dados abertos.

2. Introdução - SFN

- a. Conceitos Iniciais
- b. Conceitos Fundamentais
- c. Função do Mercado Financeiro
- d. Importância para o Crescimento Econômico

3. Estrutura do Sistema Financeiro Nacional

- a. Introdução
- b. Regulamentação e Fiscalização
- c. Entidades de Operação
- d. Instituições Financeiras
- e. Outros tipos de Instituições Financeiras
- f. Liquidação e Custódia
- g. Entidades de Auto-regulação

4. Mercados Financeiros

- a. Mercado de Capitais
- b. Mercado de Crédito
- c. Mercado Monetário
- d. Mercado Cambial

5. Riscos Financeiros

- a. Risco de Mercado
- b. Risco de Crédito
- c. Risco de Liquidez
- d. Risco de Solvência
- e. Risco Operacional
- f. Risco de Governança

6. Tipos de Taxas utilizadas no Mercado Financeiro

- a. Taxa Selic
- b. Taxa DI
- c. TJLP
- d. TR
- e. TBF
- f. Taxa Over Night

7. Mercado Financeiro Mundial

- a. Instituições Financeiras
- b. Títulos da Dívida Externa
- c. O mercado de BDR's

Sigla do Deptº:	<u>GET</u>	Código da Disciplina: A SER PREENCHIDO PELA PROPP	SIGLA DEPT ²	SEQ. POR DEPT ²
-----------------	------------	---	-------------------------	-------------------------------

Bibliografia Básica da Disciplina

- Mercado Financeiro – Conceitos, cálculo e análise de investimentos – Segunda Edição.
- CVM – Programa de Treinamento de Professores
- Manual do Siorg – Cadastro de Estruturas Organizacionais.

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Especialização em Finanças

Nome da Disciplina:

Ferramentas Computacionais

Carga Horária/Créditos⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
20	10	10	40

Ementa da Disciplina:
(Máximo permitido: 300 caracteres)**1. É muito útil saber programar?**

- a. Por que?
- b. O que é uma linguagem de programação?
- c. Meu primeiro HTML
- d. Meu primeiro JavaScript

2. Comunicando-se com o usuário

- a. Exibindo mensagem para o usuário
- b. Números e textos
- c. Operações matemáticas
- d. Como dinamizar através de variáveis

3. Executando códigos diferentes dependendo de uma condição

- a. Tomando decisões no programa: a instrução if
- b. Repetindo trechos de códigos: a instrução for
- c. A instrução while

4. Dados e funções do R

- a. R – uma ferramenta útil, que é fácil de instalar e de usar
- b. Como instalar o R em seu computador
- c. Como acessar a ajuda do R
- d. Tipos básicos de dados no R: ordinais, categóricos, intervalares
- e. Visualizar os grupos de dados em gráficos e mapas?
- f. Tratamento de dados usando funções do R (transformar, listar, operar, gerar sequências, gerar repetições, gerar números aleatórios, etc)
- g. Exemplos diversos

5. R – a ferramenta adequada

- a. “Biblioteca” de funções
- b. Exemplos diversos para analisar conjuntos de dados
- c. Exemplos diversos de gráficos produzidos com o uso do R
- d. Programando em R

6. Conceitos sobre sistema operacional, hardware e software.

- a. Tipos de sistemas operacionais mais conhecidos
- b. Hardware e software

- c. Unidades de medidas
- d. Disco rígido e suas propriedades

7. Pacote Office - Excel

- a. Conhecendo o Excel
- b. Células, linhas e colunas
- c. Formatação de planilhas
- d. Fórmulas
- e. Funções

Sigla do Deptº:	GET	Código da Disciplina:	<input type="text"/>	SIGLA DEPTº	SEQ. POR DEPTº							
------------------------	------------	------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------	-----------------------

Bibliografia Básica da Disciplina

Faculdade de Economia - Universidade do Porto

Introdução à Programação em R

Luís Torgo

What is Office 365

<https://support.office.com/en-us/article/Video-What-is-Office-365-847caf12-2589-452c-8aca-1c009797678b?ui=en-US&rs=en-US&ad=US>

Get the most out of Office 365 on Android Phones and Tablets

<https://support.office.com/en-us/article/Video-Get-the-most-out-of-Office-365-on-Android-phones-and-tablets-3c7dd576-cbd2-449f-8bb6-f33912c05038?ui=en-US&rs=en-US&ad=US>

Get the most out of Office 365 on iPhones and iPads

<https://support.office.com/en-us/article/Video-Get-the-most-out-of-Office-365-on-iPhones-and-iPads-179728f7-7287-453b-832f-558145681219?ui=en-US&rs=en-US&ad=US>

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS**Nome do Curso: Especialização em Finanças****Nome da Disciplina:**

Decisões Financeiras

Carga Horária/Créditos⁽¹⁾

Teóricos	Téorico-Práticos	Trabalho Orientado / Est. Superv.	Total
Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
20	10	10	40

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

1. Nossa relação com o Dinheiro

- a. O que é e para que serve
- b. Existe um “preço” para o dinheiro: taxas de juros.
- c. Existe, também, um mercado.

2. Fluxos de caixa

- a. O que considerar, como representar.
- b. O valor do dinheiro varia no tempo
- c. Problemas mais comuns (riscos diversos) e a questão tributária
- d. Capitalização simples x Capitalização composta

3. Equivalência Financeira

- a. Conceito
- b. Descontos e Rentabilidade
- c. Estimando o custo de oportunidade
- d. Relação entre risco e retorno
- e. Taxa livre de risco
- f. Uso de capital de terceiros

4. Rendas ou séries de pagamentos

- a. Classificação
- b. Valor presente e valor futuro de uma série de pagamentos
- c. Empréstimos e financiamentos
- d. Inflação e correção monetária

5. Critérios mais usados de decisão dentre alternativas

- a. Maior valor presente líquido
- b. Maior taxa interna de retorno
- c. Menor período de recuperação do investimento
- d. Outros critérios para tomar decisões

6. Precauções

- a. Análise de sensibilidade
- b. Ponto de equilíbrio

Sigla do Deptº: GETCódigo da Disciplina:
A SER PREENCHIDO
PELA PROPPSIGLA DEPTº
SEQ. POR
DEPTº

Bibliografia Básica da Disciplina

Banco Central do Brasil

Caderno de Educação Financeira - Gestão de Finanças Pessoais – 2013

Securato, J. R. & Securato, J. C.

