

283<sup>o</sup>

REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

Ordinária

Extraordinária

Início: 14:34

DATA: 15/06/18  
Término: 16:20

Lista de Presença

1. Adrian Heringer Pizzinga
2. Ana Beatriz Monteiro Fonseca
3. Ana Maria Lima de Farias
4. Douglas Rodrigues Pinto
5. Eduardo Ferioli Gomes
6. Fábio Nogueira Demarqui
7. Hugo Henrique Kegler dos Santos
8. Jessica Quintanilha Kubrusly
9. Jony Arrais Pinto Junior
10. José Murilo Ferraz Saraiva
11. José Rodrigo de Moraes
12. Keila Mara Cassiano
13. Karina YurikoYaginuma
14. Licinio Esmeraldo da Silva
15. Luciane Ferreira Alcoforado
16. Ludmilla S. Viana Jacobson
17. Luis Guillermo Coca Velarde
18. Luz Amanda Melgar Santander
19. Márcia Marques de Carvalho
20. Marco Aurélio dos Santos Sanfins
21. Mariana Albi de Oliveira Souza
22. Maria Cristina Bessa Moreira
23. Moisés Lima de Menezes
24. Núbia Karla de Oliveira Almeida
25. Patrícia LusiéVelozo da Costa
26. Valentin Sisko
27. Wilson Calmon Almeida dos Santos

Marciane Souza de Saup  
D. P. S.  
Eduardo Ferioli Gomes  
Fábio Nogueira Demarqui  
Hugo Henrique Kegler dos Santos  
Jessica Quintanilha Kubrusly  
Jony Arrais Pinto Junior  
José Murilo Ferraz Saraiva  
Keila Mara Cassiano  
Karina YurikoYaginuma  
Licinio Esmeraldo da Silva  
Luciane Ferreira Alcoforado  
Ludmilla S. Viana Jacobson  
Luis Guillermo Coca Velarde  
Luz Amanda Melgar Santander  
Márcia Marques de Carvalho  
Marco Aurélio dos Santos Sanfins  
Mariana Albi de Oliveira Souza  
Maria Cristina Bessa Moreira  
Moisés Lima de Menezes  
Núbia Karla de Oliveira Almeida  
Patrícia LusiéVelozo da Costa  
Valentin Sisko  
Wilson Calmon Almeida dos Santos

