



Ordinária



Extraordinária

Início: 14:42

Lista de Presença

1. Adrian Heringer Pizzinga
2. Ana Beatriz Monteiro Fonseca
3. Ana Maria Lima de Farias
4. Douglas Rodrigues Pinto
5. Eduardo Ferioli Gomes
6. Hugo Henrique Kegler dos Santos
7. Jessica Quintanilha Kubrusly
8. Jony Arrais Pinto Junior
9. José Murilo Ferraz Saraiva
10. José Rodrigo de Moraes
11. Keila Mara Cassiano
12. Karina YurikoYaginuma
13. Luciane Ferreira Alcoforado
14. Ludmilla S. Viana Jacobson
15. Luis Guillermo Coca Velarde
16. Luz Amanda Melgar Santander
17. Márcia Marques de Carvalho
18. Marco Aurélio dos Santos Sanfins
19. Mariana Albi de Oliveira Souza
20. Maria Cristina Bessa Moreira
21. Moisés Lima de Menezes
22. Núbia Karla de Oliveira Almeida
23. Patrícia LusiéVeloza da Costa
24. Valentin Sisko
25. Wilson Calmon Almeida dos Santos

Ana Beatriz Monteiro Fonseca
 Ana Maria Lima de Farias
 Douglas Rodrigues Pinto
 Eduardo Ferioli Gomes
 Hugo Henrique Kegler dos Santos
 Jessica Quintanilha Kubrusly
 Jony Arrais Pinto Junior
 José Murilo Ferraz Saraiva
 José Rodrigo de Moraes
 Keila Mara Cassiano
 Karina YurikoYaginuma
 Luciane Ferreira Alcoforado
 Ludmilla S. Viana Jacobson
 Luis Guillermo Coca Velarde
 Luz Amanda Melgar Santander
 Márcia Marques de Carvalho
 Marco Aurélio dos Santos Sanfins
 Mariana Albi de Oliveira Souza
 Maria C. B. Moreira
 Moisés Lima de Menezes
 Núbia Karla de Oliveira Almeida
 Patrícia LusiéVeloza da Costa
 Valentin Sisko
 Wilson Calmon Almeida dos Santos

Ata da 286ª Reunião Ordinária do Departamento de Estatística

Aos cinco dias do mês de outubro de dois mil e dezoito (05/10/2018) foi realizada, na sala de reuniões do Instituto de Matemática e Estatística, a 286ª (ducentésima octogésima sexta) reunião ordinária do Departamento de Estatística (GET), que se iniciou às 14h47m horas sob a presidência da professora Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do GET, sendo secretariada pela Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: **1) Aprovação da ata da 285ª reunião ordinária; 2) Aprovação da ata da 136ª reunião extraordinária; 3) Aprovação do relatório do projeto de iniciação à pesquisa do prof. Jony intitulado "Análise Exploratória de Dados Espaciais"; 4) Comissão para discussão de disciplinas oferecidas pelo GET; 5) Modificações das definições de critérios para pontuação e alocação de carga horária para avaliação dos docentes com vistas à progressão horizontal; 6) Assuntos gerais.** Estavam presentes os seguintes professores: Ana Beatriz Monteiro Fonseca, Ana Maria Lima de Farias, Douglas Rodrigues Pinto, Eduardo Ferioli Gomes, Jessica Quintanilha Kubrusly, José Rodrigo de Moraes, Keila Mara Cassiano, Karina Yuriko Yaginuma, Luis Guillermo Coca Velarde, Luz Amanda Melgar Santander, Mariana Albi de Oliveira Souza, Maria Cristina Bessa Moreira, Patrícia Lusié Velozo da Costa e Wilson Calmon Almeida dos Santos. Tiveram suas ausências justificadas os seguintes professores: Jony Arrais Pinto Junior, Ludmilla da Silva Viana Jacobson e Márcia Marques de Carvalho. **Item 1)** A profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação da ata da 285ª reunião ordinária, que foi aprovada por maioria, com uma abstenção. **Item 2)** A profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação da ata da 136ª reunião extraordinária, que foi aprovada por unanimidade. **Item 3)** A profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação do relatório do projeto de iniciação à pesquisa do prof. Jony intitulado "Análise Exploratória de Dados Espaciais", que foi aprovado por unanimidade. **Item 4)** A professora Patrícia informou que deseja continuar a discussão de disciplinas oferecidas pelo GET a fim de: verificar se os programas atuais refletem um programa mínimo que deveria estar sendo cumprido por todos os professores; saber se os pré-requisitos atribuídos pelas coordenações estão adequados e, caso não estejam, que seja enviado pela Chefia algum documento formalizando essa solicitação; criar um documento interno ao GET informando sobre os anseios da coordenação com a disciplina ofertada; criar um possível banco de exercícios. Foi sugerido que os membros dos colegiados ficassem responsáveis por coletar as informações necessárias com as respectivas coordenações. **Item 5)** A professora Patrícia mencionou que a Comissão de Avaliação Funcional muitas vezes tem muita dificuldade para avaliar um pedido de progressão pelos seguintes motivos: o solicitante não entra com o processo conforme as regras contidas no site <http://www.est.uff.br/index.php/o-departamento/para-os-docentes/avaliacao-funcional/progressao-funcional> ou a Comissão tem dúvidas em alguns casos. Para diminuir o número de formulários que os docentes precisam preencher, a Comissão sugere que exista apenas uma planilha para o docente preencher e que nessa planilha haja algum mecanismo de diferenciar a pontuação no caso de alocação de disciplinas do caso de progressão. Além disso, também pode haver itens que sirvam apenas para a progressão. A Comissão (composta pelas docentes Jessica, Ludmilla, Mariana e Patrícia) fez um comparativo entre as 2 planilhas e ressaltou as diferenças entre elas. Sendo assim, solicitou-se a plenária que leiam atentamente as instruções normativas GET 01-2011 e GET 01-2016 e que enviem sugestões via email para a Comissão. Na próxima reunião discutiremos mais sobre o assunto. Há também o interesse em rediscutir as regras para alocação de disciplinas, mas essa discussão não servirá para as disciplinas de 2019-1. **Item 6)** A professora Patrícia em nome da Comissão da Décima Semana da Estatística (SEMEST) solicitou que os demais professores inscrevam-se na SEMEST para contribuir financeiramente com o evento, para comemorar os dez anos da SEMEST e para interagir com os alunos e demais profissionais. A professora Patrícia lembrou que as férias referentes ao exercício de