Mercado Financeiro – Conceitos, Cálculos e Análise de Investimentos

Filmes baseados no livro do professor de Harvard, Niall Ferguson

EP1 – The Ascent of Money: Dreams of Avarice <https://www.youtube.com/watch?v=LPnn2OBYIRY>

EP2 – The Ascent of Money: Human Bondage <https://www.youtube.com/watch?v=do1K7nmEOx0>

EP3 – The Ascent of Money: Blowing Bubbles

<https://www.youtube.com/watch?v=oOsc6uOm0rY>



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Quadro 9.4

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Especialização em Finanças

Nome da Disciplina:

Economia para Aplicação em Finanças

Carga Horária/Créditos⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
20	10	10	40

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

1. Introdução

- a. Aplicação de Matemática na Economia
- b. Demanda e Oferta
- c. Equilíbrio, sensibilidade, controle de preços
- d. Economia do Bem-estar

2. A Análise Macroeconômica

- a. O Modelo Keynesiano
- b. O modelo de oferta e demanda agregadas
- c. Modelos de crescimento de longo prazo
- d. Introdução aos modelos dinâmicos

3. Análise Microeconomica

- a. O modelo de oferta e demanda
- b. A teoria do consumidor
- c. A teoria da firma
- d. Modelos de mercado
- e. Equilíbrio geral
- f. Imperfeições de mercado
- g. Teoria dos Jogos

Sigla do Deptº:	<u>GET</u>	Código da Disciplina:									SEQ. POR DEPTº
		A SER PREENCHIDO PELA PROPP		SIGLA DEPTº							

Bibliografia Básica da Disciplina

Fernando de Holanda Barbosa

Macroeconomia – notas de aula em <https://analisereal.com/tag/livros-de-economia/>

José Carrera-Fernandez

Curso Básico de Microeconomia – em <https://analisereal.com/tag/livros-de-economia/>

Israel Brunstein

Economia de Empresas – Gestão econômica de Negócios

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS**Nome do Curso: Especialização em Finanças****Nome da Disciplina:**

Métodos Estatísticos de Apoio à Decisão

Carga Horária/Créditos ⁽¹⁾			
Teóricos	Téorico-Práticos	Trabalho Orientado / Est. Superv.	Total
Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
20	10	10	40

**Ementa da Disciplina:
(Máximo permitido: 300 caracteres)****1. Introdução**

- a. Coletando e reunindo dados
- b. Tratando dados
- c. Descrevendo um conjunto de dados
- d. Visualizando o conjunto de dados
- e. Probabilidades e Inferência Estatística

2. Conceitos

- a. Noções de Teoria dos Conjuntos
- b. Espaço amostral e Probabilidade
- c. Evento e sua probabilidade
- d. Probabilidade: definição e propriedades
- e. Independência
- f. Probabilidade condicional
- g. Distribuição de Probabilidades

3. Descrição e Estudo de Distribuições Univariadas

- a. Distribuição de probabilidade: discretas x contínuas
- b. Principais distribuições discretas: Bernoulli, binomial e Poisson
- c. Medidas de posição, dispersão, simetria e achataamento
- d. Principais distribuições contínuas: uniforme e exponencial
- e. Medidas de posição, dispersão, simetria e achataamento
- f. A distribuição Normal, a distribuição de Student e a distribuição Qui-quadrado

4. Lei dos Grandes Números

- a. Desigualdade de Tchebycheff
- b. A Lei dos Grandes Números
- c. Teorema Central do Limite

5. Estimação

- a. Amostra Aleatória
- b. Estimação Pontual
- c. Estimação por Intervalos

- d. Medidas de Posição: a distribuição da média da amostra
 - e. Medidas de Dispersão: a distribuição de s^2
 - f. Intervalos de Confiança
 - g. Estimadores: definição e propriedades

6. Testes de Hipótese

- a. Hipótese Nula e Hipótese Alternativa
 - b. Nível de Significância e p-Valor
 - c. Erros de Tipo I e de Tipo II
 - d. Testes frequentemente usados

7. Correlação e Regressão

- a. Diagramas de Dispersão e sua interpretação
 - b. Correlação
 - c. Regressão Linear Simples
 - d. Modelos Lineares

Sigla do Deptº:	GET	Código da Disciplina:							
		A SER PREENCHIDO PELA PROPP		SIGLA DEPTº					SEQ. POR DEPTº

Bibliografia Básica da Disciplina

- TED Talks - O Prazer da Estatística (legendado em português)
<https://www.youtube.com/watch?v=U5Q9zdIHbRU>
 - TED Talks - Hans Rosling: Debunking third-world myths with the best stats you've ever seen
<https://www.youtube.com/watch?v=RUwS1uAdUcl&list=PL70DEC2B0568B5469&index=9>
 - IBGE - Rosany Bochner - 1º Congresso Online "A Estatística e suas possibilidades de atuação profissional"
<https://www.youtube.com/watch?v=13KB0VwS3v0>
 - IBGE - Denise Britz - 1º Congresso Online "A Estatística e suas possibilidades de atuação profissional"
<https://www.youtube.com/watch?v=1QL-BxSXFyo>
 - IBGE - Pedro Luis Silva - 1º Congresso Online "A Estatística e suas possibilidades de atuação profissional"
<https://www.youtube.com/watch?v=-ztbYRopvSs>
 - IBGE - Pier Letto - 1º Congresso Online "A Estatística e suas possibilidades de atuação profissional"
<https://www.youtube.com/watch?v=ElBwzC8nbyQ>
 - Statistics for business and Economics, Marcelo Fernandes

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS**Nome do Curso:** Especialização em Finanças**Nome da Disciplina:**

Índice de Performance do Coaching

Carga Horária/Créditos⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
20	10	10	40

Ementa da Disciplina:

(Máximo permitido: 300 caracteres)

1. **Preparando as Mudanças**
 - a. Como fazer para mudar hábitos?
 - b. Como vencer nosso sistema imune às mudanças?
 - c. Praticando a Mudança
2. **Estados de Presença**
 - a. Atenção Superior e Atenção Inferior
 - b. Autoconsciência
 - c. Praticando a Presença
3. **A Neurociência do Foco**
 - a. A natureza do Foco – Como o Foco funciona? Por que é tão importante para o aprendizado ideal, para alto desempenho e os resultados? Como construir relacionamentos significativos através do Foco?
 - b. Praticando o Foco
 - c. O Foco Triplo
 - d. Relações de melhoria: exercício de escuta atenta
4. **A Arte do Foco: Aplicações Práticas e Exemplos nos Esportes e Negócios**
casos: - Como fazer equipes vencedoras
 - a. Super Bowl campeão do Seattle Seahawks.
 - b. Como vencer no Golden State Warriors?
 - c. Como os líderes atuam em alta performance?
 - d. Como as Organizações alcançam desempenhos extraordinários?
 - e. Exercício da Descoberta: Quais são os seus pilotos críticos dos negócios?
 - f. A pedra angular do Foco: Como os líderes melhoraram o Foco Organizacional e Comunicação
5. **Foco – Construindo o Plano de Ação**
 - a. Como fazer o seu plano de ação?
 - b. Um presente aos participantes – Cinco passos fundamentais para o alto desempenho.
 - c. Abraçando as Causas - O que mais podemos fazer?