**Ata da 283<sup>a</sup> Reunião Ordinária do Departamento de Estatística**

Aos quinze dias do mês de junho de dois mil e dezoito (15/06/2018) foi realizada, na sala de reuniões do Instituto de Matemática e Estatística, a 283<sup>a</sup> (ducentésima octogésima terceira) reunião ordinária do Departamento de Estatística (GET), que se iniciou às 14h34m horas sob a presidência do professor Jony Arrais Pinto Junior, chefe do GET, para deliberação sobre os seguintes itens de pauta: **1)** Aprovação da ata da reunião anterior; **2)** Aprovação do projeto de iniciação à pesquisa dos professores Douglas e Karina; **3)** Aprovação dos RADs; **4)** LES; **5)** PROFMAT; **6)** Disciplinas para a graduação em Estatística 2018/2; **7)** Informes. Estavam presentes os seguintes professores: Ana Maria Lima de Farias, Douglas Rodrigues Pinto, Eduardo Feroli Gomes, Fábio Nogueira Demarqui, Hugo Henrique Kegler dos Santos, Jessica Quintanilha Kubrusly, Jony Arrais Pinto Junior, José Rodrigo de Moraes, Karina Yuriko Yaginuma, Ludmilla S. Viana Jacobson, Luis Guillermo Coca Velarde, Luz Amanda Melgar Santander, Márcia Marques de Carvalho, Mariana Albi de Oliveira Souza, Moisés Lima de Menezes, Patrícia Lusié Velozo da Costa, Valentin Sisko e Wilson Calmon Almeida dos Santos. **Item 1)** O prof. Jony submeteu à votação a aprovação da ata da 282<sup>a</sup> reunião ordinária, que foi aprovada por maioria, com abstenções dos professores Moisés e Fábio, e com voto contrário do prof. Douglas. **Item 2)** O prof. Jony apresentou o parecer da comissão de pesquisa favorável à aprovação do projeto de iniciação à pesquisa dos professores Douglas e Karina intitulado “Flutuações no lançamento de moedas e passeio aleatório: uma introdução aos processos estocásticos”. O prof. Douglas questionou o motivo da demora na aprovação do projeto. O prof. Jony informou que a comissão havia feito algumas considerações iniciais sobre o projeto com relação a similaridade do mesmo com outro projeto executado pelos mesmos professores em anos anteriores, e que naquele momento, solicitou à comissão uma avaliação desta situação que ainda não havia ocorrido no departamento. O prof. Douglas perguntou ao departamento se havia alguma maneira de fazer um estudo dirigido que não fosse aquele. O prof. Jony lembrou que um projeto de estudo dirigido estava ocorrendo no departamento neste momento, mas que o mesmo havia sido submetido como um projeto de iniciação à docência. Alguns membros da plenária julgaram não haver problemas o projeto ser o mesmo, desde que o grupo de alunos fosse diferente. O prof. Jony ainda frisou que a demora para o projeto passar na reunião departamental se deu a um mal entendimento dele com a comissão, pois num mesmo e-mail foi comunicado a chefia a aprovação de um relatório de atividades e deste projeto dos mesmos professores. O prof. Jony colocou em votação a aprovação do projeto, que foi aprovado por maioria, com abstenção do prof. José Rodrigo. **Item 3)** O prof. Jony disse que avaliou os RADs, e que pediu que alguns docentes fizessem alguns ajustes. O prof. Jony falou também que os RADs foram disponibilizados para a consulta de todos os docentes no site do GET. O prof. Jony colocou em votação a aprovação dos RADs, que ocorreu por unanimidade. **Item 4)** O prof. Jony observou que, em reunião anterior, foi apresentada pela chefia à plenária, uma consideração feita pela Coordenação do curso de Estatística, com base em exigências futuras do MEC, que em breve será necessário que o aluno cumpra 10% da sua carga horária em atividades de extensão na universidade para integralizar seu currículo, e o LES pode ser uma excelente oportunidade para isto. Nesta reunião foi retirado um grupo de professores composto pelos professores Hugo, Patricia, Ana Maria, Jony e Ludmilla para pensarem em uma estrutura para o LES e que a mesma seria apresentada ao departamento para aprovação futura. O grupo de professores se reuniram e apresentaram a seguinte proposta: o LES possuirá um coordenador, com mandato de 2 anos e um grupo de professores colaboradores, com mandato semestral. O coordenador terá a função administrativa, responsável pela organização das demandas e trabalhos burocráticos inerentes ao laboratório. O grupo de colaboradores, composto de pelo menos 5 professores, será responsável pelas análises das demandas recebidas. O professor José Rodrigo sugeriu que o coordenador antes de

