

Ata da 290^ª Reunião Ordinária do Departamento de Estatística

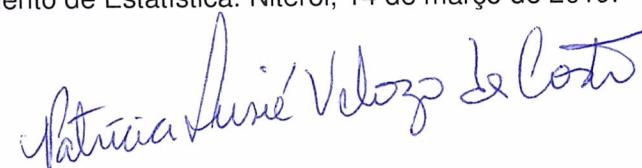
1 Aos quatorze dias do mês de março de dois mil e dezenove (14/03/2019) foi realizada, na sala de
2 reuniões do Instituto de Matemática e Estatística, a 290^ª (ducentésima nonagésima) reunião ordinária
3 do Departamento de Estatística (GET), que se iniciou às 10h45m sob a presidência da professora
4 Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do GET, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: 1) A
5 **Aprovação da ata da 289^ª reunião ordinária do Departamento de Estatística;** 2) Aprovação da ata
6 da 137^ª reunião extraordinária do Departamento de Estatística; 3) Aprovação da ata da 138^ª
7 reunião extraordinária do Departamento de Estatística; 4) Aprovação do relatório final do projeto
8 de iniciação à docência do professor Douglas intitulado "Aulas de Exercícios para Fundamentos
9 de Matemática para Estatística"; 5) Aprovação do relatório parcial do projeto de iniciação à
10 pesquisa do professor Jony intitulado "Análise Exploratória de Dados Espaciais"; 6) Ajuste no
11 quadro de horários 2019-1; 7) Monitoria 2019; 8) Semana da Estatística 2019; 9) Assuntos Gerais.
12 Estavam presentes os seguintes professores: Hugo Henrique Kegler dos Santos, Jessica Quintanilha
13 Kubrusly, Jony Arrais Pinto Junior, José Rodrigo de Moraes, Luciane Ferreira Alcoforado, Ludmilla S.
14 Viana Jacobson, Luis Guillermo Coca Velarde, Luz Amanda Melgar Santander; Marcio Watanabe Alves
15 de Souza, Maria Cristina Bessa Moreira, Mariana Albi de Oliveira Souza, Núbia Karla de Oliveira
16 Almeida, Patrícia Lusié Velozo da Costa, Valentin Sisko e Wilson Calmon Almeida dos Santos. A
17 professora Karina Yuriko Yaginuma encontrava-se em férias. **Item 1)** A Chefia enviou dia quinze de
18 fevereiro de dois mil e dezenove uma versão da ata por correio eletrônico e pediu para os docentes
19 sugerirem alterações, se achassem necessário. Realizou-se as modificações solicitadas e enviou-se
20 uma nova versão. Além disso, perguntou-se nessa Plenária se alguém queria sugerir alguma alteração
21 e ninguém se manifestou. Em seguida, o Departamento aprovou a ata da 289^ª reunião ordinária com 11
22 votos favoráveis, 3 abstenções e nenhum voto contrário. **Item 2)** A Chefia enviou dia treze de fevereiro
23 de dois mil e dezenove uma versão da ata por correio eletrônico e pediu para os docentes sugerirem
24 alterações, se achassem necessário. Além disso, perguntou-se nessa Plenária se alguém queria sugerir
25 alguma alteração e ninguém se manifestou. Em seguida, o Departamento aprovou a ata da 137^ª
26 reunião extraordinária com 11 votos favoráveis, 3 abstenções e nenhum voto contrário. **Item 3)** A Chefia
27 enviou dia treze de fevereiro de dois mil e dezenove uma versão da ata por correio eletrônico e pediu
28 para os docentes sugerirem alterações, se achassem necessário. Além disso, perguntou-se nessa
29 Plenária se alguém queria sugerir alguma alteração e ninguém se manifestou. Em seguida, o
30 Departamento aprovou a ata da 138^ª reunião extraordinária com 12 votos favoráveis, 2 abstenções e
31 nenhum voto contrário. **Item 4)** A Chefia enviou por correio eletrônico no dia dez de março deste ano o
32 relatório final do projeto de iniciação à docência do professor Douglas intitulado "Aulas de Exercícios
33 para Fundamentos de Matemática para Estatística". A Comissão de Ensino solicitou ao professor
34 Douglas algumas correções que foram realizadas, porém dois itens ficaram pendentes: no relato o
35 aluno vinculado ao projeto se autodenomina monitor gerando uma pequena confusão com o relatório do
36 docente que indica que também houve um monitor auxiliando nas atividades de aula, além do aluno de
37 iniciação à docência e o relatório do docente e do aluno parecem conflitantes em afirmações que dizem
38 respeito ao histórico da disciplina envolvida. Apesar dessas considerações, a Comissão de Ensino foi
39 favorável à aprovação do relatório final do projeto em questão. Em seguida, submeteu-se à votação a
40 aprovação do projeto, que foi aprovado com 13 votos favoráveis e 1 abstenção. **Item 5)** A Chefia enviou
41 por correio eletrônico no dia dez de março deste ano o relatório parcial do projeto de iniciação à
42 pesquisado professor Jony intitulado "Análise Exploratória de Dados Espaciais". Em seguida, submeteu-
43 se à votação a aprovação do projeto, que foi aprovado por unanimidade. **Item 6)** A Chefia informou que
44 surgiram duas solicitações de mudanças. A filha do professor Hugo nascerá no primeiro semestre desse
45 ano e que por isso ele preferia não ministrar a disciplina de Probabilidade I. Em contato com a
46 professora Jessica, ele pediu para trocar essa disciplina com a Estatística Básica para Engenharia II
47 que seria ministrada por ela. O professor Marcio não tem carro, mora em Vargem Grande e informou
48 que o último ônibus para a região dele é às 22h coincidindo com o horário final da disciplina reservada a



