

286^o

REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Ordinária

Extraordinária

Início: 14:47

DATA: 05/10/18

Término: 16:34

Lista de Presença

1. Adrian Heringer Pizzinga
2. Ana Beatriz Monteiro Fonseca
3. Ana Maria Lima de Farias
4. Douglas Rodrigues Pinto
5. Eduardo Ferioli Gomes
6. Hugo Henrique Kegler dos Santos
7. Jessica Quintanilha Kubrusly
8. Jony Arrais Pinto Junior
9. José Murilo Ferraz Saraiva
10. José Rodrigo de Moraes
11. Keila Mara Cassiano
12. Karina YurikoYaginuma
13. Luciane Ferreira Alcoforado
14. Ludmilla S. Viana Jacobson
15. Luis Guillermo Coca Velarde
16. Luz Amanda Melgar Santander
17. Márcia Marques de Carvalho
18. Marco Aurélio dos Santos Sanfins
19. Mariana Albi de Oliveira Souza
20. Maria Cristina Bessa Moreira
21. Moisés Lima de Menezes
22. Núbia Karla de Oliveira Almeida
23. Patrícia LusiéVelozo da Costa
24. Valentin Sisko
25. Wilson Calmon Almeida dos Santos

Jana Braga
Cláudia Souza de Souza
Eduardo Ferioli
Aldenir
Keila Mara Cassiano
Karina Yaginuma
Luz Amanda Melgar
Mariana Albi de Oliveira Souza
Maria C. B. Moreira
Moisés Lima de Menezes
Núbia Karla de Oliveira Almeida
Patrícia LusiéVelozo da Costa
Wilson Calmon Almeida dos Santos

Ata da 286^a Reunião Ordinária do Departamento de Estatística

1 Aos cinco dias do mês de outubro de dois mil e dezoito (05/10/2018) foi realizada, na sala de reuniões do
2 Instituto de Matemática e Estatística, a 286^a (ducentésima octogésima sexta) reunião ordinária do Departamento
3 de Estatística (GET), que se iniciou às 14h47m horas sob a presidência da professora Patrícia Lusié Velozo da
4 Costa, chefe do GET, sendo secretariada pela Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna, para deliberação sobre os
5 seguintes itens de pauta: **1) Aprovação da ata da 285^a reunião ordinária; 2) Aprovação da ata da 136^a reunião**
6 **extraordinária; 3) Aprovação do relatório do projeto de iniciação à pesquisa do prof. Jony intitulado "Análise**
7 **Exploratória de Dados Espaciais"; 4) Comissão para discussão de disciplinas oferecidas pelo GET; 5)**
8 **Modificações das definições de critérios para pontuação e alocação de carga horária para avaliação dos**
9 **docentes com vistas à progressão horizontal; 6) Assuntos gerais.** Estavam presentes os seguintes professores:
10 Ana Beatriz Monteiro Fonseca, Ana Maria Lima de Farias, Douglas Rodrigues Pinto, Eduardo Ferioli Gomes, Jessica
11 Quintanilha Kubrusly, José Rodrigo de Moraes, Keila Mara Cassiano, Karina Yuriko Yaginuma, Luis Guillermo Coca
12 Velarde, Luz Amanda Melgar Santander, Mariana Albi de Oliveira Souza, Maria Cristina Bessa Moreira, Patrícia
13 Lusié Velozo da Costa e Wilson Calmon Almeida dos Santos. Tiveram suas ausências justificadas os seguintes
14 professores: Jony Arrais Pinto Junior, Ludmilla da Silva Viana Jacobson e Márcia Marques de Carvalho. **Item 1)** A
15 profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação da ata da 285^a reunião ordinária, que foi aprovada por maioria,
16 profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação da ata da 136^a reunião com uma abstenção. **Item 2)** A profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação da ata da 136^a reunião
17 extraordinária, que foi aprovada por unanimidade. **Item 3)** A profa. Patrícia submeteu à votação a aprovação do
18 relatório do projeto de iniciação à pesquisa do prof. Jony intitulado "Análise Exploratória de Dados Espaciais", que
19 foi aprovado por unanimidade. **Item 4)** A professora Patrícia informou que deseja continuar a discussão de
20 disciplinas oferecidas pelo GET a fim de: verificar se os programas atuais refletem um programa mínimo que
21 deveria estar sendo cumprido por todos os professores; saber se os pré-requisitos atribuídos pelas coordenações
22 estão adequados e, caso não estejam, que seja enviado pela Chefia algum documento formalizando essa
23 solicitação; criar um documento interno ao GET informando sobre os anseios da coordenação com a disciplina
24 ofertada; criar um possível banco de exercícios. Foi sugerido que os membros dos colegiados ficassem
25 responsáveis por coletar as informações necessárias com as respectivas coordenações. **Item 5)** A professora
26 Patrícia mencionou que a Comissão de Avaliação Funcional muitas vezes tem muita dificuldade para avaliar um
27 pedido de progressão pelos seguintes motivos: o solicitante não entra com o processo conforme as regras
28 contidas no site <http://www.est.uff.br/index.php/o-departamento/para-os-docentes/avaliacao-funcional/progressao-funcional> ou a Comissão tem dúvidas em alguns casos. Para diminuir o número de
29 formulários que os docentes precisam preencher, a Comissão sugere que exista apenas uma planilha para o
30 docente preencher e que nessa planilha haja algum mecanismo de diferenciar a pontuação no caso de alocação
31 de disciplinas do caso de progressão. Além disso, também pode haver itens que sirvam apenas para a progressão.
32 A Comissão (composta pelas docentes Jessica, Ludmilla, Mariana e Patrícia) fez um comparativo entre as
33 planilhas e ressaltou as diferenças entre elas. Sendo assim, solicitou-se a plenária que leiam atentamente as
34 instruções normativas GET 01-2011 e GET 01-2016 e que enviem sugestões via email para a Comissão. Na próxima
35 reunião discutiremos mais sobre o assunto. Há também o interesse em rediscutir as regras para alocação de
36 reunião discutiremos mais sobre o assunto. Há também o interesse em rediscutir as regras para alocação de
37 disciplinas, mas essa discussão não servirá para as disciplinas de 2019-1. **Item 6)** A professora Patrícia em nome
38 da Comissão da Décima Semana da Estatística (SEMEST) solicitou que os demais professores inscrevam-se na
39 SEMEST para contribuir financeiramente com o evento, para comemorar os dez anos da SEMEST e para interagir
40 com os alunos e demais profissionais. A professora Patrícia relembrou que as férias referentes ao exercício de