efetivamente alocar as demandas aos professores colaboradores que conversassem com os mesmos para conhecer as suas reais preferências e contribuições, desta forma agilizaria as análises estatísticas tendo em vista que nem todos os tipos de análises são de expertise de todos os colaboradores. O coordenador ficará responsável por fazer uma seleção de alunos que ajudarão os professores colaboradores nas análises. O coordenador poderá ou não participar do grupo de professores colaboradores. O LES funcionará de acordo com o período letivo da UFF. Após a apresentação da proposta, a profa. Ana Maria reforçou a importância do LES e pediu que o departamento julgasse o LES como uma demanda necessária ou não, isto é, como uma das comissões existentes no GET, implicando na necessidade de pelo menos 5 candidatos todo período. A profa. Karina ressaltou a importância do laboratório privilegiar a comunidade acadêmica nos seus atendimentos. O prof. Eduardo explicou um pouco sobre o funcionamento de um laboratório existente na física, que divide as demandas em três categorias, envolvendo cobranças em algumas delas e sugeriu que o mesmo pudesse ser considerado futuramente pelo LES. A profa. Jessica sugeriu que todas as considerações sobre o formato do LES ficassem para um segundo momento, pois seria necessário inicializar o laboratório para poder ser realizado um aprimoramento futuro da estrutura proposta. O prof. Jony colocou em votação a proposta apresentada e a mesma foi aprovada pela maioria. Em seguida, o prof. Jony abriu candidaturas para coordenador e professores colaboradores. A profa. Ana Maria voluntariou-se para coordenadora e os professores Jony, Guillemo, Patrícia, Ludmilla e Jéssica voluntariaram-se para professores colaboradores. As indicações foram aprovadas por unanimidade. **Item 5)** O prof. Jony informou que o prof. Celso enviou e-mail aos quatro Departamentos do IME solicitando o posicionamento dos mesmos em relação à continuidade do PROFMAT (Programa de Mestrado Profissional em Matemática) pela UFF. O prof. Jony disse que pediu ao diretor do Instituto mais informações sobre o programa, sobre disciplinas de probabilidade e estatística sendo ofertadas no programa e perguntou se algum professor do GET esteve envolvido no PROFMAT até o momento, ao que o diretor disse acreditar que não e enviou uma carta com esclarecimentos do PROFMAT. Na carta enviada pela direção do IME haviam esclarecimentos sobre o funcionamento do PROFMAT, que se trata de um mestrado profissional em matemática em rede nacional. O PROFMAT é formado por uma rede de instituições de ensino superior. Atualmente o PROFMAT é constituído por 75 instituições entre universidades federal e estadual e institutos federais de educação. O PROFMAT tem por característica atender prioritariamente professores de matemática em exercício na Educação Básica, especialmente em escolas públicas. A carta ainda trazia informações sobre a participação da UFF que se iniciou em 2011 e nesta época, os docentes envolvidos recebiam bolsas pagas pelo IMPA, por meio de recursos da CAPES. Em meados de 2014 a CAPES deliberou que as universidades deveriam absorver o PROFMAT como um curso ordinário nos seus sistemas de pós-graduação. Por isso, a direção do IME estava consultando os departamentos. Alguns membros da plenária questionaram se o GET deveria participar desta decisão. A profa. Ana Maria lembrou que anos atrás o GET foi consultado sobre a participação da UFF no PROFMAT e que o departamento aprovou. A profa. Mariana questionou se foi realizada a criação de disciplinas obrigatória se a mesma seria aprovada pelo departamento. A profa. Jessica acreditou que devido ao caráter social e a participação de inúmeras instituições federais que a UFF deveria participar. O professor José Rodrigo destacou que dada a importância do PROFMAT na formação dos professores de matemática no Brasil em nível de mestrado o GET deveria se posicionar favoravelmente a participação da UFF, mas que isso não significaria obrigatoriamente na ministração de disciplina pelo GET. O prof. Eduardo ressaltou que a discussão deveria estar em torno da existência do PROFMAT na UFF do que a de ministrar um curso no PROFMAT. O prof. Fabio reforçou que provavelmente a disciplina existente deve ser uma de probabilidade e/ou inferência e que o departamento só teria a ganhar participando do mesmo. Após as considerações realizadas pela plenária, o prof. Jony fez uma votação sobre a aprovação da continuidade da UFF no PROFMAT, com a ressalva de que disciplinas criadas/solicitadas de probabilidade e estatística passem pela plenária departamental, que foi aprovada pela maioria. **Item 6)** O prof. Jony informou que após a consulta ao departamento sobre as disciplinas a serem