49 ele (Métodos Estatísticos Aplicados à Economia II – B1). Ele disse que nos demais semestres ele
50 pretende comprar um automóvel. Sendo assim, a Chefia passou a disciplina que iria ministrar para o
51 Marcio e a disciplina Métodos Estatísticos Aplicados à Economia II – B1 para o Jaime, professor novo
52 que está prestes a tomar posse. A Chefia informou sobre outro problema que houve no quadro de
53 horários: a disciplina Estatística em Epidemiologia possuía 4 alunos inscritos. A Coordenadora do Curso
54 de Estatística e professora do GET Marcia procurou a Chefia e devido a regra imposta pelo GET de ter
55 no mínimo 5 alunos inscritos para a disciplina ocorrer, os alunos foram retirados da disciplina e o horário
56 foi modificado. A Chefia e a professora Nubia (quem ministrará essa disciplina) solicitaram a
57 Coordenação que enviasse um correio eletrônico para os alunos para perguntar qual seria o melhor
58 horário visando maximizar o número de alunos, mas essa solicitação não foi atendida. Atualmente, a
59 disciplina não possui aluno algum cadastrado no sistema. A Coordenadora informou que há a previsão
60 de ter 3 alunos inscritos no período de ajuste. A Chefia informou a Plenária que uma vez que tiver um
61 aluno inscrito no sistema que não será mais possível excluir esse aluno da disciplina pelas regras da
62 UFF, ou seja, não será possível cumprir a regra imposta pelo GET. Além disso, a Chefia procurou nas
63 atas anteriores sobre essa regra do número mínimo de alunos e encontrou uma regra aprovada
64 estabelecendo que o número mínimo de alunos seja 4, segundo a ata da 232^a reunião ordinária do dia
65 quatro de setembro de 2012. E para finalizar o ajuste do quadro de horários, a Chefia informou que
66 talvez seja necessária a abertura de uma nova turma para atender a demanda da disciplina GET00116 -
67 Fundamentos de Estatística Aplicada - A1 por estar com 77 alunos interessados. A Chefia ainda entrará
68 em contato com as Coordenações envolvidas. Em seguida, o Departamento aprovou os ajustes no
69 quadro de horários de 2019-1 com 13 votos favoráveis, 1 abstenção e nenhum voto contrário. **Item 7)** A
70 Chefia passou a palavra para a professora Mariana, atual Coordenadora de Monitoria. A professora
71 Mariana informou que a PROGRAD ainda não havia divulgado as vagas concedidas para o plano de
72 Monitoria 2019, mas sugeriu que o departamento definisse a ordem de prioridade para alocação das
73 vagas concedidas e as bancas dos projetos para agilizar os processos seletivos assim que as vagas
74 fossem liberadas. Quanto a ordem de prioridade, caso nem todas as 12 vagas recomendadas fossem
75 concedidas ao departamento, decidiu-se que as vagas seriam alocadas nos projetos de acordo com a
76 seguinte sequência: Apoio em Práticas de Laboratório para Alunos de Métodos Computacionais para
77 Estatística (GETP0014), Apoio em Práticas de Laboratório para Alunos de Programação Estatística
78 (GETP0013), Apoio Didático no Ensino de Estatística para Alunos Economia e Engenharias
79 (GETP0012), Apoio Didático ao Ensino de Estatística para Alunos das Áreas de Ciências Humanas
80 (GETP0010), Exercícios de Bioestatística: uma abordagem usando o programa R (GETP0009), Apoio
81 Didático ao Ensino de Estatística I (GETA0004), Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática
82 para Estatística (GETA0001), Aulas de Exercícios para Estatística II (GETA0005), Aulas de Exercícios
83 para Probabilidade I (GETA0002), Aulas de Exercícios para Probabilidade II (GETA0003). As seguintes
84 bancas foram definidas para cada projeto: Jony, Karina e Ludmilla para Apoio em Práticas de
85 Laboratório para Alunos de Métodos Computacionais para Estatística (GETP0014), Jessica, Maria
86 Cristina e Valentin para Apoio em Práticas de Laboratório para Alunos de Programação Estatística
87 (GETP0013), Luz Amanda, Patrícia e Wilson para Apoio Didático no Ensino de Estatística para Alunos
88 Economia e Engenharias (GETP0012), Hugo, Ludmilla e Marcio para Apoio Didático ao Ensino de
89 Estatística para Alunos das Áreas de Ciências Humanas (GETP0010), José Rodrigo, Luciane e Núbia
90 para Exercícios de Bioestatística: uma abordagem usando o programa R (GETP0009), Maria Cristina,
91 Mariana e Patrícia para Apoio Didático ao Ensino de Estatística I (GETA0004), Ana Maria, Douglas e
92 Hugo para Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática para Estatística (GETA0001), Ana
93 Maria, Mariana e Núbia para Aulas de Exercícios para Estatística II (GETA0005), Ana Maria, Jessica e
94 Mariana para Aulas de Exercícios para Probabilidade I (GETA0002), Karina, Marcio e Marco para Aulas
95 de Exercícios para Probabilidade II (GETA0003). A plenária aprovou por unanimidade que constasse
96 nos editais de seleção de todos os projetos que alunos que estejam estagiando não possam concorrer
97 às vagas de monitores, uma vez que dificilmente conseguiriam cumprir as 12h de dedicação exigidas
98 pela PROGRAD. Também decidiu-se na plenária que projetos que envolvem aulas práticas devem
99 exigir a presença dos monitores em sala de aula no horário das respectivas aulas. Por fim, definiu-se os
100 orientadores dos projetos de 2019 com disciplinas vinculadas a cursos que não da graduação em
101 Estatística, sendo eles Hugo para o projeto Apoio Didático ao Ensino de Estatística para Alunos das
102 Áreas de Ciências Humanas (GETP0010), Luz Amanda para o projeto Apoio Didático no Ensino de
103 Estatística para Alunos Economia e Engenharias (GETP0012) e José Rodrigo para o projeto Exercícios