Sigla do Deptº: <u>GET</u>	Código da Disciplina: A SER PREENCHIDO PELA PROPP	SIGLA DEPTº	SEQ. POR DEPTº
----------------------------	---	-------------	-------------------

Bibliografia Básica da Disciplina

- Andreas, S. & Andreas, C. 1989. A Essência da Mente – Summus Editorial
- Arntz W.,Chasse B. e Vicente M. 2005. Quem Somos Nós? Prestigio Edit.
- Arrieta, A. e Ricci, R. 2011. Mentes Positivas - Editora NewBook
- Csikszentmihalyi,Mihaly. 1990. Flow-The Psychology of Optimal Experience. Harper P.
- _____.1997. A Descoberta do Fluxo. Rocco.
- _____. 2003. Good Business. Penguin.
- Damazio, Antonio R. 1994. O Erro de Descartes. Fórum da Ciência Lisboa.
- Diltz,Robert.1990. Crenças - Caminhos Para a Saúde e o Bem-Estar. Summus Ed.
- Duhigg, Charles. 2012. O poder do hábito: po que fazemos o que fazemos na vida e nos negócios. Tradução Rafael Mantovani. Rio de Janeiro: Objetiva.
- Fredrikson, Bárbara L. 2009. Positividade: descubra a força das emoções positivas, supere a negatividade e viva plenamente. Tradução Pedro Libânio. Rio de janeiro: Rocco.
- Gallwey, W. Timothy. 1996. O Jogo Interior do Tênis. Editora Texto Novo.
- _____. 2013. The Inner Game, a Essência do Jogo Interior. Editora NewBook.
- Goleman, Daniel. 2014. Foco: a atenção e seu papel fundamental para o sucesso. Tradução Cassia Zanon – 1^a ed. Rio de Janeiro: Objetiva.
- Kabat-Zinn, John, "Mindfulness para principiantes".
_____, "La Práctica de la atención plena".
- Kegan, Robert. 2010. Imunidade à mudança: libere seu potencial de desenvolvimento e faça sua equipe e sua empresa crescerem / Robert Kegan, Lisa Laslkow Lahey. Tradução Lenke Peres. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Lama, Dalai & Cutler, Howard. 2004. A Arte da Felicidade no Trabalho. Martins Fontes.
- OCDE. 2003. Compreendendo o Cérebro. Editora Senac.
- O'Connor, J. , Lages, A.. 2014. "Coaching con PNL", Ed. Urano.
- Osho, 1931-1990. Aprendendo a silenciar a mente. Tradução de Carlos Irineu Wanderley da Costa, Rio de janeiro: Sextante, 2002.
- Rossi, E. 1994. A Psicobiologia da Cura. Editorial Psy II
- Seligman, Martin E.P. 2002. Felicidade Autêntica. Objetiva.
- Senge, Peter...(et al.). 2007. Presença: propósito humano e o campo do futuro. Tradução Gílson César Cardoso de Souza. São Paulo: Cultrix.
- Simpkins, C. Alexander and Simpkins, Annellen M.. 2010. Neuro-Hypnosis, using self-hypnosis to active the brain for change. W. W. Norton & Company
- Stoltz, Paul & Weihenmayer, Eric. 2009. As Vantagens da Adversidade. Martins Fontes
- Wheisinger, Hendrie, Ph.D. 1997. Inteligência Emocional no trabalho. Rio de janeiro: Objetiva.
- Whitmore, Sir John. 2005. "Coaching: El método para mejorar el rendimiento de las personas", Ed. Paidós.
_____. 2012. Coaching para Aprimorar o Desempenho. Clio Editora.

DETALHAMENTO DAS DISCIPLINAS

Nome do Curso: Especialização em Finanças

Nome da Disciplina:

Decisões Financeiras em Condições de Risco

Carga Horária/Créditos⁽¹⁾

Teóricos Carga Horária	Téorico-Práticos Carga Horária	Trabalho Orientado / Est. Superv. Carga Horária	Total Carga Horária
20	10	10	40

**Ementa da Disciplina:
(Máximo permitido: 300 caracteres)**

1. Risco

- a. Definido como probabilidade x Definido como desvio-padrão
- b. Riscos x Taxas de juros
- c. Principais tipos de riscos
- d. Diversificação

2. Capitalização simples em condições de risco

- a. Valor futuro em função da taxa de juros
- b. Valor presente em função do valor futuro

3. Capitalização composta em condições de risco

- a. Valor futuro em função da taxa de juros
- b. Valor presente em função do valor futuro
- c. VPL de um fluxo de caixa (em condições de risco)
- d. Distribuições de variáveis aleatórias
- e. Distribuição da variável aleatória VPL
- f. Aplicação a uma série uniforme de pagamentos aleatórios

4. Distribuição da TIR de um investimento (em condições de risco)

- a. Risco x Retorno
- b. Curva do mercado de capitais
- c. Eficiência do mercado financeiro
- d. Carteiras de ativos de risco
- e. Diversificação do risco de uma carteira
- f. Carteira de risco mínimo
- g. Curva de risco-retorno da carteira
- h. Fronteira eficiente da carteira

5. Modelo de Markowitz

- a. Fronteira eficiente de uma carteira de ativos de risco
- b. Aplicações

6. Modelo de Sharpe

- a. Risco e retorno médio de uma carteira diversificada
- b. Regressão linear entre os retornos de um ativo e da carteira
- c. Risco e retorno médio da carteira em função da carteira de mercado

- d. Fronteira eficiente de investimentos dos ativos de risco – Modelo de Sharpe
- e. Fronteira eficiente de uma carteira de ativos de risco

7. CAPM – Capital Asset Pricing Model

- a. Hipóteses do modelo
- b. Condições de equilíbrio
- c. β de um ativo
- d. Linha característica de um ativo.

Sigla do Deptº: <u>GET</u>	Código da Disciplina: A SER PREENCHIDO PELA PROPP	SIGLA DEPTº	SEQ. POR DEPTº
----------------------------	---	-------------	-------------------

Bibliografia Básica da Disciplina

Securato, J. R.

Decisões Financeiras em Condição de Risco – 2ª edição – 2007

Filmes baseados no livro do professor de Harvard, Niall Ferguson

EP4 – The Ascent of Money: Risky Business https://www.youtube.com/watch?v=RUqw3_GC_Lw&t=2525s
 EP5 – The Ascent of Money: Safe as Houses <https://www.youtube.com/watch?v=I56NmIMacgk&list=PL0VcnQ92XNVYQatJF5bBZlhmoOl2j7kgs&index=5>

RESOLUÇÃO Nº

EMENTA: Estabelece o currículo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Finanças - Especialização

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA da UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições e considerando o que consta no Processo nº 23069. _____,

RESOLVE:

Art. 1º - O currículo do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Finanças - Especialização compreende as disciplinas e carga horária abaixo relacionados:

Disciplinas	Carga Horária (*)			Carga Horária
	T	P ou TP	ES ou TO	
Administração Pública Federal e o Sistema Financeiro Nacional	20	10	10	40 horas
Ferramentas Computacionais	20	10	10	40 horas
Decisões Financeiras	20	10	10	40 horas
Seminário I	***	10	***	10 horas
Economia para Aplicação em Finanças	20	10	10	40 horas
Métodos Estatísticos de Apoio à Decisão	20	10	10	40 horas
Seminário II	***	10	***	10 horas
Índice de Performance do Coaching	20	10	10	40 horas
Decisões Financeiras em Condições de Risco	20	10	10	40 horas
Seminário III	***	10	***	10 horas
Seminário IV	***	10	***	10 horas
Dissertação/Tese	10	20	30	60 horas

0

Art. 2º - O currículo de que trata esta Resolução deverá ser cumprido num tempo útil de 380 horas.