ministradas para a graduação em Estatística em 2018/2, algumas disciplinas não haviam sido escolhidas por nenhum docente e que a chefia precisou fazer algumas negociações com o único intuito de alocar docentes em todas as disciplinas obrigatórias do curso. Tais negociações contemplaram a mudança do horário da disciplina GET00100 – Estatística I, que foi solicitada como segunda opção pela profa. Maria Cristina e como uma opção condicionada a divisão da turma em duas pela profa. Nubia, julgada inviável pela chefia neste momento; contemplaram ainda a mudança de horário da disciplina GET00139 – Programação Estatística, disciplina que devido os critérios de pontuação ficaria alocada a profa. Maria Cristina que estava pleiteando a mudança de horário, julgada viável pela chefia; e a abdicação da preferência da disciplina GET00126 – Análise Multivariada I pela profa. Ludmilla, que concordou prontamente para viabilizar a montagem do quadro de horários. Após estas modificações, ainda assim, duas disciplinas optativas não possuíam professores alocados: GET00150 – Estatística Aplicada à Genética e GET00145 – Análise de Dados Categóricos. O prof. Jony informou a situação a coordenadora do curso de graduação em Estatística que realizou uma reunião com o Núcleo Docente Estruturante (NDE). A profa. Márcia apresentou para a plenária os critérios utilizados pelo NDE que envolviam as trilhas e tempo de oferecimento de disciplinas, juntamente com uma proposta do núcleo para substituir as duas disciplinas. O NDE propôs que fosse ofertada no lugar da disciplina GET00145 – Análise de Dados Categóricos a, em ordem de preferência, a disciplina GET00147 – Análise de Sobrevida e Confiabilidade ou GET00148 – Controle Estatístico de Qualidade. O departamento aprovou a proposta e o prof. Guillermo se disponibilizou a ministrar a disciplina GET00145. Já no lugar da disciplina GET00150 – Estatística Aplicada à Genética, o NDE propôs, em ordem de preferência, a disciplina GET00165 – Simulação de Eventos Discretos ou GET00175 – Latex Intermediário. O prof. Jony solicitou que fosse incluído nesta lista a disciplina GET00183 – Visualização de Dados, a pedido da profa. Luciane que fez a solicitação à chefia. O departamento aprovou a proposta do NDE e a profa. Karina se disponibilizou a ministrar a disciplina GET00165. O prof. Jony colocou em votação a aprovação do quadro de horários para a graduação em Estatística, que encontra-se anexado a esta ata, e foi aprovado por maioria. **Item 7)** A prof. Márcia informou a respeito de uma escola de nível médio com formação em Estatística e que deseja convidar os alunos para participação numa palestra voltada pra eles na Semana de Estatística. Nada mais havendo a tratar e ninguém mais desejando fazer uso da palavra, foi encerrada a reunião às 16h20m, cuja ata vai datada e assinada por mim, Jony Arrais Pinto Junior, chefe do Departamento de Estatística. Niterói, 15 de junho de 2018.

Disciplinas			Prof. Alocado	Dias				
Código	Nome	Turma		Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
GET00100	Estatística I	A1/B1	Yasmin	09-13		09-13		
GET00125	Amostragem I	A1	Ludmilla		11-13		11-13	
GET00126	Análise Multivariada I	A1	Valentin		09-11		09-11	11-13
GET00127	Análise de Séries temporais I	A1	Moisés	07-09		07-09		07-09
GET00128	Estatística Aplicada	A1	Ludmilla		09-11		09-11	
GET00130	Métodos Computacionais para Estatística II	A1	Jony		11-13		11-13	
GET00133	Estatísticas e Indicadores	A1	Marcia		09-11		09-11	
GET00135	Inferência	A1	Jéssica	11-13		11-13		11-13
GET00188	Fundamentos de Matemática para Estatística	A1	Douglas	11-13		11-13		11-13



GET00188	Fundamentos de Matemática para Estatística	B1	Hugo	11-13		11-13		11-13
GET00189	Probabilidade I	A1	Ana Maria	11-13		11-13		11-13
GET00190	Probabilidade II	A1	Karina	11-13		11-13		11-13
GET00136	Inferência Bayesiana I	A1	Maria Cristina		07-09		07-09	
GET00137	Metodologia da Pesquisa Científica	A1	Eduardo	07-09		07-09		
GET00138	Modelos Lineares I	A1	José Rodrigo	09-11		09-11		09-11
GET00139	Programação Estatística	A1	Maria Cristina		14-16		14-16	09-11
GET00182	Estatística II	A1	Mariana	09-11		09-11		09-11
GET00197	Introdução ao Passeio Aleatório	A1	Douglas			14-16		14-16
GET00155	Estatística Não Paramétrica	A1	Marco	09-11		09-11		
GET00187	Análise Multivariada II	A1	Luciane		11-13		11-13	
GET00162	Modelos Lineares II	A1	José Rodrigo	07-09		07-09		
GET00165	Simulação de Eventos Discretos	A1	Karina		07-09		07-09	
GET00147	Análise de Sobrevida e Confiabilidade	A1	Guillermo		09-11		09-11	