104 de Bioestatística: uma abordagem usando o programa R (GETP0009). **Item 8)** Os professores Jessica,
105 Jony, Mariana e Patrícia, integrantes da comissão organizadora da XI Semana da Estatística,
106 submeteram esse evento no Sigproj sob o nome Semana da Estatística, encaminhando o respectivo
107 formulário para apreciação da Comissão de Extensão, que foi favorável. A comissão organizadora
108 ressaltou que atualmente a professora Jessica está como coordenadora no Sigproj mas que isso é
109 apenas uma formalidade do sistema que exige um professor coordenando o evento. Que a comissão
110 organizadora entende que esse evento é um projeto do Departamento e não de um professor em
111 específico. E que no Sigproj o projeto é anual e portanto uma próxima edição da Semana da Estatística
112 não precisará estar vinculada ao projeto desse ano. Em seguida, a Chefia submeteu a plenária e o
113 Departamento aprovou por unanimidade o evento de extensão intitulado Semana da Estatística. A
114 comissão organizadora relacionará cada dia do evento a um dos seguintes temas: saúde, ciências de
115 dados, ciências sociais e finanças/econometria. Para cada um dos temas, haverá uma comissão
116 científica responsável pelas palestras e um minicurso. Em seguida, perguntou-se a Plenária quem se
117 candidatava para cada comissão e as seguintes comissões científicas foram formadas: Ana Beatriz,
118 Ludmilla e Guillermo em Saúde / Hugo em Ciências de Dados / Marcio e Marco Aurelio em
119 finanças/econometria. A comissão organizadora buscará outros professores para o quarto tema ou
120 mudará o tema e também procurará mais algum(ns) professor(es) para compor a comissão científica de
121 Ciências de Dados. **Item 9)** A Chefia informou as seguintes datas para as próximas reuniões ordinárias:
122 12 de abril, 17 de maio, 14 de junho e 12 de julho. A Chefia pediu que os membros dos colegiados do
123 curso de medicina veterinária, psicologia, desenho industrial e ciências biológicas, relacionados às
124 disciplinas GET00053, GET00059, GET00119 e GET00158, auxiliem através dos seus respectivos
125 colegiados na mudança de carga horária dessas disciplinas. Essas disciplinas possuem carga entre 72
126 e 80h e na maioria dos semestres, não é possível cumprir essa carga horária. A Chefia enviou correios
127 eletrônicos para os coordenadores envolvidos com cópia para os membros do colegiado lotados no
128 GET e aguarda as respostas. O coordenador da pós graduação em ciência política, Marcus Ianoni,
129 procurou a Chefia solicitando ao Departamento que crie uma ementa e programa para a disciplina
130 Métodos quantitativos e qualitativos e que posteriormente um professor ministre essa disciplina. Em
131 seguida, a Chefia perguntou a Plenária quem poderia ajudá-la na criação dessa disciplina e apenas o
132 professor Luis Guillermo se disponibilizou. A Chefia pediu que a Comissão de Extensão conclua a
133 avaliação da prestação de contas do processo de extensão da Marcia para que a Plenária avalie isso na
134 reunião de abril. Nada mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer uso da palavra, foi
135 encerrada a reunião às 13h10m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Patrícia Lusié Velozo da
136 Costa, chefe do Departamento de Estatística. Niterói, 14 de março de 2019.



Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333

290^a REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA - UFF

Ordinária

Extraordinária

DATA: 14/03/19

Início: 10:45

Término: 13:10

Lista de Presença

1. Adrian Heringer Pizzinga
2. Ana Beatriz Monteiro Fonseca
3. Ana Maria Lima de Farias
4. Douglas Rodrigues Pinto
5. Eduardo Ferioli Gomes
6. Hugo Henrique Kegler dos Santos
7. Jessica Quintanilha Kubrusly
8. Jony Arrais Pinto Junior
9. José Murilo Ferraz Saraiva
10. José Rodrigo de Moraes
11. Karina Yuriko Yaginuma
12. Keila Mara Cassiano
13. Luciane Ferreira Alcoforado
14. Ludmilla da Silva Viana Jacobson
15. Luis Guillermo Coca Velarde
16. Luz Amanda Melgar Santander
17. Márcia Marques de Carvalho
18. Marcio Watanabe Alves de Souza
19. Marco Aurélio dos Santos Sanfins
20. Maria Cristina Bessa Moreira
21. Mariana Albi de Oliveira Souza
22. Moisés Lima de Menezes
23. Núbia Karla de Oliveira Almeida
24. Patrícia Lusié Velozo da Costa
25. Valentin Sisko
26. Wilson Calmon Almeida dos Santos

Márcia Marques de Carvalho
Jony Arrais Pinto Junior
José Rodrigo de Moraes
Luciane F. Alcoforado
Ludmilla da Silva Viana Jacobson
Luis Guillermo Coca Velarde
Luz Amanda Melgar Santander
Márcia Watanabe Alves de Souza
Maria Cristina Bessa Moreira
Mariana Albi de Oliveira Souza
Núbia Karla de Oliveira Almeida
Patrícia Lusié Velozo da Costa
Valentin Sisko
Wilson Calmon Almeida dos Santos

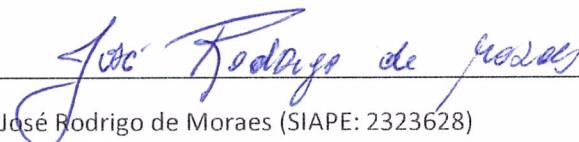
De: Comissão de Ensino do GET

Para: Chefe do Departamento de Estatística

A Comissão de Ensino, no uso de suas atribuições, avaliou o relatório final do projeto de ensino intitulado *"Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática para Estatística"*, submetido pelo docente Douglas Rodrigues Pinto (SIAPE: 2283708). Com base na Instrução de Serviço GET 03-2016, e entendendo que o projeto cumpriu seu propósito, a Comissão de Ensino considera validada a execução do mesmo, observando que:

- em seu relato, o aluno vinculado ao projeto se autodenomina monitor, gerando uma pequena confusão com o relatório do docente que indica que também houve um monitor auxiliando nas atividades de aula, além do aluno de iniciação à docência;
- o relatório do docente e o do aluno parecem conflitantes em afirmações que dizem respeito ao histórico da disciplina Fundamentos de Matemática e Estatística (cujo enfoque afirma-se ser diferente da disciplina de Teoria das Probabilidades I).