Art. 3º - A Monografia deverá ser realizada como trabalho obrigatório de conclusão do curso e deverá ser defendida e avaliada por uma banca examinadora, sem atribuição de carga horária.

Art. 4º - O curso terá a duração em períodos letivos de :

- a) mínima: 3 semestres
- b) máxima: 6 semestres

§ 1º - Na duração máxima estão incluídos os 2 (dois) períodos de trancamento aos quais os alunos têm direito.

§ 2º - Em caso de dificuldade de realização do trabalho final em tempo útil, o prazo máximo estabelecido por este artigo para conclusão do curso poderá ser excepcionalmente prorrogado de mais 1 (um) semestre letivo, conforme prescreve o Regulamento do Curso.

Art. 5º - A presente Resolução entrará em vigor na data de sua publicação por este Conselho.

PROGEPE / CPD / DACQ
SEI – Base do Conhecimento – Processo: Licença para Capacitação

CAPÍTULO 1 -Processo: Licença para Capacitação - Docente

1 - QUE ATIVIDADE É?

Análise técnica e administrativa da solicitação de licença para capacitação de docentes, compreendendo duas etapas: 1) a informação do período aquisitivo e de vigência; 2) a concessão de usufruto da licença.

2 - QUEM FAZ?

Etapa 1- Seção de Concessão de Aposentadorias e Pensões (SCAP/DDV) do Departamento de Administração de Pessoal (DAP)

Etapa 2- Divisão de Afastamentos para Capacitação e Qualificação (DACQ/CPD)

3 - COMO SE FAZ?

3.1 Solicitação de contagem de tempo – Etapa 1

Prazo

A qualquer tempo poderá ser solicitada a contagem. Caso haja definição da data para usufruto da licença para capacitação, o processo deverá ser aberto no prazo de até 90 (noventa) dias antes da data pretendida, para contagem do período aquisitivo, isto é, o quinquênio de efetivo exercício que antecede o período de vigência, nos 05 (cinco) anos imediatamente subsequentes, para usufruto da licença para capacitação a que o servidor faz jus.

No caso de não possuir período quinquenal aquisitivo, o DAP devolverá o processo ao servidor com a informação constatada.

Abertura do processo

O processo será aberto por meio do Requerimento de Contagem de Tempo para Licença para Capacitação. O interessado preencherá os dados solicitados e encaminhará o processo para a Seção de Registro Funcional do Departamento de Administração de Pessoal (SRF/DAC), para a qualificação da vida funcional do servidor.

Qualificação do servidor

Na SRF/DAC será realizada a qualificação do servidor, com a especificação das informações concernentes a sua vida funcional, quanto aos dados necessários à análise, pré-definidos por meio de formulário próprio, juntado ao processo na forma de despacho interno.

Além dos dados funcionais, serão informados os dados que impactam na análise do período de efetivo exercício pelo servidor junto à Universidade ou outros órgãos da Administração Federal, especificando-se as faltas e/ou afastamentos sem ônus (remuneração), que acarretam a suspensão do efetivo exercício, tais como *licença para interesses particulares, afastamentos para estudo sem ônus*, dentre outras estabelecidas na legislação pertinente do serviço público federal.

Caso o servidor tenha tido contagem de tempo para concessão de licença para capacitação, com usufruto ou não, em processo anterior, na folha de informações deverá ser especificado o

PROGEPE / CPD / DACQ
SEI – Base do Conhecimento – Processo: Licença para Capacitação

número do processo, com o respectivo período aquisitivo, de vigência e de usufruto (caso tenha usufruído). Nesse caso, os dados a serem informados, quanto às faltas, afastamentos e licenças que impactam na análise do período de efetivo exercício do servidor, abrangerão apenas o período posterior ao último período aquisitivo, que coincide com o período de vigência em curso da licença para capacitação.

Na hipótese em que o servidor tenha vindo redistribuído para a UFF, ou tenha havido vínculo anterior com a Administração Federal, sujeito ao Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/1990), a SRF/DAC especificará esta informação na folha de qualificação e promoverá, nesta fase, a anexação da Certidão de Tempo de Contribuição (CTC) do referido órgão ou instituição, após a folha de informações (qualificação). A CTC contém as ocorrências da vida funcional do servidor, junto ao órgão ou instituição anterior, necessárias à consideração do referido tempo na análise. Não havendo a respectiva Certidão, e não sendo possível obtê-la de outra forma, esta informação será especificada na folha de informação, de modo que o ônus de obter o documento será do servidor, caso este tempo impacte na concessão da licença e o servidor pretenda considerá-lo.

Após qualificação, a SRF/DAC encaminhará o processo para a Seção de Concessão de Aposentadorias e Pensões (SCAP/DDV), onde será feita a análise e elaboração de despacho informando o período aquisitivo e de vigência para usufruto da licença para capacitação.

Apuração do período

Na apuração do período aquisitivo, serão considerados, para concessão, o período de 05 (cinco) anos de efetivo exercício, em cargo regido pelo Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/1990), desde a data de ingresso do servidor, para os servidores admitidos a partir de 15/10/1996. Para os admitidos anteriormente, assegura-se o direito ao cômputo do tempo de serviço residual existente em 15/10/1996, não utilizado no gozo da licença prêmio por assiduidade, observada a prescrição quinquenal para o usufruto.

Não são computados como de efetivo exercício os dias de *faltas não justificadas*, bem como os *afastamentos e licenças sem remuneração* previstos na legislação pertinente do serviço público federal.

Na contagem, não se impõe o cumprimento de 05 (cinco) anos ininterruptos de efetivo exercício, nem que seja no mesmo cargo. Havendo uma interrupção no exercício, a contagem do tempo do período aquisitivo para fim da licença para capacitação continuará sendo computada após o retorno do servidor às suas atividades. O período de usufruto da licença para capacitação é considerado como de efetivo exercício e computado para todos os efeitos legais.

O despacho com a contagem de tempo (período aquisitivo e de vigência) será juntado aos autos na forma de despacho interno e encaminhado à lotação de exercício do servidor requerente, para ciência.

No caso de indeferimento, o servidor tomará ciência do despacho e encerrará o processo.

3.2 Solicitação de usufruto - Etapa 2

Constatado o período quinquenal que lhe permita usufruir a Licença para Capacitação, e pretendendo seu usufruto imediato, o servidor prosseguirá com a instrução do processo, preenchendo e assinando o Requerimento de Solicitação de Usufruto de Licença para Capacitação com o Termo de Compromisso, incluindo a documentação necessária e atribuindo o processo à chefia do departamento.

