



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL
Av. Des. Ellis Hermydio Figueira, nº783, Bloco C, Sala 303-C-A, Atterrado, 27213-145, Volta Redonda/RJ
Tel.: (24) 3076-8931 – spg.vcx@id.uff.br

Ata da 12ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional

1 Aos vinte e quatro dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e um, às treze horas e dezoito
2 minutos, de forma virtual através de videoconferência via Google Meet, foi realizada a Décima
3 Segunda Reunião Extraordinária do Colegiado do Mestrado Profissional em Química em Rede
4 Nacional. Estiveram presentes os membros do Colegiado: **Alessandra Rodrigues Rufino, Andréa**
5 **Aparecida Ribeiro Alves, Beatriz Crittelli Amado, Carolina Mendes de Albuquerque dos**
6 **Santos Costa** (representante discente titular) **Danielle da Costa Rubim Messeder dos Santos,**
7 **Leandro Ferreira Pedrosa, Leandro Maranghetti Lourenço, Lígia Maria Mendonça Vieira,**
8 **Paula Trebilcock Moreira** (representante discente suplente), **Renata Luz Martins e Thiago**
9 **Simonato Mozer**. Estiveram ausentes com justificativa os membros do Colegiado: Elivelton Alves
10 Ferreira e Mauro Celso Ribeiro. Estiveram ainda presentes os discentes: Mariana Leite Cavalcanti de
11 Souza e Sumara Perpétua de Oliveira Melo. A reunião foi presidida pela Professora Lígia Maria
12 Mendonça Vieira, Coordenadora Local do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional,
13 com a Pauta Única: Próximo edital de entrada no PROFQUI. A presidente da reunião, professora
14 Lígia, iniciou dando os informes da última reunião nacional dos coordenadores do PROFQUI com
15 representantes da CAPES. Eles informaram que a CAPES não autorizou abertura de edital para
16 seleção em 2021 no PROFQUI, devido à não aprovação até o momento da Lei Orçamentária Anual,
17 que prevê o orçamento da CAPES para este ano. Em virtude disso, o Edital PROFQUI para ingresso
18 em 2021/2 está suspenso temporariamente. A professora Lígia informou que, de acordo com o artigo
19 3º, § 2º da Portaria n. 61/2017 da CAPES, os editais de processo seletivo de ingresso nos cursos do
20 Programa PROEB devem ser submetidos à CAPES para aprovação. A Coordenação Nacional do
21 PROFQUI solicitou uma consulta aos Colegiados Locais das IES associadas quanto à sequência de
22 entrada mais adequada para o programa no momento, com garantia da manutenção de suas atividades.
23 Foram apresentadas três opções: Opção 1: entradas em :2021/2 + 2022/1 + 2023/1: acertando a
24 entrada anual para o primeiro semestre; Opção 2: entradas em: 2022/1 + 2023/1: acertando a entrada
25 anual para o primeiro semestre; e Opção 3: entradas em: 2021/2 + 2022/2: mantendo a entrada anual
26 no segundo semestre. Aberta a discussão sobre as opções de entrada, a professora Andrea comentou
27 que a entrada no início de cada ano é melhor, sendo favorável à opção dois. Em seguida, a secretária
28 Larissa comentou que este ano, do ponto de vista administrativo, está bem atribulado e com muitas
29 atividades, tendo em vista que serão três semestres de quatro meses para a graduação mais as
30 atividades da pós-graduação. Assim, sugeriu a opção dois, o que permite dar tempo de ajustar o
31 semestre da graduação e diminuir o excesso de trabalho. Alguns dos presentes foram a favor dessa
32 opinião. A professora Lígia comentou que concorda com essa opinião, mas a não entrada em 2021
33 poderia prejudicar a avaliação quadrienal do programa, tendo em vista que não teríamos turma nova
34 neste ano e já não tivemos turma em 2019. Ela tem a opinião de que uma entrada anual é a melhor
35 opção e votaria na opção dois ou três. Alguns dos presentes foram a favor desta opinião. A professora
36 Alessandra comentou que até poderia ter entrada agora no meio do ano e ajustar as outras entradas
37 para o início do ano. O importante é ter as entradas em janeiro, tendo em vista que os nossos alunos,



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL
Av. Des. Ellis Hermydio Figueira, nº783, Bloco C, Sala 303-C-A, Aterrado, 27213-145, Volta Redonda/RJ
Tel.: (24) 3076-8931 – spg.vcx@id.uff.br

38 que são professores nas escolas de ensino médio, formulam todo o planejamento de aulas do ano em
39 janeiro. A entrada no meio do ano impossibilita alguns candidatos a participarem das aulas do
40 PROFQUI no segundo semestre, tendo em vista que eles não vão conseguir reorganizar os horários
41 nas escolas. Esse foi um problema que o programa teve com as primeiras turmas, visto que as entradas
42 eram no meio do ano. Ela é a favor de iniciar sempre no início do ano. O professor Leandro
43 Maranghetti comentou que acha melhor ter uma entrada nesse ano, mesmo sendo no meio do ano,
44 para os docentes não ficarem sem alunos para orientar e para termos uma turma neste ano. Depois
45 ajusta as entradas para o início de cada ano. Apesar dessa opção aumentar muito a carga de trabalho
46 deste ano, não é impossível, sendo a favor da opção um. O professor Thiago manifestou sua opinião
47 de que as entradas deveriam ser acertadas para janeiro. Todos discutiram sobre as questões levantadas
48 e as possibilidades do programa. Aberta a votação sobre as opções de entrada, a opção um recebeu
49 nove votos, a opção dois recebeu dois votos e a opção três não recebeu votos. Dessa forma, a opção
50 um ganhou por maioria dos votos. A Coordenação Nacional solicitou também opiniões sobre a
51 reformulação do Exame Nacional de Acesso, com o acréscimo de uma etapa de avaliação de pré-
52 projeto. Em virtude da condição sanitária ainda vivida no país, a Coordenação Nacional propôs que
53 o edital seja readequado para a realização do exame na modalidade remota, usando o
54 AVA@UFRJ. Aberta a discussão sobre o Exame Nacional de Acesso, todos os presentes foram a
55 favor de realizar o exame de forma remota pela plataforma da UFRJ. Com relação à reformulação do
56 Exame Nacional de Acesso, primeiro foi feita uma votação para saber quem é a favor de reformular
57 o exame já no próximo edital e quem é a favor de manter como está e reformular no futuro. Aberta a
58 votação, a opção de reformular o exame recebeu dois votos e a opção de manter como está recebeu
59 oito votos. Assim, a maioria votou por manter o exame como está e reformular no futuro. Após a
60 votação, os presentes discutiram que no momento da pandemia, reformular o exame nacional não é
61 bom, a situação está complicada, mas no futuro é viável. É possível colocar uma etapa de análise de
62 pré-projeto ou uma entrevista para selecionar melhor os candidatos.
63 Como a maioria votou para manter o exame como está, a discussão será feita futuramente em
64 momento mais oportuno. A Coordenadora Local do PROFQUI-UFF irá levar as decisões e discussões
65 deste Colegiado nesta reunião para a Coordenação Nacional. Como nada mais houve a tratar, foi
66 encerrada a reunião às treze horas e cinquenta minutos e eu, Larissa Vitoria Cardoso Cusiello,
67 assistente em administração, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pela presidente da
68 reunião, após aprovação pelo Colegiado, em virtude do isolamento social referente à epidemia do
69 Coronavírus-19.

Lígia Maria Mendonça Vieira

Larissa Vitoria Cardoso Cusiello