Niterói, 05 de fevereiro de 2019.


José Rodrigo de Moraes (SIAPE: 2323628)


Maria C. B. Moreira
Maria Cristina Bessa Moreira (SIAPE: 106164)


Núbia Karla de Oliveira Almeida
Núbia Karla de Oliveira Almeida (SIAPE: 1051170)

Relatório de Atividades 2018

Projeto de Iniciação à Docência

6 de janeiro de 2019

Dados do Projeto

- **Título do projeto:** Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática para Estatística
- **Identificação do projeto:** Projeto de Iniciação à Docência
- **Docente responsável:** Douglas Rodrigues Pinto (2283708)
- **Período global de execução:** 28/03/18 à 14/12/2018
- **Período de avaliação:** 28/03/18 à 14/12/2018

Participante

Aluno: Lucas Moura Faria e Silva

Matrícula: 117054024

Curso: Estatística

Carga horária semanal: 6 horas

Resultados Obtidos

A disciplina GET0188-Fundamentos de Matemática para Estatística é a primeira matéria obrigatória onde o aluno tem contato com o formalismo matemático. Isso acaba ocasionando um grande número de reprovações, levando ao atraso na seriação dos alunos e turmas cada vez mais numerosas.

Buscando reduzir os índices de reprovação, as turmas de Fundamentos de Matemática para Estatística de 2018 contaram com aulas de exercícios uma vez por semana (no mínimo), sempre em horário de aula. Essas aulas contaram eventualmente com a presença do monitor e do aluno de iniciação à docência, que participaram ativamente das atividades.

Além disso, o aluno também foi responsável por aulas extras em períodos próximos de provas, garantindo aos alunos matriculados total assistência para resolução de dúvidas e exercícios.

Conjecturo que resultado foi extremamente positivo. Baseado em experiências anteriores (ministrei essa disciplina diversas vezes, desde 2016) sem o uso de aulas de exercícios com o auxílio do participante do projeto, posso afirmar que os alunos mostraram um maior comprometimento com as aulas, e obtiveram melhores resultados nas provas, com o consequente aumento no índice de aprovação (não é difícil ver que

de duas turmas em 2018/1 e 2018/2, teremos apenas uma turma em 2019/1). Não é possível concluir estatisticamente que essa melhora se dá exclusivamente pela presença do participante nas atividades e na metodologia, mas conjecturamos que há forte influência.

Periodicamente, a metodologia de trabalho foi discutido com o aluno do projeto, buscando otimizar os resultados desejados.

Durante o projeto, o aluno evoluiu muito sua capacidade de comunicação e desenvoltura. Sempre foi um aluno destaque nas disciplinas que ministrei a ele, mas havia uma certa dificuldade em se comunicar oralmente em público. Trabalhar nesse projeto ajudou o participante a explorar esse tipo de habilidade.

Segue em anexo o relatório de atividade do aluno envolvido.

Bibliografia

1. Anton, Howard. Cálculo, um novo horizonte: Vol 1; 6a ed, Bookman, 2000.
2. Ross, S. M. Probabilidade um Curso Moderno com Aplicações, 8a ed, Bookman, 2010.
3. James, Barry R. Probabilidade: Um Curso em Nível Intermediário, 3a ed, IMPA, 2006.
4. Lima, Elon L., Curso de Análise, Vol. 1, 12a. ed, Projeto Euclides, IMPA, 2004.

Relatório de Atividades - Projeto de Iniciação à Docência
Aulas de Exercícios para Fundamentos de Matemática para Estatística
Aluno: Lucas Moura Faria e Silva
Orientador: Douglas Rodrigues Pinto

Este projeto se caracteriza pela realização de aulas de exercícios acompanhadas por mim para os alunos de Fundamentos de Matemática para Estatística. Tendo como objetivos centrais:

1. Oferecer aos alunos uma atividade que facilite o entendimento da disciplina;
2. Dar ao monitor a oportunidade de desenvolver suas habilidades de comunicação e de didática.

Toda semana, minhas funções eram:

1. Ajudar os alunos nos exercícios das listas ou algum outro exercício apresentado pelo professor durante as aulas;
2. Tirar dúvidas da matéria.

Em relação ao atendimento, os alunos podiam me procurar sempre que precisassem.

É importante relatar que esse foi o primeiro ano da disciplina e que houve pequenas alterações em relação a ementa da disciplina antiga (Teoria das Probabilidades I). Agora ela possui o objetivo de mostrar ao aluno como pensar matematicamente e escrever suas resoluções mais formalmente.

Acredito que este último seja a parte mais difícil da disciplina, pois, como ela é uma matéria de segundo período, os alunos, em geral, encontram dificuldades para escrever demonstrações formais, porque ainda não estão acostumados a isso.

Consequentemente, foi nessa parte em que mais trabalhei com eles e mais tive dificuldade, pelo mesmo motivo citado anteriormente, os alunos ainda não estão acostumados. Em geral, eu dava dicas aos alunos e indicava caminhos pelos quais eles podiam começar a pensar, por fim, ajudava a passar seus pensamentos para o papel, evitando dizer a resposta diretamente e tentando instigá-los a encontrá-las sozinhos.