Na hipótese em que não pretenda o usufruto imediato, o servidor dará ciência e concluirá o processo, devendo reabri-lo e instrui-lo com a documentação necessária, na ocasião em que pretender usufruir a licença.

O prazo a ser observado para a solicitação de usufruto deve ser de no mínimo 90 (noventa) dias em relação ao início do período a ser usufruído (ou seja + 90 (noventa), 60 (sessenta) ou 30 (trinta) dias, conforme a parcela a ser usufruída), cuja data final não poderá ultrapassar a data limite do período de vigência.

Assim, o processo poderá ser reaberto e dado prosseguimento para solicitação de usufruto em até 90 (noventa) dias contados dos 3 (três) meses, 2 (dois) meses ou 1 (um) mês que antecedem o término do período de vigência, conforme o caso, a fim de que haja tempo hábil para a concessão.

Do contrário, caso não haja tempo hábil para a concessão e o usufruto dentro do período apurado, a concessão far-se-á a partir do novo período de vigência, demandando nova contagem de tempo, relativa ao período aquisitivo subsequente.

Orientações complementares importantes

Os 3 (três) meses de usufruto da licença para capacitação são remunerados e não acumuláveis e devem ser usufruídos, de uma só vez ou em parcelas mínimas de trinta dias, de acordo com a duração da ação pretendida, até o término do quinquênio subsequente.

Os períodos de licença não usufruídos serão prescritos, não se somando ao período advindo do próximo período aquisitivo.

Solicitação

O docente preencherá e assinará o Requerimento para Usufruto da Licença para Capacitação e o Termo de Compromisso e instruirá o processo com os documentos pertinentes, atribuindo-o à chefia do Departamento de lotação.

Observação

Se ocupante de Cargo de Direção na Administração Central da UFF, o docente deverá encaminhar o processo ao seu superior hierárquico, para ciência, concordância e envio ao Departamento de lotação.

Deliberação do Departamento

A chefia do Departamento de lotação sobreasta o processo e submete a solicitação à plenária departamental, para deliberação. Após ocorrência da reunião, remove o sobrerestamento e anexa ao processo a respectiva ata e:

- a) se negado o usufruto, anexa o despacho interno de indeferimento e atribui o processo ao solicitante, para ciência e decisão (encerramento ou recurso);
- b) se aprovado o usufruto, anexa o despacho interno de deferimento e envia o processo à DACQ/CPD.

Análise e concessão

A DACQ/CPD faz o levantamento de informações necessárias à análise do processo (verifica no SIAPE se há agendamento de férias e outras licenças e/ou afastamentos, para evitar concomitância dos períodos) e analisa a documentação constante do processo.

Havendo pendências, será enviado, pelo SEI, e-mail ao requerente e ao chefe do departamento e/ou o próprio processo, conforme o caso, para cumprir a(s) exigência(s) e/ou devolver o processo à DACQ/CPD, até a data estabelecida.

Estando o processo livre de pendências, a DACQ/CPD elabora o despacho decisório para assinatura do Coordenador da CPD.

A seguir, a DACQ/CPD elabora o despacho de concessão da licença para assinatura do Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Publicidade do ato de concessão

Concedida a licença pelo Pró-Reitor, a DACQ/CPD:

- a) envia despacho à GPCA/AD, para publicação em Boletim de Serviço;
- b) anexa ao processo a publicação da concessão da licença;
- c) envia e-mail de comunicação, pelo SEI, ao interessado, à chefia de lotação e, se couber, ao superior hierárquico do órgão de exercício, com cópia da publicação e com a informação de obtenção do formulário de relatório na página da PROGEPE;
- d) faz os devidos registros;
- e) envia o processo à Divisão de Pagamento de Ativos da Coordenação de Controle de Pagamento de Pessoal (DPA/CCPP), para acertos financeiros.

Feitos os acertos financeiros, a DPA/CCPP envia o processo ao departamento de lotação do interessado, para anexação do relatório devidamente assinado e documento comprobatório de realização da atividade de capacitação, e encerramento do processo. Em caso de produção de artigos, teses e dissertações, não é necessário anexar o manuscrito, bastando a comprovação.

No caso de usufruto de parcela da licença, o docente anexará o relatório do período usufruído e concluirá o processo no SEI, o que equivale ao seu “arquivamento”. Na ocasião em que pretender usufruir o restante do período concedido, reabrirá o processo, promovendo o seu “desarquivamento”, instruindo-o com a documentação necessária e dando prosseguimento, na forma descrita para a Etapa 2 (solicitação de usufruto, autorização do departamento, etc).

4 - QUE INFORMAÇÕES/CONDIÇÕES SÃO NECESSÁRIAS?

A licença para capacitação somente pode ser obtida pelos servidores do quadro permanente da Universidade.

Para os docentes, a licença aplica-se às categorias do Professor do Magistério Superior e do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, não se aplicando às categorias dos Professores Visitantes, dos Professores Visitantes Estrangeiros e dos Professores Substitutos, regidos pela Lei nº 8.745/1993, e sujeitos ao regime celetista.

O requisito objetivo, verificado na parte inicial do procedimento para contagem de tempo do período aquisitivo e de vigência da licença para capacitação, é o alcance de **05 (cinco) anos de efetivo exercício** em cargo regido pelo Regime Jurídico Único – RJU (Lei nº 8.112/1990).

A regra é que o servidor já seja estável, mas a estabilidade não se configura como requisito legal para a concessão da licença para capacitação, pois pode ocorrer a situação de mudança de cargo

com aproveitamento do tempo anterior, exercido sob o RJU, sendo possível, assim, o alcance dos 05 (cinco) anos de efetivo exercício, mesmo para o servidor não estável no cargo atual.

A concessão da licença para capacitação condiciona-se ao planejamento interno do departamento de lotação e, quando couber, da unidade de exercício do docente; à oportunidade de afastamento; e ainda à relevância da ação de capacitação para a Universidade. Tais requisitos serão avaliados pela plenária departamental e, após comprovados, por meio da documentação exigida, a DACQ/CDP dará prosseguimento aos trâmites necessários à concessão do usufruto.

As normativas internas da UFF que regulamentam a concessão da licença para capacitação aos docentes preveem que os departamentos e, quando couber, as unidades de exercício, deverão planejar, anualmente, o afastamento dos docentes que fizerem jus e desejarem usufruir dessa licença, estabelecendo critérios de prioridade e garantindo a continuidade das atividades departamentais, em vista de que **tal licença não enseja base legal para contratação de Professor Substituto**.

5 - QUAIS DOCUMENTOS SÃO NECESSÁRIOS?

Para a primeira etapa, que é a contagem de tempo para concessão da licença para capacitação, não são exigidos documentos específicos, bastando o preenchimento do Requerimento de Contagem de Tempo para Licença para Capacitação.

A análise será realizada pelos setores competentes do DAP, nos termos anteriormente explicitados.