1 2018 precisam ser inicializadas em 2018 e pediu aos docentes que estiverem com férias atrasadas que as
2 regularizem o mais rápido possível. O professor Eduardo informou que na última reunião do colegiado do
3 Instituto de Matemática e Estatística (IME) foi aprovado que a sala de aula G-308 será utilizada a partir de hoje
4 como sala de estudos dos alunos até março de 2019 e depois desse período será sala de convivência dos
5 professores e técnicos do IME. As aulas que estiverem ocorrendo nessa sala nesse semestre serão realocadas
6 para outras salas. Numa reunião futura do colegiado será decidido qual sala os alunos usarão como sala de estudo
7 a partir de março de 2019. A professora Patrícia informou que foi solicitado ao colegiado do IME pelo professor
8 Gabriel Calsamiglia, chefe do Departamento da Matemática Aplicada (GMA), um levantamento sobre o esforço
9 acadêmico do IME. Essa análise ainda está em construção. Os motivos alegados para essa solicitação é que o GMA
10 está com uma alta demanda de disciplinas e que os alunos do curso de matemática possuem pouco contato com
11 os professores do GMA. Sendo assim, foi solicitado que os Departamentos discutam sobre o assunto para
12 colaborarem com sugestões inicialmente. Para fazer essa comparação entre os Departamentos é necessário
13 entender algumas especificidades como diferenças na carga horária semestral, existência de disciplinas de estudo
14 orientado nos demais departamentos, entre outras. Nada mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer
15 uso da palavra, foi encerrada a reunião às 16h34m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Ana Paula Gonçalves
16 de Sant'Anna, Secretária, juntamente com a Sra. Presidente, Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do
17 Departamento de Estatística. Niterói, 05 de outubro de 2018.

Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333

Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna
Assistente em Administração
SIAPE 1944012

Parecer sobre Proposta de Atividade de Pesquisa

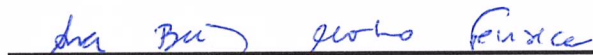
Proponentes: Jony Arrais Pinto Júnior

Tipo de atividade: Projeto de Iniciação à Pesquisa

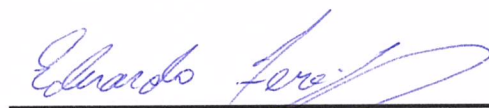
Título: Análise Exploratória de Dados Espaciais

A Comissão de Pesquisa, no uso de suas atribuições, avaliou o projeto acima identificado. Ao considerar a Instrução de Serviço 04-2016 do Departamento de Estatística (GET), por entender que o texto e os objetivos do projeto se enquadram no que é, por essa, determinando, e que a proposta atende aos interesses do Departamento de Estatística, aceita incondicionalmente a atividade proposta pelo docente.