Foi uma experiência muito boa para mim, pois tive a oportunidade de aprofundar meus conhecimentos da disciplina, além disso, me ajudou a desenvolver minha capacidade de comunicação, onde eu tinha muita dificuldade antes do projeto.

Da COMISSÃO DE PESQUISA DO GET

Para Chefia do Departamento de Estatística (GET)

Assunto: Avaliação do Relatório Parcial associado ao Projeto de Iniciação à Pesquisa do Professor Jony Arrais Pinto Junior (SIAPE: 2722748)

A Comissão de Pesquisa, no uso de sua atribuição, avaliou o relatório parcial do projeto de iniciação à pesquisa intitulado “Análise Exploratória de Dados Espaciais”, submetido pelo professor Jony Arrais Pinto Junior (SIAPE: 2722748).

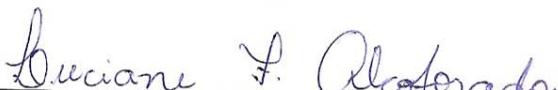
Considerando a Instrução de Serviço GET – e entendendo que o projeto vem cumprindo o cronograma e seu propósito, a Comissão de Pesquisa do GET considera aprovado o relatório parcial de sua execução.

Niterói, 01 de Março de 2019

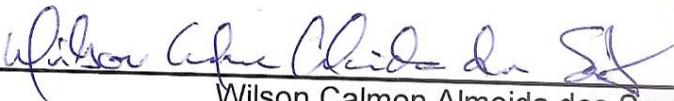
Ana Beatriz Monteiro Fonseca



Eduardo Ferioli Gomes



Luciane Ferreira Alcoforado



Wilson Calmon Almeida dos Santos

Relatório Parcial – Projeto de Iniciação à Pesquisa

Análise Exploratória de Dados Espaciais

Orientador: Jony Arrais Pinto Junior

Período de avaliação: 30/08/2018 a 31/12/2018

Resultados obtidos: O projeto tem por objetivo apresentar ao aluno um ramo da Estatística que trata de dados espaciais. O projeto se concentrará na análise exploratória de dados espaciais, visando a construção de um pacote estatístico no R. Nos meses iniciais do projeto, o aluno Ricardo Junqueira de Souza mostrou grande desenvoltura no levantamento de material para leitura e entendimento inicial dos tipos de dados envolvidos nesta área, além das ferramentas necessárias para a análise exploratória destes tipos de dados. Por meio do Rmarkdown, o aluno criou documentos com análises exploratórias de dados reais (visualização do espaço e do fenômeno de interesse), visando entender as ferramentas. Ao longo do projeto, delimitamos que as análises focariam em padrões de pontos e dados de área. Durante as reuniões semanais, foram feitas apresentações sobre os conteúdos estudados, além de revisão dos códigos construídos. O aluno mostrou imenso interesse no projeto, inclusive sugerindo a criação de trabalhos para ser apresentados em eventos científicos. Após poucos meses de trabalho no projeto, o aluno já conseguiu desenvolver e apresentar um trabalho na 10ª Semana da Estatística da UFF e está desenvolvendo outro trabalho que será apresentado no IV Seminário Internacional de Estatística com R. Além do estudo do objeto de pesquisa (análise exploratória de dados espaciais), como o projeto envolve a criação de um pacote, o aluno precisa aprender a estrutura de criação de um pacote para o R. Neste momento, o trabalho encontra-se nesta fase. Ao longo dos próximos meses, espera-se que o pacote seja construído e disponibilizado para a comunidade por meio do GITHUB.

Relato Parcial – Projeto de Iniciação à Pesquisa

Análise Exploratória de Dados Espaciais

Aluno: Ricardo Junqueira de Souza (matrícula - 117054049)

Orientador: Jony Arrais Pinto Junior

Relato:

Ao escolher um tema que gostaria de estudar em um projeto de iniciação à pesquisa, a área de Estatística Espacial estava além do que seria possível para um aluno de terceiro período lidar naquele momento. Entretanto, o trabalho possibilitou estabelecer um contato com este tema e progressivamente aprofundá-lo de acordo com o avanço no curso de Estatística. O contato inicial se baseou em conhecer os diferentes tipos de dados trabalhados pela estatística espacial e suas respectivas aplicações, sendo seguido por uma etapa de aprofundamento dos mesmos.

Foram elaborados materiais escritos utilizando o *Rmarkdown*, reunindo as informações obtidas sobre o tratamento e visualização do espaço de interesse e destes dados, sempre focando em exemplos práticos utilizando dados reais. Estes materiais se iniciavam listando os pacotes mais comumente utilizados para lidar com cada tipo de dado, com breves descrições dos mesmos e então demonstrações de como utilizar suas funções.

Além dos pacotes específicos de estatística espacial, também foram utilizados pacotes do *tidyverse* para a organização dos dados, o que permitiu chegar na disciplina de Métodos Computacionais para Estatística II com mais intimidade nesta etapa de tratamento dos dados e com o próprio *tidyverse*.

Nesta etapa se buscava explorar o máximo possível as possibilidades que estes pacotes do R permitiam. Ao utilizar cada função de análise dos dados espaciais também foi feito um levantamento teórico sobre o que cada função executava, isto permitiu o aprofundamento no campo de estudo. Assim quando chegar o momento de cursar a matéria de Estatística Espacial no futuro, já haverá um certo grau de intimidade com a disciplina.

A 10ª Semana da Estatística da UFF (SEMEST) aconteceu durante uma das etapas do projeto e foi possível submeter um trabalho a mesma. O trabalho foi denominado *Visualizando dados espaciais no R: Uma análise de padrões de pontos* e foi apresentado sob a forma de um pôster, com isto foi possível participar de toda a etapa de desenvolvimento e submissão de um resumo para um evento científico. Assim como a de confecção do pôster e da apresentação para o público e para o comitê de avaliação.