Na segunda etapa, ao solicitar o usufruto da licença a que faz jus, o docente preenche o Requerimento para Usufruto da Licença para Capacitação e o Termo de Compromisso e instrui o processo com a seguinte documentação:

EVENTO DE CAPACITAÇÃO	DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA
Cursos presenciais e a distância	✓ Comprovante de inscrição no curso ou ✓ Carta-aceite de supervisão das atividades a serem realizadas durante a licença; e ✓ Programa do curso com carga horária.
Aprendizagem em serviço	✓ Declaração de participação do servidor em programa de aprendizagem em serviço, com especificação dos dias e horários de realização.
Grupos formais de estudo	✓ Carta-convite com especificação do período ou ✓ Carta-aceite de supervisão das atividades a serem realizadas durante a licença.
Intercâmbios e estágios	✓ Carta-convite com especificação do período ou ✓ Carta-aceite de supervisão das atividades a serem realizadas com especificação de período
Seminários e congressos	✓ Carta-convite / carta-aceite do trabalho e/ou ✓ Comprovante de inscrição no evento com especificação do evento e do período de realização
Elaboração de trabalho de conclusão de curso de graduação, monografia de especialização, dissertação de mestrado e tese de doutorado	✓ Declaração atualizada de aluno regularmente matriculado, com especificação do prazo máximo de conclusão do curso.

PROGEPE / CPD / DACQ
SEI – Base do Conhecimento – Processo: Licença para Capacitação

Atividade voluntária em entidade que preste serviços desta natureza	✓ ✓ ✓	Carta-convite ou aceite, com especificação da duração da atividade (período de realização) ou Carta-aceite com especificação da duração da atividade (período de realização) e Plano de trabalho.
Outras atividades acadêmicas de ensino, pesquisa ou extensão	✓ ✓ ✓	Carta-convite com especificação do período de realização da atividade ou Carta-aceite de supervisão das atividades a serem realizadas durante a licença, com especificação da duração da atividade e Plano de trabalho/pesquisa.

Observações

1 - No caso de licença com mais de uma finalidade, deverá ser apresentado plano de trabalho englobando todo o período a ser usufruído e os documentos correspondentes a cada evento de capacitação.

2 - Não deverá ser anexado outro documento que não esteja relacionado.

6 - QUAL É A BASE LEGAL?

A concessão da Licença para Capacitação de docentes, regidos pelo RJU, encontra previsão normativa nos seguintes dispositivos:

- Art. 87 da Lei nº 8.112/1990, com a redação dada pela Lei nº 9.527/1997;
- Art. 10 do Decreto nº 5.707/2006, alterado pelo Decreto nº 9.149/2017;
- Lei nº 12.772/2012;
- Norma de Serviço UFF nº 668, de 05/07/2018;
- Instrução de Serviço PROGEPE nº 002, de 27/07/2018.



Campinas, 28 de fevereiro de 2019

Para a Universidade Federal Fluminense (UFF)

Vimos, por meio desta, confirmar o aceite da profa. Márcia Marques de Carvalho, do Instituto de Matemática e Estatística da UFF, como Pesquisadora Colaboradora junto ao Núcleo de Estudos de População “Elza Berquó” (Nepo), da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), no decorrer do período de 05 de agosto a 01 de novembro de 2019, sob minha supervisão.

Acreditamos que a profa. Márcia deverá se beneficiar muito neste período, com a possibilidade de inserção em nossas atividades cotidianas, especialmente em relação à linha temática “Redistribuição Espacial da População”, da qual sou um dos pesquisadores responsáveis.

O Nepo é um órgão de pesquisa vinculado à Coordenadoria de Centros e Núcleos Interdisciplinares de Pesquisa e à reitoria da Unicamp, e colabora fortemente com o Programa de Pós-Graduação em Demografia e com o Departamento de Demografia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), da Unicamp.

Agradecemos a atenção, e nos colocamos à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Muito Cordialmente,

Prof. Dr. Alberto A. E. Jakob
Coordenador
Núcleo de Estudos de População “Elza Berquó”
Unicamp

REDISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA POPULAÇÃO: ESTUDOS DE MOVIMENTOS PENDULARES E MIGRAÇÃO DE RETORNO

Projeto de Pesquisa

Márcia Marques de Carvalho

Programa: Licença para Capacitação Docente – Grupos Formais de Estudo

Período: 5/agosto a 1/novembro de 2019

Local: Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Núcleo de Estudos de População “Elza Berquó” (NEPO), Programa de Pós-Graduação em Demografia (Conceito 6 Capes).

Orientador: Prof.Dr. Alberto A.E. Jakob

Sumário

APRESENTAÇÃO/MOTIVAÇÃO	2
Uma década na UFF	2
A Licença de Capacitação Docente.....	2
Solicitação ao Departamento de Estatística (GET).....	3
INTRODUÇÃO	4
CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO.....	5
OBJETIVOS/METAS/FINALIDADE	5
MÉTODOS.....	5
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	6
RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS	6
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	7
APÊNDICE: Resumo dos Trabalhos de Conclusão de Curso na área de Demografia sob a minha orientação.	8

APRESENTAÇÃO/MOTIVAÇÃO

Uma década na UFF

Ingressei na Universidade Federal Fluminense em novembro de 2009. Nesse ano de 2019 completarei 10 anos de dedicação exclusiva à Universidade, nas atividades de docência, pesquisa, extensão e administração.

Como docente do curso de graduação em Estatística da UFF, já ministrei duas vezes a disciplina optativa **Estudos Demográficos (GET00156)**. A primeira parte da disciplina obrigatória **Estatísticas e Indicadores (GET00133)**, que ministrei muitas vezes, também engloba os indicadores demográficos.

Nos últimos 3 anos tenho orientado trabalhos de conclusão de curso na área de Demografia. No Apêndice, apresento o resumo de 3 trabalhos que orientei em Demografia. Durante as orientações percebi a minha lacuna no conhecimento das principais teorias demográficas, de leitores clássicos e de artigos importantes.

Como atividade administrativa, exerço atividade de coordenadora do curso de Graduação em Estatística há 4 anos, desde 30 de setembro 2015, junto com a vice-coordenadora a prof^a Ludmilla Jacobson.

Em 2016 também atuei na extensão como coordenadora e docente do curso de extensão “Econometria Aplicada com GRETL”, ministrado aos sábados, de agosto a dezembro de 2016. Esse curso ofereceu 10 vagas gratuitas para alunos da UFF e teve 10 alunos pagantes, com mensalidade de 250 reais, entre eles docentes de outros departamentos da UFF Niterói e de Campos dos Goytacazes, pesquisadores do Ipea e do IBGE e membros da comunidade.

A Licença de Capacitação Docente

A Política Nacional de Desempenho de Pessoal, instituída pelo **Decreto nº5.707/06**, define capacitação como um processo permanente de aprendizagem, que tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais tendo como meio o desenvolvimento das competências individuais (PROGEPE/UFF, 2017)

A cada **cinco anos** de efetivo exercício, o servidor docente poderá solicitar ao Reitor licença remunerada, por até três meses, para participar de ação de capacitação e atividade voluntária. Entende-se por eventos de capacitação: cursos presenciais e à distância, aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuem para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses da UFF.