1 2018 precisam ser inicializadas em 2018 e pediu aos docentes que estiverem com férias atrasadas que as
2 regularizem o mais rápido possível. O professor Eduardo informou que na última reunião do colegiado do
3 Instituto de Matemática e Estatística (IME) foi aprovado que a sala de aula G-308 será utilizada a partir de hoje
4 como sala de estudos dos alunos até março de 2019 e depois desse período será sala de convivência dos
5 professores e técnicos do IME. As aulas que estiverem ocorrendo nessa sala nesse semestre serão realocadas
6 para outras salas. Numa reunião futura do colegiado será decidido qual sala os alunos usarão como sala de estudo
7 para partir de março de 2019. A professora Patrícia informou que foi solicitado ao colegiado do IME pelo professor
8 Gabriel Calsamiglia, chefe do Departamento da Matemática Aplicada (GMA), um levantamento sobre o esforço
9 acadêmico do IME. Essa análise ainda está em construção. Os motivos alegados para essa solicitação é que o GMA
10 está com uma alta demanda de disciplinas e que os alunos do curso de matemática possuem pouco contato com
11 os professores do GMA. Sendo assim, foi solicitado que os Departamentos discutam sobre o assunto para
12 colaborarem com sugestões inicialmente. Para fazer essa comparação entre os Departamentos é necessário
13 entender algumas especificidades como diferenças na carga horária semestral, existência de disciplinas de estudo
14 orientado nos demais departamentos, entre outras. Nada mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer
15 uso da palavra, foi encerrada a reunião às 16h34m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Ana Paula Gonçalves
16 de Sant'Anna, Secretária, juntamente com a Sra. Presidente, Patrícia Lusié Velozo da Costa, chefe do
17 Departamento de Estatística. Niterói, 05 de outubro de 2018.