Apresentar o trabalho na SEMEST foi uma ótima experiência que permitiu ver o funcionamento de todo o processo e ainda mostrou que a participação no projeto permitiria novas oportunidades de apresentação. Futuramente será submetido um trabalho sobre o uso do R para estatística espacial para o IV SER.

A etapa final do projeto consiste em criar um pacote que possibilite que pessoas sem tanta intimidade com a linguagem R consigam usar o mesmo para realizar a visualização e análise exploratória de dados espaciais. Assim estou na etapa do estudo de todo o processo

de criação de um pacote do R, entendendo a maneira com que as funções e suas respectivas documentações devem ser criadas, e a utilização do GITHUB para controle de versões do mesmo. Sua escolha permitiria que qualquer usuário do R instale o pacote por meio da função *install_github* e ainda permitiria a interação com tantos outros usuários do site.

O pacote está em desenvolvimento atualmente, em uma primeira etapa foram criadas funções em suas formas mais simples, progressivamente elas receberão melhorias para dar mais opções aos usuários. A ideia destas funções que serão criadas é permitir a junção de funções já existentes em diversos pacotes, criando um objeto de saída mais detalhado e com uma interface de saída melhor. Em sua versão mais recente o pacote já tem as funções para análise e visualização de dados de padrão de pontos, incluindo as ferramentas de análise mais comumente vistas na literatura. Os materiais criados nas etapas anteriores do projeto são de grande utilidade na etapa de documentação destas funções.

O foco atual do desenvolvimento está nos dados de área. Este tipo de dado necessita de uma preparação mais específica para ser visualizado utilizando pacotes como o *ggplot2*, por isso busca-se criar funções que automatizem este processo ou, quando não for possível, que ao menos facilitem. Assim como no caso dos dados de padrão de pontos, estas funções também serão documentadas.

No pacote ainda serão incluídos conjuntos de dados para que os usuários possam testar as funções disponíveis e ganhar familiaridade com as mesmas. A criação do pacote no R tem sido realmente interessante para melhorar as habilidades de programação, permitindo o contato com áreas que não se tem contato normalmente durante a graduação. Utilizar o GITHUB se mostrou de grande importância para ganhar familiaridade com o mesmo.

A participação no projeto de iniciação a pesquisa permitiu explorar toda uma área da Estatística que só seria possível conhecer ao cursar uma disciplina optativa no último ano do curso. Com esse conhecimento, surgiu uma maior admiração pela área e vontade de seguir os estudos sobre os temas abordados no projeto para além da graduação.

Código	Disciplinas 2019-01	Turma	Curso	Prof em 2019-1	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
GET00117	Métodos Estatísticos Aplicados à Economia I	B1	Ciências Econômicas	Adrian			20-22		20-22	60
GET00121	Introdução à Probabilidade e à Estatística	A1	Matemática	Adrian		11-13		11-13		20
GET00176	Estatística Aplicada às Ciências da Vida	A1	Nutrição	Ana Beatriz		09-11		09-11		56
GET00196	Instrumentação no Ensino de CPE	A1	Matemática	Ana Beatriz		11-13		11-13		15
GET00121	Introdução à Probabilidade e à Estatística	B1	Matemática	Ana Maria	18-20		18-20			15
GET00188	Fundamentos de Matemática para Estatística	A1	Estatística	Ana Maria	11-13		11-13		11-13	30
GET00163	Processos Estocásticos I	A1	Estatística	Douglas		07-09		07-09		30
GET00177	Estatística Básica para Engenharia	D1	Engenharias	Douglas		11-13		11-13		60
GET00117	Métodos Estatísticos Aplicados à Economia I	A1	Ciências Econômicas	Eduardo			11-13		11-13	60
GET00133	Estatísticas e Indicadores	A1	Estatística	Eduardo	07-09		07-09			40
GET00119	Estatística Básica para Engenharia II	A1	Desenho Industrial	Hugo	09-11		09-11			60
GET00170	Estatística Geral*	D1	Sociologia	Hugo	18-20		18-20			60
GET00116	Fundamentos de Estatística Aplicada*	C1	Ciências Contábeis/Administração	Jaime	16-18		16-18			60 *1
GET00118	Métodos Estatísticos Aplicados à Economia II	B1	Ciências Econômicas	Jaime			20-22		20-22	60 *2
GET00178	Estatística Aplicada para Engenharia	A1	Produção	Jaime			11-13		11-13	50 *3
GET00185	Modelagem e Simulação em Probabilidade	A1	Estatística	Jessica	14-16		14-16			30
GET00189	Probabilidade I	A1	Estatística	Jessica	11-13		11-13		11-13	40
GET00125	Amostragem I	A1	Estatística	Jony		11-13		11-13		30
GET00186	Estatística Aplicada II	A1	Estatística	Jony		09-11		09-11		30
GET00181	Modelos Probabilísticos	A1	Telecomunicações	José Murilo		09-11		09-11		40
GET00196	Instrumentação no Ensino de CPE	B1	Matemática	José Murilo		18-20		18-20		15
GET00138	Modelos Lineares I	A1	Estatística	José Rodrigo	09-11		09-11		09-11	30
GET00169	Estatística Básica para Ciências Humanas I	A1	Relações Internacionais	José Rodrigo	07-09		07-09			60
GET00130	Métodos Computacionais para Estatística II	A1	Estatística	Karina		14-16		14-16		40
GET00180	Estatística Básica para Engenharia I	A1	Telecomunicações	Karina		11-13		11-13		40
GET00170	Estatística Geral*	B1	Turismo	Keila	14-16		14-16			60
GET00170*	Estatística Geral*	A1	Arquivologia + Biblioteconomia	Keila	16-18		16-18			60
GET00137	Metodologia da Pesquisa Científica	A1	Estatística	Luciane	07-09		07-09			30
GET00183	Visualização de dados	A1	Estatística	Luciane	09-11		09-11			30
GET00040	Estatística V	B1	Geofísica + Ciências ambientais	Ludmilla		11-13		11-13		60
GET00128	Estatística Aplicada	A1	Estatística	Ludmilla		09-11		09-11		30