Em novembro de 2019 completarei dez anos de efetivo exercício ininterrupto na UFF e se eu não usufruir os 3 meses de licença para capacitação, referente ao **primeiro quinquênio** de atividades na UFF, irei perder esse benefício. Já abri o processo nº 23069.150036/2019-62 para fins de participação em grupos formais de estudos como pesquisadora colaboradora, sob a orientação do prof. Dr. Alberto A.E. Jakob, pesquisador e coordenador do NEPO/UNICAMP, além de pesquisador responsável da linha temática “Redistribuição Espacial da População”. A carta convite do prof. Alberto está anexada. O NEPO é atualmente é o Centro de Excelência em pesquisas demográficas, com conceito Capes 6.

[**Solicitação ao Departamento de Estatística \(GET\)**](#)

Solicito a anuênciā da Chefia do GET e aprovação dos docentes do departamento para que eu possa gozar essa licença no período de **5 de agosto a 1º de novembro de 2019** como pesquisadora no Nepo e não perder a oportunidade de conhecer a Unicamp e fazer pesquisa com os melhores demógrafos da atualidade.

Se eu não gozar essa licença referente ao período aquisitivo dos 5 primeiros anos de atividades na UFF até 4 de novembro de 2019, irei perder essa licença, segundo Despacho da Seção de Concessão de Aposentadorias e Pensões/DDV.

Acredito que a minha inserção nas atividades cotidianas de pesquisa e o contato com os pesquisadores e com a biblioteca irá enriquecer muito a minha pesquisa em Demografia, principalmente na minha área de interesse, de “Redistribuição Espacial da População”, sob a orientação do Prof. Dr. Alberto A.E. Jakob.

A seguir apresento um resumo do meu projeto de pesquisa.

INTRODUÇÃO

Todos os dias, 465 mil pessoas migram diariamente entre os municípios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro para trabalhar (25% dos trabalhadores de 18 a 65 anos de idade). Esse movimento diário e de retorno ao município de origem é chamado de movimento pendular e é causado pelo desencontro entre as áreas de trabalho e de moradia da população. Muitas pessoas que ontem faziam o movimento pendular hoje residem em regiões perto do trabalho ou do estudo, constituindo-se um migrante de município ou de Unidade da Federação (DELGADO ET AL, . Ou seja, o movimento pendular é uma alternativa para as pessoas não migrarem. A complementariedade desses dois deslocamentos populacionais ficou evidente no trabalho de Cunha (1994) para a Região Metropolitana de São Paulo. O movimento pendular diário traz consequências sociais importantes, além do tempo despendido pelos indivíduos no trajeto. Monteiro (2015) mensurou uma das consequências do movimento pendular, que é o retorno salarial. Isolando informações como nível de instrução e idade, para os trabalhadores que residiam em Niterói em 2010, o efeito do movimento pendular para o trabalho é um aumento de 37,85% no rendimento, comparado com aqueles que não fazem o movimento pendular, isto é, que residem e trabalham em Niterói. O movimento pendular diário, suas consequências e interações no desenvolvimento urbano foi objeto de um estudo recente do IPEA e tratado no livro *Cidade e Movimento: mobilidades e interações no desenvolvimento urbano* (BALBIM, KRAUSE, LINKE 2016).

Além do movimento pendular diário, um tema que tem sido objeto de estudos recentemente é a migração de retorno. Após as grandes migrações internas no Brasil dos anos 1950 causadas pelo desenvolvimento industrial na região Sudeste, tem-se observado um grande fluxo de migração de volta à Região de origem, chamado de migração de retorno, no sentido Sudeste para o Nordeste e Sudeste para o Sul. Muitos trabalhadores do Sudeste se aposentaram e decidiram retornar à cidade de origem. Outros fatores também podem estar contribuindo para esse movimento, como os destacados por Oliveira e Jannuzzi (2005), a saber: o alto índice de desemprego na região Sudeste e o agravamento da violência nos

grandes centros urbanos. Aguiar e França (2017) estudaram o impacto da migração de retorno sobre a distribuição salarial.

Por ser um campo novo de estudo, existem algumas dificuldades em captar as informações sobre estudos migratórios nos Censos Demográficos (OLIVEIRA, ERVATTI, A. 2015).

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

É um projeto de pesquisa, englobando revisão da literatura, referencial teórico e resumo de indicadores qualitativos e quantitativos sobre migração de retorno e movimento pendular, ou seja, pesquisar tudo o que já se estudou e o que se está estudando sobre movimento pendular e migração.

Ficarei 3 meses no NEPO (Núcleo de Estudos de População “Elza Berquó”, da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), fazendo pesquisa sob a orientação do prof.Dr. Jakob, pesquisador responsável pela linha temática “Redistribuição Espacial da População”. O programa de Demografia da Unicamp possui conceito Capes 6 (triênio 2013/2016).

OBJETIVOS/METAS/FINALIDADE

O objetivo desse projeto de pesquisa é fazer revisão da literatura, conhecer o referencial teórico e construir indicadores na área temática da Demografia que estuda movimentos populacionais

Como produto/resultado dessa pesquisa, pretende-se ter um projeto de pesquisa de pós-doutoramento nessa área de movimentos populacionais, a ser submetido futuramente ao Programa de Pós-Graduação em Demografia na Unicamp.

MÉTODOS

- Pesquisa exploratória sobre migração e movimentos pendulares;
- Pesquisa e revisão bibliográfica
- Resumo dos principais indicadores quantitativos sobre migração e movimentos pendulares.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

	Agosto/2019	Setembro/2019	Outubro/2019
Revisão da Literatura	X	X	
Revisão do Referencial Teórico	X	X	
Resumo dos Indicadores Quantitativos			X
Inserção nas atividades cotidianas dos pesquisadores do NEPO sobre o tema	X	X	X
Elaboração do Projeto de Pós-Doutorado sobre Redistribuição Espacial da População			X

RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espero que com essa imersão nas atividades cotidianas dos pesquisadores do NEPO sobre Movimentos Populacionais e Redistribuição Espacial da População eu consiga aprimorar e atualizar os meus conhecimentos sobre esse tema em demografia e aplicá-los na orientação de alunos de graduação do curso de Graduação em Estatística e nas disciplinas do Departamento de Estatística (Estudos Demográficos e Estatísticas e Indicadores).

Por fim, ao final desses 3 meses, como produto, terei um projeto de pós-doutoramento nessa linha de pesquisa, a ser submetido posteriormente no Programa de Pós-Graduação em Demografia.