Niterói, 14 de setembro de 2018

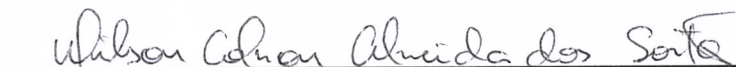


Ana Beatriz Monteiro Fonseca



Eduardo Ferioli Gomes

Luciane Ferreira Alcoforado



Wilson Calmon Almeida dos Santos

Universidade Federal Fluminense
Instituto de Matemática e Estatística
Departamento de Estatística

Análise Exploratória de Dados Espaciais

Projeto de Iniciação à Pesquisa

30/08/2018

Orientador: Jony Arrais Pinto Junior

Matrícula SIAPE: 2722748

1 Descrição do Projeto

Este projeto tem como objetivo introduzir o aluno no estudo de dados espaciais (georreferenciados). Nos dias atuais, profissionais das mais diversas áreas possuem a necessidade de analisar dados georreferenciados.

A Estatística Espacial é um conjunto de métodos de análise de dados em que a localização dos dados é utilizada explicitamente na análise. Um dos objetivos deste trabalho é permitir que o aluno consiga identificar os diferentes tipos de dados tratados por esta área, são eles: dados de área, de padrão de pontos ou de superfície contínua.

Em seguida, serão exploradas as possibilidades de utilizar o R como parte de um Sistema de Informação Geográfica, isto é, um sistema especializado na manipulação, visualização, análise exploratória e modelagem de dados georreferenciados. A ideia é fazer um levantamento dos recursos mais sofisticadas para a representação do espaço e do fenômeno de interesse.

Após a etapa de classificação do tipo de dado e da representação do espaço e do fenômeno de interesse, será feito um levantamento na literatura sobre quais ferramentas exploratórias devem ser utilizadas em cada cenário e suas respectivas interpretações.

Ao longo do desenvolvimento do projeto, será produzido um material com a discussão da teoria e a implementação em R das análises realizadas. Como objetivo final deste projeto, deseja-se construir um pacote em R, que será disponibilizado no GITHUB, para análise exploratória de dados de área, padrão de pontos e superfície contínua, juntando funções de pacotes existentes em um único ambiente.

O aluno será fortemente incentivado a participar de eventos científicos com o tema do projeto, inclusive a apresentar um trabalho na Semana da Estatística e outros.

2 Participantes

Aluno: Ricardo Junqueira de Souza

Matricula: 117054049

3 Cronograma de Execução

O programa proposto é descrito abaixo:

Atividade / Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Revisão bibliográfica	X	X										
R como GIS		X	X	X								
Análise de padrão de pontos		X	X									
Análise de dados de área				X	X							
Análise de dados de geoestatística						X	X					
Documentação das análises			X	X	X	X	X	X				
Criação do pacote								X	X	X	X	X

Na fase de revisão bibliográfica o aluno irá ler e sintetizar os principais conceitos da área, discutindo com o orientador em reuniões semanais. Em seguida, o aluno irá aprender a como utilizar o R como um Sistema de Informação Geográfica, visando pacotes que possibilitem a representação do espaço e do fenômeno de interesse. Nos meses seguintes, o aluno fará uma revisão mais específica sobre técnicas de análises exploratória de cada um dos tipos de dados: padrão de pontos, área e geoestatística. Ao longo do estudo das técnicas exploratórias, as mesmas serão documentadas, juntamente com a exemplificação de problemas práticos. A parte final do projeto está destinada a criação de um pacote que juntará em um mesmo ambiente todas as ferramentas disponibilizadas em outros pacotes, visando criar um ambiente mais atrativo para pesquisadores que lidam com dados georreferenciados. As atividades serão desenvolvidas de Agosto/2018 a Julho/2019.

4 Metodologia de Acompanhamento e Avaliação

O acompanhamento será feito semanalmente, em encontros presencial com o orientador. Além disso, seminários serão realizados em alguns encontros com o intuito de verificar o domínio dos conceitos estudados.

Ao final, o aluno irá elaborar um relatório contendo uma avaliação do projeto.