GET00135	Inferência	A1	Estatística	Luis Guillermo	11-13		11-13		11-13	30
GET00158	Estatística Básica Aplicada as Ciências da Vida	A1	Ciências Biológicas	Luis Guillermo		11-13		11-13		45
GET00040	Estatística V	A1	Quimica + Química Industrial + Geofisica	Luz Amanda	16-18		16-18			34
GET00122	Probabilidade e Estatística	A1	Ciências da Computação	Luz Amanda	14-16		14-16			60
GET00118	Métodos Estatísticos Aplicados à Economia II	A1	Ciências Econômicas	Marcio			11-13		11-13	60
GET00149	Delineamento de Experimentos	A1	Estatística	Marcio	09-11		09-11			30
GET00190	Probabilidade II	A1	Estatística	Marco Aurelio	11-13		11-13		11-13	40
GET00116	Fundamentos de Estatística Aplicada	A1	Ciências Contábeis	Marco Aurélio	16-18		16-18			60
GET00136	Inferência Bayesiana I	A1	Estatística	Maria Cristina		07-09		07-09		30
GET00139	Programação Estatística	A1	Estatística	Maria Cristina		11-13		11-13	09-11	30
GET00100	Estatística I	A1/B1	Estatística	Mariana	09-11		09-11			60
GET00100	Estatística I	AA/BB	Estatística	Mariana	11-13		11-13			40
GET00122	Probabilidade e Estatística	B1	Sistemas de Informação	Moisés	20-22		20-22			60
GET00127	Análise de Séries temporais I	A1	Estatística	Moisés	07-09		07-09		07-09	30
GET00182	Estatística II	A1	Estatística	Nubia	09-11		09-11		09-11	40
GET00152	Estatística em Epidemiologia	A1	Estatística	Núbia	07-09		07-09			30
GET00053	Estatística Básica Aplicada as Ciências Humanas	A1	Psicologia	Rebecca (sub.)		18-20		18-20		60
GET00170	Estatística Geral*	C1	Ciências Sociais	Rebecca (sub.)		20-22		20-22		60
GET00126	Análise Multivariada I	A1	Estatística	Valentin		09-11		09-11	11-13	30
GET00177	Estatística Básica para Engenharia	B1	Engenharias	Valentin	16-18		16-18			60
GET00041	Bioestatística	A1	Biomedicina	Victor (sub.)		09-11		11-13		60
GET00059	Bioestatística I	A1	Medicina Veterinária	Victor (sub.)	16-18	16-18				60
GET00177	Estatística Básica para Engenharia	E1	Engenharias	Victor (sub.)		14-16		14-16		60
GET00177	Estatística Básica para Engenharia	C1	Engenharias	Wilson		09-11		09-11		60
GET00177	Estatística Básica para Engenharia	F1	Engenharias	Wilson		16-18		16-18		60
GET00116	Fundamentos de Estatística Aplicada	B1	Administração	Yasmin (sub.)	20-22		20-22			60
GET00177	Estatística Básica para Engenharia	A1	Engenharias	Yasmin (sub.)	14-16		14-16			54

Aulas no LIGRE

*1 aguardando contato com as Coordenações para decidir se essa turma será aberta

*2 Marcio será o responsável por essa turma até que o Jaime tome posse

*3 Adrian será o responsável por essa turma até que o Jaime tome posse

Da: Comissão de Extensão do GET
Para: Chefe do Departamento de Estatística

Assunto: Avaliação do projeto “Semana da Estatística” com coordenação da professora Jessica Quintanilha Kubrusly.

A Comissão de Extensão, no uso de suas atribuições, avaliou o projeto de extensão intitulado “Semana da Estatística”, submetido pela professora Jessica Quintanilha Kubrusly (SIAPE: 1710782). Ao considerar a instrução de serviço GET 05-2016, a Comissão de Extensão aceita incondicionalmente o referido projeto.

Niterói, 12 de março de 2019

Luciane Ferreira Alcoforado

Luciane Ferreira Alcoforado (SIAPE: 2249078)

Luz Amanda Melgar Santander

Luz Amanda Melgar Santander (SIAPE: 1193497)

Marco Aurélio dos Santos Sanfins (SIAPE: 0764008)

Valentin Sisko

Valentin Sisko (SIAPE: 1565735)

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Fluxo Contínuo 2019

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 324723.1779.156256.27022019

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Semana da Estatística

TIPO DA PROPOSTA:

() Curso () Evento () Prestação de Serviços
() Programa () Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

() Comunicação () Cultura () Direitos Humanos e Justiça () Educação
() Meio Ambiente () Saúde () Tecnologia e Produção () Trabalho
() Desporto

COORDENADOR: Jessica Quintanilha Kubrusly

E-MAIL: jessicakubrusly@id.uff.br

FONE/CONTATO: 21 22268697 / 21 91940760

UFF - Universidade Federal Fluminense
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE EVENTO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 324723.1779.156256.27022019

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Semana da Estatística
Coordenador: Jessica Quintanilha Kubrusly / Docente
Tipo da Ação: Evento
Edital: Fluxo Contínuo 2019
Faixa de Valor:
Vinculada à Programa de Extensão? Não
Instituição: UFF - Universidade Federal Fluminense
Unidade Geral: EGM - Instituto de Matemática
Unidade de Origem: GET - Departamento de Estatística
Início Previsto: 25/02/2019
Término Previsto: 30/11/2019
Possui Recurso Financeiro: Sim
Gestor:
Órgão Financeiro:

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 320 horas
Justificativa da Carga Horária: Soma das cargas horárias de cada membro.
Periodicidade: Bianual
A Ação é Curricular? Não

Abrangência:	Estadual		
Estado Atendido:	Rio de Janeiro		
Municípios Atendidos:			
	Sao Goncalo	Niteroi	
	Rio de Janeiro	Nova Iguacu	
	Itaborai	Duque de Caxias	
Tem Limite de Vagas?	Não		
Local de Realização:	Departamento de Estatística do Instituto de Matemática e Estatística da UFF - Niterói.		
Período de Realização:	22/10/2019 até 25/10/2019		
Tem Inscrição?	Sim		
Início das Inscrições:	08/07/2019		
Término das Inscrições:	25/10/2019		
Contato para Inscrição:	www.semest.uff.br		
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não		

1.3 Público-Alvo

Alunos, professores e profissionais com interesse em Estatística.