Nome legível e assinatura do(a) Aluno(a)

Nome legível e assinatura do(a) Orientador(a)

Cidade/UF: _____

Data: _____ / _____ / _____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AGUIAR, M.A.S; FRANÇA, J.M.S. Impacto da Migração de Retorno sobre a Distribuição Salarial: Análise para os Migrantes da Região Nordeste. **X Encontro Nacional sobre Migração.** ABEP, 2017.
- BALBIM, A.J.; KRAUSE, E.F; LINKE, H.K. (Orgs.) **Cidade e Movimento: mobilidades e interações no desenvolvimento urbano.** Brasília, IPEA, 2016.
- CUNHA, J.M.P. da. **Mobilidade populacional e expansão urbana: o caso da Região Metropolitana de São Paulo.** Campinas, 1994. Tese (Doutorado). Universidade Estadual de Campinas.
- MONTEIRO, A.C. **Impacto do movimento pendular nos diferenciais salariais no Estado do Rio de Janeiro.** Niterói, 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação). Universidade Federal Fluminense.
- OLIVEIRA, A.T.R. ; JANNUZZI, P. Motivos para migração no Brasil e retorno ao Nordeste: padrões etários, por sexo e origem/destino. **São Paulo em Perspectiva**, v.19, n.4, p.134-143, out/dez 2005.
- _____. ERVATTI, L.R. Fontes de informações para estudos migratórios. In: ERVATTI, L.R.; BORGES, G.M.; JARDIM, A.P. (Orgs.) **Mudança Demográfica no Brasil no início de século XXI.** Rio de Janeiro, IBGE, 2015. (Série Estudos & Análises, vol.3).
- PROGEPE/UFF. **Orientações Gerais sobre o Plano de Carreira Docente: um guia com orientações para seu dia a dia.** Niterói, Volume I, Edição I, Setembro de 2017.
- RIGOTTI, J.I. R. **Os dados censitários brasileiros sobre migrações internas: críticas e sugestões para análise.** In: SEMINÁRIO “LOS CENSOS DE 2010 Y LA MIGRACION INTERNA, INTERNACIONAL Y OTRAS FORMAS DE MOVILIDAD TERRITORIAL”, 2008, Santiago de Chile: Celade, CEA/CEPAL, UNFPA, 2008.
- _____. A questão migratória no Brasil recente. In: LOU, I.A.C.; MAGALHÃES, M.V. (Orgs.). **Migrações internas nos decênios 1990 e 2000 em Unidades da Federação selecionadas: mudanças e continuidades.** Salvador: SEI, 2014, p.11-18. (Série Estudos e Pesquisas, n.98).

APÊNDICE: Resumo dos Trabalhos de Conclusão de Curso na área de Demografia sob a minha orientação.

2019 (em andamento)

Título: Impacto da Migração de Retorno sobre os casamentos intergeracionais: uma análise para os migrantes da Região Nordeste

Aluna: Larissa Serafim Melo

Resumo: A migração de retorno é um fenômeno caracterizado pelo regresso do migrante à sua região de origem. Esse fenômeno está sendo cada vez mais explorado nos estudos demográficos, representando um grande papel no cenário das migrações no Brasil. Nesse estudo, o sentido da migração será da região Sudeste para a Nordeste e também da região Sudeste para a Sul. Os dados utilizados serão do Censo Demográfico de 2010 do IBGE. Será estimado um modelo de regressão logística para estimar a probabilidade de ocorrer um casamento intergeracional (de pelos menos 5 anos de diferença de idade entre os cônjuges) depois que o migrante se aposenta e retorna ao seu Estado de origem (migração de retorno). Será analisado também o efeito do casamento intergeracional nos gastos com pensão por morte no Regime Geral de Previdência Social (RGPS) utilizando os dados dos Boletins Estatísticos do Ministério da Previdência Social.

2018

Título: Envelhecimento da população e a projeção da demanda por serviços de saúde no Estado do Rio de Janeiro

Aluna: Luana Fontenele Verdant

Resumo: A população brasileira está envelhecendo rapidamente sendo que a população idosa é a que mais utiliza os serviços de saúde, em termos relativos. Segundo a pesquisa "Acesso e utilização dos serviços de saúde" do IBGE, enquanto 62% dos homens e 66% das mulheres de até 18 anos procuraram o serviço de saúde no Estado do Rio de Janeiro, 72% dos homens e 77% das mulheres de 65 anos ou mais procuraram. O objetivo dessa pesquisa é projetar a demanda por serviços de saúde no Estado do Rio de Janeiro para 2018 e 2030, utilizando o número de pessoas por sexo e faixa etária fornecidas pela pesquisa Projeção Demográfica da População do IBGE, de 2000 a 2030 e aplicar sobre esse número de pessoas a probabilidade de cada grupo de sexo-faixa etária procurar o serviço de saúde. A probabilidade de procurar o serviço de saúde será estimada utilizando o modelo logístico binário com base nos microdados dos Suplementos das PNAD de 2003 e 2008 que tratam do acesso e utilização dos serviços de saúde. A maioria dos idosos são do sexo feminino e entre 60 a 64 anos de idade. O maior percentual de procura pelo serviço de saúde está na rede pública. A partir da probabilidade estimada de procura por algum serviço de saúde, projetou-se a demanda por serviço de saúde para os anos de 2018 e 2030. O número de idosos que irão procurar o serviço de saúde terá um grande aumento para os próximos anos. Consequentemente, precisará aumentar a quantidade de serviços de saúde, principalmente os públicos.

Palavras-chave: Regressão logística binária, envelhecimento da população, serviços de saúde.

2015

Título: Impacto do movimento pendular nos diferenciais salariais no Estado do Rio de Janeiro

Aluna: Amanda Custódio Monteiro

Resumo: Nos municípios da Baixada Fluminense e de São Gonçalo, metade da população masculina ocupada trabalhava em município diferente do que residia em 2010, fenômeno chamado de "movimento pendular" ou "commuting". Motivados pela busca de maior conhecimento sobre o comportamento da migração pendular, assim como o aspecto econômico e social do indivíduo, tem-se como objetivos observar a direção e o tamanho do fluxo pendular para o trabalho, em alguns municípios do Estado do Rio de Janeiro. Mais especificamente, vamos medir o retorno do movimento pendular daqueles que moram em Niterói, São Gonçalo, na Baixada Fluminense e no Rio de Janeiro que trabalham em outro município, a partir da estimação de modelos de regressão log-linear. Para essa análise, serão utilizados os microdados do Censo Demográfico Brasileiro de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que engloba todos os trabalhadores (formal e informal), e permite a distinção dos movimentos pendulares em relação ao estudo e/ou trabalho.

Palavras-chaves: movimento pendular, diferenciais salariais, regressão linear múltipla.



REQUERIMENTO DE CONTAGEM DE TEMPO DE LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO

Eu, _____, CPF _____,
matrícula SIAPE nº _____, ocupante do cargo de _____,
lotado no (a) _____, venho requerer a
V. S.^a providências no sentido de ser informado o período de **LICENÇA PARA CAPACITAÇÃO** a que
faço jus, conforme prevista no artigo 87 da Lei nº 8.112/90, com a redação dada pela Lei nº 9.527/97,
e no Decreto nº 2.794, de 01/10/98.

Niterói, em _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) servidor(a)

Dados para contato:

Endereço: _____

Telefones: _____