  
 JONY ARRAIS PINTO JUNIOR  
 Chefe Depto de Estatística  
 SIAPE 2722748

Parecer sobre Proposta de Atividade de Pesquisa

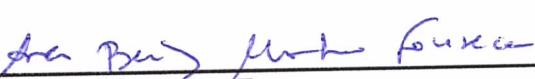
**Proponentes:** Douglas Rodrigues Pinto e Karina Yuriko Yaginuma

**Tipo de atividade:** Projeto de Iniciação à Pesquisa

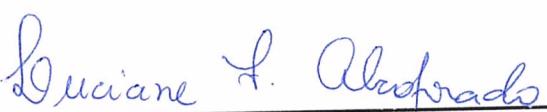
**Título:** Flutuações no lançamento de moedas e passeio aleatório: uma introdução aos processos estocásticos

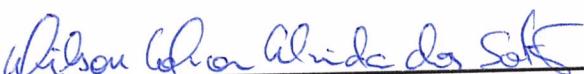
A Comissão de Pesquisa, no uso de suas atribuições, avaliou o projeto acima identificado. Ao considerar a Instrução de Serviço 04-2016 do Departamento de Estatística (GET), por entender que o texto e os objetivos do projeto se enquadram no que é, por essa, determinando, e que a proposta atende aos interesses do Departamento de Estatística, aceita incondicionalmente a atividade proposta pelos docentes.

Niterói, 28 de março de 2018

  
Ana Beatriz Monteiro Fonseca

  
Eduardo Ferioli Gomes - SIAPG 2222291

  
Luciane Ferreira Alcoforado - SIAPG 2249078

  
Wilson Calmon Almeida dos Santos

Prezados chefes de departamento

No sentido de orientar a decisão sobre a continuidade ou não do PROFMAT tenho algumas informações úteis.

**O PROFMAT - Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional** – é um programa de mestrado semipresencial na área de Matemática com oferta nacional. É formado por uma rede de Instituições de Ensino Superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil/Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA).

Atualmente a rede do PROFMAT é constituída por 75 instituições entre universidades federais, estaduais e Institutos Federais de Educação.

O PROFMAT visa atender prioritariamente professores de Matemática em exercício na Educação Básica, especialmente de escolas públicas, que busquem aprimoramento em sua formação profissional, com ênfase no domínio aprofundado de conteúdo matemático relevante para sua docência.

#### **INGRESSO**

O PROFMAT realiza seleções anuais, regulamentadas em edital que descrevem orientações e informações necessárias para a realização do Exame Nacional de Acesso (ENA) ao programa.

#### **AVALIAÇÃO DA CAPES**

O PROFMAT foi recomendado pela CAPES, reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação – CNE e validado pelo Ministério da Educação com nota 5 (nota máxima para programas de mestrado).

A UFF participou das primeiras edições do PROFMAT que teve início em 2011. Nessa época os professores que atuavam no curso recebiam uma bolsa paga pelo IMPA, através de recurso descentralizado pela CAPES. Notamos que a coordenação acadêmica nacional do PROFMAT é realizado pela SBM, enquanto o IMPA é responsável pela coordenação financeira. Nessa situação inicial de implementação do PROFMAT, em vista de recebimento de bolsa, a atividade do professor nesse curso não impactava em sua carga horária departamental.

A partir de 2013 ou 2014, não sei ao certo, a CAPES deliberou que as universidades deveriam absorver o PROFMAT como um curso ordinário nos seus sistemas de pós-graduação. Como consequência disso, não haveriam mais bolsas para os professores e portanto haveria impacto na carga horária dos departamentos. Em vista da alta relevância do PROFMAT para a melhoria da docência na nossa Escola Básica Pública e levando em conta que apenas a UFF, dentre as universidades pública do RJ, não tem oferecido turmas, a direção do IME solicita aos departamentos que se posicionem em reunião sobre a continuidade ou não do PROFMAT. No caso de continuidade fica implícita a absorção da carga horária pelos departamentos.

Atenciosamente