Nº Estimado de Público: 540

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	30	200	50	0	0	280
Instituições Governamentais Federais	10	100	20	0	0	130
Instituições Governamentais Estaduais	5	50	10	0	0	65
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	5	50	10	0	0	65
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	50	400	90	0	0	540

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

- (C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Probabilidade e Estatística » Probabilidade e Estatística Aplicadas » Ciências Exatas e da Terra
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	
Linha de Extensão:	Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem
Caracterização:	Congresso

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O evento ocorre dentro da Agenda Acadêmica da UFF desde 2008, com palestras, minicursos e mesa redonda, abordando diferentes áreas de aplicação da estatística. O evento tem como objetivo criar um ambiente em que discentes e docentes, da UFF e de outras instituições, possam interagir de forma a ampliar e complementar experiências acadêmicas e profissionais na área de Estatística. Uma sessão pôster e uma sessão oral proporcionarão oportunidades para os alunos apresentarem trabalhos realizados.

Palavras-Chave:

Modelos Estatísticos, Estatística Aplicada, R, Estatística

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

1.6.1 Justificativa

Esse evento já ocorre desde 2008 e oferece a oportunidade para que alunos e professores tenham contato com profissionais de diferentes instituições, o que permite a troca de experiências e enriquece a formação dos congressistas. O evento oferece minicursos visando complementar a formação dos participantes. Além disso, são abertas sessões pôster e oral voltadas principalmente para a apresentação de trabalhos desenvolvidos por alunos de graduação.

1.6.2 Objetivos

O objetivo do evento é criar um ambiente favorável para a troca de ideias e informações sobre assuntos relacionados à área de Estatística.

1.6.3 Programação

1.6.4 Avaliação

Pelo PÚblico

O público poderá avaliar cada atividade do evento a partir de um formulário de avaliação, a ser disponibilizado física e eletronicamente.

Pela Equipe

A equipe avaliará o evento através de reuniões, analisando os formulários do público e elaborando um relatório final.

1.6.5 Observações**1.7 Divulgação/Certificados**

Meios de Divulgação: Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet

Contato:

Emissão de Certificados: Equipe de Execução

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 30

Total de Certificados: 30

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 80

Justificativa de Certificados: Formalizar a participação de alunos e professores em atividades de extensão da Universidade.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Sim

Produtos: Pôster
Resumo (Anais)

Descrição/Tiragem:

1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução**Docentes da UFF**

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Jessica Quintanilha Kubrusly	Dedicação exclusiva	UFF	82 hrs	Membro da Comissão Organizadora, Coordenador(a)

Jony Arrais Pinto Junior	Dedicação exclusiva	UFF	76 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Mariana Albi de Oliveira Souza	Dedicação exclusiva	UFF	80 hrs	Membro da Comissão Organizadora
Patricia Lusie Velozo da Costa	Dedicação exclusiva	UFF	82 hrs	Membro da Comissão Organizadora

Discentes da UFF

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da UFF

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UFF

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Jessica Quintanilha Kubrusly

RGA:

CPF: 01054161771

Email: jessicakubrusly@id.uff.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: 21 22268697 / 21 91940760

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Administração e acompanhamento das inscrições dos participantes do congresso.

Início: Jul/2019 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês

Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Atualização e manutenção do site.

Início: Fev/2019 **Duração:** 9 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês

Responsável: Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Avaliação do evento.

Início: Nov/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês
Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas/Mês)
Membros Vinculados: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas/Mês)
Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas/Mês)
Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Buscar editais de fomento.
Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês
Responsável: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Elaboração do material gráfico.
Início: Abr/2019 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas/Mês
Responsável: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Elaboração do projeto de extensão.
Início: Fev/2019 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas Total
Responsável: Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 4 horas Total)
Membros Vinculados: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas Total)
Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas Total)
Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Elaboração dos temas e formato do congresso.
Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas Total
Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 4 horas Total)
Membros Vinculados: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 4 horas Total)
Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 4 horas Total)
Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Organização durante o evento.
Início: Out/2019 **Duração:** 1 Semana
Somatório da carga horária dos membros: 160 Horas Total
Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 40 horas Total)
Membros Vinculados: Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 40 horas Total)
Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 40 horas Total)

Atividade: Orçamentos para impressão de material gráfico e demais gastos do evento.

Início: Ago/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas/Mês

Responsável: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Seleção de monitores.

Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas/Mês

Responsável: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 6 horas/Mês)

Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 6 horas/Mês)

Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 6 horas/Mês)

Atividade: Seleção dos trabalhos submetidos para apresentação oral e pôster.

Início: Set/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas/Mês

Responsável: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Patricia Lusie Velozo da Costa (C.H. 6 horas/Mês)

Mariana Albi de Oliveira Souza (C.H. 6 horas/Mês)

Jessica Quintanilha Kubrusly (C.H. 6 horas/Mês)

Atividade: Solicitar Liberação de ISBN.

Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas/Mês

Responsável: Jony Arrais Pinto Junior (C.H. 8 horas/Mês)

, 27/02/2019

Local

Jessica Quintanilha Kubrusly
Coordenador(a)/Tutor(a)