Patrícia Lusié Velozo da Costa

Patrícia Lusié Velozo da Costa
Chefe Depto de Estatística - UFF
SIAPE 1805333

Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna
Ana Paula Gonçalves de Sant'Anna
Assistente em Administração
SIAPE 1944012

Parecer sobre Proposta de Atividade de Pesquisa

Proponentes: Jony Arrais Pinto Júnior

Tipo de atividade: Projeto de Iniciação à Pesquisa

Título: Análise Exploratória de Dados Espaciais

A Comissão de Pesquisa, no uso de suas atribuições, avaliou o projeto acima identificado. Ao considerar a Instrução de Serviço 04-2016 do Departamento de Estatística (GET), por entender que o texto e os objetivos do projeto se enquadram no que é, por essa, determinando, e que a proposta atende aos interesses do Departamento de Estatística, aceita incondicionalmente a atividade proposta pelo docente.

Niterói, 14 de setembro de 2018

Ana Beatriz Monteiro Fonseca
Ana Beatriz Monteiro Fonseca

Eduardo Ferioli Gomes
Eduardo Ferioli Gomes

Luciane Ferreira Alcoforado

Wilson Calmon Almeida dos Santos
Wilson Calmon Almeida dos Santos

Universidade Federal Fluminense
Instituto de Matemática e Estatística
Departamento de Estatística

Análise Exploratória de Dados Espaciais

Projeto de Iniciação à Pesquisa

30/08/2018

Orientador: Jony Arrais Pinto Junior

Matrícula SIAPE: 2722748

1 Descrição do Projeto

Este projeto tem como objetivo introduzir o aluno no estudo de dados espaciais (georreferenciados). Nos dias atuais, profissionais das mais diversas áreas possuem a necessidade de analisar dados georreferenciados.

A Estatística Espacial é um conjunto de métodos de análise de dados em que a localização dos dados é utilizada explicitamente na análise. Um dos objetivos deste trabalho é permitir que o aluno consiga identificar os diferentes tipos de dados tratados por esta área, são eles: dados de área, de padrão de pontos ou de superfície contínua.

Em seguida, serão exploradas as possibilidades de utilizar o R como parte de um Sistema de Informação Geográfica, isto é, um sistema especializado na manipulação, visualização, análise exploratória e modelagem de dados georreferenciados. A ideia é fazer um levantamento dos recursos mais sofisticadas para a representação do espaço e do fenômeno de interesse.

Após a etapa de classificação do tipo de dado e da representação do espaço e do fenômeno de interesse, será feito um levantamento na literatura sobre quais ferramentas exploratórias devem ser utilizadas em cada cenário e suas respectivas interpretações.

Ao longo do desenvolvimento do projeto, será produzido um material com a discussão da teoria e a implementação em R das análises realizadas. Como objetivo final deste projeto, deseja-se construir um pacote em R, que será disponibilizado no GITHUB, para análise exploratória de dados de área, padrão de pontos e superfície contínua, juntando funções de pacotes existentes em um único ambiente.

O aluno será fortemente incentivado a participar de eventos científicos com o tema do projeto, inclusive a apresentar um trabalho na Semana da Estatística e outros.

2 Participantes

Aluno: Ricardo Junqueira de Souza

Matrícula: 117054049

3 Cronograma de Execução

O programa proposto é descrito abaixo:

Atividade / Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Revisão bibliográfica	X	X										
R como GIS		X	X	X								
Análise de padrão de pontos		X	X									
Análise de dados de área				X	X							
Análise de dados de geoestatística						X	X					
Documentação das análises			X	X	X	X	X	X				
Criação do pacote									X	X	X	X

Na fase de revisão bibliográfica o aluno irá ler e sintetizar os principais conceitos da área, discutindo com o orientador em reuniões semanais. Em seguida, o aluno irá aprender a como utilizar o R como um Sistema de Informação Geográfica, visando pacotes que possibilitem a representação do espaço e do fenômeno de interesse. Nos meses seguintes, o aluno fará uma revisão mais específica sobre técnicas de análises exploratória de cada um dos tipos de dados: padrão de pontos, área e geoestatística. Ao longo do estudo das técnicas exploratórias, as mesmas serão documentadas, juntamente com a exemplificação de problemas práticos. A parte final do projeto está destinada a criação de um pacote que juntará em um mesmo ambiente todas as ferramentas disponibilizadas em outros pacotes, visando criar um ambiente mais atrativo para pesquisadores que lidam com dados georreferenciados. As atividades serão desenvolvidas de Agosto/2018 a Julho/2019.

4 Metodologia de Acompanhamento e Avaliação

O acompanhamento será feito semanalmente, em encontros presencial com o orientador. Além disso, seminários serão realizados em alguns encontros com o intuito de verificar o domínio dos conceitos estudados.

Ao final, o aluno irá elaborar um relatório contendo uma avaliação do projeto.